|  |
| --- |
| ***PLAN PRACY ŚWIETLICY 2018/2019*** |
|    03-07.09.2018  |  **WRZESIEŃ****I.  INTEGRACJA W GRUPACH I ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY**- uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy, przypomnienie regulaminu szkoły, świetlicy oraz stołówki, powieszenie regulaminu w widocznym miejscu,- zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy, rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier, zabawek, pomocy,- przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania; *Proszę, dziękuję, przepraszam,*- gry i zabawy integrujące grupę, zabawy z chustą animacyjną,- 8 września – Dzień Dobrych Wiadomości, pogadanka |
|    10-14.09.2018   | **II.  WAKACYJNE WSPOMNIENIA**- wspominamy swoje najciekawsze przygody wakacyjne,- wspólny projekt; *Pocztówka z wakacji,**-*pogadanka na temat wakacyjnych podróży na podstawie własnych przeżyć, pamiątek i zdjęć,- wymienienie środków lokomocji, którymi poruszały się dzieci, wykorzystanie mapy Polski/świata do wyszukiwania miejsc, które odwiedziły dzieci,- wyjaśnienie stwierdzenia; podróże kształcą,- gry i zabawy integrujące grupę, |
|   17-21.09.2018  | **III. BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY**- zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę,- *Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny*, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku,- przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, na sali gimnastycznej, w toalecie i na boisku szkolnym,- historyjki obrazkowe, bezpieczne zabawy dzieci, zgaduj zgadula; *Czy znasz znaki drogowe*?, *Na Skrzyżowaniu*, zabawy w ruch uliczny, reakcja na sygnały świetlne,- praca plastyczna; *Moja droga do szkoły z lotu ptaka,*- 19 września - Dzień Dzikiej Flory i Fauny – pogadanka na temat roli lasów w przyrodzie i ich wpływu na życie ludzi, jak należy zachowywać się w lesie |
|    24.-28.09.2018  | **IV. W KRÓLESTWIE JESIENI****-**rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni,- *Babie lato*, co to takiego?, słuchanie piosenek o odchodzącym lecie,- swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie,- układanie krzyżówek z hasłem *Jesień,*- pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem- czytanie wierszy o tematyce jesiennej,- rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści,- zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z  dziećmi,- 27 września – Światowy Dzień Turystyki, wyjaśnienie dzieciom pojęć turysta, turystyka, szanty, słuchanie i śpiewanie piosenek turystycznych, opracowanie kodeksu wzorowego turysty- 30 września – Dzień Chłopaka |
|   | **PAŹDZIERNIK** |
|  01-05.10.2018 | **I. ZWIERZĘ MOIM PRZYJACIELEM**- 4 października – Międzynarodowy Dzień Zwierząt-  rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone,- zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach,- rozmowa na temat naszych domowych zwierząt,- cechy dobrego opiekuna,- praca z atlasem zwierząt |
|   08-12.10.2018 | **II. DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ**- zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,- utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej, wdrażanie do okazywania życzliwości  i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych,- emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić,*- Idealny nauczyciel, wychowawca,*pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli*,**- Dzień Drzewa*zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi,- gry i zabawy integrujące grupę- 9 października – Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego, przybliżenie pracy listonosza,  prezentacja klaserów ze znaczkami |
|   15-19.10.2018   | **III. HAŁASOWI POWIEDZ STOP, BĘDZIESZ ZDROWY CAŁY ROK***-*uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu,- rozmowa na temat dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym,- oglądanie ilustracji, a następnie naśladowanie głosem, odgadywanie przez inne dzieci,- wypowiedzi uczniów na temat dźwięków występujących w przyrodzie i których autorem jest człowiek- dźwięki przyjazne, dźwięki nieprzyjazne,*-*układanie rymowanych haseł o szkodliwości hałasu, |
|   22-26.10.2018   | **IV. CZAS NA ZDROWE ODŻYWIANIE, JESIENNE SMAKOŁYKI**- przypomnienie zasad zdrowego odżywiania,- podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania,- witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich   przechowywania,- jesienne owoce i warzywa – źródło witamin.- *Jesienne przetwory* – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej,- *Dary lasu, sadu i ogrodu* – zagadki,*- Sałatka owocowa* i inne zabawy ruchowe,- 25 października – Dzień Kundelka, rozmowa na temat schronisk dla bezdomnych piesków, w jaki  sposób można im pomóc? |
|    29.10-02.11.2018 | **V. PAMIĘTAMY O PRZESZŁOŚCI****-**różne oblicza jesieni, zmiany w przyrodzie, cechy charakterystyczne późnej jesieni,- rozmowa z dziećmi na temat upływającego czasu i przemijania na podstawie opowiadania*; Jesień liścia Jasia,*- listopad miesiącem pamięci o zmarłych. *Dzień Wszystkich Świętych* i *Dzień Zaduszny –*różnice,- wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza,- czytanie wiersza Hanny Łachockiej; *Zaduszkowe płomyki*, wykonywanie ilustracji do wiersza,- nauka poprawnego zachowania się w miejscach pamięci,- obrzędy Halloween w Polsce i na świecie, |
|   | **LISTOPAD** |
|   05-09.11.2018 | **I. NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI**- wyjaśnienie znaczenia symboliki święta, zapoznanie z symbolami narodowymi;  godło, flaga, hymn państwowy,- poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju, uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej, kształtowanie postawy zainteresowania w sprawy kraju i świata- rozmowa na temat; *Kim jest Polak?* oraz *Co to znaczy być patriotą?*- poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego,- słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych,- słuchanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski, |
|    12-16.11.2018  | **II. RODZINA SZKOLNA I MOJA WŁASNA**- Portret rodzinny – technika dowolna. Widokówka mojej rodziny – praca plastyczna.Portret mojego przyjaciela – praca plastyczna.- Co to jest rodzina – burza mózgów. Scenki rodzajowe z życia rodziny. Wyjaśnienie pojęć: drzewo genealogiczne, stopień pokrewieństwa. Pogadanka „Moje miejsce w rodzinie”.- Łamigłówki mądrej sówki – rozwiązywanie rebusów graficznych.- Zabawy ruchowe przy muzyce. |
|    19-23.11.2018 | **III. LUBIĘ SIEBIE, LUBIĘ CIEBIE, KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI****-**ręka sukcesów i osiągnięć,- jestem zdolny, moje mocne strony,**-**kształtowanie postawy bycia dobrym przyjacielem,- *Już zawsze na zawsze* pogadanka o wartości przyjaźni na podstawie piosenki z bajki *Kubuś* *Puchatek*, kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych i  konfliktowych,- gry i zabawy integrujące grupę,- 16 listopada – Dzień Tolerancji, co to jest tolerancja, co to są zachowania nietolerancyjne,- 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia, historia powstania pluszowego misia, prezentacja swoich ukochanych pluszaków. |
|    26-30.11.2018 | **IV. W ŚWIECIE WRÓŻEK I CZARODZIEJÓW**- czarodzieje i czary w literaturze dziecięcej – rozmowa  z dziećmi,- *Chciałbym wyczarować*, dzieci wypowiadają swoje życzenia co i dla kogo chciałyby wyczarować,- zabawy andrzejkowe, wróżby, przepowiadanie przyszłości- *Co zrobiłbyś gdybyś miał czarodziejską moc*, rozmowa z dziećmi, rozwijanie empatii, rozróżnianie dobra od zła,- zajęcia o uczuciach, jak wyczarować uśmiech i dobry humor,- Andrzejki i Katarzynki - podobieństwa i różnice,- zabawy ruchowe przy muzyce, |
|   | **GRUDZIEŃ** |
|     03-07.12.2018 | **I. GRUDNIOWE TRADYCJE; BARBÓRKA I MIKOŁAJKI**- historia Świętego Mikołaja z Mirry,- poznajemy Laponię, krainę Św. Mikołaja,- pogadanka na temat radości płynącej z obdarowywania upominkami,- pisanie listów do Św. Mikołaja i rysowanie upragnionych prezentów,- czym jest dobroć, opracowanie kodeksu dobrego kolegi,*-*3 grudnia*– Międzynarodowy Dzień Niepełnosprawnych,*rodzaje i przyczyny niepełnosprawności*,*w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym*,**-*4 grudnia*– Dzień Górnika,* przybliżenie pracy górnika- podkreślenie jego ciężkiej pracy,*-*5 grudnia –*Międzynarodowy Dzień Wolontariusza,*jakie prawa i obowiązki ma wolontariusz*,*dlaczego warto pomagać innym |
|   10-14.12.2018  | **II. POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ****-**poszerzenie wiadomości na temat przygotowania się zwierząt do zimy, uwrażliwienie na los zwierząt,- *Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie?-* burza mózgów. Praca plastyczna *Karmnik dla ptaków*,- które ptaki odlatują, które zimują?,- praca z atlasem ptaków |
|   17-21.12.2018  | **III. ZWYCZAJE WIGILIJNE.** **MIŁOŚĆ I TOLERANCJA W ŚWIETLE ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA**- rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych, tradycje bożonarodzeniowe – dawniej i dziś,- wykonywanie ozdób choinkowych,- przepisy kulinarne na wspaniałe potrawy wigilijne,- przysłowia związane ze świętami Bożego Narodzenia,- słuchanie oraz wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świątecznej,- wspólne kolędowanie, konkurs kolęd |
|  24-31.12.2017 | **Zimowa przerwa świąteczna** |
|   | **STYCZEŃ** |
|   02-04.01.2019 | **I. NOWY ROK – NOWE ŻYCZENIA I POSTANOWIENIA**- wspomnienia i refleksje związane z przeżyciami świątecznymi i noworocznymi,- nasze sukcesy i porażki, próba podsumowania starego roku,- układanie i zapis naszych postanowień i marzeń na nowy rok,*- Co to jest kalendarz?* – rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy rok,- pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach,- kształtowanie umiejętności poprawnego planowania i realizacji zadań na nadchodzący rok,- praca plastyczna; *Choinka z postanowieniami i życzeniami* w postaci bombek,- 4 stycznia – Dzień Filatelisty, rozmowa na temat kolekcjonowania znaczków, kartek i pocztówek, prezentacja własnych kolekcji |
|   07-11.01.2019      | **II. KARNAWAŁ TRWA, BAWMY SIĘ WESOŁO, PRZYSŁOWIA POLSKIE**- co to jest karnawał? Wyjaśnienie pojęcia karnawału, zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych,- karnawałowe zwyczaje w Polsce,- karnawał na świecie,- karnawałowa moda, projekty masek i kreacji- przysłowia mądrością narodów, poznajemy i objaśniamy wybrane polskie przysłowia i powiedzenia,- zabawa w kalambury; *Jakie to przysłowie?* |
|   14-18.01.2019 | **II. DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA**- rozmowy o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków  w rodzinie, potrzebie dbania o tradycje i zwyczaje,- niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki,- układanie zagadek dotyczących babci i dziadka,- *Za co kochamy nasze Babcie i Dziadków ?*- wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela,  zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu zapisanym na bloku,- pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach |
|  21.01-03.02.2019 | **Ferie zimowe** |
|  |  **LUTY** |
|  04-08.02.2019 11-15.02.201918-22.02.201925.02-01.03.2019  | **I. ROZMOWY O PRZYJAŹNI I TOLERANCJI. W ŚWIETLICY JEST WESOŁO****-**wspomnienia z ferii, *Moje niezwykłe przygody,*- pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości,**-**dobry kolega, koleżanka, co to znaczy *Polegać na kimś jak na Zawiszy*?- słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów, rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji,- sposoby okazywania uczuć – dyskusja,- kalambury ukazujące ulubione zajęcia, rozmowy na temat spędzania czasu wolnego.**II.**  **WALENTYNKI. DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU.**- Upominki dla wybranków serca – prace dowolne. Wykonanie elementów dekoracyjnych sali oraz skrzynki poczty walentynkowej.- Z kim możemy się przyjaźnić, kolegować, a kogo kochać? – pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości. Rozwijanie umiejętności empatii i troski o samopoczucie koleżanek i kolegów.- Rozmowa z uczniami nt. bezpiecznego korzystania z Internetu.- Praca plastyczna – jak bezpiecznie korzystam z Internetu.- Zabawy integracyjne. Twister – zabawa ruchowa.**III. TYDZIEŃ Z MOIM ULUBIEŃCEM**- „Moje zwierzątko” – praca plastyczna. „Portret mojego przyjaciela” – rysowanie kredkami.Praca plastyczna – „Zwierzę o jakim marzę”.**-**  Znaczenie przyjaźni. Podobieństwa i różnice między ludźmi- luźne wypowiedzi dzieci. Pogadanka nt. zwierząt domowych – kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt.- Zabawy z chustą animacyjną. Rozwiązywanie krzyżówek o zwierzętach.**IV. „MOJA MAŁA OJCZYZNA”**- Zabytki z naszej okolicy – technika dowolna. Herb Jeleniewa – kolorowanie i wycinanie.- Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych z wiązanych z rodzinną miejscowością. Wzbogacanie wiedzy dotyczącej Jeleniewa. Czytanie ciekawostek o naszej okolicy, wspólne czytanie legend z naszego regionu.- Gimnastyka z humorem – zabawa ruchowa. Quiz – czy znasz miasto w którym mieszkasz? |
|   |  **MARZEC** |
| 04-08.03.2019 | **I. KOBIETKI MAŁE I DUŻE**- poznanie wiersza D. Gellnerowej  *W święto kobiet* oraz J. Kerna *Wiersz na dzieńkobiet*,- rozmowa na temat *Dlaczego obchodzimy to święto?*- zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązku w  rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet,- sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion. *Kto jest dżentelmenem, a kto damą*   – zasady dobrego zachowania względem kobiety,- praca plastyczna; wykonywanie drobnych upominków dla pań, sióstr, mam- 9 marca – światowy Dzień Psa, rozmowa na temat czworonogów, rasy psów, prezentacja swojego Zwierzątka |
|  11-15.03.2019  | **II. BEZPIECZEŃSTWO W DOMU I SZKOLE**- urządzenia elektryczne i gazowe w domu,- zasady udzielenia pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach,- wiem jak należy zwrócić się o pomoc, zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb, ważne numery alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z pogotowiem, policją,- dbamy o nasze zdrowie, dlaczego to takie ważne,- zmieniamy codzienną dietę, nowalijki na talerzu, dlaczego są zdrowe i konieczne, |
|  18-22.03.2019  | **III. ZAPACH PRZEDWIOŚNIA**- zapoznanie z wierszem J. Brzechwy *Wiosenne porządki*,- pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżynki, zawilce) – praca plastyczna,- wykonanie wiosennej dekoracji w Sali,- rozmowa o zwyczaju topienia Marzanny – znaczenie tego obrzędu,- zakładamy wiosenny ogródek, siejemy owies i rzeżuchę,- wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek*-*21 marca*– światowy Dzień Walki z Dyskryminacją Rasową,*pogadanka na temat tolerancji |
|  25-29.03.2019  | **IV. TO I OWO O EMOCJACH****-**co to są emocje i do czego nam służą?- garść radości, szczypta złości, potrafię nazwać emocje swoje i innych,- szanujemy się, wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek,- szanujemy wszystkie zawody, pogadanka na temat zawodów, które zanikły oraz najnowsze zawody. |
|   |  **KWIECIEŃ** |
| 01-05.04.2019  | **I. CZYTANIE ŁĄCZY POKOLENIA****-**2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci- rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek,- pogadanka; *Moja ulubiona książka*,-  prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek- praca plastyczna; wykonanie zakładki do książki oraz *Ulubiona postać z bajki*- *Dlaczego warto czytać książki?* Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów,- ulubione książki naszych dziadków i rodziców, ranking,- 12 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Lotnictwa i Kosmonautyki |
|  08-12.04.2019  | **II. UROK KWITNĄCYCH SADÓW**- „Kwitnące drzewo” – praca plastyczna wg wzoru. Wykonanie wiosennych elementów metodą origami.- Rozpoznawanie kwitnących gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucie piękna i harmonii w przyrodzie.- Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki – nazwy drzew owocowych. |
|  15-17.04.2019  | **III. KRÓLESTWO ZWIERZĄT**- „Dzikie zwierzę z plasteliny” – praca w grupach. Nasze zoo- praca przestrzenna.- Poznajemy zwierzęta z różnych stref klimatycznych. Życie zwierząt w dżungli, na wsi w zoo. Zasady obchodzenia się ze zwierzętami. Krzyżówki tematyczne z nazwami zwierząt.- Zabawy i gry stolikowe. Zabawy chustą animacyjną.- Słuchamy muzyki relaksacyjnej. |
| 18-23.04.2019 | **Wiosenna przerwa świąteczna** |
|   24-26.04.2019  | **IV. MAJOWE ŚWIĘTA**- znaczenie słowa *Ojczyzna,*poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy,***-*** nasze symbole narodowe – godło i flaga,- gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu , wycięcie i łączenie elementów ptaka,- słuchanie piosenek patriotycznych,- barwy majowe; chorągiewki, biało- czerwone kwiaty - praca plastyczna z bibuły,- plany na długi weekend, zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo- 27 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Zagrożenia Hałasem, wpływ hałasu na zdrowie człowieka,  najważniejsze źródła hałasu, jak ograniczyć hałas. |
|   | **MAJ** |
|  29.04-02.05.2019 | **I. WIOSENNA POGODA, ZABYTKI POLSKI**- wypowiedzi uczniów na temat pogody i zmian w przyrodzie wiosną,- wiosenne kwiaty, poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy- poznajemy procesy zapylania i rolę pszczół,- praca plastyczna *Polne Kwiaty**-*poznanie różnych gatunków chwastów |
|  06-10.05.2019 | **II. NASZE ZDROWIE**- próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję? Czy codziennie ćwiczę?- czy jestem aktywny na lekcjach w-f?- głośne odczytanie informacji na temat roli różnych organów w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka- odnajdywanie omawianych organów w swoim organizmie,- swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie |
|   13-17.05.2019 | **III. PIĘKNO PRZYRODY**- poznanie roślin leczniczych, wykonanie z dziećmi zielników,- rozpoznawanie gatunków drzew owocowych,- praca plastyczna; *Kwitnące drzewo*,- wiosna w sadzie- biedronka, motyl- wycinanie według wzoru,- rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek o tematyce ekologicznej-  18 maja – Międzynarodowy Dzień Muzeów, pogadanka na temat ciekawych muzeów, które warto odwiedzić. |
|   20-24.05.2019 | **IV. UŚMIECH DLA MAMY**- czytanie wierszy o mamie,- *Dłonie Matki*, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki  sposób możemy im pomóc,- *Moja mama*; malowanie plakatówkami portretu swojej mamy,- zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta,- poznanie piosenki M. Jeżowskiej *A ja wolę moją mamę…,****-***wykonanie laurki z okazji święta mam, pisanie życzeń |
|  27.05-31.05.2019 | **V. MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA**- wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie, budzenie zainteresowania życiem dzieci w innych krajach, jesteśmy różni, a jednak podobni,- rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach,- praca plastyczna; *Braciszkowie z innych krajów*,- rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci,- praca plastyczna; *Moja ulubiona zabawka,*- pogadanka; *Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi***,****-**5 czerwca – Dzień Ochrony Środowiska, utrwalenie wiadomości na temat ekologii |
|   | **CZERWIEC** |
|  03-07.06.2019  | **I. DALEKIE PODRÓŻE**- wyprawa do dżungli, cechy krajobrazu,- świat zwierząt żyjących w dżungli, praca z albumami,- poznajemy środowisko roślinne dżungli,- poznajemy owoce egzotyczne- *Najpiękniejsza dżungla i jej mieszkańcy*, konkurs plastyczny |
|   10-14.06.2019 | **II. RUCH I REKREACJA** - znaczenie ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności?- zabawy ruchowe, które lubimy – rozmowa,- praca plastyczna –*Mój ulubiony sport na świeżym powietrzu,*- poznajemy kwitnące drzewa – spacer do parku,- zabawy ruchowe przy muzyce,- wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w zespołach,- cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych - rozmowa |
|  17-19.06.2019   | I**II**. **BEZPIECZNE WAKACJE**- bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpieli słonecznych i wodnych – rozmowa,- wyjeżdżamy na wakacje- nauka pakowania plecaka,- nauka sporządzenia listy niezbędnych rzeczy potrzebnych podczas letniego  wypoczynku |
|  21.06.2019  | **UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO** |

 Anna Jabłońska
 Alicja Malinowska