

Špeciálna základná škola, SNP 827/53, Sečovce



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2020/2021**

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. augusta 2021

Riaditeľka školy: PaedDr. Dana Dancáková

Prerokovaná na vyjadrenie v rade školy dňa: 10.septembra 2021

Predsedníčka rady školy: Mgr. Mária Hadingerová

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti,
Špeciálnej základnej školy SNP 827/53 Sečovce za školský rok 2020/2021**

a) Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy a úplná adresa školy:	Špeciálna základná škola SNP 827/53 07801 Sečovce
Okres :	Trebišov
Telefón :	0566689150-2
Fax:	056/6689150
e-mail:	szssecovce@gmail.com
Webová stránka školy:	www.szssecovce.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:

Titul, meno a priezvisko:	Funkcia:
PaedDr. Dana Dancáková	riaditeľka školy
MVDr. Mária Tkáčiková	zástupkyňa riaditeľky školy

b) údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ školy	Okresný úrad Košice
Adresa zriaďovateľa	Komenského 52,040 26 Košice
Telefón:	055/6001111
Fax:	055/6336718
e-mail:	osk@ke.vs.sk
Webová stránka zriaďovateľa:	http://www.minv.sk/okresny-urad

c) údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy

P.č.	Meno, priezvisko	zvolený – delegovaný za
1.	Mgr. Mária Hadingerová	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Mariana Kolesárová	za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Jarmila Sabová	za nepedagogických zamestnancov
4.	Anna Bartošová	za rodičov
5.	Matúš Ďurišin	za rodičov
6.	Peter Kaša	za rodičov
7.	Milan Mrúz	za rodičov
8.	JUDr. Matej Drotár	delegovaná za zriaďovateľa OU Košice
9.	Mgr. Viktória Rozsypalová	delegovaná za zriaďovateľa OU Košice
10.	Mgr. Klaudia Miklodová	delegovaná za zriaďovateľa OU Košice
11.	Ing. Iveta Grilliová	delegovaná za zriaďovateľa OU Košice

Počet zasadnutí Rady školy (ďalej len „RŠ „) pri ŠZŠ Sečovce : 4

Všetky prijaté uznesenia boli jednomyselne prijaté.

Prvé zasadnutie konané dňa 11. septembra 2020 a prijaté uznesenie

Uznesenie z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy pri ŠZŠ SNP 827/53, Sečovce.

1.RŠ pri ŠZŠ SNP 827/53, Sečovce berie na vedomie výsledky hlasovania vo voľbách za jednotlivé kategórie, vo voľbe predsedu a podpredsedu rady školy.

2.Schvaľuje za predsedu RŠ Mgr. Máriu Hadingerovú a za podpredsedu Mgr. Marianu Kolesárovú

3.Ukladá predsedovi RŠ vypracovať štatút rady školy a plán práce rady školy a predložiť ho na schválenie na nasledujúcom zasadnutí rady školy.

Druhé zasadnutie konané dňa 10. decembra 2020 (per rollam“ cez aplikácia zoom) a prijaté uznesenie.

1. RŠ schvaľuje:

a) dodatok č.1 k štatútu Rady školy pri ŠZŠ Sečovce zo dňa 10. decembra 2020.

2. RŠ berie na vedomie- informácie o :

a) riešení záškoláctva a spolupráci s ÚPSVaR Sečovce,

b) podaní projektov a ich realizáciu,

c) aktivitách Občianskeho združenia Za horizont.

Tretie zasadnutie konané dňa 15. marca 2021(„per rollam“ cez aplikácia zoom) a prijaté uznesenie

1. RŠ schvaľuje:

a) dodatok č. 2 k štatútu rady školy,

b) plán zasadnutí Rady školy pri ŠZŠ Sečovce na rok 2021,

c) výročnú správu o činnosti rady školy na rok 2020.

2. RŠ berie na vedomie:

a) správu o výchovno- vzdelávacích výsledkoch školy za 1. polrok 2020/2021,

b) správu o hospodárení školy s finančnými prostriedkami v roku 2020,

c) rozpočet školy na rok 2021.

Štvrté zasadnutie konané dňa 21. júna 2021 a prijaté uznesenie.

1. RŠ berie na vedomie - informácie o:

a) ekonomických ukazovateľoch za 1. polrok šk. roka 2020/2021,

b) výchovno vzdelávacích výsledkoch za 2. polrok šk. roka 2020/2021,

c) výchovného poradenstva,

d) aktivitách školy,

e) technickom zabezpečení nového školského roka 2021/2022.

Poradné orgány školy: Metodické združenia školy(ďalej iba „MZ „).

MZ variant A- Mgr. Mária Hadingerová (3 členovia)

Počet zasadnutí MZ pre A variant: 3 .Všetky prijaté uznesenia boli jednomyselne prijaté.

Zasadnutie č. 03/2020 konané dňa 04. septembra 2020 a prijaté uznesenie.

1. MZ schvaľuje:

a) plán práce MZ na školský rok 2020/2021.

2. MZ ukladá:

a) vypracovať neštandardizované testy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika vo variante A do 18. septembra 2020.

b) oboznámiť sa so Sprievodcom na školský rok 2020/2021.

3. MZ berie na vedomie:

a) pridelenie školských akcií a konkrétnych úloh učiteľom na školský rok 2020/2021.

Zasadnutie č. 01/2021 konané dňa 15. januára 2021 (online cez aplikáciu zoom) a prijaté uznesenie.

1. MZ berie na vedomie:

a) analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2020/2021,

b) využívanie IKT a výučbových programov pri práci učiteľa.

Zasadnutie č. 02/2021 konané dňa 18. júna 2021 a prijaté uznesenie.

1. MZ berie na vedomie:

a) analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roka 2020/2021,

b) koncoročné hodnotenia žiakov v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ŠZŠ pre vzdelávací variant A,

c) doplnenie pedagogickej dokumentácie k 2. polroku školského roka 2020/2021,

d) vyhodnotenie vzdelávania pedagogických zamestnancov za školský rok 2020/2021,

e) vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2020/2021.

MZ variant B - Mgr. Jana Sabová (9 členov).

Počet zasadnutí MZ pre B variant: 3. Všetky prijaté uznesenia boli jednomyselne prijaté.

Zasadnutie č. 03/2020 konané dňa 04. septembra 2020 a prijaté uznesenie.

1. MZ schvaľuje:

a) plán práce MZ na školský rok 2020/2021.

2. Vedúca MZ **ukladá:**

a) vypracovať neštandardizované testy z predmetov Slovenský jazyk a literatúra, Matematika vo variante B do 18. septembra 2020.

3. MZ **berie na vedomie:**

a) konkrétne úlohy plánované v mesiacoch september – január.

Zasadnutie č.01/2021 konané dňa 22. januára 2021(online cez aplikáciu gmail) a prijaté uznesenie.

1. MZ **berie na vedomie:**

a) konkrétne úlohy plánované v mesiacoch február – jún,

b) metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ŠZŠ pre vzdelávací variant B.

Zasadnutie č. 02/2021 konané dňa 18. júna 2021 a prijaté uznesenie.

1. MZ **berie na vedomie:**

a) informáciu o nutnosti doplnia pedagogickej dokumentácie (triedny výkaz, osobný dotazník žiaka),

b) dôležitosť spolupráce učiteľa a asistenta učiteľa,

c) informáciu o hodnotení a klasifikácie žiakov ŠZŠ Sečovce pre vzdelávací variant B v zmysle usmernenia MŠVVaŠ SR k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.

MZ triedy s viacnásobným postihnutím (ďalej iba „VP“)- Mgr. Mariana Kolesárová

(6 členov). Počet zasadnutí MZ pre triedy s VP: 3.Všetky prijaté uznesenia boli jednomyselne prijaté.

Zasadnutie č. 03/2020 konané dňa 04. septembra 2020 a prijaté uznesenie.

1) MZ **schvaľuje:**

a) plán práce MZ na školský rok 2020/2021.

2) MZ **ukladá:**

b) triednym učiteľom vypracovať tematicko výchovno – vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch variantu A,B,C a u žiakov s viacnásobným postihnutím (so sluchovým postihnutím, žiakov so zrakovým postihnutím, s autizmom s mentálnym postihnutím, žiakov s downovým syndrómom.

3) MZ **berie na vedomie:**

a) konkrétne úlohy plánované v mesiacoch september – január,

b) vypracovať neštandardizované testy z predmetov Slovenský jazyk a literatúra, Matematika vo variante C a u žiakov s VP,

c) zmeny v tematicko výchovno-vzdelávacích plánoch, dôležitosť aklimatizácie novoprijatých žiakov na školské prostredie.

Zasadnutie č. 01/2021 konané dňa 22. januára 2021(online cez aplikáciu gmail) a prijaté uznesenie.

1. MZ ukladá:

a) vypracovať tematicko výchovno – vzdelávacích plánov v jednotlivých predmetoch variantu A,B,C a u žiakov s viacnásobným postihnutím (so sluchovým postihnutím, žiakov so zrakovým postihnutím, s autizmom s mentálnym postihnutím, žiakov s downovým syndrómom).

b) vypracovať vyhodnotenia vzdelávacích cyklov.

2. MZ berie na vedomie:

a) aktuálne požiadavky, pripomienky, návrhy a problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho cyklu v čase dištančného vzdelávania,

b) doplnenie pedagogickej dokumentácie,

c) problémy pri tvorbe TVVP a pracovných listov.

Zasadnutie č. 02/2021 konané dňa 18. júna 2021 a prijaté uznesenie.

1. MZ berie na vedomie:

a) vypracovanie koncoročného vyhodnotenia dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roka 2020/2021.

Zamestnanecký dôverník (zástupca zamestnancov) - Mgr. Martina Kurilová

V rámci metodických orgánov školy pedagogickí zamestnanci vykonávali činnosti podľa vypracovaných plánov, do ktorých boli zapracované úlohy zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021 vydaného MŠVVaŠ SR. Ciele, úlohy, prostriedky, metódy a formy MZ vyplývali z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy i zámerov štátnej vzdelávacej politiky. Na zasadnutiach MZ pedagógovia riešili plnenie úloh vyplývajúce z plánu práce školy a aktuálne úlohy vychádzajúce z mimoriadnej situácie COVID 19. Stanovené úlohy priebežne vyhodnocovali a zároveň analyzovali dosiahnuté výsledky žiakov v čase prezenčného a dištančného vzdelávania žiakov. Pedagógovia sa v edukačnom procese venovali dôslednému plneniu štátneho a školského vzdelávacieho programu, zvýšenú pozornosť venovali čítaniu s porozumením vo všetkých predmetoch, implementovali metódy s využitím informačných

a komunikačných technológií zároveň edukačný proces obohacovali a aktivizujúce metódy ktoré spájajú učenie so životom. Súčasne sa realizovali aktivity a programy na podporu zdravia, zdravého životného štýlu, kladnému vzťahu k prírode, pozornosť venovali drogovej prevencii, jazykovej kultúre s prihliadnutím na mimoriadnu situáciu COVID 19. Ďalej u žiakov upevňovali zásady slušnosti, tolerancie, dobrých medziľudských vzťahov a podpory rasovej znášanlivosti. Počas celého školského roka sa podporovalo ďalšie vzdelávanie pedagógov formou odborných seminárov, školení, kurzov a diskusií o výchovno-vyučovacích problémoch v našej škole.

Hlavné úlohy, ktoré riešilo metodické združenie v uplynulom školskom roku:

- Uplatňovať a dôsledne plniť školský vzdelávací program, tematické výchovno-vzdelávacie plány vo variante A,B,C;
- Dodržiavať povinný obsah vzdelávania, vzhľadom na mimoriadnu situáciu zapríčinenú šírením sa koronavírusu COVID-19 a zamerať sa na zvládnutie základného učiva;
- Klásť dôraz na komunikačné zručnosti žiakov, viesť žiakov k aktívnemu čítaniu, k poznávaniu detskej literatúry, intenzívnemu využívaniu mestskej knižnice, zadávať žiakom úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, čitateľskú gramotnosť rozvíjať prierezovo vo všetkých predmetoch s cieľom čítať s porozumením;
- V edukačnom procese zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu, venovať pozornosť drogovej prevencii a viesť žiakov k ochrane zdravia a prírody;
- Rozvíjať spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti a to nielen na hodinách informatiky;
- Zvyšovať kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania, využívať kompenzačné pomôcky a doplnkový materiál;
- Rozvíjať kompetencie žiakov vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam;
- Dodržiavať predpísané metodické pokyny pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania žiakov. Aktuálne pedagogické problémy riešiť flexibilne a tímovo, s metodickou a odbornou podporou CPPPaP a iných odborníkov;
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov formou odborných seminárov, školení, kurzov a metodických aktivít.

d) Údaje o počte žiakov školy podľa stavu k 15. septembru a 31. augustu 2021:

- počet všetkých tried ŠZŠ spolu: **17**
- počet všetkých žiakov ŠZŠ spolu: **128**
- z toho: **A variant:** v prípr. roč.- 4. ročník: 2 triedy s počtom žiakov 14
v 5.roč.- 9. roč.: 2 triedy s počtom žiakov 15
B variant 1. roč. – 4. roč.: 3 triedy s počtom žiakov 33
v 5. roč– 10. roč.: 5 tried s počtom žiakov 35
- Viacnásobne postihnutí (VP): v 1. roč.- 10. roč.: 5 tried, počet žiakov 31

- počet zapísaných žiakov do 1. ročníka :

- do 1. ročníka bolo zaradených 12 žiakov

- počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole:

- počet žiakov: 6

- počet žiakov prijatých na vzdelávania v strednej škole:

- počet žiakov prijatých na odborné učilište: 2
- počet žiakov prijatých na praktickú školu : 4

- výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania:

- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: **26 174**, priemer na žiaka: **204,48**
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: **7750**, priemer na žiaka: **60,54**
- počet znížených známok **zo správania**: 2. stupňa : **27**; 3. stupňa: **28**; 4. stupňa: **12**
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: **67**
- počet udelených pochvál riaditeľom školy: **0**
- počet prospievajúcich žiakov spolu: **105**
- počet žiakov neprospievajúcich pre vedomosti spolu: **23**
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: **0**

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

- počet pedagogických zamestnancov: 23 z toho dvaja vedúci zamestnanci,
- počet nepedagogických zamestnancov: 5 z toho- 1 ekonómka, 1 údržbár, 3 upratovačky

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľky školy a zástupkyne: fyzický stav: **19**; prepočítaný stav: **19**
- počet **asistentov učiteľa ŠZŠ**: fyzický stav: **4**, prepočítaný stav: **3,6**
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: **1**
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: **1**
- počet **nepedagogických zamestnancov v ŠZŠ**: fyzický stav: **5**, prepočítaný stav: **4,4**

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Tento rok aktivity a činnosti v škole, ktoré sme si naplánovali boli vo výraznej miere ovplyvnené nepriaznivou epidemiologickou situáciou v súvislosti s ochorením COVID 19. Jednotlivé kultúrne a športové akcie vychádzali z plánu práce školy v školskom roku 2020/2021 a z úloh ktoré si pedagógovia stanovili v pláne konkrétnych úloh .

Mesiac október sa niesol v duchu jesenných tém ako „ Farebná jeseň“, „Pani jeseň rozpráva“ „Vyrezávanie a zdobenie tekvic , Deň strašidiel , „ Deň zdravej výživy“ žiaci si pri týchto akciách zopakovali typické znaky a farby jesene, skladali puzzle, spájali a priradzovali symboly, hádali hádanky, vyrábali výrobky z prírodných materiálov (konáriky, šišky, listy, žalude), triedili ovocie podľa farby, druhu, poznávali chute jednotlivých druhov ovocia a zeleniny. Všetky aktivity priniesli žiakom radosť, spríjemnili celkový pobyt škole a každý žiak dostal sladkú odmenu.

„Medzinárodný deň bez fajčenia“ bola ďalšia zaujímavá akcia pre žiakov našej školy. Žiaci si v úvode spoločne pozreli prezentáciu na spomínanú tému a taktiež si pripomenuli ostatné dni v roku, ktoré sú venované podobnej problematike. Vyrábali plagáty, ktoré boli umiestnené v spoločných priestoroch školy.

V mesiaci november si pedagógovia školy pripravili ďalšiu zaujímavú akciu pre našich žiakov pod názvom „Vesmír očami detí“. Formou prezentácie boli žiakom jednoduchým spôsobom odprezentované súvislosti a zákonitosti vesmíru, slnečnej sústavy a planét. Následne po prezentácii pristúpili k aktivitám, ktoré sa realizovali v triedach . Išlo o maľovanie a koláž výkresov a výrobu 3D výrobkov (raketa, ufo).

Aké sú vianočné zvyky a tradície najkrajších sviatkov roka, tak to sme si mohli pripomenúť aj vďaka akcii „Vianočné zvyky a tradície“ ku ktorým neodmyslené patrí aj zdobenie perníkov. Žiaci si mali možnosť pripraviť svoj vianočný stôl na ktorom okrem tradičných jedál nesmeli chýbať (maškrtky) sladkosti- perníky. Čo všetko potrebujeme na výrobu perníkov si mohli žiaci nielen pripomenúť, ale aj priamo zažiť. Žiaci spoločne s triednymi učiteľmi pripravovali polevu a začali so zdobením svojich vlastných perníkov. Tvorivosť, radosť príjemná atmosféra, smiech a spev sa niesol celým dopoludním. V závere si žiaci pochutnali na maškrtách, ktoré sami pripravovali.

Tradíciou našej školy je Vianočná akadémia, ktorá z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácii COVID 19 sa nekonala spoločným vystúpením všetkých žiakov školy. Triedni učitelia si spoločne so žiakmi pripravili triedne vystúpenia, ktoré obsahovali piesne, vinše, koledy, básne, ktoré boli doprevádzané hudobným doprovodom kulisami a kostýmami. Z triedneho vystúpenia bola vytvorená fotodokumentácia, ktorú si mohli žiaci prezrieť v počítačovej učebni.

„Privítanie jari“ bola ďalšia zaujímavá akcia žiakov s viacnásobným postihnutím. Žiaci skladali puzzle s jarnou tematikou, priradzovali jarné kvety podľa predlohy, farebne dotvárali písmená, následne ich strihali a nalepovali na pomaľovaný výkres. V závere si žiaci spoločne vyrábali edukačný plagát k jednotlivým ročným obdobiam. Žiaci sa aktívne zapájali do aktivít a aj takouto formou mali možnosť sami kooperovať pri výrobe edukačného materiálu.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov žiaci našej školy prežili náučno-zábavné dopoludnie, kde si mali možnosť pripomenúť zvyky a tradície rómskej kultúry a rómsku hymnu. Následne spolu s triednymi učiteľmi lúštili tajničky, skladali puzzle s rómskou tematikou, hádali hádanky. Žiaci sa dozvedeli množstvo vecí o ktorých doposiaľ nevedeli.

Mesiac apríl sa niesol v duchu Medzinárodného dňa zeme. Žiaci si prezreli krátku prezentáciu o ochrane prírody, zaspievali si pieseň a následne sa presunuli k stanovištiam, kde boli pre nich pripravené aktivity ako triedenie odpadu do pripravených nádob, pexeso prírodnín, hry na záhradníka, lúštenie tajničiek a výroba plagátov (Ako separujeme odpad, Ako sa staráme o našu Zem). Žiaci odchádzali z tejto akcie s úsmevom a my s dobrým pocitom.

„Deň matiek“ je naša tradičná školská slávnosť, ktorá bola tento rok realizovaná bez prítomnosti zákonných zástupcov žiakov z dôvodu COVID 19. Žiaci si spoločne s pedagógmi pripravili piesne, básne, pohybové hry, a rečovanky. Vystúpenie bolo obohatené

o kostýmy, kulisy, hudobný sprievod. Zákonní zástupcovia si vystúpenia svojich detí vedeli prezrieť na internetovej stránke školy, kde bola zverejnená fotodokumentácia.

Svetový deň mlieka na školách je dobrou príležitosťou vyzdvihnúť mlieko ako každodennú súčasť života dieťaťa. Cieľom tejto akcie bolo vyvolať u žiakov záujem o zdravé stravovanie. V úvode si žiaci prezreli prezentáciu Cesta mlieka následne vypracovali kvíz o mlieku, naučili sa pieseň o mlieku, precvičili si dojenie kravy vyrobenej z krabičiek od liekov, triedili obaly zo syrov, jogurtov, mlieka vyfarbovali kravičky a ochutnávali mliečne výrobky.

Voda patrí neodmysliteľne k životu. Aký význam má voda, tak to sme si pripomenuli aj my v našej škole. Žiaci si v úvode prezerali prezentáciu o vode, následne boli pre žiakov pripravené stanovišťa, kde mali možnosť priamo zažiť aktivity. Prenášanie vody, filtrácia vody, maxi bubliny, pitie vody so slamkou. V závere si žiaci vyrobili plagáty, ktoré boli umiestnené vo vestibule školy.

„Deň tulipánov“ si žiaci našej školy pripomenuli v akcii, ktorú si pripravili pedagógovia na ulici Novej. Žiaci skladali puzzle, vypracovali pracovné listy zamerané na sčítanie a odčítanie do 10 a 20, skladali slabiky zo slov, maľovali, vytvárali koláž a vyrábali tulipány rôznou technikou. Všetky zhotovené výrobky boli umiestnené v spoločných priestoroch školy.

Rodina tvorí dôležitú súčasť každého z nás. Rodina je miestom základných životných skúseností - je v nej budúcnosť ďalších generácií. Aj žiaci našej školy si spoločne pripomenuli tento „Deň rodiny“ a to kreslením svojich rodín, zopakovali si vedomosti, čo je to rodina, kto tvorí rodinu, aké sú funkcie rodiny. V závere si spoločne upiekli s pomocou pedagógov ovocnú bublaninu.

„Základy prvej pomoci“ aj táto akcia nesmela chýbať tento rok v našej škole. Žiaci si prostredníctvom interaktívnych prezentácií osvojili základy poskytovania prvej pomoci. Naučili sa rozlišovať úraz a chorobu, osvojili si postup ošetrenia drobného poranenia kože, krvácania, popáleniny, zlomeniny. Po teoretickej časti nasledovala praktická, kde žiaci mali za úlohu ošetriť zranenia figurantom (žiakom) za pomoci pripraveného zdravotníckeho materiálu. Žiaci si akciu užili a zároveň si osvojili množstvo užitočných zručností.

Záver roka sme ukončili branno- športovým dopoludňím spojením s Medzinárodným dňom detí. Akcia sa uskutočnila na mestskom ihrisku Slavoj, kde žiaci vykonávali športové činnosti na jednotlivých stanovištiach.

V mesiaci jún k nám zavítalo Divadlo Portál z Prešova s hudobnou rozprávkou s názvom Rozprávkový hrniec. Viac kultúrnych vystúpení sme tento rok nemohli naplno využiť, z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie.

Všetky uvedené programy a aktivity vyžadujú od pedagógov veľa trpezlivosti, originality, nápaditosti, tvorivosti, ochoty a tímovej práce, čo v konečnom dôsledku zatriktívni samotný edukačný proces našej školy.

Naša škola v školskom roku 2020/2021 sa zapojila do výtvarno-literárnych súťaží vyhlasovaných regionálnymi a celoslovenskými organizáciami a to:

„ **Farebný svet – Coloriskeri luma**“ – výtvarno- literárna súťaž organizovaná združením Rimano Kher- Rómsky dom Bratislava.

„**Logo pre červené stužky**“ - výtvarná súťaž organizovaná Gymnázium sv. Františka v Žiline.

„ **Čitateľský oriešok 7** “ – čitateľská súťaž zameraná na precvičenie čítania s porozumením, vnímania medzipredmetových vzťahov a logického myslenia organizovaná odborným nakladateľstvom Dr. Josef Raabe Slovensko, s. r. o. Bratislava.

„ **Červené stužky**“ - (celoslovenskej kampane boja proti AIDS)- výtvarná súťaž organizovaná s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (v rámci rozvojového projektu a Obvodného úradu v Žiline (odbor školstva Gymnázium sv. Františka v Žiline).

„ **Knižné kamarátstva**“ - čitateľská súťaž organizovaná spoločnosťou Panta Rhei, s.r.o Veľký Meder.

V období od 11. januára 2021 do 29. marca 2021 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Pedagógovia v spolupráci s asistentmi učiteľa tvorili pracovné listy, ktoré boli koncipované tak ,aby žiak dokázal zadané úlohy samostatne vypracovať. Súčasťou pracovných listov boli písacie potreby. Zasielanie domácich úloh a výučba prebiehala on-line, elektronickou komunikáciou, osobne (doručovaním pracovných listov), poštovou komunikáciou a telefonickou komunikáciou. Obsah vzdelávania bol zameraný na vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť.

Spätná väzba z dištančného vzdelávania bola nepravidelná , minimálna. Po opätovnom obnovení prezenčného vyučovania sme sa opätovne vracali k témam , ktoré žiaci nemali dostatočne osvojené. Dochádzka žiakov po obnovení prezenčného vyučovania bola nepravidelná.

V zmysle Usmernenia MŠVVaŠ o hodnotení žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 a po prerokovaní s pedagogickou radou, sme rozhodli o spôsobe záverečného hodnotenia. Pri hodnotení žiakov sme rešpektovali individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie, využívali sme slovné hodnotenie a akceptovali sme jedinečnosť podmienok žiakov na vyučovanie. Koncoročné hodnotenie žiakov bolo nasledovné:

- žiaci vzdelávaní v prvom a prípravnom ročníku-slovné hodnotenie
- žiaci vzdelávaní v druhom ročníku až deviatom ročníku A variantu- klasifikáciou,
- žiaci vzdelávaní v druhom ročníku až desiatom ročníku B variantu- klasifikáciou,
- žiaci s viacnásobným postihnutím v druhom až desiatom ročníku-kombináciou slovného hodnotenia a klasifikácie.

Predmety ako telesná a športová výchova , etická výchova (A variant, B variant), zdravotná a telesná výchova (viacnásobne postihnutí), hudobná výchova, rytmická a pohybová výchova. ktoré boli pôvodne klasifikované/hodnotenú, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania nám neumožňovali vzdelávaním na diaľku naplniť kvalitne a plnohodnotne ich ciele a realizáciu, boli nehodnotenú/neklasifikované a namiesto stupňa hodnotenia sme uviedli slovo- **absolvoval(a).**

V školskom roku 2020/2021 sa naša škola zúčastnila pilotného testovania medzinárodnej štúdie občianskeho vzdelávania ICCS 2022, ktorá bola organizovaná pod záštitou MŠVVaŠ SR a Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). Cieľovou skupinou boli žiaci ôsmeho ročníka vzdelávacieho variantu A. Testovanie prebiehalo v elektronickej forme, otázky boli zamerané na meranie kľúčových aspektov vnímania v oblasti občianskeho domáceho a školského prostredia. Učitelia spoločensko- vedných predmetov a riaditeľka školy mali vyplniť dotazník. Výsledky merania ICCS 2022 neboli doteraz zverejnené.

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekt MŠVVaŠ SR podpora čitateľskej gramotnosti „*Čítame radi 2*“, ktorý bol schválený v marci 2021 a jeho realizácia prebehla v mesiacoch apríl-jún 2021. Vyhodnotenie projektu bude v novom školskom roku 2021/2022 (október 2021).

Projekt MŠVVaŠ SR rozvojového projektu enviromentálnej výchovy a vzdelávania „ *Enviroprojekt 2021*“, ktorý bol schválený v júni 2021 a jeho realizácia prebehne v novom školskom roku 2021/2022. Vyhodnotenie projektu bude v decembri 2021.

„*Projekt s trvalou udržateľnosťou v pestovaní okrasných drevín a ich vysádzaní*“ na sídlisku SNP, pokračuje a bude pokračovať so súčinnosťou Mesta Sečovce.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola v Špeciálnej základnej škole SNP 827/53 Sečovce vykonaná žiadna inšpekcia.

j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sídli na ulici SNP a na elokovanom pracovisku ul. Nová. Vyučovanie prebiehalo v jednozmennej prevádzke. Na ulici SNP bolo sedem tried, jedna PC učebňa, dielňa, jedáleň, výdajňa stravy. V prenajatých priestoroch, kde je zriadené elokované pracovisko ŠZŠ sa nachádzalo desať tried, PC učebňa, dve zborovne, šatňa a kabinet. V zmysle pracovného stretnutia medzi zriaďovateľmi škôl a splnomocnenkyňou vlády pre rómsku problematiku bolo dohodnuté, že ŠZS Sečovce odstúpi časť prenajatých priestorov vo veľkosti 227 m². Odstúpené priestory bude používať ZŠ Komenského Sečovce. Priestory budú vrátené mestu Sečovce po odsúhlasení dodatku k zmluve poslancami a po jeho podpísaní zástupcom primátora Sečoviec. V školskej vybavenosti nám chýba multifunkčné ihrisko, špeciálne učebne typu snoezelen. Vybavenie školy materiálno-technickými, špeciálnymi, kompenzačnými pomôckami, počítačovou technikou, didaktickou technikou je neustále doplňované aj vyradzované v závislosti na opotrebovateľnosti, ale aj finančné možnosti školy. Je potrebné uviesť, že ani tento rok naša škola nemala viac ako 50% žiakov v hmotnej núdzi. Odzrkadlilo sa to v zníženej dotácii na školské potreby, ktoré sú nevyhnutné pre realizáciu edukačného procesu. Zakúpenie chýbajúcich pomôcok škola zabezpečuje v spolupráci s OZ Za horizont, začo im patrí veľká vďaka. Dotácia žiakov na stravu bola naďalej pre všetkých žiakov školy.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky.

Silné stránky:

- odborná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,

- rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov, vyplývajúce zo stanovenej diagnózy a uplatňovanie individuálneho prístupu,
- podpora tvorivosti žiakov zo strany učiteľov zadávaním problémových úloh a využívaním metód podporujúcich kreativitu,
- aktívne hľadanie a využívanie nových foriem práce so žiakmi s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakmi s autizmom,
- relatívne mladý pedagogický kolektív so záujmom o prácu s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z majoritnej, či minoritnej spoločnosti,
- vhodné pracovné podmienky pre žiakov a zamestnancov,
- zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy,
- realizácia a zapájanie sa do kultúrnych, športových, výtvarných súťaží na úrovni regiónu a kraja, aj celoslovenskej úrovni,
- presne určené pravidlá pre odmeňovanie zamestnancov,
- neustále zvyšovanie odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov,
- bezbariérový prístup do školy,
- estetické prostredie školy, tried, chodieb,
- menší počet žiakov v triede, dobrá klíma školy,
- pravidelné vystúpenia umeleckých súborov,
- vybavené učebne výpočtovej techniky.

Slabé stránky:

- rozdelené pracoviská na ul. SNP a elokované pracovisko na ul. Novej,
- nezáujem zákonných zástupcov žiakov o vzdelávanie svojich detí,
- nevedomosť a odmietavý postoj zákonných zástupcov k škole,
- zanedbaná hygiena a zdravie žiakov,
- nepravidelná dochádzka žiakov do školy (záškoláctvo),
- chýbajúce odborné učebne, obmedzené priestorové možnosti školy,
- interiér školy- chýbajúce zóny oddychu a relaxácie,
- negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov.

Príležitosti:

- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov,
- publikačná činnosť v miestnych a odborných časopisoch,

- zavádzanie netradičných inovačných metód do výchovno- vzdelávacieho procesu,
- zvýšenie propagácie aktivít školy na verejnosti,
- možnosť výmeny pedagogických skúseností,
- zriadenie špeciálnej materskej školy z dôvodu nárastu počtu detí vyžadujúcich si špeciálnu starostlivosť,
- nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život.

Riziká:

- pretrvávajúci nezáujem zákonných zástupcov o výsledky žiakov v škole,
- nedostatočný počet pedagogických asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- časový stres (chorobnosť u žiakov a pedagógov),
- vysoká zaťaženosť učiteľov, nedocenená práca pedagogických zamestnancov zo strany rodičov a spoločnosti,
- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov,
- vytváranie špeciálnych tried v ZŠ,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku školy,
- postupný zánik špeciálnych škôl z dôvodu inkluzívnej edukácie.

Predkladá:

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

PaedDr. Dana Dancáková
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 bez pripomienok a odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu správu schváliť.

Mgr. Mária Hadingerová
predseda rady školy