***Grupa : 3, 4 latki – 13.04.2021 r.***

Propozycje zadań: **Liczymy kwiaty**

1. **Zabawa *Ziemia, woda, powietrze***

 Na hasło:

*ziemia* – dzieci: dotykają dłońmi podłogi,

*woda* – chwytają się dłońmi za kolana,

*powietrze –* podnoszą ręce do góry, wskazując przestrzeń nad sobą.

Wyjaśnienie: rośliny, tak jak ludzie i zwierzęta, oddychają. Pochłaniają przy

tym szkodliwe gazy, a wydzielają tlen, który jest potrzebny do oddychania ludziom i zwierzętom.

Jeżeli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą nie tylko ludziom, ale zwie­rzętom i roślinom, które wtedy chorują.

1. ***Liczymy kwiaty* – ćwiczenia matematyczne**

Liczenie w zakresie pięciu. Dziecko (z pomocą rodzica) rysuje na kartce kwiaty: z trzema, z czterema i z pięcioma płatkami. Każdy kwiat na innej kartce
i kładzie je na podłodze.

Dziecko spaceruje między kwiatami i je zbiera. Gdy rodzic klaśnie:

1. pięć razy – zbiera po jednym kwiatku z pięcioma płatkami,
2. cztery razy – zbiera po jednym kwiatku z czterema płatkami,
3. trzy razy – zbiera po jednym kwiatku z trzema płatkami.

- Dziecko ma przed sobą po pięć kwiatków, np. dwa z pięcioma płatkami, dwa z czterema płatkami i jeden z trzema płatkami.

Dziecko liczy kwiaty i pokazuje ich liczbę na palcach. Rodzic pyta:

1. Ile jest kwiatów z trzema płatkami? (1).
2. Ile jest kwiatów z czterema płatkami? (2).
3. Ile jest kwiatów z pięcioma płatkami? (2).
4. Ile to jest razem: jeden, dwa i dwa? Pokaż na palcach.

- Dziecko oddaje rodzicowi kolejno kwiaty z podaną przez rodzica liczbą płatków.

Po oddaniu liczy, ile kwiatów pozostało.

1. Ile było kwiatów? (5).
2. Ile kwiatów oddałeś? (Np. 2).
3. Ile zostało? (3).
4. **Ćwiczenia w parach**

Dziecko stoi np. z rodzicem/rodzeństwem w niewielkiej odległości od siebie. Podają sobie piłkę, rzucając, turlając, popychając stopą.

• Dzieci stoją, odwrócone plecami do siebie, z szeroko rozstawionymi nogami. Podają sobie piłkę najpierw nad głową, a potem – między nogami.

• Leżą przodem, naprzeciwko siebie, w wyciągniętych rękach trzymają piłki. Unoszą piłki lekko do góry (łokcie nie dotykają podłoża, nogi przylegają do podłogi).

• Dziecko z pary toczy piłkę, popychając ją nogą, drugie turla się za piłką. Potem następuje zmiana ról.

• Rodzic odbija piłkę wysoko. Dzieci podskakują obunóż wysoko. Gdy odbija piłkę nisko, dzieci podskakują nisko.

• Dzieci próbują wrzucić piłki do kosza.

1. **Pokoloruj obrazek.**

Spróbuj go wyciąć nożyczkami ( z pomocą rodzica).

