

***J. angielski – 5, 6 latki***

***Propozycje zadań***

1.Piosenka na powitanie:

Hello, hello! How are you? Machamy w geście powitania x2

Hello, hello! I’m fine, thank you! Kciuki w górę.

It’s time for English,

Let’s play today. Pukamy palcem w zegarek na dłoni lub w nadgarstek.

Yes! Let’s play,

Hooray, Hooray! Skaczemy z radości.

2. Utrwalenie nazw zabawek – **Toys**

Rodzic z dzieckiem powtarzają nazwy zabawek: *teddy bear, doll, ball, car, plane, blocks, train, boat.*

Można pokazać obrazek z daną zabawką lub zabawkę, którą mamy w domu i poprosić dziecko o powtórzenie. Później prosimy, aby dziecko pokazało daną zabawkę. R: *Show me* *a car!/ Where is a car?.*

Następnie pytamy dziecko o kolory.

R: *Look! A ball. What colour is it? Yes, brilliant, it’s….*

*4.* ***What’s missing?*** Zabawa

Rodzic powtarza z dzieckiem nazwy zabawek, po czym prosi je o zamknięcie oczu i zabiera jeden obrazek/ zabawkę. Po otwarciu oczu dziecko wypowiada nazwę zabawki, której brakuje.

3. Utrwalenie wierszyka **My favourite toy**

Dziecko mówiąc wierszyk wskazuje, lub podnosi do góry poszczególne zabawki.

 Do you want to know

 What’s my favourite toy?

 These are blocks and a car,

 a teddy bear and a plane,

 a ball, and a doll,

 I love them all!

4. Piosenka na pożegnanie

It’s time to say bye, bye... Machamy na pożegnanie.

See you soon, don’t cry! Kręcimy głową z uśmiechem.

Everybody smile,

See you soon, bye, bye! Machamy na pożegnanie.