

Drodzy Rodzice! Kochane Przedszkolaki!
Przedstawiamy Wam nasze pomysły oraz propozycje aktywności
na kolejny tydzień.



25.05.2020

Temat dnia: Nasi rodzice

1. Rozwiązanie zagadek słownych

Kto nas kocha tak jak nikt
I ochrania całym sercem
I do kogo można przyjść
Z każdym smutkiem
Jak najprędzej? - MAMA

Oto niezwykle łatwa zagadka
Kim jest dla ciebie
Syn twojego dziadka? - TATA

2. Zabawa ruchowa *Mama woła*

Dziecko porusza się w dowolny sposób, na hasło: *Mama woła* – podbiega do mamy i ją przytula.

3. Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller *Rodzicielska niespodzianka.*

– Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniała pani. – Z tej okazji przygotowujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspaniały festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

– Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami...

Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

– Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych – opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana. Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką,

i... nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych. Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukiełką, a jak – marionetką. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować.

Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwalała się, że zamieszcza w internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

– Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

– A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo.

– Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie. – Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd.

Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie.

– Może to piekarnia? – próbowała zgadnąć Oliwka.

– A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek.

Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w ręce.

– Ośrodek zdrowia! – wykrzyknęła. – Tutaj pracuje moja mama!

– I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani.

Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła... mama Zosi.

– Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.

– A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wydając z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.

– Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela

dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim swoim pacjentom. „A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”

4. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania

Rodzic zadaje pytania:

- Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?
- Czym zajmują się wasi rodzice?
- Czy byliście kiedyś w gabinecie dentystycznym?
- Na czym polega praca dentysty?
- Czym zajmują się twoi Rodzice?

5. Kalambury – *Co robi mama? Co robi tata?*

Rodzic pokazuje jakąś czynność, a dziecko nazywa ją. Można zamieniać się rolami

6. Słuchanie piosenki *Moja mama jest kochana* i rozmowa na temat treści piosenki.

Narysuję dla mamy słoneczko

Ładne kwiatki i tęczę nad rzeczką

Narysuję dla mamy serduszko

Kolorowe sny pod poduszką

Narysuję dla mamy motylka

Białe róże, stokrotkę i bez

Kolorowe sny narysuję

Moja mama kochana jest

Bo moja mama jest kochana

Zawsze wesółka i roześmiana

To ona pokazuje mi cały świat

Dla niej jestem wiele wart

Dla mojej mamy jestem słoneczkiem

Gwiazdką, serduszką i koteczkiem

Dla mojej mamy jestem kwiatem

Skarbem, szczęściem i całym światem

Narysuję dla taty słonika
Z długą trąbą na szczęcie, ty wiesz.
I na ucho mu szepnę słów kilka
Tato ja tak bardzo kocham cię
Narysuję dla taty serduszko
Złoty zamek na wzgórzu wśród drzew
Narysuję mu księżyc rogalik
Tata bardzo ucieszy się

Bo mam tatusia kochanego
Co bardzo, bardzo kocha mnie
I kiedy pytam się, dlaczego?
Tatuś odpowie i już wiem
Moi rodzice są kochani
Dla nich rysuję, dla nich śnię
A kiedy jestem kwiatem dla nich
To bardzo, bardzo cieszę się.

<https://www.youtube.com/watch?v=JperH-I6LaM>

7. Praca plastyczna *Laurka dla rodziców*

Dziecko wykonuje pracę dowolną techniką.

1. Zabawa słownikowa *Dzwonię do mamy. Dzwonię do taty.*

Sylweta telefonu komórkowego wycięta ze sztywnego kartonu, lub prawdziwy telefon.

Rodzic bierze do ręki wycięty z kartonu telefon, naśladuje wybieranie numeru i mówi, np.: *Bardzo cię kocham. Lubię kiedy razem idziemy na spacer.* Podaje dziecku telefon i prosi, żeby ono teraz zadzwoniło i spróbowało powiedzieć co lubi robić z mamą i z tatą.

2. Zabawa ruchowa – *Ciasteczko dla mamy i taty.*

Dziecko porusza się po wyznaczonej linii niosąc np.: klocek na papierowym talerzyku dla mamy lub taty – liczba powtórzeń dowolna.

3. Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata.*

Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

4. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

Rodzic pyta:

- Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?
- Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?

5. Zabawa ruchowa *Taniec z mamą* – przy piosence *Moja mama*

Wysłuchanie piosenki, a następnie dowolna improwizacja ruchowa. Dziecko wymyśla ruchy, a Rodzic powtarza za dzieckiem.

<https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE>

6. Zabawa rozwijająca pamięć – *Ułóż w kolejności.*

Rodzic wspólnie z dzieckiem rysuje obrazki przedstawiające elementy wymienione w wierszu: postać kobiety i mężczyzny, dłonie, serce, książkę, góry, morze, huśtawkę, słońce.

Rodzic recytuje wiersz i prosi dziecko o odszukiwanie obrazków przedstawiających wymieniane elementy i układanie ich w jednej linii, w odpowiedniej kolejności. Następnie, wskazując kolejne obrazki, prosi dziecko o wspólne powtarzanie wiersza. Zwraca uwagę, aby mówić wiersz spokojnie, głośno i wyraźnie.

Następnie Rodzic prosi dziecko o zakrycie oczu dłońmi. W tym czasie zmienia ułożenie kilku obrazków. Dziecko z pomocą Rodzica ustala kolejność występowania elementów w wierszu, po czym, patrząc na obrazki, ponownie recytuje wiersz.

7. Zabawa ruchowa *Dzieci – do mnie!*

Dzieci spacerują po sali w rytmie wystukiwanym przez Rodzica, na pauzę i dowolne zawołanie dziecko jak najszybciej przybiega do mamy i wykonuje zadania np.: klaśnij 5 razy, stań na jednej nodze, stań na piętach, itp.

8. Karta pracy, str. 53.

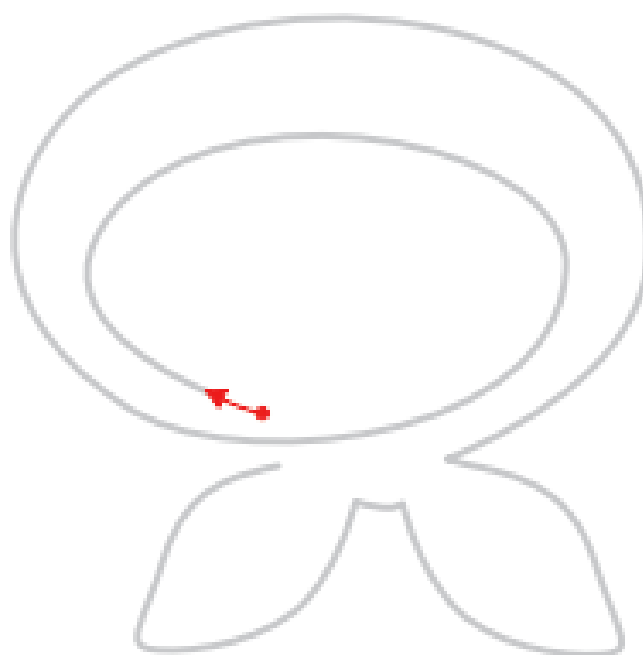
Dzieci

- rysują krawat i apaszkę po śladzie,
- kolorują rysunki tak, by każdy miał inny kolor,
- mówią, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu – apaszkę.

Załącznik lub

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Rysuj krawat i apaszkę po śladzie.



Pokoloruj rysunki tak, by każdy miał inny kolor. Powiedz, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu - apaszkę.

1. *Dzieńdoberek* – zabawa muzyczno-ruchowa. Rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=HeXHBEaimuE>

2. Zabawa z piłką – Co robi mama? Co robi tata?

Rodzic turla piłkę do dziecka. Dziecko odpowiada na wybrane pytanie:

- Kim z zawodu jest twoja mama?
- Co robi twoja mama?
- Kim z zawodu jest twój tata?
- Co robi twój tata?

Dziecko odpowiada i turla piłkę z powrotem do Rodzica.

3. Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach *Tata jest...*

Tata Olka jest kucharzem,
tata Ani – marynarzem,
tata Krysi dobrze piecze,
tata Tomka ludzi leczy,
tata Zosi trudy znosi,
tata Werki topi serki,
tata Kuby szelki gubi,

tata Iwony sprzedaje balony,
tata Marty lubi żarty.
A mój kochany tatulek,
tatulek kochany,
wcale nie może żyć
bez mojej milej mamy.

4. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

Rodzic pyta dzieci:

- Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?
- Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?

- Czy gubienie szelek to zawód?
- Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?

5. Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – *Do kogo to należy?*

Atrybuty różnych zawodów, np.: biały fartuch, drewniana łyżka, grzebień, zmiotka i szufelka itp.

Rodzic pokazuje dzieciom zgromadzone przedmioty. Pyta dzieci, z jakimi zawodami kojarzą im się te przedmioty. Dzieci wypowiadają się. Przykłady: grzebień – fryzjerka, drewniana łyżka – kucharz itp.

6. Zabawa z piłką – *Z czym się kojarzy?*

Rodzic rzuca piłkę do dziecka. Wypowiada nazwę dowolnego zawodu. Dziecko łapie piłkę i wymienia przedmiot kojarzący się mu z tym zawodem, np. kierowca – kierownica itp. W razie potrzeby Rodzic pomaga – opisuje przedmioty.

7. Zabawa podsumowująca – *Prawda czy fałsz?*

Rodzic daje dzieciom minki (smutne i wesołe). Następnie mówi zdania dotyczące różnych zawodów. Dzieci podnoszą do góry minkę wesołą, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub minkę smutną, jeśli zdanie jest fałszywe. Przykłady zdań:

Strażak gasi pożary.

Fryzjer sprzedaje w sklepie.

Lekarz naprawia samochody.

1. *Pieta, kciuk* – zabawa muzyczno-ruchowa. Rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z52Ys1p-5-4>

2. Wysłuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Szczęście*.

Szczęście to:

- uśmiech taty i mamy,
- spadające z drzew kasztany,
- zimne lody w gorący czas,
- udany rysunek,
- i gdy ktoś pochwali nas.

Szczęście to wszystko, co jest dookoła:

ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.

Szczęście mam – gdy nie jestem sam!

Szczęście, że jestem tu – na ziemi,

pomiędzy ludźmi bliskimi.

3. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

Rodzic pyta dzieci:

- Co to jest szczęście?
- Co dla dziecka jest szczęściem?
- Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?

4. Zabawa naśladowcza *Pomagam mamie*.

Rodzic włącza nagranie muzyki. Dzieci wykonują dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce Rodzic podaje nazwy czynności, które dzieci naśladują, np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów.

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

5. Karta pracy, str. 54.

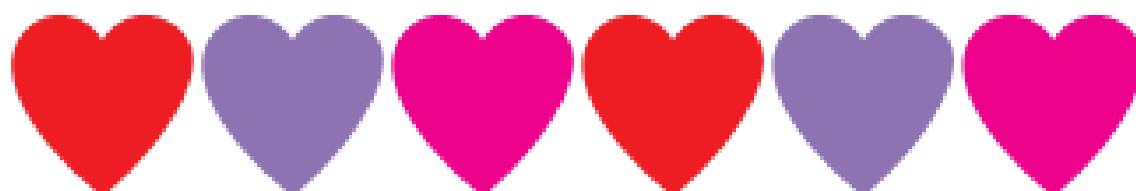
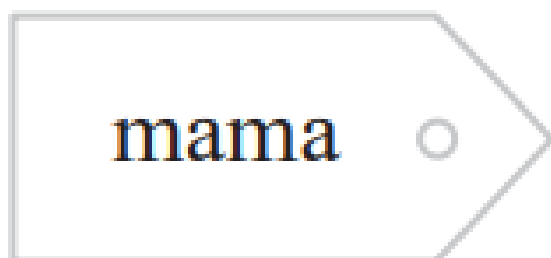
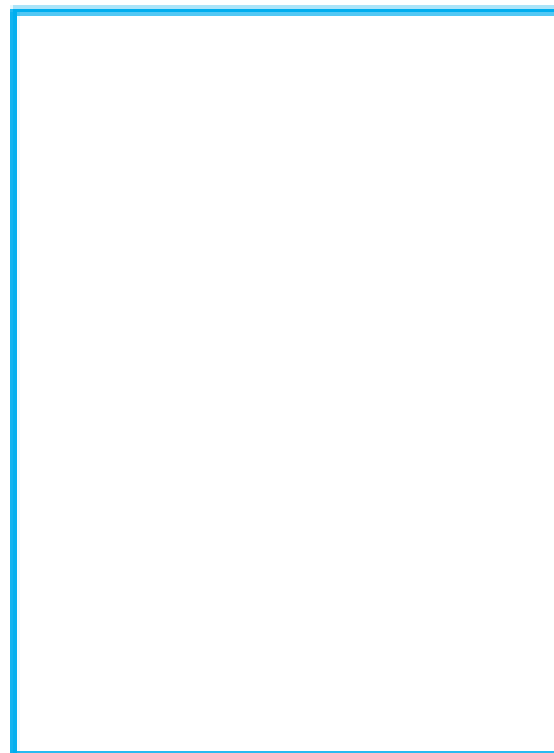
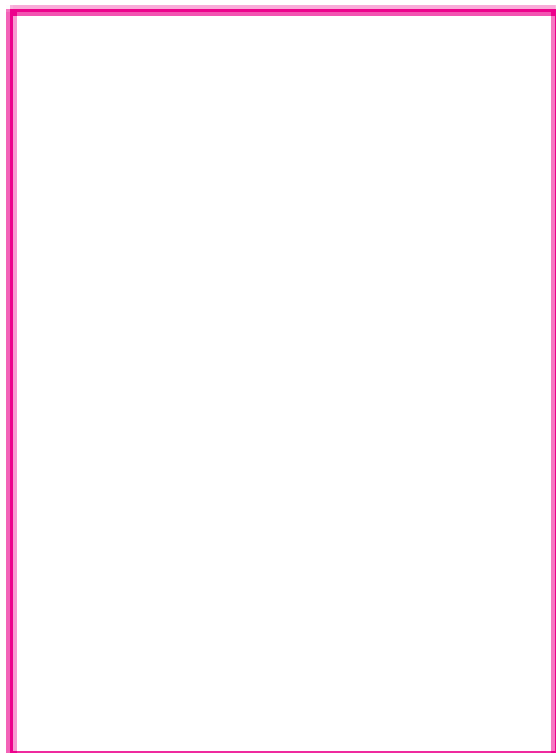
Dzieci:

- rysują w ramkach prezenty, jakie chciałyby wręczyć rodzicom (w niebieskiej ramce – prezent dla taty, a w czerwonej – dla mamy),
- odczytują wyrazy zapisane na bilecikach (z pomocą Rodzica),
- dotykają palcem kolejnych obrazków serc i nazywają ich kolory.

Załącznik lub

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Narysuj w ramkach prezenty, jakie chciałbyś wręczyć rodzicom. W niebieskiej ramce – prezent dla taty, a w różowej – dla mamy. Przeczytaj z pomocą osoby dorosłej wyrazy zapisane na bilecikach. Rysuj bileciki po śladach.



Dotykaj palcem kolejnych obrazków serc i nazywaj ich kolory.

1. Zabawa *Dzieńdoberek* – zabawa muzyczno-ruchowa. Rozwijanie sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=HeXHBEaimuE>

2. *Pieta, kciuk* – zabawa muzyczno-ruchowa. Rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=WCGoZdX9WQA>

3. Karta pracy, str. 55.

Dzieci:

- oglądają obrazki,
- mówią, co robią Olek i Ada z rodzicami,
- opowiadają, jak lubią spędzać wspólne chwile z rodziną.

Załącznik lub

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

4. Wykonanie gry *Planszówka Kowalskich*.

Na dużym kartonie Rodzic z dzieckiem rysuje węża lub dżdżownicę. Następnie dzieli planszę na małe kawałki i ustalają, co stanie się z graczem, gdy trafi na dane pole. Zadania mogą być miłe (dostanie całus od mamy), trudne (zje plasterek cytryny) lub śmieszne (będzie udawał na dywanie płynącą rybkę). Po ustaleniu zasad czas na poważną grę. Ważne, by wszyscy członkowie rodziny wykonywali zadania solidnie – dzięki temu dziecko uczy się, że rodzice poważnie traktują reguły, a ono jest dla nich prawdziwym partnerem do prawdziwej gry.

5. Zabawa *Balon*.

Do nogi każdej osoby przywiążcie na niezbyt długiej nitce nadmuchany balonik. Gra polega na tym, żeby zdeptać balony przeciwników, ale też oszczędzić własny. Zadbajcie o wolną przestrzeń, a świetny ubaw gwarantowany!

6. *Obserwowanie chmur* – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i wyobraźni.

Dzieci doszukują się w wyglądzie chmur kształtów różnych istot i przedmiotów, wypowiadają się na temat swoich skojarzeń.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią Olek i Ada z rodzicami. Opowiedz, jak spędzasz wspólny czas z rodziną.

