Przedmiotowe Zasady Oceniania

- wymagania edukacyjne z języka angielskiego

dla klas I–III szkoły podstawowej

1. Oceniane wiadomości i umiejętności:

a) klasa I

* słownictwo
* mówienie i wymowa
* słuchanie
* aktywność na zajęciach i przygotowanie do lekcji

b) klasa II i III

* gramatyka i słownictwo
* mówienie i wymowa
* słuchanie
* czytanie
* pisanie i pisownia
* aktywność na zajęciach i przygotowanie do lekcji

2. Oceny:

a) oceny cząstkowe wystawiane są w formie stopni

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

b) ocena śródroczna i roczna jest opisowa

2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

a) prace klasowe – (2-3 w semestrze) prace pisemne obejmujące wiadomości z całego działu, zapowiadane z co najmniej 1 tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową

b) kartkówki (w kl. II i III) – krótkie 5-10 minutowe prace pisemne sprawdzające stopień opanowania słownictwa

W przypadku prac klasowych i kartkówek przeliczanie punktów na ocenę dokonywane jest wg skali:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-39% | 40-49% | 50-59% | 60-69% | 70-79% | 80-89% | 90-100% |
| 1 | 2 | 3 | 3+ | 4 | 4+ | 5 |

c) odpowiedzi ustne – sprawdzany jest stopień opanowania materiału z poprzedniej lekcji, np. słówka, czytanka, odegranie dialogu; oceniana jest poprawność wymowy, zasób słownictwa, płynność, wymiana informacji, komunikacja interaktywna

d) prace domowe – brak zadania domowego odnotowuję się znakiem „-” (3 minusy = ocena niedostateczna), obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie pracy domowej

e) praca na lekcji – praca na lekcji nagradzana jest „+”; pod uwagę brane są: częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, udział w scenkach, dialogach, aktywna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań (5 plusów = bdb, 4 plusy = db, 3 plusy = dst)

3. Zasady poprawiania ocen:

a) uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż 1 tydzień po oddaniu prac

b) nie przewiduje się poprawiania ocen z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych

1. Przygotowanie do zajęć:

a) na każdej lekcji uczeń powinien mieć: podręcznik i zeszyt przedmiotowy; inne potrzebne przybory to: ołówek, linijka, nożyczki, klej, kolorowy długopis / cienkopis, kredki

b) brak przygotowania do lekcji (brak zad. dom., podręcznika, zeszytu) należy zgłaszać przed lekcją; każdorazowy brak przygotowania odnotowuję się jako „-” (3 minusy = ocena niedostateczna)

5. Otrzymane na lekcjach materiały dodatkowe należy wkleić do zeszytu.

6. W przypadku nieobecności ucznia na lekcjach ma on obowiązek uzupełnić wiadomości, zadania domowe, zeszyt / ćwiczenia oraz napisać zaległe prace klasowe / sprawdziany / kartkówki.

7. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

* ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu pierwszego półrocza
* przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny z I i II półrocza

8. Przewidywane osiągnięcia ucznia na koniec I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Mówienie*** | ***Słuchanie*** |
| Uczeń:  - reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;  - powtarza wyrazy i proste zdania;  - nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je;  - nazywa czynności;  - używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;  - tworzy proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru, np. nazywa osoby, zwierzęta, obiekty z otoczenia, czynności;  - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;  - przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje podstawowe informacje o sobie;  - reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty;  - wyraża swoje upodobania;  - recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki;  - bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek;  - bierze udział w mini-przedstawieniach teatralnych. | Uczeń:  - reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;  - rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;  - rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;  - rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek, zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazów, rekwizytów bądź gestów;  - rozumie ogólny sens prostych piosenek i wierszyków, zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazów, rekwizytów bądź gestów;  - wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszanym tekście |
| ***Czytanie*** | ***Pisanie*** |
| Uczeń:  - czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;  - rozumie ogólny sens prostych tekstów;  - potrafi znaleźć konkretną informację w tekście;  - potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych. | Uczeń:  - przepisuje wyrazy i proste zdania;  - pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty;  - pisze bardzo krótkie i proste zdania wg wzoru;  - pisze bardzo krótkie i proste zdania samodzielnie. |
| ***Gramatyka*** | ***Słownictwo*** |
| - odmiana czasownika ***be*** w czasie teraźniejszym,  - konstrukcja ***there is/there are***,  - odmiana czasownika ***have got***,  - czasownik modalny ***can,***  - tryb rozkazujący,  - czas Present Simple,  - czas Present Continuous,  - konstrukcja ***Let’s***…,  - przyimki miejsca i czasu,  - liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników,  - określnik ***some,***  - przedimki ***a*** i ***the***,  - zaimki wskazujące ***this/that,***  - zaimki dzierżawcze,  - dopełniacz saksoński ***‘s***. | 1) ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele),  2) moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość),  3) moja szkoła,  4) popularne zawody,  5) mój dzień, moje zabawy,  6) jedzenie,  7) sklep,  8) mój czas wolny i wakacje,  9) święta i tradycje, mój kraj,  10) sport,  11) moje samopoczucie,  12) przyroda wokół mnie,  13) świat baśni i wyobraźni. |
| ***Funkcje językowe i sytuacje komunikacyjne:*** | |
| - pozdrawianie innych osób, witanie i żegnanie się,  - przedstawianie siebie i innych osób,  - pytanie o imię, wiek i samopoczucie i udzielanie odpowiedzi,  - podawanie i uzyskiwanie informacji personalnych, tj. wiek, miesiąc urodzin, kraj i miejscowość pochodzenia,  - określanie narodowości, języka narodowego, stolicy kraju, opisywanie flagi,  - opisywanie relacji rodzinnych,  - wydawanie i wykonywanie poleceń,  - wyrażanie próśb i podziękowań,  - przepraszanie,  - pytanie o pozwolenie,  - wyrażanie chęci, preferencji i propozycji,  - wyrażanie zgody i niezgadzanie się,  - wyrażanie opinii,  - wyrażanie upodobań,  - opisywanie zainteresowań,  - opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu i wakacji,  - wyrażanie podziwu i pochwały,  - wyrażanie umiejętności wykonywania czynności,  - opisywanie elementów wyglądu i ubioru,  - określanie przynależności,  - nazywanie przedmiotów i zwierząt,  - opisywanie zwierząt, ich zwyczajów i miejsca zamieszkania,  - nazywanie pokoi w domu,  - opisywanie pomieszczeń i domu/mieszkania,  - opisywanie położenia sprzętów w domu,  - opisywanie swojej miejscowości rodzinnej,  - określanie miejsca przebywania osób, położenia przedmiotów i pytanie o nie,  - nazywanie przyborów i sprzętów szkolnych,  - opisywanie sali lekcyjnej,  - określanie koloru, rozmiaru i wieku,  - opisywanie miejsc i krajobrazu,  - opisywanie pogody i pór roku,  - określanie ilości i wielkości,  - wyrażanie czynności stałych i tymczasowych,  - opisywanie rozkładu dnia,  - pytanie o godzinę i podawanie czasu,  - proszenie sprzedawcy o towar,  - pytanie sprzedawcy o cenę,  - nazywanie popularnych świąt w Polsce i krajach anglojęzycznych,  - opisywanie tradycji związanych ze świętami,  - składanie życzeń świątecznych,  - opowiadanie bajek, odgrywanie bajek. | |