

**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Wtorek 24 marca 2020** r.

Dzień dobry przedszkolaki,

wg naszego planu, wtorek to dzień ćwiczeń gimnastycznych. Zatem do dzieła!

<https://wordwall.net/pl/resource/911164/gimnastyka>

Po takiej dawce ruchu czas na realizację dzisiejszego tematu.

Temat: ZMIENNA POGODA.

1. Posłuchaj wiersza Marii Terlikowskiej *Kolorowe koła*.

*Spójrzcie uważnie dookoła,*

*Wszędzie są kule i koła.*

*Kół co niemiara, kul co niemiara.*

*Jest koło! Tarcza zegara.*

*Wesoło koła turkocą*

*pod starodawną karocą.*

*Na drogach świecą się jasno,*

*Błysną i gasną, błysną i gasną.*

*A tutaj koło przy kole:*

*Wagon, semafor – to kolej.*

*A kiedy kół jest tak dużo,*

*po prostu pachnie podróżą.*

*Kulę każdy nadmucha –*

*Od babci do malucha.*

*Zrobimy z mydła pianę*

*I będą bańki mydlane.*

*Ojej, przepraszam, omyłka.*

*To już nie bańka – to piłka.*

*Tu mamy kulę armatnią,*

*niemodną wprawdzie ostatnio.*

*Sypią się kule, kuleczki,*

*Wiśnie, a może porzeczki.*

*Nitka, na nitce kulki.*

*Czyje korale? – Urszulki.*

*Balon to kula z gondolą.*

*Lećmy! Państwo pozwolą.*

*W balonie było przyjemnie,*

*Lecz pora wracać na Ziemię.*

*Noc właśnie Ziemię otula.*

*A Ziemia – to co?*

*Też kula.*

Semafor – sygnalizator kolejowy do sterowania ruchem kolejowym

A teraz spróbuj odpowiedzieć na pytania;

- Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu?

- Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu?

- Jak myślisz, czym się różni koło od kuli?

1. Kolejne zadanie jest w kartach ćwiczeń cz. 3, str. 50.   
   Otocz zieloną pętlą te rzeczy, które mają kształt koła, a czerwoną kuli. Rysuj koła po śladzie. Pokoloruj najmniejsze koło na żółto, a największe – na niebiesko.
2. Teraz czas na krótką przerwę, ulubiony napój i owoc.
3. Czy piosenka *Marcowi przyjaciele* z dnia wczorajszego przypadła Ci do gustu? Posłuchaj zatem jeszcze raz!
4. Teraz poćwicz czytanie i pisanie. Najpierw w kartach pracy *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia* (różowa książeczka),s. 60,61 – dzieci 5 – letnie, *Litery i liczby* (zielona książeczka), cz. 2 , s. 40 – 43 (litera c) – dzieci 6 - letnie. Następnie online:

<https://wordwall.net/pl/resource/679237/nauka-czytania> - poziom 1

<https://wordwall.net/pl/resource/454256/zwierz%C4%99ta-le%C5%9Bne> - poziom 2

1. Kolejna propozycja dla Ciebie. Jestem pewna, że spodoba Ci się ten układ taneczny.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=k2hBMkZuvP8&feature=emb_title>

Udanej zabawy!