

WITAM W KOLEJNYM TYGODNIU NASZEJ NAUKI

CHCIAŁBYM BYĆ SPORTOWCEM

1. Posłuchaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=V1Sua6hBAEs>

2. Otwórz podręcznik na stronie nr 62.

- Połącz kropki znajdujące się na dole karty według podanego wzoru.

3. Zabawa z wykorzystaniem wiersza M. Barańskiej.

- Zaproś do zabawy rodzica lub rodzeństwo:

*Mój kolego, przybij ze mną*

*prawą dłonią piątkę!*

*Teraz zrób to lewą dłonią –*

*palców masz dziesiątkę!*

3. Wykonaj następujące ruchy:

* Naśladuj prasowanie żelazkiem: prawą ręką i lewą ręką.
* Naśladuj wkładanie ubrań – sweterka, spodni, czapki, butów, rękawiczek.
* Posłuchaj jeszcze raz piosenki z punktu 1. Podczas jej słuchania maszeruj po obwodzie koła.

4. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Gimnastyka”:

*Gimnastyka to zabawa,*

*ale także ważna sprawa,*

*bo to sposób jest jedyny,*

*żeby silnym być i zwinnym.*

*Skłony, skoki i przysiady*

*trzeba ćwiczyć - nie da rady!*

*To dla zdrowia i urody*

*niezawodne są zawody.*

* Co trzeba robić, aby być silnym i zdrowym?

5. Wytnij koła - będą one kamyczkami z wiersza. Porozkładaj je na dywanie.

Posłuchaj wiersza – naśladuj ruchy, o których jest w nim mowa.

*Idą dzieci równą drogą,*

*po kamyczkach iść nie mogą,*

*po kamyczkach hop, hop, hop,*

*do dołeczka skok.*

*Pora wracać. Kto się znuży,*

*ten odpocznie po podróży.*

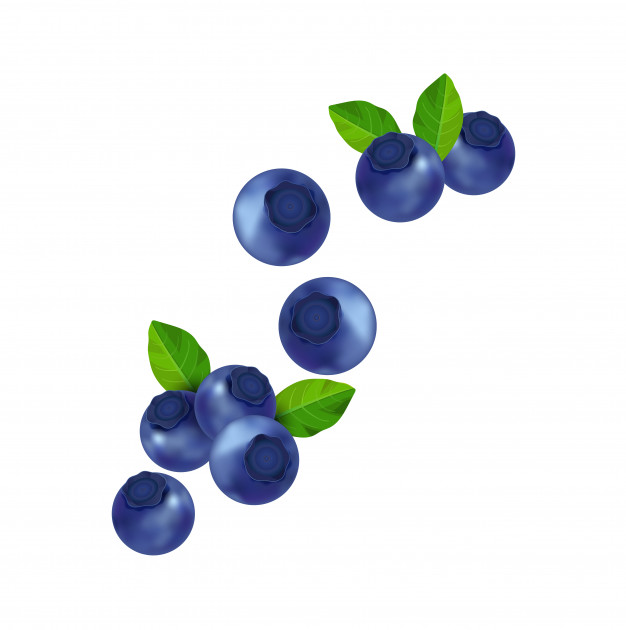
*Dom już blisko… nogi w ruch.*

*Kto zwycięży – zuch!*

6. Wykonaj ćwiczenia z karty:



7. Zabawy i ćwiczenia z literą „j”:



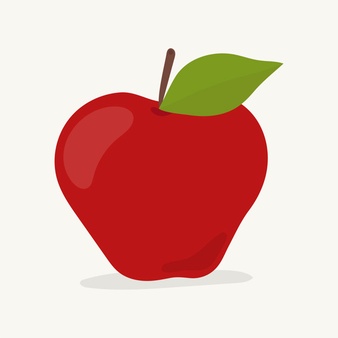
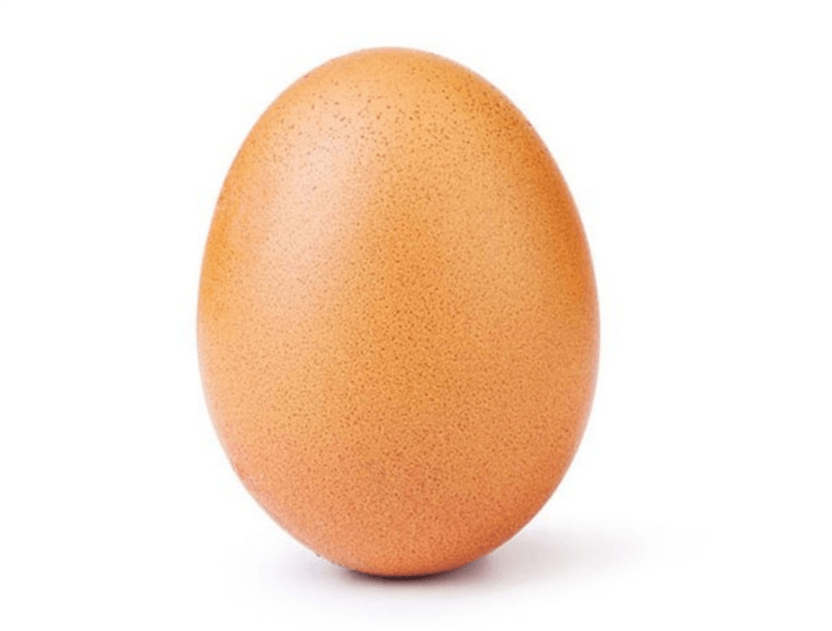
- Co widzisz na obrazku? (jagody)

- Jak te jagody wyglądają?

- Podziel słowo „jagody” na sylaby.

- Co słyszysz na początku słowa „jagody”?

- Podziel na sylaby nazwy obrazków rozpoczynających się głoską „j”:

- Podziel słowo „jagody” na głoski (j-a-g-o-d-y)

- Podaj przykłady słów rozpoczynających się głoską „j” (jeleń, jogurt).

- Podaj przykłady słów mających ją w środku (kajak, fajka, bajka) oraz na końcu (kraj, maj, klej).

8. Spaceruj po dywanie zbierając jagody do koszyka.

9. Budowanie schematu słowa „jagody”:

□□□□□□  
 10. Jakie znasz imiona rozpoczynające się głoską „j” (Jola, Janek, Justyna, Jowita).

- Podziel na sylaby imię Janek.

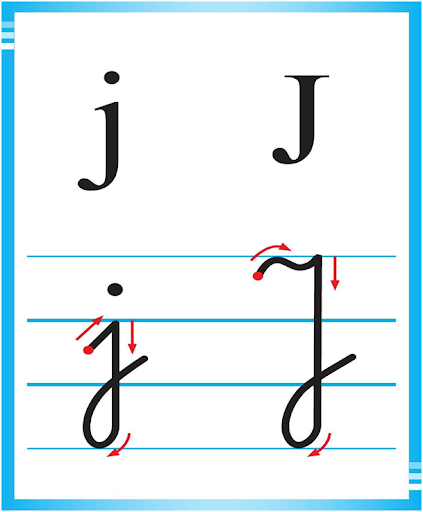
- Podziel na głoski imię *Janek.*

□□□□□

11. Odczytaj wyrazy:

jagody Janek

12. Pokaz litery „j” : małej i wielkiej, drukowanej 5-l i pisanej 6 – latki.

**

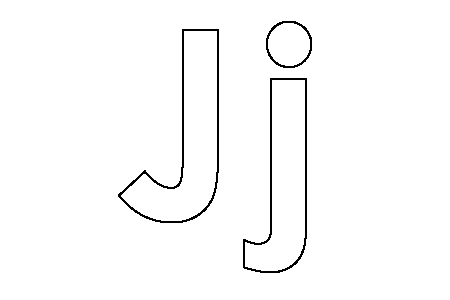
12. Wśród liter odszukaj litery „j, J”:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| o | O | g | G |
| t | T | j | J |
| c | C | m | M |

13. Ozdób litery (5 – latki).

14. Pisz litery „j, J” po śladach, a potem samodzielnie.

5 – latki



6 - latki

