

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY VI

Numer i temat lekcji	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:	Wymagania rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:	Wymagania wykraczające (ocena celująca) Uczeń:
SEMESTR I					
1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU					
1. Na osiedlu	- rozpoznaje obiekty na planie osiedla	- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole - świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych	- wymienia nazwy instalacji osiedlowych	- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią - planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego	- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
2. Dom bez tajemnic	- Rozpoznaje rodzaje budynków mieszkalnych	- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia - klasyfikuje budowlane elementy techniczne	- posługuje się słownictwem technicznym - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym	- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych - omawia kolejne etapy budowy domu	- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
3. W pokoju nastolatka	- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju - rysuje plan swojego pokoju	- planuje kolejność działań - właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna	- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej - omawia zalety inteligentnego domu	- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy - dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu	- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	- prawidłowo organizuje stanowisko pracy	- wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin	- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością przy nieznacznej pomocy nauczyciela - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość	- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - wykonuje samodzielnie prace z należytą	- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia - rozwija zainteresowania techniczne

				starannością i dbałością	
4. Instalacje i opłaty domowe	-wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji -omawia zasady działania różnych instalacji	-rozpoznaje rodzaje liczników -prawidłowo odczytuje wskazania liczników -podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody	-oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów -dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym -nazywa elementy obwodów elektrycznych	-rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych -konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu	-określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku -wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna	-prawidłowo organizuje stanowisko pracy -wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania	-właściwie dobiera narzędzia -sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej	-wykonuje prace z należytą starannością i dbałością -dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość	-dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy -formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy	-ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
5. Domowe urządzenia elektryczne	-określa funkcje urządzeń domowych	-czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego -wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach	-wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń -omawia budowę wybranych urządzeń	-wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD -reguluje sprzęt gospodarstwa domowego	-sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
6. Nowoczesny sprzęt, na co dzień	-potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny -czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń	-omawia zasady obsługi wybranych urządzeń -wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego -omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych	-śledzi postęp techniczny -interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności -reguluje urządzenia techniczne	-wie, jak postępować ze użytymi urządzeniami elektrycznymi -rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi	-charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
SEMESTR II					
II. RYSUNEK TECHNICZNY					
1. Rodzaje rysunków technicznych	-rozdziela rysunek techniczny wykonawczy	-rozdziela rysunek techniczny złożeniowy	-zna zastosowanie dokumentacji technicznej	-rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej	-potrafi wymienić zawody, które korzystają z rysunku technicznego
2. Rzuty prostokątne	-wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne	-omawia etapy i zasady rzutowania	-stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych	-wykonuje rzutowanie prostych brył	-rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty

			brył - przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach	-geometrycznych, posługując się układem osi	prostokątne określonych brył -rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
3. Rzuty aksonometryczne	-określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne	-wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych -omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych	-odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej -uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej	-wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył -przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej	-kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
4. Wymiarowanie rysunków technicznych	-nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego	-prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe -rysuje i wymiaruje rysunki brył	-rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot	-czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe	-przygotowuje dokumentację rysunkową
III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI					
1. Elementy elektroniki		-rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)	-określa właściwości elementów elektronicznych	-zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych	-wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
To takie proste! - Sekrety elektroniki	-dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami -współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole	-czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe -rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)	-wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli -projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych	-stosuje różnorodne sposoby połączeń -dokonuje montażu poszczególnych części w całość	-ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
2. Nowoczesny świat techniki	-postrzega środowisko techniczne, jako dobro materialne stworzone przez człowieka	-identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu	-rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych	-wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych -charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym	-zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym -zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem