**Zajęcia rewalidacyjne – grupa Motylki**

**18.11.2021 r.**

1. „Nasze domowe zwierzątka” - ćwiczenia artykulacyjne –  zaproszenie dziecka do naśladowania ruchów wykonywanych przez rodzica:

* + - * + najedzony kotek oblizują wargi czubkiem języka, dotykają językiem nosa,
				+ piesek szczerzy zęby domykają zęby i je pokazują – szeroko otwierają usta,
				+ piesek jest zmęczony wysuwają język aż na brodę i wykonują szybkie, krótkie oddechy,
				+ piesek się cieszy dotykają czubkiem języka kącików ust,
				+ rybka mówi powoli otwierają i zamykają usta, tworząc kształt koła,
				+ rybka się bawi nabierają powietrza, wydymają policzki i delikatnie ściskają je palcami,
				+ całuski cmokają w swoją rękę i przekazują całuski w kierunku wybranego dziecka (dmuchnięcie).

2. ["Wyposażenie domu"](https://cloud5v.edupage.org/cloud?z%3AuNrr04mo25ChgpskJPVufqTCcl0WAXzkgLXnv47xASlY3NyBSdTjKOV30qsMbEa5): ćwiczenia słownikowe – zaproszenie dzieci do nazwania na podstawie obrazka pomieszczeń domowych oraz przedmiotów znajdujących się w poszczególnych miejscach.

Następnie prosimy, aby  podzieliły podane nazwy na sylaby i przeliczyły ilość sylab w słowach.

3. „Co by było, gdyby... mój dom był ze szkła?” – zabawa twórcza rozwijająca wyobraźnię i zasób słownictwa.  Zachęcanie dzieci do wymyślania i opowiadania na podany temat.

4. „Pokój z gazety” - zabawa ruchowa. Dajemy dziecku gazetę, następnie rozkłada ją samodzielnie na podłodze i wykonuje podczas piosenki  [„Bańkę łap”](https://www.youtube.com/watch?v=tDftqSaFB2E) podane polecenia:

* + - * + podskakuj obunóż to rytmu piosenki,
				+ podskakuj rytmicznie na prawej nodze,
				+ podskakuj rytmicznie na lewej nodze,
				+ stań na lewej nodze i pokaż, gdzie jest sufit,
				+ stań na prawej nodze i pokaż, gdzie jest sufit.

5. „Mój dom, mój pokój” – zajęcia techniczno-plastyczne. Zaproszenie dziecka do obejrzenia załączonego obrazka [„Domek z tektury”](https://mojedziecikreatywnie.pl/2014/04/kartonowe-domki/) i wykonanie swojego domku.

**19.11.2021 r.**

1„Urządzenia elektryczne w moim domu”  - spróbuj wymienić, jaki sprzęt elektryczny znajduję się w Twoim domu i do czego jest wykorzystywany?

[„Nazwy i dźwięki sprzętów elektrycznych w kuchni i łazience”](https://youtu.be/tdOfLb9pjSM) – posłuchaj jakie odgłosy wydają przedmioty codziennego użytku.

„Narysuj” – spróbuj narysować jakiś sprzęt elektryczny.

„[WF Dla Dzieci Online](https://youtu.be/CEyba0BvBUE)” - Treningi dla Dziecka w Domu, ćwiczenia z piłką.

**2.**[**„Mój dom, czyli jestem architektem”**](https://www.youtube.com/watch?v=pIJ1AL4rH7A)**Jedynkowe Przedszkole – bajka edukacyjna. Poznanie zawodu architekta oraz z czego można zbudować dom.**

3. „Wesoła ulica”  - fragment wiersza I. Salach – słuchanie wiersza i odpowiadanie na pytania dotyczące utworu.

*Na wesołej ulicy Kamil domy liczy,*

*domki malowane, w rządku ustawiane.*

*Pierwszy domek – daszek ma czerwony, potokiem otoczony.*

*W drugim domku, z antenką, jest tylko jedno okienko.*

*W żółtym domku, trzecim, dym z komina leci.*

*Czwarty dom, wysoki, dotyka dachem obłoków (…)*

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- Ile domów stoi przy ulicy?

- W jaki sposób ustawione są domy przy wesołej ulicy?

- Dlaczego ulica jest nazwana wesołą?

- Jak wygląda pierwszy, drugi, trzeci, czwarty dom?

W razie potrzeby można przytoczyć jeszcze raz fragment wiersza.

4. „Jestem architektem” – zaprojektowanie swojego domu. Przedstawienie za pomocą wybranej techniki plastycznej wymarzonego domu.

Pozdrawiam

Mariola Kosowska