

DRODZY RODZICE I KOCHANE PRZEDSZKOLAKI.

GOTOWI NA KOLEJNE PROPOZYCJE ZABAW? STARAMY SIĘ, BY BYŁY ONE PRZYJEMNE I OCZYWIŚCIE STYMULUJĄCE ROZWÓJ NASZYCH DZIECIAKÓW :)

POWODZENIA!!

TEMAT: PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT

1.Karta pracy- grafomotoryka.

Dzieci rysują wzory na pisance przez łączenie kropek . Kolorują pisankę.

Załącznik 1

2. Nauka wiersza Doroty Kossakowskiej pt.: „Wielkanoc”

I powtórzenie Rodzic recytuje wiersz , a dzieci uważnie słuchają.

II powtórzenie W trakcie drugiego powtórzenia nauczyciel mówi po 1 wersie a dzieci powtarzają.

III i IV powtórzenie Rodzic i dzieci mówią wiersz wspólnie. Dzieci próbują już mówić wiersz, wtórując prowadzącemu.

*Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.
Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.
Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła
A Hania ze swą siostrą baranka postawiła.
Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego
Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.
Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę,
Mama, tata i babcia robili je przez godzinę.
Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały.
Przygotowane pisanki w koszyczku układały.
Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka.*

*Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka. Za chwilę mama przyniesie żurek
z kielbasą, sałatki,*

Oraz roladę z szynki - ulubioną potrawę Beatki.

*Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia. Tradycja wielkanocna od wielu lat się
nie zmienia.*

Rozmowa na temat wiersza:

- Jak wygląda wielkanocny stół?
- Jakie potrawy się na nim znajdują?
- Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?
- Jaka jest tradycja wielkanocna?
- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

3. Zajęcia ruchowe – z wykorzystaniem piłki tenisowej

Część główna

Dzieci biorą po jednej piłce tenisowej, ustawiają się w rozsypce i przechodzimy do ćwiczeń, każde ćwiczenie powtarzamy 10 razy:

Przekładamy piłkę z ręki do ręki z przodu i z tyłu,

Przekładamy piłkę z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową,
Z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy piłkę pod kolanem,
W siadzie podpartym o nogach ugiętych piłka leży między stopami. Dzieci chwytają piłkę delikatnie obiema stopami unoszą ją w górę, następnie odkładają na podłogę.
Ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę piłkę puszczaemy.
W siadzie podpartym o nogach ugiętych między kostkami piłka. Ruch: prostujemy i uginamy nogi w kolanach.
W siadzie rozkrocznym w prawej dłoni piłka. Ruch:
1 - wykonujemy skłon tułowia do prawej nogi i staramy się za stopą prawej nogi przekazać piłkę z prawej ręki do lewej, nogi są wyprostowane podczas ćwiczenia,
2 - wyprost tułowia,
3 - wykonujemy skłon tułowia do lewej nogi i staramy się za stopą lewej nogi przekazać piłkę z lewej ręki do prawej, nogi są wyprostowane podczas ćwiczenia,
4 - wyprost tułowia.
Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.
Postawa rozkroczna piłka między kolanami, wykonujemy niskie podskoki, staramy się wykonać ćwiczenie bez upadku piłki.
Ćwiczący oddają piłki i pobierają pasek kolorowej krepy.

Część końcowa: Dzieci dobierają się w pary. Siadają naprzeciwko siebie i kawałkiem krepiny dotykają twarzy osoby współćwiczącej: nosa, czoła, policzków, uszu itd.

4. Pokaz multimedialny „Koszyczek wielkanocny”. Dzieci zapoznają się z zawartością koszyczka wielkanocnego

<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/30/koszyczek-wielkanocny>

5. Pocztówka wielkanocna” – praca z papieru: kształcenie inwencji twórczej.

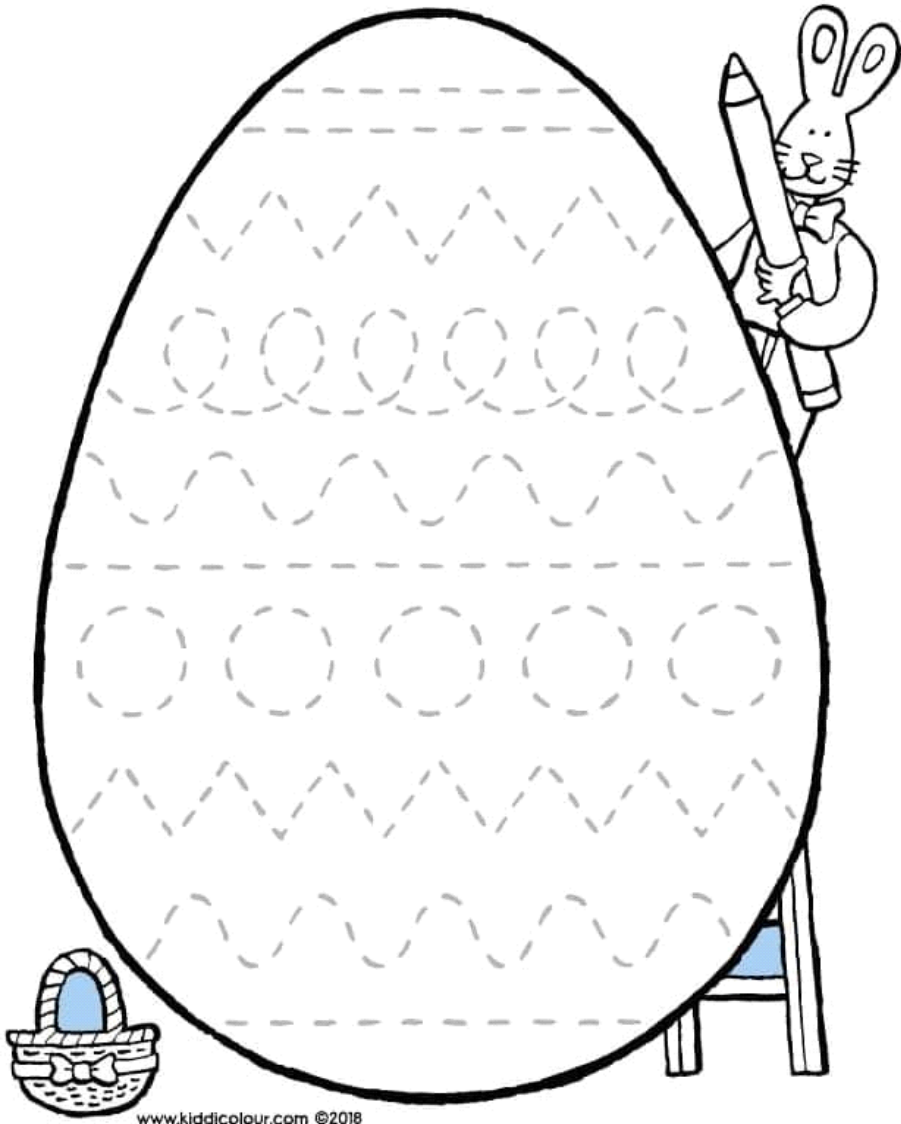
Dzieci mają zgromadzone różne materiały. Wykonują pocztówkę wielkanocną według własnej inwencji twórczej. Przed przystąpieniem do pracy oglądają pocztówki wielkanocne przyniesione przez nauczyciela.

3. „Wyścigi z jajem” – zabawa ruchowa. cel: wdrażanie do zgodnego współzawodnictwa, kształtowanie zmysłu równowagi, zwrócenie uwagi na to, iż uzyskany wynik zależy od starań wszystkich członków zespołu. Dzieci ustawione w 2 rzędach. Potrzebna będzie łyżka - drewniana lub zwykła, i plastikowe jajka. Wyznaczamy start i metę. Zadaniem każdego dziecka jest przeniesienie jajka na łyżce w taki sposób, aby nie spadło. Żeby nieco utrudnić możemy zorganizować wyścig. Dziecko powinno starać się przez całą trasę trzymać wyprostowaną rękę.

6. Pamiętajmy o rozwijaniu samodzielności u dzieci:

- ubieranie i rozbieranie się
- samodzielne spożywanie posiłków
- samodzielnie wykonuje czynności higieniczne
- dbanie o porządek we własnym otoczeniu (np. sprzątanie zabawek)

Zat.1



Witajcie Kochani! Zapraszamy do ciekawej zabawy.

TEMAT: NA WIELKANOCNYM STOLE

1. „Wielkanocne jajko” – ćwiczenia graficzne: rysowanie za pomocą łączenia kropek, zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki oraz -płynność ruchów ręki podczas rysowania.

<http://bystredziecko.pl/szlaczki-dla-dzieci-pisanka/>

2. „Kogo nie ma?” – ćwiczenie spostrzegawczości: kształcenie koncentracji uwagi, pamięci, logicznego myślenia. Dzieci i zabawki siedzą w kole, jedno dziecko siedzi w środku z zamkniętymi oczami lub z zawiązanymi chustką. Wskazana przez rodzica osoba wychodzi np. do łazienki. Dziecko, które jest w środku koła otwiera oczy lub zdejmuje chustkę i mówi kogo nie ma. Następuje zamiana ról.

3. Słuchanie wiersza

„Ciasto drożdżowe” (brak informacji o autorze)

Siedzą drożdże nadąsane bo w lodówce zapomniane a tam ciemno lodowato czas się rozgrzać – idzie lato razem z mlekiem się sprężyły i na zewnątrz wyskoczyły wprost do misy która stała obok z mąką i ziewała

cztery jajka krzyczą z półki halo - weźcie nas do spółki podskoczyły na dno wbiły a skorupki zostawiły

cukier co ma uśmiech słodki myśli - pewnie będą plotki wskoczył w misce się rozpycha zrobić miejsce mi do licha

zerknął wiatr – będzie zabawa staje obok wzrokiem bada dmuchnął i rozkręcił wszystkich wskoczył olej słyszyc piski

słońce mocno zaświeciło ciepło miło się zrobiło rosną drożdże wraz z kumplami i witają stół palcami

aż piekarnik się otworzył formę na półce położył moi mili – krzyczy – wchodźcie i na blasze się rozgośćcie

już się wszyscy wgramolili jeszcze my – słyszą po chwili to rodzynki ze słoika pchają się do piekarnika zatrzasnęły w końcu drzwiczki upał rozpalił policzki pięknie się zarumienili w smaczne ciasto zamienili

zrobić ciasto – prosta sprawa a do tego jest zabawa moja babcia tak mówiła jak na drożdżach rośniesz miła

Posłuchajcie wiersza i powiedzcie, co jest jeszcze potrzebne oprócz drożdży, aby upiec babkę wielkanocną?

4. Wykonanie babki wielkanocnej- zapoznanie zawodem

Wykonajcie razem z rodzicami babkę wielkanocną /rodzic przygotowuje wszystkie produkty niezbędne do wykonania ciasta, które zostały wymienione w wierszu, wykorzystując jednocześnie drożdże w miseczce. Wyznaczone dzieci wsypują poszczególne składniki a nauczyciel wyrabia ciasto. Następnie przekłada je do formy i pozostawia ciasto do wyrośnięcia. Kiedy dzieci zaobserwują, iż ciasto podrosło, rodzic zanosz je do kuchni aby je upiekły. Zasiadźcie wspólnie do stołu, złożcie sobie życzenia i wspólnie skosztujcie babki wielkanocnej w miłej i ciepłej atmosferze.

5. „Dmuchamy balony” – ćwiczenia oddechowe. cel: zwiększenie pojemności płuc, przygotowanie pomocy do zabawy ruchowej.

6. „Znajdź swoją parę” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Utrwalenie kolorów, kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny, ćwiczenie spostrzegawczości.

Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Każde dziecko trzyma w ręku kolorowy balon lub kartkę. Na sygnał: - znajdź taki sam kolor! Dzieci dobierają się w pary (szukają tego samego koloru).

Dzień dobry Kochani!

Święta już blisko. Dziś kolejne zabawy o tematyce świątecznej.

Mam nadzieję, że będą się Wam podobały.

TEMAT: WIELKANOCNE RACHUNKI

1. Recytacja wiersza Doroty Kossakowskiej pt. „Wielkanoc”- dzieci utrwalają znajomość wiersza/tekst z poniedziałku.

2. „Taniec kurcząt w skorupkach”-zajęcia muzyczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

- Dzieci to kurki. Wszystkie chodzą po sali. Na melodię piosenki „Kurki trzy” – dzieci z rodzicami ustawiają się w szeregu po dwie/trzy osoby, chodzą i śpiewają piosenkę. Kiedy melodia przestaje grać dzieci chodzą same./rodzic wycisza melodię/

- Słuchanie utworu pt: „Taniec kurcząt w skorupkach” Modesta Musorgskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

- Zabawa „Kura i kurczęta”. Dzieci to kury, rodzice kurczaki . W rytm melodii kury i kurczaki spacerują po podwórku/pokoju/. Na przerwę w muzyce kury biegną do kurnika/wyznaczone miejsce w pokoju/ a kurczaki gromadzą się wokół swoich mam.

- Improwizacje muzyczno-ruchowe do utworu pt: „Taniec kurcząt w skorupkach” Modesta Musorgskiego.

Dzieci mogą według własnej inwencji twórczej np. machać skrzydełkami /rękoma/, obracać się wokół własnej osi, dobierać się w pary z rodzicami, mówić pi ,pi, pi itp./

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

3. „Wielkanocne rachunki”- zabawa matematyczna

*Dzieci rozwiązują zagadkę:
Święta! Święta nadeszły!
Wstawajmy! Już rano!
Podzielimy się jajeczkiem,
bo dziś przecież... /Wielkanoc/*

Rozmowa na temat:

„Z czym kojarzy się Wielkanoc?”. Przejdźcie do nakrytego stołu wielkanocnego - rozmowa na temat symboli świąt: baba wielkanocna, pisanki, baranek, kurczaczek, palma, mazurek. Podział wyrazu „Wielkanoc” na sylaby, układanie zdań ze słowami będącymi , symbolami świąt, przeliczanie słów w zdaniu.

4. „Pisanki”- zabawa matematyczna.

Liczenie i ustalanie, ile jest razem – Rodzic umieszcza sylwety pisanek, a może posiadamy drewniane pisanki, możemy zastąpić również klockami/w koszyku, a dzieci układają na dywanie i przeliczają:

- układamy 3 pisanki i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem? Na kartce narysuj tyle kółek ile jest pisanek
- układamy 5 pisanek i dokładamy jeszcze 2. Policz ile jest razem? Na kartce narysuj tyle kółek ile jest pisanek.
- układamy 6 pisanek i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem? Na kartce narysuj tyle kółek ile jest pisanek itd.

5. Zabawa ruchowa „Kura i kurczątka”

Dzieci chodzą, biegają na paluszkach przy spokojnych dźwiękach wystukiwanych przez rodzica/np. Kłosek o kłosek/ Są kurczętami, które chodzą po podwórku i wołają pi, pi, pi. Gdy usłyszą szybkie tempo wystukiwania uciekają do kurnika, gdyż grozi im niebezpieczeństwo, skrada się lis. Mama kura /rodzic/ woła: ko, ko, ko... Dźwięki trójkąta zachęcają kurczęta do ponownego wyjścia na spacer po podwórku.

6. „Wielkanocny obrus” – stemplowanie. Dzieci otrzymują duży arkusz białego papieru i ziemniaki do wykonania stempli.

7. „Mały teatrzyk” - scenki dramatyczne z użyciem słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia. Rodzic z dziećmi przy pomocy maskotek ukazuje wzorce poprawnego postępowania.

8. Zabaw „Układanie rytów”- Rodzic układa klocki / np. czerwony, czerwony, żółty, zielony/ dziecko odtwarza podany wzór. Na koniec zabawy grupuje klocki według kolorów, wielkości, kształtu.

WITAM I ZAPRAZAM DO CIEKAWEJ ZABAWY

TEMAT: „ZASIALI GÓRALE OWIES”

1. Zabawa „Rymowanki”

Rodzic wymienia słowa a dzieci szukają do nich rymów:

Przykłady

koń- słoń

usta- kapusta

flet- kret

krowa- sowa

puszka- gruszka

góra- chmura

nuty- buty

kot- płot

mrówka- żarówka

kredki- skarpetki

rakietka- kometa

schody- lody

konewka- marchewka

grzyby- ryby

bomba- trąba

2. „Zboża występujące w Polsce”- zakładanie hodowli owsa.

Dzieci oglądają rodzaje zbóż występujących w Polsce- film oglądamy do 55sekundy.

Zakładamy hodowlę owsa” – rodzic zaprasza dzieci do stolika gdzie przygotowane zostały:

doniczki, nasiona, ziemia. Prezentuje dzieciom wysiew owsa. Następnie prosi dzieci, aby samodzielnie założyły hodowlę owsa. Podkreśla również, że owies stawiany na stole wielkanocnym należy do tradycji i jest jednym z symboli. Każde ziarenko, wsadzone do ziemi otrzymuje nowe życie.

Praca dzieci - sianie owsa w kubeczkach po jogurtach.

- Sypanie ziemi w doniczkę lub kubeczek po jogurcie,
- Rozłożenie nasion owsa,
- Przysypanie ziemią,
- Ustawienie w miejscu słonecznym,
- Podlanie.
- Umieszczenie patyczka z wykonaną pisanką przez dzieci.

Czynności organizacyjno – porządkowe. Po skończeniu pracy rodzic prosi o uporządkowanie stolika. Przypomina o podlewaniu owsa. Zachęca dzieci do codziennych obserwacji wzrostu owsa.

3. Zajęcia ruchowe – z wykorzystaniem piłki tenisowej

Część główna

Dzieci biorą po jednej piłce tenisowej, ustawiają się w rozsypce i przechodzimy do ćwiczeń, każde ćwiczenie powtarzamy 10 razy:

Przekładamy piłkę z ręki do ręki z przodu i z tyłu,

Przekładamy piłkę z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową,

Z postawy zasadniczej unosimy raz prawą, raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy piłkę pod kolanem,

W siadzie podpartym o nogach ugiętych piłka leży między stopami. Dzieci chwytają piłkę delikatnie obiema stopami unoszą ją w górę, następnie odkładają na podłogę.

Ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę piłkę puszcza.

W siadzie podpartym o nogach ugiętych między kostkami piłka. Ruch: prostujemy i uginamy nogi w kolanach.

W siadzie rozkrocznym w prawej dłoni piłka. Ruch:

1 - wykonujemy skłon tułowia do prawej nogi i staramy się za stopą prawej nogi przekazać piłkę z prawej ręki do lewej, nogi są wyprostowane podczas ćwiczenia,

2 - wyprost tułowia,

3 - wykonujemy skłon tułowia do lewej nogi i staramy się za stopą lewej nogi przekazać piłkę z lewej ręki do prawej, nogi są wyprostowane podczas ćwiczenia,

4 - wyprost tułowia.

Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

Postawa rozkroczna piłka między kolanami, wykonujemy niskie podskoki, staramy się wykonać ćwiczenie bez upadku piłki.

Ćwiczący oddają piłki i pobierają pasek kolorowej krepy.

Część końcowa Dzieci dobierają się w pary. Siadają naprzeciwko siebie i kawałkiem krepiny dotykają twarzy osoby współwiczającej: nosa, czoła, policzków, uszu itd.

4.Słuchanie fragmentu bajki pt.:

O kurce Złotopiórce i kogutku Szalaputku” E.Szelburg– Zarembiny

Za siedmioma łąkami, za siedmioma polami był sobie dziad i baba. Dziad miał kogutka Szalaputka, a baba miała kurkę Złotopiórkę.

Kogutek Szalaputek co rano piał ku–ku–ry–ku! A kurka Złotopiórka co rano zносиła śliczne, duże, białe jajko. Wieczorem kogutek Szalaputek i Kurka Złotopiórka chodzili razem na spacer.

Spacerowali sobie drogą, noga za nogą...

Czasem szli łąką albo lasem. A raz poszli w pole.

Na polu kogutek Szalaputek i kurka Złotopiórka znaleźli kłosek pszenicy.

— Ku–ku–ry–ku! — mówi kogutek Szalaputek. — Najemy się porządnie pszenicznych ziarenek.

— Ko–ko–ko! — mówi kurka Złotopiórka. — Zanieśmy te ziarenka do domu. Dziad zmiele je na pszenną mąkę, a baba z tej mąki upiecze pszenną bułkę.

— Ki–ki–ry–ku! — krzyknął skąpy i łakomy kogutek. — Nie nośmy nic dziadowi i babie. Sami zjedzmy!

I zaczął łapczywie dziobać ziarenka.

Widzi to kurka Złotopiórka i przestrzega kogutka Szalaputka: — Uważnie łykaj.

Bo kogutek Szalaputek łyk–łyk! po dwa ziarenka na jeden raz łyka.

— Po jednym ziarnku łykaj, po jednym! — przestrzega mądra kurka Złotopiórka.

A kogutek Szalaputek nie słucha — po dwa łyka.

— Po jednym! — krzyczy kurka.

Po dwa łyka kogutek.

— Po jednym! — kurka prosi.

Kogutek swoje.

Łyk–głdyk! — zakrzuszył się.

Masz ci los!

Upadł kogutek Szalaputek jak długi. Upadł koło drogi, zamknął oczy, podkurczył nogi. Ani tchnie.

Niewiele myśląc biegnie kurka Złotopiórka do morza po ratunek.

— O mój Boże! Morze, morze, daj wody!

— Komu wody?

— Kogucikowi Szalaputkowi, bo kogutek Szalaputek jak nieżywy, wpadł w pokrzywy, ani tchnie!

Morze dało wody kogucikowi Szalaputkowi.

Kogutek Szalaputek napił się. Łyk-głdyk! przełknął dwa ziarnka, co mu w gardle uwięzły, i zdrów, żywy wyskoczył z pokrzywy.

— Ku-ku-ry-ku! — zapiał kogutek Szalaputek dobrej kurce Złotopiórce.

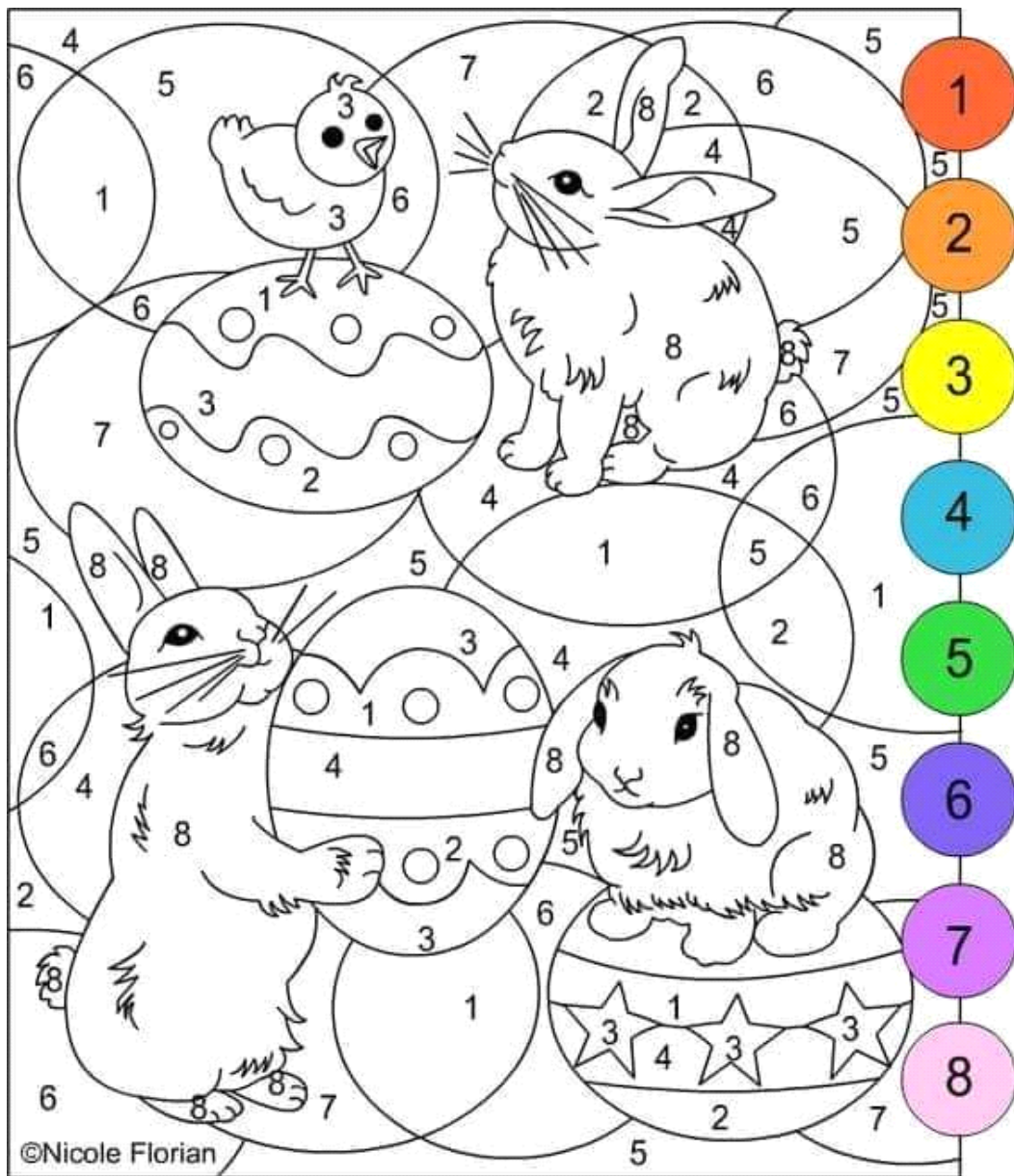
— Ki-ki-ry-ku! — zapiał dziadowi i babie.

— Na zdrowie! — odpowiedzieli mu dziad, baba i kurka Złotopiórka.

Rozmowa na temat bajki:

- Kto żył za siedmioma łąkami i za siedmioma polami?
- Co miał dziad i baba?
- Jak kogutek Szalaputek wraz kurką Złotopiórka spędzali wolny czas?
- Co znaleźli na polu?
- Co postanowił zrobić z ziarnami pszenicy kogutek Szalaputek, a co kurka Złotopiórka?
- Co przydarzyło się kogutkowi Szalaputkowi podczas jedzenia?
- Kto pomógł kogucikowi?
- Czy należy tak postępować jak kogutek Szalaputek i dlaczego?

5. Karta pracy- kolorowanie obrazka według podanego kodu.



DZIEŃ DOBRY DROGIE DZIECI, DZIŚ OSTATNI DZIEŃ ZAJĘĆ. BAWCIE SIĘ DOBRZE.

TEMAT: PISANKI, KRASZANKI, JAJKA MALOWANE

1. W wielkanocnym koszyku- porozmawiaj z rodzicami na temat wielkanocnego koszyka. Co potrzebujemy, aby do niego włożyć?. Jakie rzeczy są nam do tego potrzebne. Pomogą ci w tym obrazki.



w-wielkanocnym-koszyczku-cz-1-pd-198-4527.pdf

2. Rozwiązywanie zagadek:

-Kura je zniosła, mama przyniosła, ugotowała i dzieciom podała. /jajko/

-Choć zniosła ją bura kurka, wygląda tak, jak laurka. Tkwi w wielkanocnym koszyku, święconce dodając szuku. /pisanka/

3. Przypomnienie piosenki: „Kurki trzy”. Przypomnij sobie piosenkę którą śpiewaliśmy w tym tygodniu.

4. Praca plastyczna

Potrzebne materiały:

-rolka po papierze toaletowym

- kolorowe piórka

-czerwona kartka papieru

-pomarańczowa kartka papieru

- żółta farba

Rolkę po papierze toaletowym pomaluj żółtą farbą (pozostaw do wyschnięcia). Przyklej oczy lub je namaluj. Przyklej piórka. Nałóż czerwony grzbiet (tak jak u koguta). Przyklej dziób. Następnie postaw na wcześniej posadzonej rzeźusze.



5. „Wielkanocne życzenia”- Drodzy rodzice zaproście dzieci do składania życzeń swoim bliskim, sprawianie im radości. Dzieci próbują redagować życzenia świąteczne swoim najbliższym. Rodzic zapisuje je na kartkę, a następnie po korekcie zapisuje na pocztówce wykonanej przez dziecko.

*Życzę Wam Kochani,
aby te święta wielkanocne
wniosły do Waszych serc
wiosenną radość i świeżość,
pogodę ducha, spokój, ciepło i nadzieję.
Życzenia wielkanocne składa:*

Dyrekcja oraz Panie z Przedszkola w Nasutowie.

Wesołych Świąt!!!