**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Środa 22 kwietnia 2020** **r**. 

Dzień dobry kochani,

dzisiaj przygotowałam dla Was kolejne aktywności.

Temat: NA PODWÓRKU.

1. Na początek zapoznaj się z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta. Spróbuj własnymi słowami wyjaśnić ich znaczenie:

***Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.*** (nie spotkałyby kogoś przykre konsekwencje, gdyby zachował ostrożność)

***Zapomniał wół, jak cielęciem był.*** (powiedzenia tego używamy w sytuacji, gdy ktoś nie pamięta, że sam wcześniej popełniał błędy, które teraz wytyka młodszym lub mniej doświadczonym)

***Koń ma cztery nogi i tak się potyka.*** (nie ma ludzi nieomylnych, każdy może się pomylić i popełnić błąd)

***Pasuje jak wół do karety.*** (coś zupełnie do czegoś nie pasuje)

***Nie kupuj kota w worku.*** (odnosi się do sytuacji, gdy kupujemy coś w ciemno, bez zobaczenia i upewnienia się, czy wszystko jest w porządku)

1. Pamiętasz nasz taniec do piosenki ”Kurczak song”? Tutaj w troszkę zmienionej formie: <https://www.youtube.com/watch?v=5oi4eVu7fSI>
2. Spróbuj rozwiązać zagadki dotyczące zwierząt z wiejskiego podwórka. Następnie podziel ich nazwy na sylaby lub na głoski.

Grzebień ma na głowie,

swoim głośnym pianiem

wszystkich wczesnym rankiem

budzi na śniadanie*.* (kogut)

Nie pieje, nie gdacze,

tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa.

Jak się nazywa? (kaczka)

Na przykład łaciate,

w oborze mieszkają.

Pasą się na łąkach,

zdrowe mleko dają*.*(krowy)

Kopytka, rogi i bródka mała,
i żeby jeszcze tak nie skakała,
najpierw na drzewo, potem do woza,
już wiesz na pewno, to … . (koza)

Często wołam: me, me, me.

Czy ktoś wełnę moją chce? (owca)

Ciężko pracuję na wsi cały dzień.

Odpoczywam w stajni i nie jestem leń. (koń)

Lubi głośno gdakać,

kiedy zniesie jajko.

Każdy wie, że jest stałą

kurnika mieszkanką. (kura)

Tak cichutko chodzi, że go nikt nie słyszy,

i dlatego bardzo boją się go myszy. (kot)

Za kości rzucone dziękuje ogonem. (pies)

1. Teraz czas na przypomnienie piosenki „Na podwórku”:

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

1. Spróbuj połączyć w pary zwierzęta i ich dzieci, a następnie nazwij je:

[https://wordwall.net/pl/resource/1470807/przyroda/zwierz%c4%99ta-wiejskie-i-ich-dzieci](https://wordwall.net/pl/resource/1470807/przyroda/zwierz%C4%99ta-wiejskie-i-ich-dzieci) Połącz zwierzęta z ich domami:

<https://wordwall.net/pl/resource/1192852/zwierz%C4%99ta-i-ich-domy>

1. Kolejne zadanie jest w kartach ćwiczeń cz. 4, s. 8, 9.

Pokoloruj tak samo puzzle ze zdjęciami dorosłych zwierząt i ich dzieci. Nazwij mamy i ich dzieci. Spróbuj przeczytać samodzielnie lub z pomocą rodzica nazwy zwierząt, a następnie naklej ich zdjęcia w odpowiednie miejsca. Obejrzyj obrazek, odszukaj na nim ślady zwierząt. Połącz obrazki zwierząt z ich śladami.

1. Przerwa na ulubioną zdrową przekąskę.

1. Zapraszam Cię teraz na kolejną lekcje rytmiki pt. ” Dźwięki wysokie i niskie w podskokach”:

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

1. Następnie wykonaj zadania w kartach pracy *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia* (różowa książeczka), s. 69 – dzieci 5 – letnie – narysuj drogę kury do kurcząt, *Litery i liczby* (zielona książeczka), cz. 2 , s. 69 – dzieci 6 – letnie – przeczytaj zadania i wpisz odpowiednie liczby.
2. W nagrodę za świetną pracę pomaluj pędzelkiem nasączonym wodą kolorowankę wodną *Kura i kurcz*ą*tka* z wyprawki plastycznej (w ramach uzupełnienia zaległości możesz również pomalować kolorowankę wodną *Pisanka*).

**Udanej zabawy!**