

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI 2020/2021

Wymagania programowe opracowano zgodnie z:

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

FIZYKA

I. Ocenie podlegają:

1. Wiedza i umiejętności oraz ich wykorzystywanie do rozwiązywania problemów fizycznych tzn. – posługiwanie się pojęciami i językiem charakterystycznym dla fizyki do opisu procesów i zjawisk fizycznych, formułowania wniosków z doświadczeń i obserwacji, formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym.
2. Zaangażowanie ucznia w proces uczenia się fizyki.
3. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

II. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia- ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe
- sprawdziany
- kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane
- odpowiedzi ustne
- projekty i prezentacje
- praca na lekcji (indywidualna lub w grupie)
- aktywność na lekcji
- aktywność poza lekcjami (realizacja projektu, udział w konkursach fizycznych, aktywność w pracy koła fizycznego)

Po okresie usprawiedliwionej nieobecności, nie krótszej niż tydzień, uczeń ma prawo być zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych w ciągu dwóch kolejnych dni następujących bezpośrednio po tym okresie.

III. Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych:

- 0 % - 30 % - niedostateczny
- 31 % - 50 % - dopuszczający
- 51 % - 73 % - dostateczny
- 74 % - 88 % - dobry
- 89 % - 95 % - bardzo dobry
- 96 % - 100 % - celujący

IV. Organizacja i zasady pracy:

1. Prace klasowe, kartkówki, prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia.
2. Prace klasowe odbywają się po ukończeniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest ich zakres i zapisane są w dzienniku elektronicznym.
3. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 14 dni. Okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerw w nauce, nieobecności nauczyciela lub oddziału. Na prośbę ucznia bądź jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.
4. Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianów – poprawy odbywają się po uprzednim uzgodnieniu tego faktu z nauczycielem.
5. Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Sprawdzian obejmuje wskazane zagadnienia i trwa maksymalnie 1 godzinę lekcyjną.
7. Kartkówka zapowiedziana i niezapowiedziana obejmuje 2 tematy lekcji i trwa nie dłużej niż 20 minut.
8. Z pisanie kartkówki niezapowiedzianej zwalnia zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją lub wylosowanie szczęśliwego numerka.
9. Zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć musi nastąpić na początku lekcji i skutkuje wpisem „np.” do dziennika. Liczba nieprzygotowań (wykraczająca poza dopuszczalną) ma wpływ na ocenę śródroczną/roczną.
10. Uczeń ma prawo być w półroczu nieprzygotowany do lekcji:
 - 2 razy przy dwóch godzinach przedmiotu tygodniowoKażde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
11. Aktywność na lekcji oceniana jest na plusy i minusy . Trzy plusy ocena - bardzo dobra , trzy minusy - ocena niedostateczna . Plusy i minusy zbieramy niezależnie. Nie są one przenoszone z semestru na semestr. Minus może otrzymać uczeń , gdy :
 - nie opanował omówionego , przerobionego materiału
 - nie śledzi toku lekcji i nie potrafi odpowiedzieć na pytanie
 - nie wykonuje poleceń nauczyciela,
12. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, w czasie której nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania o dłuższym terminie realizacji, uczeń ma obowiązek dostarczyć pracę na kolejną lekcję.
13. Aktywność ucznia poza lekcjami (udział w konkursach w zależności od uzyskanych wyników) nagrodzona będzie oceną bardzo dobrą lub celującą.
14. Uczeń, który podczas pisanie pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki pracował niesamodzielnie (ściągał) otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.

V. Kryteria oceniania:

a) Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy ,
- podejmuje się dodatkowych prac i prezentuje ich efekty,
- jest aktywnym uczestnikiem zajęć,
- prace pisemne w większości oceniono na 6 i na 5,

b) Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie i bezbłędnie posługuje się językiem fizyki do opisu zjawisk fizycznych
- umiejętnie wykorzystuje narzędzi matematyki i fizyki w ilościowym opisie zjawisk, formułuje sądy oparte na rozumowaniu
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi wiązać wiadomości zdobyte wcześniej i zastosować tę wiedzę w nowej sytuacji,
- potrafi przeprowadzić dyskusje rozwiązań, stawia hipotezy i weryfikuje je,
- jest aktywnym uczestnikiem zajęć,
- prace pisemne i ustne w większości oceniono na 5,

c) Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie rozwiązuje typowe problemy fizyczne o średnim stopniu trudności,
- posiada wiedzę usystematyzowaną, przyswojoną w dobrym stopniu,
- prawidłowo opisuje zjawiska
- potrafi zastosować odpowiedni wzór dla opisu danego zjawiska
- poprawnie wykonuje obliczenia,
- prace pisemne i ustne w większości oceniono na 4,

d) Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe prawa i pojęcia fizyczne
- samodzielnie rozwiązuje typowe problemy o niewielkim stopniu trudności,
- posiada wiedzę niepełną, nieusystematyzowaną, przyswojoną w różnym stopniu,
- prace pisemne i ustne w większości oceniane są na 3,

e) Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- w niewystarczającym stopniu zna podstawowe zjawiska
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki,
- prace pisemne i ustne w większości oceniane są na 2,

f) Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych zjawisk fizycznych
- nie potrafi używać języka fizyki do opisu zjawisk
- ma braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiające przyswajanie kolejnych treści.