

**PROPOZYCJE ZADAŃ DO WYKONANIA**

**Piątek 3 kwietnia 2020** **r**.

Temat: POSZUKIWANIE OZNAK WIOSNY.

1. Dzień dobry przedszkolaki, na dobry początek dnia przygotowałam dla Was opowiadanie Agaty Widzowskiej pt. *Ozimina*:

*Zbliżała się wiosna. Słońce świeciło coraz mocniej, a dni stawały się coraz dłuższe. Olek z Adą przeglądali księgozbiór babci i dziadka. Były tam książki o przyrodzie.*

*– Dziadku, co to jest ozimina? – zapytał Olek.*

*– To są rośliny, najczęściej zboża, które wysiewa się jesienią, bo lubią spędzać zimę pod śniegiem. Wtedy najlepiej rosną.*

*– A ja myślałem, że to są zimne lody! Na przykład ozimina waniliowa, ozimina czekoladowa…*

*– Cha, cha, cha! Poproszę dwie kulki oziminy rzepakowej – roześmiał się dziadek. – Świetnie to wymyśliłeś. Jednak oziminy nie sprzedaje się w cukierniach ani w lodziarniach. Jeśli chcecie, możemy się zaraz wybrać na spacer i sprawdzić, jakie są oznaki wiosny i co wykiełkowało na polach.*

*– Ja wolę zostać z babcią – powiedziała Ada. – Poczekam, aż wiosna sama do mnie przyjdzie.*

*– Mam pomysł – stwierdziła babcia. – Wy idźcie szukać wiosny na polach, a my z Adą sprawdzimy, czy przypadkiem nie ukryła się w naszym ogródku. Olek z dziadkiem wyruszyli na poszukiwanie wiosny. Szli skrajem lasu, a Olek co chwilę przystawał i pytał dziadka o nazwy roślin. Podziwiali białe zawilce i fioletowe przylaszczki. Olek*

*miał trudności z wymówieniem słowa „przylaszczka” i było dużo śmiechu. Dziadek, wielbiciel i znawca ptaków, opowiadał Olkowi o przylatujących na wiosnę ptakach.*

*– Na pewno przylecą do nas bociany i jaskółki – powiedział Olek. – A jakich ptaków nie wymieniłem?*

*– Są takie niewielkie szare ptaki z białymi brzegami na ogonku. Na pewno usłyszymy ich przepiękny śpiew nad polami.*

*– Już mi się przypomniało! To skowronki! – zawołał Olek.*

*– Brawo! A znasz taki wierszyk?*

*Dziadek przystanął, wcielił się w aktora na scenie i zaczął recytować:*

*Szpak się spotkał ze skowronkiem.*

*– Przyszła wiosna! Leć na łąkę!*

*Czas na twoje ptasie trele,*

*z tobą będzie nam weselej.*

*– Drogi szpaku – rzekł skowronek –*

*gardło całe mam czerwone,*

*łykam syrop i pigułki,*

*niech kukają więc kukułki.*

*Kuku, kuku – wiosna śpiewa!*

*Pąki rosną już na drzewach.*

*Kuku, wiosna!*

*Wiosna, kuku!*

*Będzie radość do rozpuku!*

*Olek pochwalił dziadka za świetną pamięć i ocenił jego wystąpienie na szóstkę. Słońce grzało coraz mocniej. Za zakrętem polnej drogi Olek zobaczył zielone pole. Ciągnęło się aż po horyzont.*

*– Dziadku, to wygląda jak zielone morze!*

*– To jest właśnie ozimina rzepakowa. Rzepak kwitnie na żółto. A tam rosną jęczmień i żyto, widzisz?*

*– Tak! I te wszystkie rośliny spały pod śniegiem przez całą zimę?*

*– Tak. A kiedy słońce roztopiło śnieg, od razu napiły się wody.*

*– Mądre te zboża – podsumował Olek. – Wiedzą, kiedy leżeć, kiedy kwitnąć i kiedy dojrzewać.*

*– Czasami pogoda płata figle i niszczy całą uprawę, niestety. Nie może być ani zbyt zimno, ani zbyt gorąco, bo rośliny obudzą się za wcześnie.*

*– Tak jak niedźwiedź – zauważył Olek. – Jeśli obudzi się za wcześnie, to będzie ziewał przez cały czas.*

*Wracając, nazrywali naręcze wierzbowych bazi, bo Ada uwielbiała je głaskać. Bazie są milutkie jak kotki. W oddali usłyszeli cudny śpiew skowronka.*

*„To już naprawdę wiosna!” – pomyślał Olek.*

*W ogródku spotkali Adę, która zrobiła swój własny malutki klombik.*

*– Zobacz, to są fioletowe krokusy, a te białe dzwoneczki to przebiśniegi, bo przebiły śnieg, żeby wyrosnąć – wyjaśniła bratu.*

*– A my widzieliśmy rzepak i słyszeliśmy skowronka. A tu mam dla ciebie bukiet kotków*

*- Olek wręczył siostrze bazie.*

*– Kizie-mizie! – ucieszyła się dziewczynka, a potem szepnęła bratu na ucho:*

*– Chodź, pokażę ci robale…*

*– Robale? Jakie robale?*

*– Kwitnące. Wyrosły na drzewie.*

*Podeszli do drzewa, z którego zwisały żółto-zielone rośliny, wyglądające jak włochate gąsienice. Było ich tak dużo, że przypominały setki małych żółtych warkoczyków.*

*– Robaczywe drzewo. Nie boisz się?*

*– Nie. Na początku myślałam, że to robaki, ale babcia mi powiedziała, że to jest leszczyna.*

*A wiesz, co z niej wyrośnie?*

*– Leszcze, czyli ryby – zażartował Olek.*

*– Nie wygłupiaj się. Wyrosną z niej orzechy laskowe – pochwaliła się swoją wiedzą Ada.*

*Tego dnia wszyscy poczuli wiosnę. Powietrze pachniało parującą ziemią, kwiatami i świeżością. Nikt nie miał ochoty oglądać telewizji ani nawet słuchać radia, bo wokoło odbywał się ptasi koncert. Dziadek pogwizdywał wesoło i planował, co nowego posadzi w ogrodzie.*

*– A co zrobisz, jak wiosna się jutro schowa i znowu będzie zimno? – zapytała Ada.*

*– Wiosna? Przecież u nas w domu zawsze jest wiosna.*

*– Jak to?*

*– Wiosna to wasza babcia! – powiedział dziadek i dał babci całusa.*

Obejrzyj ilustracje w książce (strona 54-55) i spróbuj odpowiedzieć na pytania:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html>

- Co to jest ozimina?

- Gdzie poszli Olek z dziadkiem?

- Jakie oznaki wiosny widzieli?

- Co to są bazie-kotki?

- Co robiła Ada?

- O jakich robalach mówiła Ada?

1. Co sądzisz o piosence pt. *Wiosna w ogródku*:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZElYqu1Ag>

1. A może zagramy w wiosenne memo – odszukaj dwa takie same obrazki:

<https://learningapps.org/view9743297>

1. Kolejne zadanie jest w kartach ćwiczeń cz. 3, s. 60, 61.

Posłuchaj tekstu i spróbuj narysować dokładnie po śladach. Narysuj po śladzie drogę motylka cytrynka do krokusa. Na następnej stronie narysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Na końcu narysuj w każdym kolejnym polu o jedną kroplę deszczu więcej niż w poprzednim.

1. Teraz czas na krótką przerwę, ulubiony napój i owoc.
2. Jeśli masz możliwość wydrukowania, spróbuj ułożyć puzzle dotyczące wczesnowiosennych kwiatów (szablon do wydrukowania poniżej), a jeśli nie, to nic nie szkodzi. Przygotowałam dla Ciebie inną zabawę:

<https://wordwall.net/pl/resource/1047979/funkcjonowanie/u%c5%82%c3%b3%c5%bc-nazwy-kwiat%c3%b3w>

1. Zabawa *Czy to już wiosna?* – podnieście kciuki w górę, kiedy usłyszycie informację zapowiadającą wiosnę, kciuki w dół jeśli informacja będzie dotyczyła innej pory roku, np.:

− Po trawie chodzą bociany.

− W lesie wyrosły prawdziwki i kurki.

− Mocno świeci słońce i dni są coraz dłuższe.

− W ogrodzie zakwitły przebiśniegi i krokusy.

− Dzieci zjeżdżają z górki na nartach.

− Na drzewach pojawiły się zielone listki.

− Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.

− Nad stawem kumkają żaby.

1. Zapraszam Cię na poszukiwanie oznak wiosny. Obserwację można przeprowadzić w przydomowym ogrodzie.

Życzę Wam miłego weekendu

i udanej zabawy!



