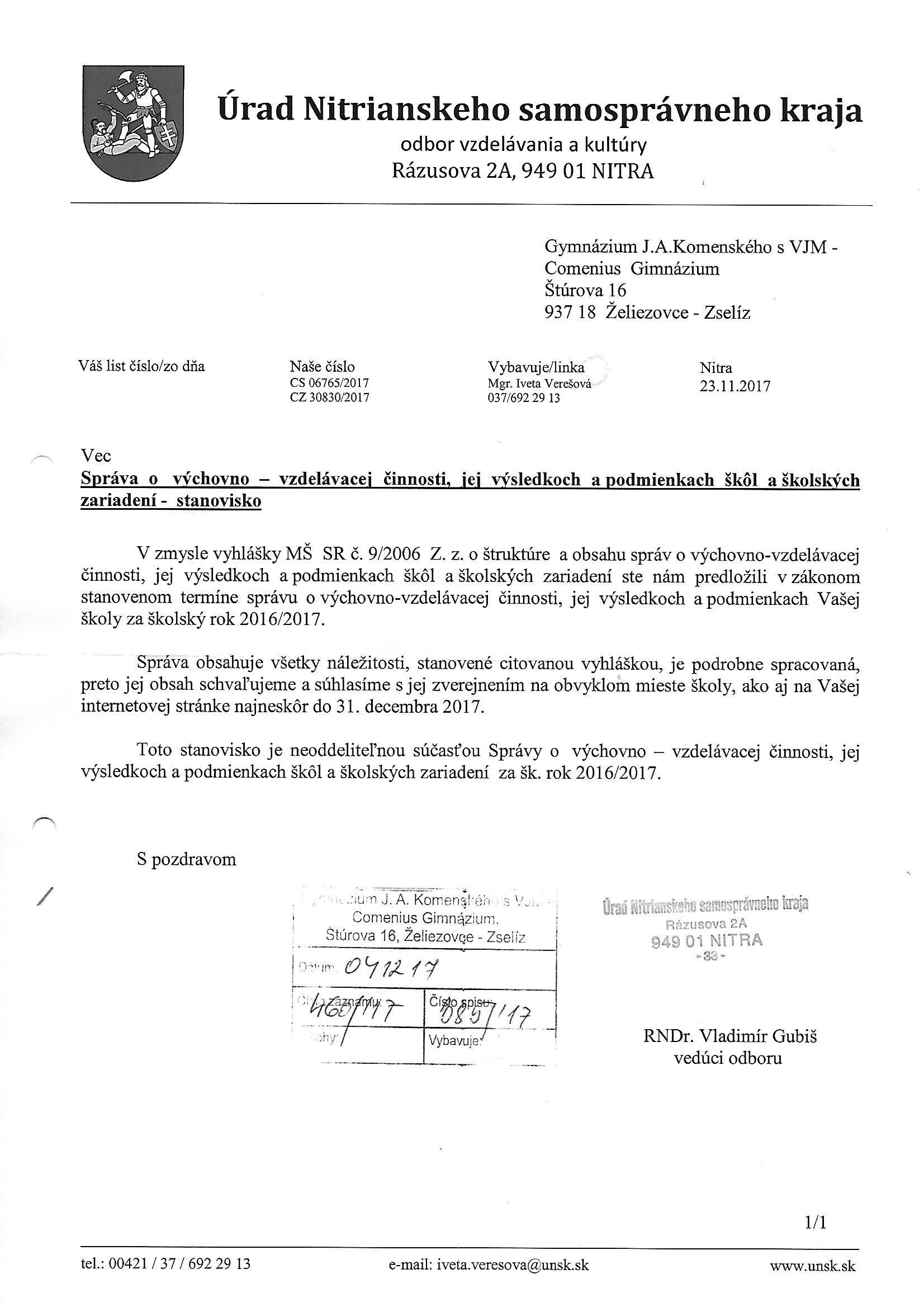
****

**S p r á v a**

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Gymnázia J. A. Komenského s vyučovacím jazykom maďarským

Comenius Gimnázium, Štúrova 16,

Želiezovce - Zselíz

za školský rok 2016/2017

**Predkladá:**

Katarína Cserbová

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30.08.2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Nitrianskemu samosprávnemu kraju

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti školy

za školský rok 2016/2017

..............................................................

Zsolt Jankus

predseda RŠ

pri Gymnáziu J. A. Komenského s VJM

Comenius Gimnázium

Želiezovce - Zselíz

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Nitriansky samosprávny kraj

**s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2016/2017

**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Gymnázia J. A. Komenského s vyučovacím jazykom maďarským**

**Comenius Gimnázium**

**Štúrova 16, Želiezovce - Zselíz**

**za školský rok 2016/2017**

**I.**

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

|  |
| --- |
| 1.Názov školy: Gymnázium J. A. Komenského s vyučovacím jazykom maďarským  Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce – Zselíz |
| 2. Adresa školy: Štúrova 16, 937 01 Želiezovce |
| 3. telefónne číslo: 036/7710240, 036/7711229, faxové číslo: 036/7711229 |
| 4. Internetová adresa: www.comgim.sk, e-mailová adresa: [gimzsel@stonline.sk](mailto:gimzsel@stonline.sk) |
| 5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra |

**Vedúci zamestnanci školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Funkcie** |
| Katarína Cserbová | riaditeľka školy |
| Irena Molnárová | hospodárka školy |

**b. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o rade školy:**

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 31.03.2016. Ustanovujúce zasadnutie sa konalo dňa 11.04.2016.

**Členovia rady školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný/ za +** |
| 1. | Zsolt Jankus | predseda | Pedagogický zamestnanec |
| 2. | Kristián Šoóky, Mgr. | podpredseda | Pedagogický zamestnanec |
| 3. | Irena Molnárová | tajomník | Nepedagogický zamestnanec |
| 4. | Ing. Tibor Csenger | člen | Delegát zriaďovateľa |
| 5. | Ladislav Sokol | člen | Delegát zriaďovateľa |
| 6. | Tibor Dávid | člen | Delegát zriaďovateľa |
| 7. | Mgr. Jozef Mészároš | člen | Delegát zriaďovateľa |
| 8. | MUDr. Anita Riedlová | člen | Zástupca rodičov |
| 9. | Ing. András Sárai | člen | Zástupca rodičov |
| 10. | Ing. Róbert Récsei | člen | Zástupca rodičov |
| 11. | Regina Riedlová | člen | Zástupca žiakov |

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:**

Rada školy sa na svojich troch zasadnutiach zaoberala aktuálnymi otázkami:

* návrh a schválenie plánu výkonov prijímania žiakov do 1. ročníka gymnázia
* finančná situácia školy a výsledky hospodárenia
* školský vzdelávací program
* správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy
* kritériá prijímacieho konania

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Prehľad  poradných orgánov riaditeľa školy: **1. Pedagogická rada** **2. Rozšírené vedenie školy:** Predmetové komisie - PK jazykov – PaedDr. Kiánek Margaréta PK prírodovedných predmetov – Ing. Martosyová Helena PK spoločenskovedných predmetov – Kepka Marek **3. Výchovný poradca** – Jankus Zsolt **4. Triedni učitelia**  **5. Rada školy a Rada rodičov** – riaditeľ školy berie do úvahy

**6. Žiacka školská rada**

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Činnosť poradných orgánov je určený plánom školy a platnou legislatívou. Vedenie školy a rozšírené vedenie školy tvoria predsedovia PK, zasadá na podnet riaditeľa školy, ktorý zároveň riadi činnosť týchto orgánov.

Pedagogická rada najmä prerokúva plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti za každé klasifikačné obdobie šk. roku a za celý šk. rok, rokuje o výchovných opatreniach , ktoré ukladá riaditeľ školy. O rokovaniach pedagogickej rady sa píše zápisnica. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí pracovníci školy.

Rokovanie pedagogickej rady vedie riaditeľ, prípadne ním poverený zástupca. Pedagogická rada sa zvoláva podľa potreby, najmenej však 8 – krát za šk. rok.

PK sú odborno-metodickým orgánom, ktorých hlavným cieľom je vyjadrovať sa k zásadným otázkam výchovno – vzdelávacej práce školy a k odborno-metodickým otázkam vyučovania predmetov. PK sa schádzajú najmenej 4 – krát za šk. rok v termínoch určených plánom práce školy. PK pracuje podľa plánu práce, ktorý na návrh PK schvaľuje riaditeľka školy na šk. rok. Činnosť PK hodnotí riaditeľka školy 2 – krát za šk. rok.

Predsedu PK menuje riaditeľka školy na daný šk. rok. Predseda PK zodpovedá najmä za: prípravu a vedenie všetkých zasadnutí PK, vypracovanie a plnenie plánu PK, odbornú úroveň vyučovania predmetov zastúpených v PK, vedenie dokumentácie PK, plnenie uložených úloh z plánu práce školy, za spoluprácu PK s ostatnými PK na škole, prenos informácii z vedenia školy na členov PK, výsledky žiakov školy v súťažiach a predmetových olympiádach, odborno-metodickú úroveň a kvalitu vyučovania predmetov zastúpených PK.

Činnosť výchovného poradcu určuje plán práce výchovného poradcu schválený riaditeľkou školy v pláne práce školy a spolupracuje s koordinátorom boja proti sociálno - pat. javom.

**c. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Gymnázium – 4-ročné – 7902J**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Stav k 15. 9. 2016 | | | Stav k 31. 8. 2017 | | |
| Počet  Tried | Počet žiakov | Z toho integro-vaných | Počet  tried | Počet žiakov | Z toho integro-vaných |
| I. | **1** | **11** | **1** | **1** | **10** | **1** |
| II. | **1** | **17** | **0** | **1** | **16** | **0** |
| III. | **1** | **20** | **0** | **1** | **20** | **0** |
| IV. | **1** | **19** | **1** | **1** | **20** | **1** |
| Spolu | **4** | **67** | **2** | **4** | **66** | **2** |

**Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov**

**do 1. ročníka štvorročného štúdia strednej školy (§ 2 ods. 1 písm.2 d)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Do ročníka** | **Počet prihlásených žiakov** | **Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku** | **Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní** | **Počet prijatých žiakov** | **Z toho bez prijímacej skúšky** |
| **1. ročník** | **22** | **20** | **20** | **20** | **0** |

**Plán výkonov: 1 trieda s počtom žiakov 25.**

**Konečný počet zapísaných žiakov je 10.**

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet prijatých žiakov** | **Z ktorej školy** |
| 1. | 1 | Gymnázium P. Czeglédiho RKC s VJM Levice |
| 2. | 1 | SSOŠ Dunajská Streda |

**Iné skutočnosti, vysvetlivky:**

**Uchádzači sa prijímali na základe prijímacieho konania podľa nasledovného bodovacieho systému:**

**Uchádzači robia prijímacie skúšky z predmetov maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra a matematika, okrem toho body získajú za prospech na základnej škole (koncoročný priemer v  8. ročníku a  polročný priemer v  9. ročníku), za výsledky celoslovenského testovania žiakov a za dosiahnuté úspechy na postupových súťažiach a olympiádach.**

**Uchádzač, ktorý v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahol v každom predmete úspešnosť najmenej 90 % - je prijatý bez prijímacej skúšky.**

**Max. počet bodov za písomné prijímacie skúšky z jednotlivých predmetov:**

* **Maďarský jazyk a literatúra: 10**
* **Slovenský jazyk a slovenská literatúra: 10**
* **Matematika: 10**

**Študijné výsledky:**

|  |  |
| --- | --- |
| Priemer | Body |
| 1,00 – 1,5 | 10 |
| 1,51 – 2,0 | 9 |
| 2,01 – 2,5 | 8 |
| 2,51 – 3,0 | 7 |
| 3,01 - | 6 |

Celoslovenské testovanie:

|  |  |
| --- | --- |
| Percentá | Body |
| 100 - 90 | 10 |
| 89 - 79 | 9 |
| 78 - 68 | 8 |
| 67 - 57 | 7 |
| 56 - 46 | 6 |
| 45 - 35 | 5 |
| 34 - 24 | 4 |
| 23 - 13 | 3 |
| 12 - 2 | 2 |
| 1 | 1 |

Súťaže:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kolo | Umiestnenie | | | | | | Body |
| I. | II. | III. | IV. | V. | VI. |
| Okresné | 10 | 9 | 8 | 7 | - | - |
| Krajské | 10 | 9 | 8 | 7 | - | - |
| Celoštátne | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 20 deviatakov, väčšinou zo ZŠ s VJM Želiezovce, a menej z okolitých základných škôl. Jeden žiak sa uchádzala o prijatie z Banskobystrického kraja.

Všetci uchádzači boli prijatí, zapísalo sa 10 žiakov. Počas prijímacieho konania bola na škole tematická inšpekcia.

**e. Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm.2 e)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MJL | SJSL | ANJ | NEJ | DEJ | MAT | INF | FYZ | CHE | BIO | GEO | OBN | UMK | TSV | ETV | NAV | SEB | SEM | SED | Ø triedy |
| **I.** | 1,43 | 1,57 | 1,43 | 1,43 | 1,29 | 2,14 | 1 | 1,57 | 2 | 1,71 | 1,29 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1,79 |
| **II.** | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 1,6 | 2 | 2,5 | 1,1 | 1,8 | 2,3 | 2,1 | 1,9 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1,88 |
| **III.** | 1,67 | 2,27 | 1,8 | 1,47 | 1,53 | 2,13 | 1,07 | 1,8 | 2,13 | 2,07 | 1,33 | 1,2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1,70 |
| **IV.** | 1,63 | 1,81 | 1,44 | 1,19 | 1 | 1,5 | - | 1,06 | - | 1,63 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1,29 | 1,5 | 1,6 | 1,27 |
| **Ø** | **1,73** | **1,99** | **1,72** | **1,42** | **1,45** | **2,07** | **1,06** | **1,56** | **2,14** | **1,88** | **1,38** | 1,1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,29 | 1,5 | 1,6 | **1,66** |

Maturitné skúšky 2017: V školskom roku 2016/2017 podalo prihlášku na MS 16 žiakov. Všetci pripustení úspešne zmaturovali.

**Výsledky externých meraní – maturitné skúšky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet žiakov prihlásených na MS** | 16 |
| **Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník** | 4 |
| **Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ** | 16 |
| **Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS** | 16 |
| **Počet žiakov, ktorí majú povolené maturitné skúšky v mimoriadnom termíne** | 0 |
| **Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)** | 0 |
| **Priemer ÚFIČ** | 1,28 |

**Externá časť MS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet žiakov prihlásených na MS** | **z toho písalo**  **EČMS** | **Ø žiakov školy v %** |
| Anglický jazyk | B2 | 16 | 16 | 76,1 |
| Maďarský jazyk a literatúra | - | 16 | 16 | 74,3 |
| Matematika | - | 4 | 4 | 54,2 |
| Slovenský jazyk a slovenská literatúra | - | 16 | 16 | 54,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Počet žiakov | Počet vymeškaných hodín | | | | Spolu | Priemer na žiaka |
| Ospravedlnené | | Neospravedlnené | |
| I. polrok | II. polrok | I. polrok | II. polrok |
| 4-ročné gymnázium | 66 | 2291 | 1829 | 0 | 6 | 4120 | 62,42 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vyhodnotenie prospechu za 2. polrok šk. r. 2016/2017 ku dňu 23.06.2017** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Počet žiakov | Dosiahnutý prospech | | | | | |
| PV | PVD | P | N | Neklasif. | Priemer |
| 4-ročné gymnázium | 66 | **31** | **18** | **13** | **1** | **3** | 1,66 |
| Jedna žiačka opakuje ročník, nakoľko neprospela z 3 predmetov. | | | | | | | |
| **Prehľad o správaní žiakov za šk. r. 2016/2017** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Znížená známka zo správania** | | | | | | |
| 2. stupeň | | 3. stupeň | | 4. stupeň | | Vylúčenie |
|  | I. polrok | II. polrok | I. polrok | II. polrok | I. polrok | II. polrok |
| 4-ročné gymnázium | \_\_\_ | 1 | \_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |

**f. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§2 ods.1 písm. f)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gymnázium** | **Študijný odbor, zameranie** |
| 4-ročné gymnázium | 7902J 00 - všeobecné  Učebné plány: ISCED 3A |

**g. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zamestnanci gymnázia** | **Počet** |
| zamestnanci spolu | 11 |
| **Z toho PZ** | 9 |
| Z počtu PZ |  |
| - kvalifikovaní | 9 |
| - nekvalifikovaní |  |
| - dopĺňajú si vzdelanie |  |
| Prepočítaný stav: | 6,91 |
| **Z toho NZ** | 2 |
| Z počtu NZ |  |
| **-** upratovačky | 1 |
| Prepočítaný stav | 2 |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Katarína Cserbová | DEJ, RUJ, ON |
|  | Erika Dóková | MJL, SJL, NEJ |
|  | Mgr. Gabriel Filakovsky | MAT |
|  | Zsolt Jankus | MJL, SJL |
|  | Marek Kepka | DEJ |
|  | PaedDr. Kiánek Margaréta | ANJ |
|  | Ing. Helena Martosyová | BIO |
|  | Mgr. Kristián Šoóky | FYZ , MAT |
|  | Mgr. Mária Tóthová | BIO, CHE |
|  | Fóthy Zoltán\*\*\* | kat. náboženstvo |
|  | Révész Tibor\*\*\* | ref. duchovný |

\*\*\* externí učitelia

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet** | **Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet** |
| Etická výchova | 1 |
| Náuka o spoločnosti | 1 |
| Informatika | 1 |
| Telesná výchova | 3 |
| Geografia | 2 |

**h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania/počet** | | |
| **ukončilo** | **pokračuje** | **začalo** |
| 1. atestácia |  |  |  |  |
| 2. atestácia |  | 1 |  | 1 |
| Aktualizačné | 1 |  | 1 |  |

1. **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o aktivitách organizovaných školou** | **Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila** |
| Deň otvorených dverí pre rodičovskú verejnosť | Darovanie krvi |
| Deň otvorených dverí pre žiakov 9-tych ročníkov základných škôl | Deň narcisov |
| Vianočný program pre rodičovskú verejnosť | Projekt „Recyklohry“ |
| Vianočný jarmok – pre detský domov | Vianočný koncert |
| Deň učiteľov | Medzinárodný výmenný tábor v Maďarsku |
| Pravidelne zverejnené články v periodikách | European Schools Projekt - Žnin Zespól Publicznych Szkól, Gimnazjum |
| Odborná prednáška na tému „Ochrana človeka a zdravia“ | Projekt „Záložka do knihy“ |
| Ples rodičov | Biela pastelka |
| Ples študentov | Červené stužky |
| Besedy so psychológom | Súťaž o najzaujímavejšiu akciu v školskej knižnici |
| Stretnutie so seniormi mesta | APVV- Vyhľadávanie talentov v matematike a podpora ich výchovy |
| Deň jablka |  |
| Konferencia o ľudských právach | Týždeň slovenskej knihy – Mestská knižnica |
| Návštevy divadelných predstavení | Zelený objektív |
| Odborná prednáška na tému „Človek a príroda“ | BILD Projekt |
| Deň poézie |  |
| Výchovný koncert s protidrogovou tematikou |  |

**Ďalšie informácie:**

Deň otvorených dverí pre rodičovskú verejnosť organizujeme pravidelne 2 – krát ročne. O návštevu tohto podujatia majú záujem predovšetkým rodičia žiakov z nižších ročníkov. Okrem toho už tradične v triedach osemročného gymnázia so zameraním na cudzie jazyky organizujeme malé vystúpenia žiakov v anglickom jazyku, na ktoré pozývame rodičov. Cieľom týchto programov je naučiť žiakov prezentovať sa na verejnosti a dať možnosť rodičom nahliadnuť do školskej práce a sledovať pokroky, ktoré žiaci od vystúpenia po vystúpenie dosiahnu.

Vianočný jarmok je príležitosť, kedy žiaci môžu ponúknuť za symbolickú cenu svoje výrobky, ale aj prečítané knihy a pod. svojim rovesníkom. V tento deň otvárame dvere školy aj pre žiakov ostatných škôl v Želiezovciach. Žiaci sú oboznámení s tým, že výťažok podujatia venujeme na pomoc deťom s onkologickými ochoreniami a detskému domovu, snahou pedagógov je využiť túto príležitosť na výchovu k humánnemu prístupu k ľuďom. Odozva tejto aktivity je u žiakov veľmi dobrá, vyhodnotením prínosu jarmoku sa venujú i na stránkach školského časopisu.

**I1. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie – dosiahnuté výsledky | | | Umiestnenie v medzinárodných súťažiach | |
| regionálne kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | názov súťaže | umiestnenie |
| Jazykový kvet |  |  | 2. | Šachový turnaj | 2. |
| Jazyková štafeta |  |  | 2. |  |  |
| Biologická olympiáda |  | 3. |  |  |  |
| Poznaj slovenskú reč |  | 3. |  |  |  |

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach , v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

**j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatie realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania | 2013 |  |  |

**k. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)** .

Na Gymnáziu J.A. Komenského s VJM – Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce – Zselíz, v školskom roku 2016/2017 bola vykonaná tematická inšpekcia počas prijímacieho konania v dňoch 09.05. a 11.05.2017. Neboli zistené žiadne nedostatky.

**l. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Škola bola presťahovaná do budovy Gymnázia na Štúrovej 16, v roku 2011. K dispozícii máme jedno poschodie so 6 učebňami a zborovňou.

Učebne sú vybavené notebookmi a projektormi, televízormi a DVD prehrávačmi, tabletmi,

 CD prehrávačmi, interaktívnymi tabuľami.

Stravovanie žiakov zabezpečuje školská jedáleň pri ZŠ v Želiezovciach, tiež v blízkosti budovy školy. Žiaci využívajú školskú knižnicu, ktorá je umiestnená v jednej z učební a preto je prístupná iba v čase mimo vyučovania.

Učebňa informatiky a výpočtovej techniky je vybavená počítačmi z projektu Infovek, je v nej pre žiakov umožnený bezplatný prístup k internetu, pre nedostatok priestorov iba v čase mimo vyučovania.

**m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Rozpočet školy za rok 2016:

|  |
| --- |
| 09221 |
| 600 | 160 508 |
| 610 | 112 171 |
| 620 | 37 035 |
| 630 | 11 302 |
| 640 | 0 |

Originálne kompetencie:

10 972,- € (poistenie + energie)

Príjmy:

1,- €

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016 (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z.z.) je súčasťou prílohy tejto správy.

Prehľad o záujmových útvaroch:

|  |
| --- |
| **Záujmový útvar** |
| Krúžok IKT |
| Športový krúžok |
| Krúžok chémie |
| Krúžok matematiky |
| Bild-Projekt |
| Krúžok zdravého životného štýlu |
| Krúžok slovenského jazyka |
| Krúžok kreatívnej tvorby |
| Krúžok anglického jazyka |
|  |

**n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

Našim zámerom v uplynulom šk. roku bolo zabezpečiť kvalifikované vyučovanie výchovných predmetov. Keďže sa jedná o predmety s nízkou hodinovou dotáciou, je problematické získať vyučujúceho na čiastkový pracovný úväzok, ktorý by prípadne dochádzal do školy. Tento cieľ sa nám nepodarilo splniť.

V oblasti dochádzky žiakov na vyučovanie sme si stanovili cieľ znížiť počet žiakmi vymeškaných hodín. Tento cieľ sa nám podarilo splniť.

V oblasti študijných výsledkov sme si vytýčili cieľ udržať študijné výsledky, ktorý sa nám podarilo splniť.

**o. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

|  |  |
| --- | --- |
| SILNÉ STRÁNKY   * inovatívny prístup pedagogických zamestnancov * individuálna integrácia žiakov so ŠVVP * vysoká úroveň ovládania práce s PC * príjemná, rodinná klíma školy * vysoká úroveň vyučovania cudzích jazykov * príprava na ďalšie vzdelávanie * široký výber záujmových útvarov * mimoškolská činnosť | SLABÉ STRÁNKY   * nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov * nekvalifikovaní učitelia predmetov etická výchova, telesná a športová výchova, informatika * škola nemá telocvičňu |
| PRÍLEŽITOSTI   * dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov * účasť v medzinárodných projektoch | RIZIKÁ   * nepriaznivý demografický vývoj * nedostatok finančných prostriedkov * problémy s dochádzaním žiakov z okolitých dedín – nedostatok spojov |

**p. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2ods. 1 pís. p)**

Celkový počet žiakov, ktorí úspešne ukončili maturitné skúšky: 16

Celkový počet žiakov, ktorí sa prihlásili na vysokoškolské štúdium: 13

Celkový počet žiakov, ktorí boli prijatí: 13

**Prehľad podľa jednotlivých univerzít:**

* Univerzita Komenského v Bratislave: 4
* Univerzita J. Selyeho v Komárne: 2
* STU v Bratislave: 1
* Univerzita Eötvősa Loránda v Budapešti: 3
* City Univerzity v Bratislave: 1
* Univerzita P. J. Šafárika Košice: 1
* Ekonomická univerzita Budapešť: 1

**II. Ďalšie informácie o škole:**

**c. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Združenie maďarských rodičov pri Gymnáziu J. A. Komenského s vyučovacím jazykom maďarským je občianske združenie, ktoré prostredníctvom svojich volených zástupcov spolupracuje s vedením školy, s pedagogickým zborom školy a s vedením študentského parlamentu.

Spoluprácu školy s rodičovskou verejnosťou hodnotíme aj v tomto školskom roku ako výbornú. Rodičovské združenie pozýva vedenie školy na každé zasadnutie rodičovskej rady. Problémy riešime otvorene. Veľkým prínosom pre vedenie školy sú zápisnice z triednych schôdzok. Rodičia sa v nich vyjadrujú k problémom výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj konkrétne k jednotlivým vyučujúcim.

Spolu s vedením školy zabezpečuje a organizuje plenárne zasadnutia združenia rodičov a pedagogických zamestnancov školy, vyjadruje sa k plánu práce školy, berie na vedomie a pripomienkuje hodnotiace správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napomáha a finančne podporuje niektoré mimoškolské aktivity školy, podieľa sa na zabezpečovaní učebných pomôcok, financuje cestovné náklady žiakov vynaložené na súťaže, zabezpečuje vecné odmeny pre mimoriadne aktívnych, vzorných a vyznamenaných žiakov.

Okrem spolupráce s rodičovským združením prebieha aj individuálna spolupráca s rodičmi, ktorú si vyžaduje riešenie aktuálnych úloh na úrovni triednych učiteľov, výchovného poradcu, prípadne vedenia školy.