

Dzień 25.03.2020

Niezwykły świat zwierząt

N. prosi dzieci o wybrzmiewanie głoski z krótko: z, z, z..., a potem długo. Przypomina, że głoski z nie możemy wypowiadać długo, bo wtedy zmienia brzmienie. To spółgłoska. Oznaczamy ją na niebiesko.

- Karty pracy (6-latki) cz. 4, nr 5(pierwszy link). Dzieci: – łączą zdjęcia tak, żeby ostatnia głoska w nazwie jednego zdjęcia była taka sama jak pierwsza głoska w nazwie kolejnego zdjęcia, – odczytują sylaby i wyrazy, – rozwiązują rebusy, – zaznaczają na niebiesko litery z, Z w wyrazach.

- Karty pracy, cz. 4, nr 6. Dzieci: – odczytują podpisy pod zdjęciami, – odczytują z N. zdania, – kreślą kształty liter pisanych z, Z w powietrzu, na podłodze, na plecach rodzeństwa/rodziców, – piszą litery z, Z po śladzie, a potem – samodzielnie.

Karty pracy (5-latki) cz.4, nr 3(drugi link). Dzieci : - nazywają zwierzęta schowane pod kocem, nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach, rysują ramki po śladach,

Karty pracy cz.4 nr 4.Dzieci:-dzielą na sylaby wyrazy przeczytane przez N. ,mówią całe słowa, czytają z N. tekst wyrazowo-obrazkowy

kart pracy dla 6- latków

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-bplus-kp-4.pdf>

karty pracy dla 5- latków

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-b-kp-cz4.pdf>

Dzieci słuchają piosenki “Pani Zebra”

<https://www.youtube.com/watch?v=uG0aRu5oX6M>