

Przedmiotowy System Oceniania – fizyka

I. Zasady systemu oceniania

1. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji, doświadczenia.
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Przewidziane są sprawdziany po zakończeniu każdego działu materiału.
4. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej.
5. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej (rocznej).
6. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej otrzymanej za sprawdzian wiadomości w terminie dwóch tygodni od podania oceny. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową za sprawdzian (poprzednia ocena niedostateczna nie „znika”).
8. Poprawę można napisać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem - na lekcji fizyki lub w innym terminie (po lekcjach).
9. Poprawa jest w formie pisemnej.
10. Uczeń przylapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy tej oceny.
11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce z przyczyn losowych ma obowiązek ustalenia nowego terminu sprawdzianu / kartkówki w ciągu do dwóch tygodni od daty jego (jej) przeprowadzenia. Nauczyciel w tym czasie może wystawić za sprawdzian / kartkówkę ocenę niedostateczną (z odpowiednią adnotacją np. „nieobecny”), która ulega zamianie na ocenę uzyskaną ze sprawdzianu / kartkówki napisanej w ustalonym terminie.
12. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie / kartkówce w przyczyn losowych, nauczyciel może samodzielnie ustalić nowy termin jego / jej napisania (np. na następnej lekcji).
13. W przypadku odmowy napisania sprawdzianu / kartkówki lub przekroczenia terminu podanego w punkcie 11, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.
14. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, udział w projektach badawczych.
15. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią sprawdziany lub inne formy sprawdzenia wiedzy zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
16. W innych sprawach zastosowanie ma WSO.

II. Kryteria oceniania

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w podstawie programowej. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocena dobra

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie i symulacje komputerowe z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problemy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia i symulacje komputerowe z fizyki. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocena celująca

Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

III. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz realizacji zadań praktycznych

Wypowiedzi ustne i pisemne:

- Treść zgodna z tematem.
- Precyzyjne i jasne formułowanie myśli.
- Trafne posługiwanie się pojęciami i językiem fizyki.
- Prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów.

Sprawdziany i kartkówki :

Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie według następującej skali:

- **ocena celująca : 96,00% - 100%**
- **ocena bardzo dobra : 90,00% - 95,99%**
- **ocena dobra : 70,00% - 89,99%**
- **ocena dostateczna : 50,00% - 69,99%**
- **ocena dopuszczająca : 30,00% - 49,99%**
- **ocena niedostateczna : 0% - 29,99%**

IV. Wystawianie ocen semestralnych.

Oceny semestralne wystawiane są w oparciu o średnią ważoną według następujących wag :

waga 3 – oceny otrzymana za sprawdziany oraz za osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych

waga 2 – oceny otrzymane za kartkówki, doświadczenia, rozwiązanie zadań przy tablicy (nie dotyczy zadań domowych)

waga 1 – oceny otrzymane za odpowiedzi ustne, kartkówki, prace domowe, aktywność na lekcji i inne

Skala przeliczeniowa średniej ważonej na oceny:

- powyżej 1,60 – dopuszczający
- powyżej 2,60 – dostateczny
- powyżej 3,60 – dobry
- powyżej 4,60 – bardzo dobry
- powyżej 5,60 – celujący

W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od w/w kryteriów.

V. Wystawianie ocen rocznych.

Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen otrzymanych w semestrze pierwszym i drugim z zachowaniem wcześniejszych wag ocen pod warunkiem, że ewentualne braki w wiadomościach ucznia nie uniemożliwią mu zrozumienia materiału w klasach programowo wyższych. Skala przeliczeniowa średniej ważonej jest identyczna jak przy wystawianiu ocen semestralnych.