

**Przedmiotowe zasady oceniania
z matematyki
w kl. IV – VIII**

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1
w Ostrowcu Świętokrzyskim**

1. Ocenianie szkolne ma na celu:
 - a) Informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
 - b) Pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
 - c) Motywować ucznia do dalszej pracy.
 - d) Dostarczać rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Przedmiotem oceny są:
 - a) opanowane wiadomości przewidziane w programie nauczania,
 - b) umiejętności,
 - c) postawa – aktywność.
3. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
4. Wprowadza się następujący system aktywności szkolnej:
 - trzy plusy – stopień bardzo dobry,
 - sześć plusów – stopień celujący
 - trzy minusy – stopień niedostateczny

Plusami można oceniać:

- odrobienie typowego zadania domowego,
- rozwiązanie zadania na lekcji,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania,
- praca w grupach,
- rozwiązanie dodatkowego zadania domowego.

Minusami można oceniać:

- zgłoszenie na początku lekcji braku zeszytu, ćwiczeniówki,
- zgłoszenie na początku lekcji braku pracy domowej,
- brak koniecznych materiałów, przyrządów potrzebnych do lekcji,
- zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania do zajęć.

5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć tylko na początku lekcji. W ciągu półrocza ma do tego prawo 3 razy. Za czwartym i kolejnymi razami będzie otrzymywał oceny niedostateczne.
6. Uczeń, który odrobi tylko część pracy domowej, otrzymuje minusa.
7. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić lekcje i prace domowe.
8. Ilość ocen z matematyki w ciągu półrocza jest określona w Statucie szkoły.
9. Uczeń otrzymuje oceny z odpowiedzi ustnych, kartkówek, prac klasowych, testów diagnostycznych, prac domowych, aktywności, za udział w konkursach, pracę w grupach.
10. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówka z ostatnich lekcji może być niezapowiedziana.
11. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną uzyskaną z pracy klasowej w ciągu 1 tygodnia od dnia oddania pracy (w formie pisemnego sprawdzianu). Ocena otrzymana z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika jako kolejna.
12. Nie poprawia się kartkówek.

13. Uczeń, który był nieobecny na pracy pisemnej, ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze pracę pisemną po powrocie do szkoły.
14. Niska frekwencja ucznia na zajęciach może być powodem niższej oceny z przedmiotu, o ile nieobecności są nieuzasadnione.
15. Wymagania na poszczególne oceny:

Wymagania na ocenę celującą:

Uczeń:

- biegle rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- prezentuje oryginalne i nietypowe sposoby rozwiązania zadania,
- samodzielnie rozwija swoje umiejętności,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawy programowe w danej klasie.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

Uczeń:

- opanował pełny zakres materiału przewidziany programem nauczania,
- sprawnie odczytuje treść zadania, szukając konieczne dane do jego rozwiązania i określając związki między nimi,
- planuje rozwiązanie zadania i realizuje go,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi je zaprezentować na forum klasy,
- formułuje logiczne wypowiedzi i stosuje w nich właściwy matematyczny język,
- sprawnie stosuje algorytmy działań pisemnych i rachunek pamięciowy,
- potrafi pracować samodzielnie.

Wymagania na ocenę dobrą:

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- dość sprawnie korzysta z algorytmów działań pisemnych i rachunku pamięciowego,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- w swojej pracy jest staranny i systematyczny,
- potrafi pracować samodzielnie z uwzględnieniem uwag i sugestii nauczyciela,
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji,
- systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania na ocenę dostateczną:

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- rozwiązuje typowe zadania,
- korzysta z algorytmów działań pisemnych, rachunku pamięciowego, kalkulatora,
- udziela poprawnych odpowiedzi na proste pytania,
- potrafi pracować samodzielnie z uwzględnieniem wskazówek nauczyciela.

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

Uczeń:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, co w przyszłości pozwoli mu opanować podstawową wiedzę z matematyki,
- potrafi korzystać z prostego rachunku pamięciowego, z podstawowych działań pisemnych, kalkulatora,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- odrabia prace domowe.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował podstaw programowych, braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie umie wykonywać podstawowych działań na liczbach,
- nie odrabia prac domowych,
- nie wykazuje chęci jakiegokolwiek poprawy.

Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania są dostosowane do zaleceń poradni.

16. Rodzic ma prawo wglądu do pisemnych prac dziecka na terenie szkoły.

17. Sposoby powiadamiania rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach ich dzieci:

1. Zebrania z rodzicami.
2. Podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem po wcześniejszym ustaleniu terminu.
3. Wpis do dziennika, zeszytu.
4. Informacja telefoniczna.

18. Waga ocen:

praca klasowa – 6
test diagnozujący – 6
kartkówka – 4
odpowiedź – 3
aktywność – 1
praca domowa – 1
nieprzygotowanie – 1
praca dla chętnych – 1
praca w grupach – 2
konkursy szkolne – 4
konkursy pozaszkolne – 5-6

19. Skala procentowa na poszczególne oceny z prac pisemnych:

0% - 29% – 1
30% - 49% – 2
50% - 74% – 3
75% - 89% – 4
90% - 97% – 5

98% - 100% – 6

W czasie nauczania zdalnego lub hybrydowego:

20. Uczeń ma obowiązek:

- aktywnego uczestniczenia w lekcji na ustalonej platformie,
- wykonywania poleceń nauczyciela,
- przestrzegania zasad współpracy w Internecie,
- uczestniczenia w sprawdzianach, pracach klasowych, kartkówkach w wyznaczonej przez nauczyciela formie i wskazanym terminie. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, teście, ma on obowiązek napisać go w terminie i formie wyznaczonym przez nauczyciela.

21. Ulega zmianie waga ocen na 1, 2.

praca klasowa – 2

kartkówka – 1

odpowiedź – 1

aktywność – 1

praca domowa – 1

nieprzygotowanie – 1

praca dla chętnych – 1

praca w grupach – 1

22. Liczba częściowych ocen z matematyki w półroczu wynosi 4.

23. Liczba minusów w nauczaniu stacjonarnym, zdalnym lub hybrydowym jest liczona łącznie.

24. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela skutkuje otrzymaniem oceną niedostateczną.

25. W przypadku problemów związanych z dostępem do Internetu, komputera, rodzic ma obowiązek poinformowania o tym nauczyciela. W związku z zaistniałą sytuacją uczeń może mieć wydłużony czas na wykonanie zadania po ustaleniu tego z nauczycielem.

26. Obowiązują pozostałe zasady oceniania zapisane w PZO, WZO, WZO w okresie kształcenia na odległość