

Zlatkoviny

Školský časopis

ZŠ Zlatá

Naše úspechy

Z východu na západ

Predstavujeme
najúspešnejších
žiakov

Z činnosti SKD

Netradičné
povolania

Hodnotenie
kvality školy
rodičmi

Halloweenská noc
s AMAVETOM

/Kresba: Vanesa Radótczyová 7.A/



Vitajte!

S vianočnou atmosférou prichádzame s prvým tohtoročným číslom školského časopisu Zlatkoviny .



Aj tento školský rok chceme pokračovať vo svojej tradícii, informovať vás o živote v našej škole. Nebudú chýbať rozhovory s najúspešnejšími žiakmi , novými učiteľmi, ale aj rodičmi. Našou prioritou je predovšetkým zapojiť do tvorby Zlatkovín i vás ostatných . Vďaka literárnej súťaže „Vianočný príbeh“ a výtvarnej súťaže „Anjel Vianoc“ sa nám to v tomto čísle časopisu aj podarilo, za čo sme vám nesmierne vďační. Dúfame, že svojou tvorbou a nápismi prispějete i do nasledujúcich dvoch čísel, ktoré pre vás plánujeme vydať v tomto školskom roku. Naša redakčná rada sa stretáva každý piatok v VII.A triede od

13.30 do 15.30 hod. . Dvere pre každého s novými nápismi a radami sú otvorené.

Nech sa Vám naše Zlatkoviny dobre čítajú!

OBSAH

Naše prvé úspechy v školskom roku 2018/2019	2
Predstavujeme najúspešnejších žiakov školy	3
Pre tých, na ktorých nikdy nemôžeme zabudnúť!	4
Hodnotenie kvality školy rodičmi	5
Z východu na západ	6
Zo zimnej tvorby našich žiakov	7 - 8
Predstavujeme netradičné povolania našich rodičov	9 – 10
Halloweenská noc s AMAVETOM	11
Z činnosti ŠKD	12
Potrápme si svoje múdre hlavičky	13 - 14

Naše prvé úspechy v školskom roku 2018/2019

Ešte sme sa ani poriadne nezohriali v školských laviciach a už niektorí z nás úspešne reprezentovali našu školu vo vedomostných či športových súťažiach. Už v septembri ZŠ Akademika Hronca v Rožňave zorganizovala pretek v bikrose. V tejto súťaži naša škola získala tri medaily. V individuálnom hodnotení sme získali 1. miesto, v družstvách za prvý stupeň 2. miesto a družstvo druhého stupňa získalo výslednými časmi bronzovú medailu. V septembri sa konala i súťaž v prednese slovenskej rozprávky „Zlatá podkova, zlaté pero a zlatý vlas“, ktorá sa konala v Slavošovciach. Naša žiačka N. Skupeňová /III.C/ v prvej kategórii obsadila krásne 3. miesto.

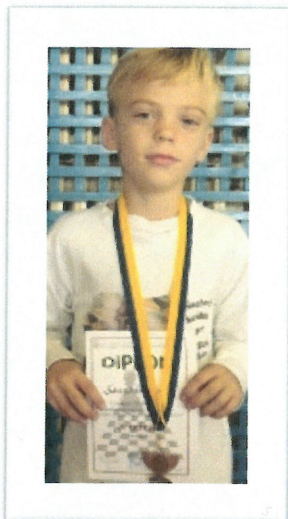


Začiatkom októbra sa v Gemerskej Polome konala okresná súťaž v šachu, ktorej sa okrem žiakov z Gemerskej Polomy, Štítnika a ZŠ Akademika Hronca RV, zúčastnilo aj desať hráčov zo ZŠ Zlatá. Hodnotili sa zvlášť kategórie dievčat a chlapcov. Na krajské kolo z dievčat postúpila D. Lázárová /IV.D/ a nováčik Šachového krúžku A. Straková /VI.A/. U chlapcov bola väčšia konkurencia, no i tu sme uspeli na výbornú. Na krajské kolo z prvého miesta postúpil L. Szaszák /IV.D/ a z tretieho miesta jeho spolužiak N. Doboš /IV.D/. Šachisti nelenili a už koncom októbra sa zúčastnili Košickej žiackej ligy. I tu sme získali dve medaily. A. Straková skončila na 41. mieste, čo jej však stačilo na zlatú medailu v jej kategórii a L. Szaszák celkovo obsadil senzačné 6. miesto, čím získal bronz vo svojej kategórii.

Koncom októbra zažiarili aj naši mladí florbalisti, ktorí sa zúčastnili florbalovej súťaže o Cenu primátora mesta Rožňava, kde po vzájomných zápasoch vybojovali krásne 2. miesto. Už tradične nás každý rok v okresnom kole v aranžovaní reprezentuje žiačka VII.C triedy A.S. Görgeyová. Tento rok jej robila spoločnosť i jej spolužiačka S. Lišuchová. A.S. Görgeyová obsadila krásne 2. miesto a S. Lišuchová 3. miesto. V novembri sa konalo i okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, na ktorom nás reprezentovala žiačka IX. C triedy A. Pazerová, ktorá sa umiestnila na 3. mieste. Koncom novembra sa opäť konala súťaž vo florbale. Naše žiačky obsadili 2. miesto a žiaci 3. miesto. Do konca školského roka nás čaká ešte mnoho súťaží. Dúfame, že i v nasledujúcich súťažiach bude naša škola úspešná ako doteraz.



Predstavujeme najúspešnejších žiakov školy



I tento školský rok sme sa rozhodli pokračovať v rubrike „Predstavujeme najúspešnejších žiakov našej školy“, keďže školu navštevuje veľa šikovných detí. Jedným z nich je i žiak IV.D triedy – Lukáš Szaszák. Okrem toho, že má výborné známky, venuje sa futbalu, kresleniu a predovšetkým šachu. Našu školu už reprezentoval v mnohých súťažiach v tomto športe. Je tohtoročným okresným majstrom, avšak jeho najväčším úspechom tohto školského roka je 6. miesto v Košickej žiackej lige a vo svojej kategórii /8-11 rokov/ sa mu v tejto súťaži podarilo získať krásne 3. miesto.

Od koľkých rokov hráš šach?

- Začal som hrať šach v troch rokoch.

Kto ťa k tomuto športu viedol?

- Bol to môj otec. Je to výborný šachista, ktorý i v našej škole vedie Šachový krúžok. Okrem toho vedie krúžok i v Gemerskej Polome.

V koľkých rokoch si bol na prvej súťaži?

- Bolo to, keď som začal navštevovať základnú školu. Takže som mal 6 rokov.

Tvoj mladší brat, ktorý začal tento rok navštevovať našu školu, je tiež dobrým šachistom. Podarilo sa mu už nad tebou i vyhrať?

- Veľakrát už vyhral, pretože v šachu skúšame rôzne finty. Niektoré sú dobré iné nie. Pri takomto skúšaní ma už porazil.

S kým si najradšej zahráš?

- So svojím otcom, pretože je mojím najlepším súperom.

Okrem šachu sa venuješ ešte futbalu a kresleniu. Kto je tvojím futbalovým vzorom?

- Je to L. Messi

Ktorému futbalovému klubu fandiš?

- Keďže mám rád L. Messiho, tak je to FC Barcelona.

Hovorí sa, že deti, ktorým ide šach, vedia dobre i matematiku. Je to pravda?

- V mojom prípade áno, pretože mojím najobľúbenejším predmetom je práve matematika a telesná výchova.

Okrem matematiky ti idú dobre i ostatné predmety. Rozmýšľaš o tom, že by si po piatej triede pokračoval v štúdiu na osemročnom gymnáziu?

- Zatiaľ nerozmýšľam o gymnáziu i kvôli tomu, že veľa šachových turnajov je iba pre žiakov základných škôl. Mnohých turnajov by som sa ako žiak gymnázia nemohol zúčastniť. Okrem toho, by som nemal toľko času venovať sa šachu a futbalu.

Čo je tvojím najväčším snom?

- Stať sa profesionálnym futbalistom.

Ako najradšej tráviš svoj voľný čas?

- Celá rodina si sadneme a hráme spoločenské hry.

Keďže sa blížia Vianoce, čo by si si prial nájsť pod vianočným stromčekom?

- Darček pre celú rodinu – Paddleboard.

Môžeš nám vysvetliť, čo je to Paddleboard?

- Je to vodný šport podobný surfovaniu, ale k pohybu vpred sa používa dlhé veslo.

Pre tých, na ktorých nikdy nemôžeme zabudnúť!

Majka Domiková
7.A



I keď nám kalendár ukazuje koniec jesene, nedalo nám, aby sme sa nepristavili pri tomto ročnom období. Hovorí sa, že jeseň je najkrajším ročným obdobím. Je to nádherný čas, kedy sú stromy lesov odeté do pestrofarebných šiat a ostré slnečné lúče hladia naše tváre. Všetko je jasné, čisté a priehľadné. A práve preto, nám jeseň pripomína jednu z najvzácnejších cností, ktorá sa rodí v každom z nás. Je ňou úcta k starším. Úcta k tým, ktorí tvrdo pracovali, aby sa nám žilo lepšie. Úcta k tým, ktorí sa dennodenne podieľali na našej výchove a často nám nahrádzali rodičov či kamarátov. Úcta k tým, ktorí svojou múdrosťou získanou dlhoročnými skúsenosťami, nám ešte vždy majú čo dať. Nikdy na nich nemôžeme zabudnúť a úctu im musíme prejavovať nielen jeden deň, mesiac, ale každý deň v roku. I žiaci našej školy, by sa chceli poďakovať svojim starým rodičom. Za ich trpezlivosť, múdrosť a lásku.

Milá babka a dedko!

Dovoľte mi, aby som vám povedala, čo pre mňa znamenáte.

Babička, tvoje biele vlásy a stále usmiate tvár sú pre mňa ako pohľad na vychádzajúce slnko. Pohľad mi dušičku pri akomkoľvek bôli. Tvoja trpezlivosť na moje nezbedné kúsky nemá konca. Najradšej mám tvoje sladké palacinky, ktoré spolu pripravujeme a chutia mi najviac na svete.

Dedko, mám rada tvoje rozprávky, ktoré si často vymýšľaš, aby si ma pobavil a rozosmial. No ja viem, že niektoré príbehy si prežil ty sám. Zasväcuješ ma do tajomstiev lesa. Keď sa spolu ruka v ruke prechádzame, učíš ma poznávať svet svojimi očami.

Babka a dedko, nech sa ocitnem kdekoľvek vo svete, vaše láskavé tváre a slová ma budú neustále sprevádzať. I ja raz chcem byť takým skvelým človekom ako ste vy, moji milovaní. Tak, ako vy dnes odovzdávate svoju múdrosť mne i ja sa budem snažiť, odovzdať túto múdrosť, ktorou ste ma obdarili svojim deťom a vnúčatám. Ďakujem vám za všetko, čo ste ma naučili, čo ste pre mňa urobili a ešte urobíte.

/Dominika Tóbisová 7.A/

Milá starká a dedko!

Dovoľte mi, povedať vám pár slov.

Milá starká, tvoja stále dobrá nálada, tvoje štedré srdce, pomoc s mojimi problémami, citrónové rezy, ktoré mi chutia zo všetkého najviac, tvoje vynikajúce polievky, palacinky a kuracie prsia na bylinkách...To bola len malá čiastka zo všetkých dobrých vecí, ktoré pre mňa robíš a za ktoré ti veľmi pekne ďakujem.

Milý dedko, ďakujem ti za tvoje vtipné poľovnícke príbehy, ktoré ma vždy pobavia a nad ktorými sa stále smejem. K mojim najšťastnejším chvíľkam patria chvíľky strávené s tebou, keď si ideme za panelák zastrieľať z guľčkových zbraní. Najviac sa mi na tebe páči tvoj optimistický pohľad na vec, ktorý ma dokáže pobaviť.

Starká a dedko, ďakujem vám za vtipy, príbehy a múdre rady, ktoré iste i ja raz predám svojim deťom a vnúčatám.

/ Filip Szöllös 7.C /

Pre starkú a starkého!

Milá starká, týmto by som ti chcela povedať a zároveň aj poďakovať za všetko, čo si pre mňa so starkým urobila a ešte urobíš. Tvoje vlasy sú hebké ako páperie, tvoje oči sú krásne gaštanové a tvoj úsmev každého hneď rozveselí. Vždy, keď si prišla ku mne a usmiala sa, hneď si ma dokázala rozveseliť. Keď som spadla a uderila si koleno, keď som sa učila bicyklovať, stála si pri mne a pomáhala mi. Aj v tých najťažších chvíľach ste so starkým boli pri mne. Vedela som, že sa môžem na vás spoľahnúť. Keď mi starký pomáhal s matematikou a vysvetľoval mi ju dovedy, kým som ju nepochopila, ukazoval mi, ako si vyrobiť píšťalku z bazového dreva. Nikdy nezabudnem na to, ako som chodievala so starkým na prechádzky a on mi rozprával, ako videl svorku vlkov alebo ako zachraňoval ľudom životy, keď robil v bani záchranára. Niektoré príbehy, ktoré mi rozprával, boli smutné, iné zas veselé. Starká, ty si mi pomáhala s domácimi úlohami zo slovenského jazyka. Spolu sme pekli perníky a rozvoniaval po nich celý dom. Toľko si toho so mnou prežila, toľko si toho pretrpela a aj tak si to zvládla so svojim úsmevom. To viem, že lepšiu starkú a starkého mať nemôžem. Som rada, že som vás mohla spoznať. Vy ste to najkrajšie, čo ma v živote stretlo. Keďže starký už nie je medzi nami, týmto ti starká ďakujem za všetko, čo si pre mňa urobila a ešte urobíš. Dúfam, že budeš medzi nami ešte veľmi, veľmi dlho.

/ Sandra Joščáková 7.A /



Anketa

Hodnotenie kvality školy rodičmi

Tento školský rok sme oslovili rodičov našich žiakov, aby sme zistili ich spokojnosť s kvalitou našej školy. Cieľom školy je vytvoriť čo najpriaznivejšie podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí a to nie je možné bez rešpektovania názorov rodičov. Dotazník, ktorým sme oslovili 100 rodičov, obsahoval 21 výrokov týkajúcich sa kvality školy. Ak s daným výrokom rodičia súhlasili, zakrúžkovali áno. Ak s daným výrokom nesúhlasili, zakrúžkovali nie. V posledných dvoch výrokoch mali vyjadriť svoj názor.

Výsledky ankety sú nasledovné:

P.č.	Výrok	Áno	Nie
1.	Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi žiakov.	96%	4%
2.	Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole.	98%	2%
3.	Učitelia ma ako rodiča rešpektujú.	99%	1%
4.	Triedny učiteľ sa zaujíma o moje dieťa v triede.	98%	2%
5.	Pri riešení problémov medzi žiakmi postupujú učitelia spravodlivo.	92%	8%
6.	Mám dobré skúsenosti s prístupom učiteľov k môjmu dieťaťu.	100%	0%
7.	Mám aj zlé skúsenosti s prístupom učiteľov k môjmu dieťaťu.	88%	12%
8.	Známky, ktorými je moje dieťa ohodnotené sú spravodlivé.	95%	5%
9.	V škole sú spravodliví učitelia.	96%	4%
10.	Vyučovanie predmetov SJL a MAT sú na veľmi dobrej úrovni.	100%	0%
11.	Vyučovanie cudzích jazykov je na veľmi dobrej úrovni.	95%	5%
12.	V škole je dostatočný počet záujmových krúžkov.	98%	2%
13.	Záujmové krúžky, ktoré škola poskytuje, sú pre moje dieťa zaujímavé.	90%	10%
14.	Všetci žiaci majú dostatok príležitostí zapájať sa do školských súťaží.	96%	4%
15.	Na mimoškolských akciách organizovaných školou dbajú pedagógovia na bezpečnosť žiakov.	99%	1%
16.	Škola má dobré materiálne vybavenie.	96%	4%
17.	Žiaci opúšťajú školu dobre pripravení na strednú školu.	98%	2%
18.	Som spokojný s kvalitou školy.	100%	0%
19.	Som spokojný s vedením školy.	100%	0%
20.	Na škole, ktoré navštevuje moje dieťa, sa mi najviac páči: páči sa mi kvalifikovanosť pedagógov, spoločenské podujatia pre deti i rodičov, škola rodinného typu, do ktorej sa deti tešia chodiť, milý a ústretový pán riaditeľ a príjemní učitelia, vysoká kvalita vyučovacieho procesu, informovanosť rodičov prostredníctvom internetu.		
21.	Na škole, ktoré navštevuje moje dieťa, sa mi nepáči, odporúčal by som zmeniť: nepáči sa mi otvorený prístup do telocvične, viac priestoru na šport v okolí školy, zväčšiť priestor vstupu do jedálne a lepšie zorganizovať rozdávanie obedov, pretože žiaci stoja v dlhom rade na obed.		

Zo západu na východ



V dnešnej dobe veľa mladých ľudí opúšťa východné Slovensko a odchádza na západ za lepšími životnými podmienkami. Výnimkou je naša pani učiteľka matematiky a biológie – Dominika Šišková, ktorá opustila západné Slovensko, aby okúsila krásy a prednosti východného Slovenska.

Je o vás známe, že nepochádzate z tohto kraja.

Odkiaľ pochádzate?

- Prišla som zo západného Slovenska, Nitriansky kraj, okres Topoľčany. Pochádzam z malej dedinky Kamanová, ktorá má okolo 600 obyvateľov.

Kde ste predtým pôsobili?

- Učila som v dedinskej škole v Ludaniciach. Túto školu som ako dieťa sama navštevovala, keďže v našej obci nie je základná škola.

Sú rozdiely medzi ľuďmi na západnom Slovensku a východnom Slovensku?

- Podľa mňa áno. Keď človek na západe príde z práce domov, zavrie za sebou dvere a nechce nikoho vidieť ani počuť. Tu sú ľudia viac otvorenejší, srdečnejší a priateľskejší. Vedia sa lepšie odviazať, zabaviť a viac myslia na iných.

Sú rozdiely medzi žiakmi v školách na západnom Slovensku a tu na východe?

- Žiaci sú všade rovnakí, ale zdá sa mi, že rodičia tam boli citlivejší na svoje deti. Veľmi ich obhajovali a bránili.

Škola, v ktorej ste predtým pôsobili mala lepšie technické vybavenie ako naša?

- Škola v Ludaniciach mala tiež veľmi dobré technické vybavenie. Pán riaditeľ bol veľmi šikovný a dokázal zohnať rôznych sponzorov pre školu.

Podme sa porozprávať o našej kuchyni. Aké jedlo vám tu zachutilo a naopak, aké jedlo vám chýba?

- Pre mňa novým jedlom sú bryndzové pirohy. U nás sa toto jedlo nevarí. Na Gemeri sa varí viac jedál zo zemiakov ako u nás. Napríklad i halušky sa u nás nerobia zo zemiakov. Chýba mi kuchyňa mojej babky, ktorá nám každý deň navarila a napiekla to, čo sme si priali.

Keďže sa blížia Vianoce, z akých jedál pozostáva vaša vianočná večera?

- I tá je iná. Je to pôstna večera. Máme cesnakové oplátky s medom, hubovú polievku a rybu. Zo zákuskov v našej rodine dominuje punčový zákusok, ktorý sa pečie na každú významnú príležitosť. Počula som, že tu pred sviatkami musí byť zabíjačka, aby boli klobásky, slaninka a dostatok mäsa počas vianočných sviatkov.

Budete tento rok tráviť vianočné sviatky na východe?

- Nie. Sviatky budem tráviť doma so svojou rodinou.

A ešte otázka na záver. V škole, v ktorej ste predtým pôsobili vydávali žiaci školské noviny?

- Pamätám si, že kým som ja navštevovala školu ako žiačka, tak sa noviny vydávali, ale teraz už nie, keďže novinky školy sa uverejňujú na stránke školy.

Zo zimnej tvorby našich žiakov

V novembri 2018 sme vyhlásili pre žiakov našej školy literárnu súťaž **Vianočný príbeh** a výtvarnú súťaž **Anjel Vianoc**. Sme veľmi radi, že naša súťaž oslovila množstvo detí školy rôznych vekových kategórií. Dostali sme veľa krásnych literárnych a výtvarných prác. Je nám ľúto, že do školského časopisu sme mohli vybrať iba niektoré z nich.

Vianočný príbeh

Kedysi dávno býval v Levoči jeden chlapec. Volal sa Mikuláš. Chodil do 2. A. . Bol vo všetkom najlepší, ale i napriek tomu mal v škole veľmi ťažký život. Žiaci sa mu v triede vysmievali a hovorili mu: „Mikuláš, Mikuláš, dáš nám na Mikuláša sladkosti?“ Mikuláš bol z toho veľmi smutný. Raz na Mikuláša sa stalo niečo divné. Chlapec Mikuláš videl skutočného Mikuláša. Mikuláš vedel všetko, čo sa chlapcovi prihodilo v škole. Povedal: „Mikuláš, nevadí, že nemáš v škole kamarátov, zajtra sa to zmení.“ Chlapec Mikuláš sa veľmi potešil. Keď prišiel do školy, rozpovedal všetkým, čo sa stalo. Ostatným bolo ľúto, že skutočného Mikuláša nevideli. Všetci sa chlapcovi Mikulášovi ospravedlnili a začali sa s ním kamarátiť. Skutočný Mikuláš sa potešil, keď to uvidel. A odteraz na Mikuláša bolo chlapcovi stále veselo.

/Sára Kuchtová 3.C/

Perníkové Vianoce

Kde bolo, tam bolo, žil raz jeden Perník, ktorý krásne slávil Vianoce so svojou rodinou. Koniec. Vzápätí Perník zavrel knihu a pozrel sa na svojho psíka Muffina. Zamyslel sa, ako dlho túto knihu čítal. Po chvíli rozmýšľania odišiel do kuchyne po teplé kakao. Medzitým si jeho psík Muffin vzdychol od nudy a smutne si sadol do perníkového kresla. Keď sa Perník vrátil z kuchyne videl, že so psíkom nie je všetko v poriadku a spýtal sa ho: „Čo ťa trápi?“ Muffin mu však neodpovedal, pretože psi nevedia rozprávať. Dal mu to však najavo inak. Tak, ako to perníkoví psi robia. Perník zistil, že Muffin je smutný preto, lebo tieto Vianoce budú také, ako každý rok. Obyčajné. Perník sa zamyslel a napadlo ho, že by svojho psíka mohol prekvapiť. Miesto perníkového stromčeka budú mať tieto Vianoce stromček umelý. Veľakrát ich videl vo výklade ľudských obchodov. Vybral stromček strieborný a bol proste ideálny. Perník ho išiel kúpiť do malého obchodíka v centre mesta. Báľ sa však, že mu ho predavačka nepredá, pretože je len obyčajný perník. Našťastie mu ho v obchode dali a dokonca zadarmo, pretože ešte nikdy nevideli živý perník, ktorý by si kupoval vianočný stromček. Perník sa vrátil domov a jeho psík žiaril šťastím. Tušil, že tieto Vianoce budú iné, proste čarovné. A aj boli.

Veselé Vianoce Vám praje Hanka Mandelíková z 5. A!

/Kresba: Sandra Ferková 7.C/

Vianoce

Vianoce sú krásny sviatok,
teší sa naň každý škriatok.
Mikuláš a balíčky,
radujú sa detičky.

Mamka pečie perníčky,
ocko chytá rybičky.
Stromček spolu ozdobíme,
na Vianoce sa tešíme.

/A. Ambrúžová, K. Hagovská, CH. Hlivák 5.C/

Vianočné prekvapenie

Niektó si myslí, že vianočný zázrak je, keď mu niekto prinesie darček. Pre mňa, je to niečo iné. Poďme teda na môj príbeh. Žila raz rodina Koóšovcov. Sofia si veľmi priała psíka, ale rodičia o tom nechceli ani počuť. Sofia už



nevedela, čo má robiť. Blížili sa Vianoce a mamka sa jej stále pýtala: „Čo by si chcela dostať na Vianoce?“ A moju odpoveď asi poznáte: „Psa!“ Raz sa Sofia prechádzala po meste. Zbadala zatúlané šteniatko. Svojimi modrými očami sa naňho pozrela a povedala: „Teba veľmi chcem!“ Bol krásny. Mal veľkú hlavu a dlhú špinavú srst'. Psík bol maličký a odkázaný sám na seba. Sofia ho opatrne zobrala a zabalila do svojho čierneho kabáta. Ponáhľala sa domov. Doma ho dala do škatule, ktorú umiestnila do pivnice. Vždy po raňajkách, obede a večery utekala do pivnice, aby mu dala

zvyšky z jedla. Prišiel čas Vianoc. Nechýbali darčeky, no Sofia už svoj darček mala. Keď za stolom celá rodina jedla vianočnú večeru, zrazu sa ozvalo tiché kňučanie. Rodičia sa išli pozrieť do pivnice a tam uvideli psa v plnej paráde. Najprv rodičia protestovali, no potom Sofii dovolili nechať si psíka. Od tej chvíle už Sofia nemusela skrývať psíka a stali sa z nich najlepší kamaráti. Vždy sa zo školy ponáhľala, aby svojho psíka opäť uvidela.

/ Sofia Koóšová 5.C /



Predstavujeme netradičné povolania našich rodičov



V dnešnej pretechnizovanej dobe je málo tých, ktorí sa zaoberajú pôvodnými remeslami. Medzi takéto remeslá patrí samozrejme hrnčiarstvo. Hrnčiarstvo je historicky najstarším remeslom, pretože vzniklo z potrieb človeka. My máme to šťastie, že našu školu navštevuje Ninka Kseničová /3.A/, ktorej mamka pracuje v Gemerskom osvetovom stredisku v hrnčiarskej dielni. Každodenne svoje vedomosti a zručnosti predáva mladšej generácii. Milí čitatelia, predstavujeme vám Renku Kseničovú.



Odkedy pracuješ v Gemerskom osvetovom stredisku v hrnčiarskej dielni?

- V GOS v hrnčiarskej dielni pracujem dva roky.

Čomu si sa venovala predtým?

- Venovala som sa keramike. Mala som vlastnú predajňu, v ktorej som predávala keramiku vyrobenú hlavne na objednávku.

Ako si sa dostala k hrnčiarstvu?

- K hrnčiarstvu som privoňala už v Základnej umeleckej škole v Rožňave. Zapáčilo sa mi to, preto som sa rozhodla pokračovať na SOŠ v odbore Výtvarné spracovanie keramiky a porcelánu. Po ukončení strednej školy som sa viac začala venovať hrnčiarstvu.



Hovorí sa, že remeslo sa dedí z generácie na generáciu. Je niekto vo vašej rodine, kto sa zaoberá týmto remeslom?

- V mojej rodine som sa s týmto remeslom nestretla. Prejavuje i tvoja dcéra záujem o hrnčiarstvo?

- Moja dcéra rada pracuje s hlinou. Je to zábavné a hlavne kreatívne.

Aké pracovné nástroje potrebujeme, aby sme si vyrobili hrnčiarsky výrobok?



- K mojej práci s hlinou potrebujem hlavne vypaľovaciu pec. Nakoľko vyrobenú keramiku v rúre na pečenie nevypálime. Potrebujeme tam mať vysokú vypaľovaciu teplotu okolo 1000 °C. Potom potrebujeme na výrobu plátovej techniky valček, dosku, rôzne vykrajovacie nože, štetce na maľovanie. Na výrobu točených výrobkov potrebujeme hrnčiarsky kruh.



Máš výrobok, ktorý si vážiš viac ako ostatné?

- Asi je to výrobok, ktorý som mala so sebou na skúškach. Je to pastier hrajúci na píšťalke so psíkom.

Teraz pracuješ v GOS. Tu pracuješ s deťmi. Čo sa ti na tejto práci najviac páči?

- Na tejto práci sa mi najviac páči to, že je to rôznorodé. Stretávam tu ľudí, ktorí sa venujú tradičným remeslám. Sú to ľudia, ktorých by som v bežnom živote nestretla. Práca s deťmi je pre nás na prvom mieste. Snažíme sa deťom priblížiť, ako sa kedysi vyrábala keramika. Je to veselé.

Poznáš aj iných v našom okrese, ktorí sa zaoberajú hrnčiarstvom?

- Hrnčiarov je v našom okolí veľmi málo. No poznám pani Amáliu z Hája, ktorá sa zaoberá týmto remeslom.

Čo by si odkázala našim čitateľom, ktorých hrnčiarске remeslo tiež uchvátilo?

- Keď môžeme robiť to, čo nás baví a aj sa tým živiť, tak je to úžasné. Každé remeslo má zlaté dno. No nie sú to peniaze, ale tie rozžiarené oči detí, ktoré sa so zvedavosťou pozerajú na otvárajúcu pec, keď sú výrobky už dokončené. A to stojí za tú námahu.



Jakub Dura

HALLOWEENSKÁ NOC S AMAVETOM

Začiatok novembra sa už tradične spája s dušičkami a jesennými prázdninami, na ktoré sa veľmi tešíme. Aké by to boli prázdniny, keby sme si ešte predtým nepripomenuli sviatok Halloween, ktorý má svoje korene v Európe a pripisuje sa starým Keltom. Takto oslavovali koniec leta a príchod zimy. Verili, že počas poslednej októbrovej noci sa vracajú duše mŕtvych do nášho sveta a potulujú sa medzi nami. Toto všetko sme sa dozvedeli v klube AMAVET, ktorý nám opäť pripravil fantastickú Halloweenškú noc v našej škole. Veľmi sme sa tešili, že opäť zažijeme krásne zážitky a hlavne prekonáme sami seba, lebo nie každý dokáže spať mimo domova bez rodičov. Hlavne tí, ktorí prvýkrát prišli medzi nás. Program bol úžasný. Pozorovanie hviezdnej oblohy cez naozajstný astronomický

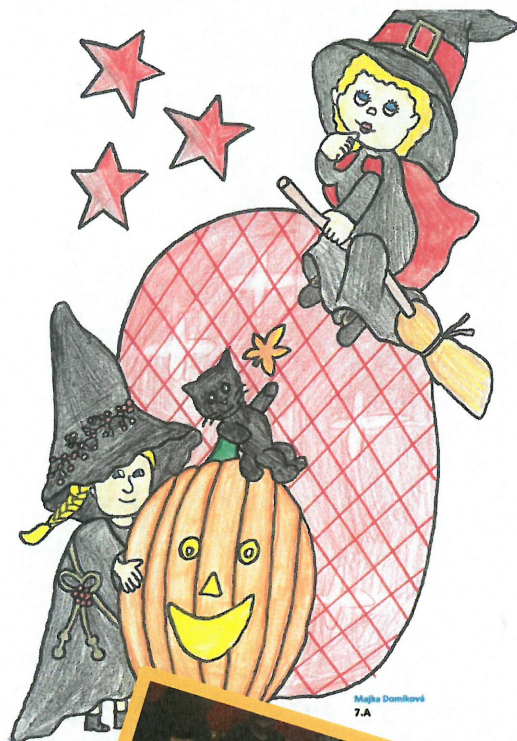
d ďalekohľad, hľadanie pokladu v okolí našej školy, ktorí nám zachovali naši predkovia, kostýmová Halloweenská prehliadka a diskotéka. Zabávali sme sa do neskorých nočných hodín. Do Halloweenskej noci sme zapojili aj mamičky, pretože sme vyhlásili súťaž o „Najkrajší, najsladší a najlepší Halloweenský koláčik“. Ej, ale toho bolo. Deti vybrali troch víťazov, ktorí boli aj odmenení.

1. miesto Peťko Pekár
2. miesto Jerguš Tóth
3. miesto Katka Jančíková

Naše poďakovanie patrí PaedDr. Miroslavovi Mandelíkovi, ktorý sa postaral o to, aby sme neboli hladní. Pizza, na ktorej sme si pochutnali bola vynikajúca. Plní zážitkov sme sa ukladali na spánok. Boli sme šťastne unavení, ale dlho sme zaspávali. Zážitky z celého večera nám nedali hneď zaspáť. No pomaly sa nám oči zatvárali a prichádzali pekné sny.

Ráno sme sa zvíтали s rodičmi a bolo nám smutno, že už je koniec...

/ Eva Cihajová /



Z činnosti ŠKD

Nemôžeme zabudnúť ani na naše pani vychovávateľky, ktoré v popoludňajších hodinách robia všetko preto, aby sa deti v škole nielen učili, ale aj zabavili a zažili neopakovateľné zážitky. Medzi tieto neopakovateľné zážitky istotne patrí i hľadanie pokladu v 1.D.

V jedno stredajšie popoludnie čakalo deti 1.D triedy veľa práce. Pani vychovávateľka totiž našla v skrini časť starej mapy pokladu. Deti sa veľmi potešili, lebo poklad ešte nikdy nehľadali. Súčasťou mapy boli aj rôzne indície, ktoré deti museli splniť, ako napríklad poskladať z písmen slová, hodiť loptou do koša a rôzne hádanky. Tiež museli prísť na to, kde je ukrytá druhá časť mapy. Tá bola u kráľa. Deti nakoniec poklad našli a okrem zlatých čokoládových dukátikov mali aj úprimný, ale hlavne neopakovateľný zážitok.



Janette Macková

Potrápme si svoje múdre hlavičky

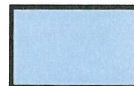
Aj naši učitelia boli deťmi. Ak chcete vedieť, ktorí učitelia sú zobrazení na nasledujúcich fotografiách, vyriešte osemsmerovku, matematickú tajničku a iné hádanky.

Nájdí slová: anjel, čert, kapor, Mikuláš, Vianoce, zima, sneh, hra, darček, hodiny, ryba, sob, sny.

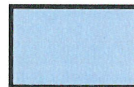
S	E	C	O	N	A	I	V
N	Z	U	Z	S	K	R	Š
J	K	A	Č	N	T	Y	Á
Ó	A	N	J	E	L	B	L
S	P	R	B	H	R	A	U
H	O	D	I	N	Y	T	K
I	R	B	S	Z	O	V	I
Á	D	A	R	Č	E	K	M



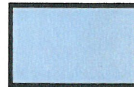
66:3



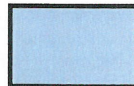
19.2



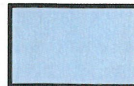
170:10



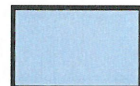
38:1



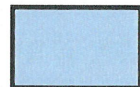
555:111



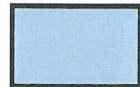
121:11



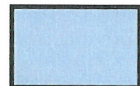
16+22



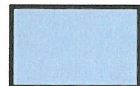
106-58



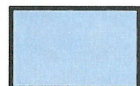
51-34



114-76



250:50



P = 22

A = 100

U = 103

S = 58

E = 38

D = 4

I = 452

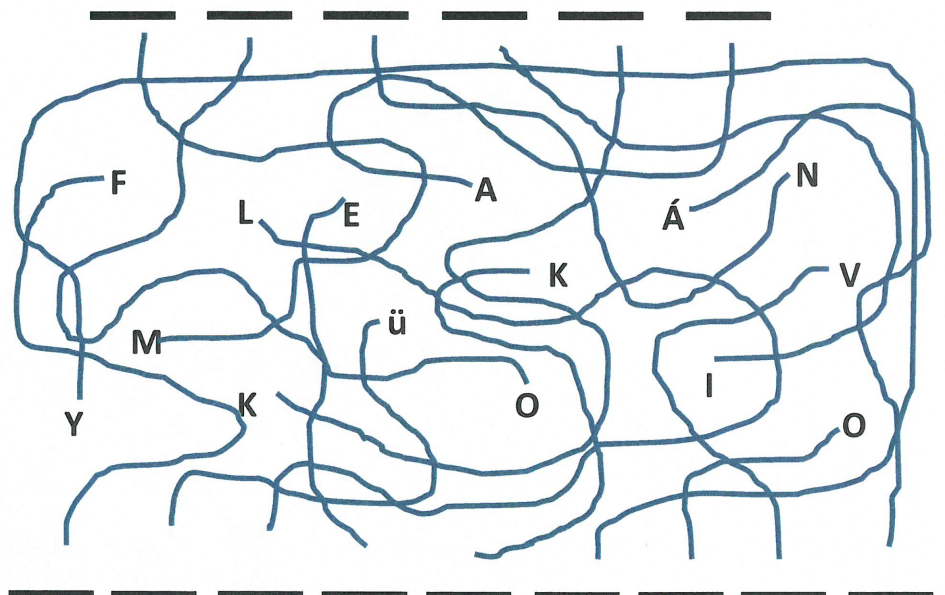
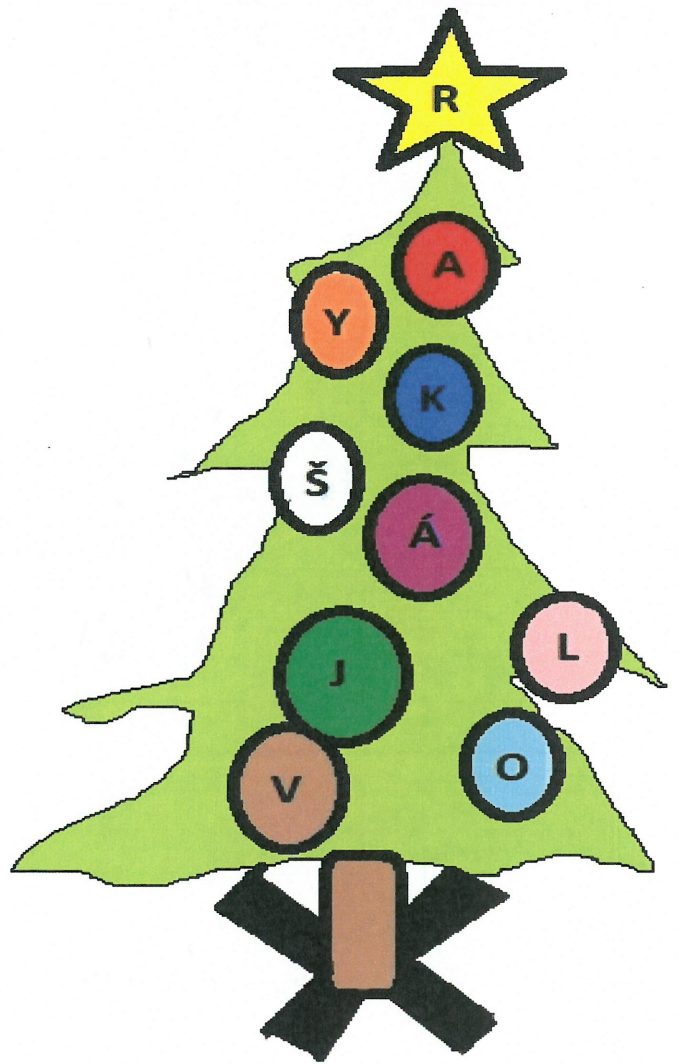
R = 5

V = 11

H = 33

T = 17

K = 57





/Laura Šalmíková 4.A/



/Jakub Dusa 3.A/



/Jakub Dusa 3.A/