

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA I LO IM. KS. ELŻBIETY W SZCZECINKU W ROKU SZKOLNYM 2019\2020

Ocenianie ma na celu:

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie uczniów do pracy,
- pomoc uczniom w samodzielnej pracy,
- aktywizowanie uczniów na ćwiczeniach praktycznych,
- zachęcenie do udziału we wszelkich zawodach i turniejach,
- dostarczenie wychowawcom i rodzicom informacji o postępach, zaległościach oraz o uzdolnieniach uczniów,
- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów.

Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

a) **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania EdB, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu,
- wykonuje nietypowe opracowania i referaty przydatne do lekcji,
- wykazuje się bogatym słownictwem oraz potrafi analizować zdarzenia,
- aktywnie uczestniczy w formacjach PCK, formacjach OSP, innych formacjach służb ratowniczych.
- Ukończył specjalistyczny kurs ratowniczy w wymiarze powyżej 16 godzin lub ukończył kurs ratownika WOPR.
- aktywnie uczestniczy w zajęciach koła strzeleckiego i osiąga sukcesy w zawodach sportowo-obronnych na szczeblu miejskim, powiatowym i wojewódzkim.
- uczestniczył w zawodach strzeleckich „O Srebrne Muszkiety” lub w zawodach „Sprawni jak żołnierze”.
- wykonywał szczególne prace na rzecz poprawy bazy materialnej pracowni EdB.

b) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,
- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo,
- uczestniczy w zawodach sportowo-obronnych
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach koła strzeleckiego.

c) **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- w stopniu bardzo dobrym opanował czynności związane z wykonywaniem zabiegów resuscytacyjnych,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- odpowiedzi ucznia są poprawne stylistycznie.
- uczestniczył w zawodach sportowo-obronnych na szczeblu miejskim i powiatowym.

d) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadawalającym w tym dobrze opanował czynności związane z wykonywaniem zabiegów resuscytacyjnych.
- potrafi wykonać łatwe zadania,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela.

e) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji,
- w wiadomościach ucznia występują luki,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne.

f) **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu EdB w danej klasie.

Kategorie stopni

Ocena dominująca

O – odpowiedź

S – krótki sprawdzian pisemny lub praktyczny z trzech ostatnich lekcji

Tz – test sprawdzający wiadomości i umiejętności.

Ocena wspomagająca

M – meldunek przed lekcją

Pd – praca domowa

A – aktywność na zajęciach

R – referat, prezentacja

Td – test diagnozujący (ocena nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej)