

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ
NR 168 IM. W. GOMULICKIEGO W WARSZAWIE**

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i opublikowane 24 lutego 2017 r.

w Dzienniku Ustaw poz. 356 ze zmianami, dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wprowadzone zmiany Wewnętrznego Systemu Oceniania Szkoły Podstawowej nr 168 im. Wiktora Gomulickiego w Warszawie, są zgodne z nową podstawą programową oraz programem nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VIII szkół podstawowych.

I. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO: Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. CELE OCENIANIA:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

III. KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlegają:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.

IV. ZASADY OCENIANIA:

1. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne są z nową podstawą programową i przyjętym WSO.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Wymagania podaje nauczyciel uczniom na początku roku szkolnego.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
6. Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach poza lekcyjnych

i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego.

7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

8. Oceny bieżące (częstkowe) oraz semestralne i końcowe wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1

9. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną z mniejszej liczby ocen cząstkowych.

10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia, wydanej przez lekarza lub poradnie psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

V. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Ocena celująca:

- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- przestrzega higieny osobistej,
- dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia,
- cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
- stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej,
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych,
- pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć,
- osiąga sukcesy w szkolnych rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią.

Ocena bardzo dobra:

- wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela,
- jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka,
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki,
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych,
- chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych.

Ocena dobra:

- czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach,
- podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

Ocena dostateczna:

- uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego,
- wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności,
- swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć,
- dba o higienę osobistą, wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych,
- nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć.

Ocena dopuszczająca:

- minimum 50% uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego,
- przystąpił co najmniej dwukrotnie do sprawdzianów umiejętności i wiedzy,
- nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji,
- nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela,
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

VI. OBSZARY OCENIANIA

1. Frekwencja i przygotowanie do zajęć (strój obowiązujący ucznia na zajęciach w-f: koszulka, spodenki, legginsy dot. dziewcząt, obuwie zamienne, dres podczas zajęć na powietrzu).
2. Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna.
3. Postęp w usprawnianiu się.
4. Umiejętności ruchowe.

Frekwencja

1. celujący – uczestnictwo we wszystkich zajęciach w półroczu,
2. bardzo dobry – wszystkie nieobecności usprawiedliwione 2 razy brak stroju w półroczu,
3. dobry – nieobecności usprawiedliwione, 3-4 razy brak stroju w półroczu,
4. dostateczny – nieobecności usprawiedliwione, 5 -6 razy brak stroju w półroczu,
5. dopuszczający – trzy nieobecności nieusprawiedliwione, 7-8 razy brak stroju w półroczu,
6. niedostateczny – więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i większa ilość nieprzygotowania do zajęć (brak stroju) w półroczu.

• Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna - ocena ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji; uczniowie otrzymują „plusy” i „minusy” za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji; uczniowie otrzymują „minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.