

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE DLA GR. III

NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

1. Idzie jesień przez świat

- posługuje się pojęciami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni: za, pod, nad, przed, za, obok oraz kierunki w przestrzeni;
- przelicza wyrazy w zdaniu;
- dokonuje analizy słuchowej wyrazów;
- wyróżnia głoskę m w wyrazach; oraz wskazuje litery m, m w wyrazach;
- czyta sylaby z poznanymi literami;
- współpracuje z innymi dziećmi w zabawach konstrukcyjnych, tanecznych, ruchowych;
- rozwija koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową podczas wodzenia po śladzie i kreślenia litery m, M;
- kontynuuje rozpoczęty rytm obrazkowy;
- dokonuje klasyfikacji wg określonej cechy lub kilku cech;
- przelicza elementy, określa ich liczbę;
- porównuje liczebność zbiorów używając określeń więcej, mniej, tyle samo;
- układa figury zgodnie z instrukcją słowną;
- porównuje liczebność zbiorów;
- posługuje się pojęciami *o jeden więcej, o jeden mniej*;

2. Jesienna przyroda

- wyróżnia głoskę l w nagłosie – podaje nazwy przedmiotów, których nazwy zaczynają się głoską l;
- podaje nazwy zwierząt i ich charakterystycznych cech;
- podaje nazwy zwierząt zasypiających na zimę;
- podaje rozwiązanie zagadki;
- tworzy rym do podanych wyrazów;
- wyróżnia litery **l**, **L** wśród innych liter, wskazuje i nazywa je;

- bierze udział w zabawach ruchowych;
- czyta sylaby i proste wyrazy w zakresie poznanych liter;
- poznaje wielozmysłowo literę **L** – formuje z plasteliny, kreśli na wzorze, po kropkach i samodzielnie;
- posługuje się cyfrą 1 do podpisywania liczby elementów;
- kreśli cyfrę 1 po śladzie;
- wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi owadami;
- zna przeznaczenie domku dla owadów;
- przelicza w zakresie 10;
- stosuje określenia *o 1 mniej*, *o 1 więcej*;

3. Koszyk Pani Jesieni

- podaje nazwy owoców, drzew owocowych i warzyw;
 - przelicza sylaby w wyrazach;
 - posługuje się cyfrą 1 do podpisywania liczby elementów;
 - buduje wypowiedź na temat wyglądu i walorów zdrowotnych owoców i warzyw;
 - uzasadnia konieczność spożywania zdrowych produktów;
 - określa miejsce głoski *t* w wyrazie;
 - porządkuje zdarzenia w historyjce obrazkowej;
 - nazywa i wskazuje litery **t**, **T** wśród innych liter;
 - sprawnie posługuje się nożyczkami podczas cięcia po linii;
- realizuje ruchem rytm piosenki;
- poznaje wielozmysłowo literę **T** – formuje z plasteliny, kreśli na wzorze, po kropkach i samodzielnie;
 - koduje informacje za pomocą figur geometrycznych;
 - odzwierciedla liczbę elementów (przedmioty, dźwięki) za pomocą liczmanów;
- rysuje część elementu w odbiciu lustrzanym.
- uświadamia sobie niebezpieczeństwo wynikające ze zbierania nieznanych grzybów;
 - określa cechy charakterystyczne; porównuje – wskazuje podobieństwa i różnice;

4. Skarby jesieni

- dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów;
- wskazuje litery **i, I** wśród innych liter;
- improwizuje ruchem słyszana muzykę lub dźwięki;
- rozwija sprawność grafomotoryczną podczas łączenia kropek, malowania folii farbą i stemplowania;
- naśladuje wykonywane ruchy zgodnie z prezentowanym kierunkiem;
- kreśli literę **I** drukowaną oraz litery **i, I** pisane na różnorodnych powierzchniach, po śladzie i samodzielnie
- łączy przedmioty w pary wg określonego kryterium;
- odczytuje literę **i**;
- wskazuje i nazywa cyfrę 2;
- posługuje się cyfrą 2 do oznaczania liczby, kolejności i długości;
- uświadamia sobie znaczenie kiszonych warzyw dla zdrowia;
- kreśli cyfrę 2 w powiększonej kratce po śladzie i samodzielnie;
- uświadamia sobie znaczenie suszenia jako jednego ze sposobów przechowywania żywności;
- używa prawidłowo określeń: *na, pod, obok, przy, między/ pomiędzy*;

SZCZEGÓLNĄ UWAGĘ PROSIMY ZWRÓCIĆ NA PRACĘ Z DZIEĆMI NAD:

- rozwijanie orientacji przestrzennej (*na, pod, obok, przy, między/ pomiędzy*) oraz odróżnianie strony lewej od prawej,
- doskonalenie umiejętności wycinania nożyczkami;
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy słuchowej wyrazów (podział na głoski, sylaby)
- utrwalanie poznanych liter,
- doskonalenie umiejętności globalnego czytania wyrazów,
- doskonalenie sprawności grafomotorycznych (pisanie szlaczków)