

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii – nauka zdalna:

W przypadku konieczności nauczania zdalnego będą obowiązywały zasady pracy w oparciu o następujące podstawy prawne:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz 410, z późn. zm).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz.U.poz. 493, z późn. zm).

ponadto Przedmiotowe Zasady Oceniania są oparte o WZO:

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz związanej z tym organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, ocenianie bieżące pracy ucznia dokonywane jest w oparciu o przekazywane mu i realizowane przez niego zadania w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams i dziennika elektronicznego Vulcan.

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do aktywnego uczestniczenia w zajęciach na platformie edukacyjnej do nauczania zdalnego (ma włączoną kamerkę i mikrofon).

W przypadku jakichkolwiek problemów technicznych rodzice są zobowiązani do poinformowania o zaistniałej sytuacji nauczyciela (wychowawcę) przez dziennik elektroniczny i jak najszybciej naprawić zaistniały problem.

2. Przez aktywność na lekcji rozumie się:

- włączenie kamery i mikrofonu
- udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela
- wykonywanie poleceń nauczyciela

3. Nieuczestniczenie w lekcji online skutkuje zapisaniem nieobecności ucznia na zajęciach w dzienniku elektronicznym Vulcan.

4. W razie nieobecności na lekcji każdy uczeń jest zobowiązany do szybkiego uzupełnienia materiału.

5. Uczeń jest zobowiązany do systematycznej pracy i przestrzegania terminów ustalonych i wyznaczonych przez nauczyciela.

6. Ustala się co najmniej 3 oceny cząstkowe niezbędne do klasyfikacji półrocznej lub rocznej.

7. Warunkiem klasyfikacji jest przynajmniej 50% frekwencji na zajęciach.

8. Waga ocen w nauczaniu zdalnym wynosi 1 lub 2.

9. Każdy uczeń ma obowiązek uczestniczenia w sprawdzianach w ustalonej formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocenie będą podlegały następujące formy aktywności ucznia:

(wiedza, umiejętności i postawy):

1. Notatka wykonana w zeszycie zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
2. Karta pracy po przerobieniu partii materiału –zapowiedziana kilka dni wcześniej, wysłana na konto ucznia, wykonana przez ucznia w określonym czasie i zwrócona w postaci: zdjęcia, pliku z rozwiązaniami.
3. Odpowiedź pisemna na zadane pytanie zgodnie ze wskazówką.
4. Odpowiedź ustna w czasie zajęć online.
5. Aktywność na lekcji – częste podejmowanie odpowiedzi na pytania i problemy zadawane przez nauczyciela.
5. Praca domowa, np. wykonana w zeszycie ćwiczeń lub wykonana według wskazówek nauczyciela wysłana w konkretnym terminie w postaci: zdjęcia telefonem, pliku lub skanu, jeśli uczeń ma taką możliwość - (prace przysłane po terminie nie będą oceniane – dlatego należy przestrzegać ustalonych terminów).
5. Aktywność na podstawie otrzymanych wiadomości od dzieci -wykonanie pracy przed terminem w sposób zasługujący na pochwałę (np. ciekawa prezentacja do tematu lub kilku zagadnień przekrojowych).
6. Wykonanie dodatkowej pracy -referat, prezentacja, ulotka -wysłane na konto nauczyciela (platforma TEAMS).
7. Wykonane podanych zadań przez nauczyciela na wskazanej platformie, na której nauczycieli uczeń ma założone konto.
8. Sprawdzian wiadomości, kartkówka, quiz.

Jak będzie oceniany uczeń? (kryteria):

1. Notatka wykonana w zeszycie –waga 1
2. Karta pracy po przerobieniu partii materiału –waga 2
3. Odpowiedź ustna na zadane pytanie –waga 2
- 4.Praca domowa –waga 1
5. Aktywność –za jedną 3, za dwie 4, za trzy 5 - waga 2
6. Wykonanie dodatkowej pracy –waga 1
7. Wykonanie dodatkowych zadań na platformie –waga 1
8. Ocenie podlega również postawa ucznia: systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego, uczciwość w wykonywaniu zadań obowiązkowych i dodatkowych, umiejętność kulturalnego komunikowania się online z zachowaniem netykiety oraz aktywność na zajęciach. Na szczególne wyróżnienie będą zasługiwały postawy koleżeństwa, wsparcia oraz życzliwości okazywane uczniom, którzy napotykają problemy.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami w Statucie Szkoły PSP 1:

- stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

(wymagania wykraczające)

- ma wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w wyjaśnianiu złożonych zagadnień przyrodniczych, potrafi powiązać przyczyny ze skutkami omawianych zjawisk geograficznych

- chętnie wykonuje dodatkowe prace
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych (jeśli takie będą miały miejsce)

- stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

(wymagania dopełniające)

- opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- posługuje się sprawnie zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu złożonych problemów przyrodniczych
- posługuje się poprawnym językiem geograficznym,
- samodzielnie zdobywa wiedzę,
- potrafi przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne i związki przyczynowo - skutkowe
- chętnie podejmuje prace dodatkowe.

- stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

(wymagania rozszerzone)

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe problemy geograficzne
- posługuje się językiem geograficznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- potrafi samodzielnie wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów przyrodniczych
- potrafi przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne, wyjaśnia przyczyny i skutki zjawisk w otaczającym świecie.

- stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

(wymagania podstawowe)

- posiada podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć geograficznych
- wykonuje proste obliczenia geograficzne
- podejmuje próby rozwiązywania zadań.

- stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

(wymagania konieczne)

- opanował wiadomości i umiejętności w niewielkim zakresie,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o małym stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć geograficznych

- stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

Szczegółowe wymagania na stopnie szkolne są zawarte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z geografii dla klasy V-VIII zgodnie z podstawą programową „Planeta Nowa”.