

**Základná škola s materskou školou, Atómová 1
917 01 Trnava**

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

V Trnave dňa 28. 06. 2019

Mgr. Emília Benedikovičová
riaditeľka školy

**Základná škola s materskou školou, Atómová 1
917 01 Trnava**

**Rada školy pri ZŠ s MŠ
Ulica Atómová 1
917 01 Trnava**

**Vec: Predloženie vyhodnocovacej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2018/2019
samosprávnemu orgánu školy – rade školy**

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 § 3, po predchádzajúcom prerokovaní v pedagogickej rade dňa 29. 06. 2019, predložila riaditeľka školy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019 rade školy ako samosprávnemu orgánu.

Vyjadrenie rady školy pri ZŠ s MŠ, Atómová 1, Trnava k predloženej správe:

Prerokované na zasadnutí rady školy dňa 09. 10. 2019. Rada školy súhlasí s vyhodnocovacou správou bez pripomienok.

V Trnave dňa 09. 10. 2019

**PaedDr. Lucia Koleničová
predsedníčka RŠ**

OBSAH

I. Správa obsahuje:

- a) základné identifikačné údaje o škole,
- b) údaje o počte žiakov školy,
- c) počet žiakov zapísaných do prvého ročníka,
- d) počet žiakov prijatých na stredné školy,
- e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov,
- f) zoznam učebných plánov,
- g) počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy,
- h) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy,
- i) aktivity a prezentácia školy na verejnosti,
- j) projekty, do ktorých je škola zapojená,
- k) výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole,
- l) priestorové a materiálno-technické podmienky v škole,
- m) finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- n) cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy a jeho vyhodnotenie,
- o) SWOT analýza školy,
- p) výsledky úspešnosti prijatia žiakov na ďalšie štúdium.

II. Ďalšie informácie o škole:

- a) psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole,
- b) voľno-časové aktivity v škole,
- c) spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom.

Správa obsahuje:

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy:	Základná škola s materskou školou, Atómová 1, Trnava
2. adresa školy:	Ulica Atómová 1, 917 01 Trnava
3. telefónne a faxové číslo školy:	033/5501491, 033/3236840
4. internetová adresa školy:	www.zsatomovatt.sk
elektronická adresa školy:	zsatomovatt@gmail.com
5. údaje o zriaďovateľovi školy:	Mesto Trnava, Hlavná 1, 917 01 Trnava
6. vedúci zamestnanci školy:	
- riaditeľka školy:	Mgr. Emília Benedikovičová
- zástupkyňa pre 2. stupeň:	Mgr. Iveta Reptová
- zástupkyňa pre 1. stupeň:	Mgr. Anna Hrušovská
7. údaje o rade školy:	
- predseda:	PaedDr. Lucia Koleničová – zástupca za pedagogických zamestnancov ZŠ
- podpredseda:	Bc. Stanislava Ovečková – zástupca za pedagogických zamestnancov MŠ
- členovia:	Anna Drobná – zástupca za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
	Ing. Anna Černušková – zástupca za rodičov žiakov ZŠ
	Bc. Pavol Hlubina – zástupca za rodičov žiakov ZŠ
	Adrián Tóth – zástupca za rodičov žiakov ZŠ
	Mgr. Vladimír Lovrant – zástupca za rodičov detí MŠ
	Mgr. Ľubica Horváthová. – zástupca za Mesto Trnava
	Mgr. Tatiana Vavrová – zástupca za Mesto Trnava
	Ing. Richard Sládek – zástupca za Mesto Trnava
	Mgr. Zuzana Gašparovičová – zástupca za Mesto Trnava
8. Iné poradné orgány školy:	
- MZ pre primárne vzdelávanie	Mgr. Miháliková Jaroslava
- MZ ŠKD	Mgr. Vojtechová Andrea
- PK matematika a práca s informáciami, človek a príroda	Mgr. Barbora Beňadiková
- PK jazyk a komunikácia – SJL	Mgr. Opáľková Martina
- PK jazyk a komunikácia – CJ	Mgr. Švihoríková Soňa
- PK človek a svet práce, umenie a kultúra a zdravie a pohyb	Mgr. Matúšek Richard
- PK človek a spoločnosť a človek a hodnoty	PaedDr. Koleničová Lucia

b) Údaje o počte žiakov školy:

ročník	k 15. 9. 2018		k 15. 9. 2019	
	triedy	počet žiakov	triedy	počet žiakov
1. ročník	3	69	3	63
2. ročník	2	51	3	70
3. ročník	2	52	2	50
4. ročník	2	47	2	52
5. ročník	2	47	2	51
6. ročník	2	42	2	44
7. ročník	2	44	2	48
8. ročník	2	44	2	41
9. ročník	2	44	2	38
SPOLU	19	440	20	457

Údaje o žiakoch v školskom klube:

	k 15. 9. 2018	k 15. 9. 2019
1. oddelenie:	27	27
2. oddelenie:	26	27
3. oddelenie:	27	26
4. oddelenie:	27	29
5. oddelenie:	26	27
6. oddelenie:	25	28
7. oddelenie:	28	26
SPOLU:	186	190

c) Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka: 74 (z toho 10 žiakov s OŠD)**d) Počet žiakov prijatých na stredné školy: šk. rok 2018/2019**

Počet končiacich žiakov 9. triedy	43
Počet nižšie končiacich žiakov (6. – 8. ročník)	4
Počet nižšie končiacich žiakov (5. ročník)	2
Počet končiacich žiakov spolu:	49
Deviataci	
Počet prijatých na gymnáziá	2
Počet prijatých na bilingválne školy	5
Počet prijatých na SŠ (SPŠ, OA, SZŠ, HA)	19
Počet prijatých na 4-ročné odbory SOŠ	11
Počet prijatých na 3-ročné odbory SOŠ	6
Počet prijatých do OU, Praktickej školy	0
Predĺžená povinná školská dochádzka	0
Počet prijatých do pracovného procesu	0
Ôsmaci – bilingválne štúdium	
Počet prijatých na 5-ročné bilingválne školy	3
Nižšie končiaci žiaci (6. – 8. ročník)	
Počet prijatých na 2-ročné učebné odbory SOŠ	1
Počet prijatých na OU	0
Počet prijatých do pracovného procesu	0
Piataci	
Počet prijatých na 8-ročné štúdium	2
Spolu:	49

Úspešnosť na prijímacích pohovoroch (9. roč.): 100%

Správu vypracovala: Mgr. Renáta Borodáčová, výchovná poradkyňa

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:**Klasifikácia školy:**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Chlapcov	34	23	28	28	23	24	21	22	22	225
Dievčat	35	28	22	19	23	19	23	22	21	212
Spolu žiakov	69	51	50	47	46	43	44	44	43	437
PSV		43	38	32	29	15	14	18	15	204
PVD		5	10	11	11	14	13	10	13	87
P	68	2	1	4	5	14	12	15	15	136
Prosp. spolu	68	50	49	47	45	43	39	43	43	427
Neprospeli	0	0	0	0	1	0	3	2	0	5
Správanie 2	0	0	0	0	2	2	1	0	0	5
Správanie 3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Správanie 4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ospravedl.	2859	2334	2133	2385	2010	2418	2926	2870	3931	23866
Na žiaka	43,32	46,68	43,53	50,74	43,70	56,23	69,67	65,23	91,42	55,50
Neospravedl.	0	0	0	11	30	277	9	0	12	339
Na žiaka	0	0	0	0,23	0,65	6,44	0,21	0	0,28	0,79

Školský výchovno-vzdelávací program – primárne vzdelávanie:

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
JAK	SJL	1,29	1,55	1,55	1,98
	ANJ	1,03	1,27	1,35	1,55
MPI	MAT	1,17	1,42	1,44	1,62
	INF	0	0	1,04	1,04
PRS	PDA	0	0	1,23	1,57
	PVO	1,15	1,28	0	0
	VLA	0	0	1,29	1,55
ČLH	ETV	A	A	A	A
	NBV	A	A	A	A
UMK	HUV	1,02	1,02	1,00	1,02
	VYV	1,00	1,04	1,00	1,02
ZDP	TSV	1,00	1,00	1,00	1,09
ČSP	PVC	0	0	1,00	1,00

Školský výchovno-vzdelávací program – nižšie sekundárne vzdelávanie:

		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
JAK	SJL	1,91	2,40	2,52	2,34	2,51
	ANJ	1,72	1,86	1,98	1,89	2,21
	FRJ	0	0	1,71	0	2,20
	NEJ	0	0	2,46	2,23	2,61
	KAJ	0	0	0	1,77	0
MPI	MAT	1,85	2,60	2,67	2,34	2,47
	INF	1,02	1,05	1,02	1,02	0
ČLP	SEE	0	0	0	0	1,00
	THD	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ČLH	ETV	A	A	A	A	A
	NBV	A	A	A	A	A
ČLP	BIO	1,89	1,84	2,40	2,18	2,30
	FYZ	0	1,88	1,83	1,98	2,37
	CHE	0	0	2,19	2,45	2,15
ČLS	DEJ	1,52	2,14	1,88	1,64	1,95
	GEG	1,46	1,51	1,48	1,68	1,72
	OBN	0	1,14	1,31	1,41	1,42
UMK	HUV	1,00	1,29	1,38	1,52	0
	VYV	1,04	1,14	1,29	1,27	0
	VUM	0	0	0	0	1,00
ZDP	TSV	1,00	1,00	1,02	1,00	1,00

Testovanie 5-2018

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z predmetu	44	44
Priemerný počet bodov školy	20,0	19,5
Priemerný počet bodov v SR	17,8	17,5
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	66,7%	64,8%
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	59,3%	58,4%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	7,4%	6,4%

Testovanie 9-2019

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z predmetu	43	43
Priemerný počet bodov školy	21,3	21,3
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	18,9	18,7
Priemerný počet bodov v rámci SR	70,9%	71,2%
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	63,1%	62,3 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	7,8	8,9

f) Zoznam učebných plánov:

ŠkVP program – 1. A, B, C; 2. A, B; 3. A, B; 4. A, B – inovovaný,
5. A, B, 6. A, B; 7. A, B; 8. A, B – inovovaný; 9. A, B – pôvodný.

g) Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov školy:

- Pedagogickí pracovníci: 35
- Asistent učiteľa: 1
- Odborní pracovníci: školská psychologička: 1
- Prevádzkoví zamestnanci: 13
- Celkový počet zamestnancov k 15. 9. 2018: 50

Správu vypracovala: M. Rozkydalová, mzdová účtovníčka

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Školský klub	100 %
1. stupeň	100 %
Informatika	0 %
Svet práce	0 %
Telesná a športová výchova	100 %
Matematika	100 %
Slovenský jazyk	100 %
Anglický jazyk	100 %
Fyzika	100 %
Nemecký jazyk	100 %
Francúzsky jazyk	100 %

Chémia	100 %
Geografia	100 %
Technika	0 %
Dejepis	100 %
Biológia	100 %
Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Občianska výchova	100 %
Hudobná výchova	0 %
Výchova umením	100 %

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Kontinuálne vzdelávanie – ukončené:

- **Aktualizačné vzdelávanie:** Veronika Minarovská, Zuzana Jurkas
- **Inovačné:** Veronika Minarovská
- **Adaptačné:** Veronika Minarovská, Alena Ondicová

Kontinuálne vzdelávanie – prebiehajúce:

- **Funkčné:** Anna Hrušovská, Iveta Reptová

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

ia) V priebehu školského roka sa žiaci pod vedením učiteľov zapojili do týchto kultúrnych podujatí:

- návštevy múzea a galérie ako súčasť triednických hodín alebo výtvarnej výchovy,
- návštevy divadelných predstavení v Trnavskom divadle slúžili na rozvoj divadelnej osobnosti žiakov,
- pod vedením p. učiteliek a vychovávateľiek sa uskutočnil Deň matiek,
- zúčastnili sme sa súťaže Putujeme za ľudovou piesňou,
- zúčastnili sme sa súťaží Vianočné piesne a koledy,
- polrok pre žiakov bol rozdelený detským karnevalom,
- výtvarné súťaže boli motivované sviatkami a výzvami z Kalokagatie, napr. vianočné pozdravy, výzdoby tried a vestibulov, Svet rozprávkových bytostí, Vianočné aranžovanie, Maľovaný svet Vianoc
- využívali sme knihy zo zbierkového fondu kníh,
- Noc s knihou – beseda so spisovateľkou Miroslavou Varáčkovou a spisovateľom Braňom Jobusom,
- v spoločenskej miestnosti vyučujúce uskutočňovali hodiny s využitím interaktívnej tabule.

ib) Počas školského roka sme sa zúčastnili na viacerých športových podujatiach,

ktoré boli súčasťou POP a ktoré organizovala Kalokagatia v spolupráci s Mestom Trnava. Jednotlivé súťaže, športové aktivity a umiestnenia obsahuje vyhodnocovacia správa PK, ktorú viedol Mgr. Richard Matúšek.

ic) Vyučovací proces sme obohatili aj o tieto akcie:

- usporiadanie LVVK v 7. ročníku,
- základný plavecký výcvik 3. A, 3. B,
- zdokonaľovací plavecký výcvik 4. A, 4. B,
- návštevy dopravného ihriska žiakov 1. stupňa,
- školské výlety v jednotlivých triedach podľa plánov tried,
- Noc v knižnici,
- besedy so spisovateľmi v Knižnici Juraja Fándlyho,
- exkurzie podľa plánov jednotlivých tried,
- boli sme organizátormi súťaže Družstiev mladých zdravotníkov,
- akcie s protidrogovou tematikou, s témou kriminality mládeže Bezpečne na internete, Slovensko bez drog, beseda o šikane v škole,
- uskutočnili sme interaktívnu prednášku o kyberšikane a o právnej zodpovednosti za svoje činy,
- realizovali sme zbery druhotných surovín (papier, vrchnáky z plastových fliaš) v rámci environmentálnej výchovy,
- navštívili sme Energoland v Mochovciach,
- triedenie odpadu do separovaných nádob (olej, baterky, papier),
- organizovali sme Deň narcisov, Modrý gombík,
- žiaci prezentovali školu v rámci rôznych olympiád – matematickej, olympiáde z cudzích jazykov, v Pytagoriáde, v Matematickom klokanovi,
- organizovali sme Mesiac knihy, besedy, hodiny slovenského jazyka, kvízy, čitateľské besedy, školské kolo Hollého pamätník v priestoroch zbierkového fondu,
- zabezpečovali sme spoluprácu s pedagogickou fakultou pri realizovaní pedagogickej praxe,
- výchovné koncerty pre 1. aj 2. stupeň,
- karneval pre žiakov 1. stupňa,
- Deň otvorených dverí zabezpečovali pedagógovia na 1. stupni a v ŠKD,
- vianočná šou pre žiakov trnavských škôl je súťažou na spestrenie pohybových aktivít žiakov na 1. stupni,
- Planetárium v Hlohovci – návšteva hvezdárne,
- výstava kníh spojená s predajom,
- Talentmánie odhalila skryté vlohy šikovných žiakov
- Mikulášske posedenie s dôchodcami
- Dobrovoľníci deťom (účasť na programe),
- návšteva Múzea holokaustu v Seredi bola emotívnym zážitkom pre žiakov,
- otvorené hodiny v rámci interného vzdelávania učiteľov bolo obohatením nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov,
- riaditeľské previerky podľa plánu práce preverili vedomosti žiakov v jednotlivých predmetoch.

j) Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Trnavské športové hry – športové akcie a súťaže jednotlivých škôl Trnavy v spolupráci s Mestom Trnava, Kalokagatiou.

Zdravá škola – škola podporujúca zdravie – v rámci projektu škola uskutočňuje rôznorodé akcie, zamerané na zdravý spôsob života v spolupráci s Mestom Trnava.

PEER program – žiaci sa zábavnou formou učia, ako efektívne a zaujímavo vyplniť voľný čas. v rodine.

Environmentálna výchova – ochrana prírody, žiaci získavajú základné vedomosti a zručnosti vo vzťahu k životnému prostrediu, v rámci tohto projektu sa zapájame do zberu druhotných surovín,
Tirnavia Trophy – účasť na kultúrnych súťažiach, ktoré vyhlasuje Kalokagatia v rámci súťaže trnavských škôl

Prímestský tábor – uľahčiť rodičom využitie voľného času detí počas prázdnin, obohatiť ich novými skúsenosťami a peknými spomienkami.

Národný projekt **Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ** – slúži na podporu polytechnickej výchovy

Prevenencia a eliminácia sociálnopatologických javov u detí a žiakov v okrese Trnava v spolupráci s Mestom Trnava, s Trnavským krajom a CPPPaP v Trnave.

DUD – prístup k digitálnemu edukačnému obsahu a iným službám rezortu MŠ

k) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná Štátna školská inšpekcia.

l) Priestorové a materiálne – technické podmienky v škole:

Vzhľadom na zameranie a orientáciu školy a počet žiakov sú priestorové podmienky vyhovujúce. Materiálne podmienky školy sú primerané. Veľa učebných pomôcok nakupujeme v spolupráci s radou rodičov, sponzorov a z finančných prostriedkov Neinvestičného fondu pri ZŠ Atómová 1. V rámci projektu Vyhrňme si rukávy sme získali finančné prostriedky z mesta Trnava a z Ministerstva školstva SR, ktoré nám tiež veľmi pomohli pri vybavovaní kabinetov učebnými pomôckami. Vybavenie školy výpočtovou technikou je na dobrej úrovni. Rovnako i estetický vzhľad školského prostredia. Problémy máme s technickým stavom budovy.

Boli sme škola s výdajnou školskou jedálňou, obеды varili a dovážali zo ZŠ s MŠ Spartakovská. Priestory v kuchyni a v jedálni sa začali rekonštruovať.

Vonkajšie priestory školy na relaxáciu, športovanie a oddych sú veľmi oklieštené. Zelená plocha pri bývalej budove Impaka už patrí VÚJE. Tenisové kurty sú v prenájme združenia NET Trnava. Na trávinatej ploche, ktorú sme mohli využívať so žiakmi na rôzne pohybové činnosti, vybudovali ďalší antukový tenisový kurt a tým obmedzili naše športové aktivity.

V priestoroch školskej záhrady sme vybudovali relaxačno-oddychovú zónu pre žiakov ŠKD a pre deti materskej školy.

Z ekonomického, estetického, psycho-hygienického aj z bezpečnostného dôvodu:

- vymenili sa všetky okná za plastové na celej budove školy, vymenili sa nevyhovujúce presvetlené sklené skelety na všetkých schodištiach – pavilóny A, B, C, D,
- zrealizovala sa výmena všetkých kovových vchodových dverí,
- zrekonštruovali sa sociálne zariadenia.
- V decembri 2017 bola dokončená rekonštrukcia športového areálu.

Treba ešte:

- zatepliť budovu školy,
- zrekonštruovať kuchyňu a jedáleň,
- riešiť statiku pod kuchyňou,
- zrekonštruovať hygienické priestory na poschodí pri telocvični, odkiaľ zateká do školskej jedálne cez strop,
- vyregulovať kúrenie v celej budove školy,
- vymeniť vstupné brány – pre hlavný vstup do areálu i pre zadný vstup pre zamestnancov a zásobovanie,
- vymeniť niektoré neónové svietidlá za nové s lepšou svietivosťou a menšou spotrebou energie,
- vymeniť starú elektroinštaláciu za novú vo všetkých priestoroch školy,
- vymeniť podlahy v triedach,

- vymaľovať učebne,
- opraviť chodníky a betónové plochy v okolí budovy školy.

Správu vypracovala: Mgr. Emília Benedikovičová, riaditeľka školy

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov na žiaka /ŠKD/
3. finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy
4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb
5. finančné prostriedky z rozpočtu mesta na originálne kompetencie a na projekty

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiaka

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠ SR cez KÚ

Bežné výdavky

normatívne výdavky – 747 292 € z toho: na rok 2018 vo výške 724 910 € a zostatok z roku 2017 vo výške 22 382 €

na mzdy 455 599 €, ktoré sme použili na vyplatenie tarifných platov, osobných príplatkov, na odmeny (patria sme jubileá, mimoriadne odmeny), ostatné príplatky (patria sem náhrady, nadčasy, triednictvo, riadiace)

poistné – odvody do poisťovní – 182 000 € (zo zdravotných poisťovní a sociálnej poisťovne)

prevádzka 107 040 €, z toho:

- na cestovné a s ním spojené výdavky sme čerpali 109 €,
- na energie, vodu, komunikácie sme čerpali 66 568 €, z toho na tepelnú, elektrickú energiu 58 556 €, na vodné a stočné 5 179 €, na komunikácie, poštovné, telefón, internet 2 833 €,
- na materiál a prístroje sme čerpali finančné prostriedky vo výške 17 401 € (výpočtová technika a prevádzkové prístroje, kancelársky materiál, údržba a čistiace potreby, odborná literatúra pre pedagógov a účtovníčky, ochranné pracovné prostriedky, benzín do kosačky, licencia na eTlačivá, eŠkolu a eRozvrhy),
- na údržbu sme čerpali finančné prostriedky vo výške 1 565 € (výdavky na opravu kancelárskych, elektrických prístrojov a elektrorozvodov, signalizácie, hasiacich prístrojov, telocvičného zariadenia, bežné murárske a maliarske práce),
- na služby sme čerpali finančné prostriedky vo výške 18 105 € (školenia a kurzy, revízie, služby IVES-WINIBEU a WINPAM, SOFT ŠJ4, deratizácie, ochrana majetku, poplatky banke, prídely do sociálneho fondu, odmeny na základe dohody, miestny poplatok za komunálny odpad, stravovanie zamestnancov 55%, preventívne prehliadky, poistenie majetku)

bežné transfery 2 653 € sme použili na vyplatenie PN 10 dní.

2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej právnickej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Z príspevku od rodičov za školský klub detí a materskej školy sme naplnili príjmy vo výške 40 418 € – finančné prostriedky sme čerpali na vyplatenie miezd a odvodov do poisťovní, na prevádzkové náklady – tepelnej, elektrickej energie a materiálové zabezpečenie prevádzky školy, údržby a na služby.

Príspevok od rodičov za režijné náklady v školskej jedálni s naplnili 5 280 € – čerpali sme ich na vyplatenie energií v školskej jedálni v MŠ.

3. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy boli poskytnuté vo výške 9 632 € – finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy sme čerpali na vyplatenie odmien vo výške 3 440 € a odvody do poisťovní vo výške 1 194 € energií a na zakúpenie všeobecného materiálu a za služby súvisiace s prevádzkou školy vo výške 4 998 €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

A. Finančné prostriedky z rozpočtu mesta boli poskytnuté vo výške 583 607 € na:

1. Bežný transfer na originálne kompetencie rozpočet vo výške 573 447 € (zariadenia pre záujmové vzdelávanie, školské stravovanie a predškolskú výchovu)

Finančné prostriedky boli rozpočtované na tarifné platy, osobné a ostatné príplatky, odmeny, na poistné do zdravotných poisťovní a sociálnej poisťovne, na prevádzkové náklady ako sú energie, materiál, údržba, služby, transfery – PN a to zariadenia pre záujmové vzdelávanie vo výške 83 492 €, pre školské stravovanie vo výške 108 371 € a predškolskú výchovu vo výške 381 584 €.

2. Finančné prostriedky z rozpočtu mesta vo výške 10 160 € na projekty, údržbu, mzdy a odvody do poisťovní a poistenie majetku:

Názov	rozpočet v €
Životné prostredie – Zeleň – projekt Náučná záhrada BV	600
Sociálna starostlivosť – Zdravie a drogová prevencia – projekt Dni zdravia BV	100
Ostatné výdavky škôl a škol. zariadení – strážca areálu ihrisko – osobné náklady BV	4 419
Ostatné výdavky škôl a škol. zariadení – oprava rozvodov kúrenia v MŠ Okružná 19 BV	2000
Školstvo a vzdelávací systém – Voľnočasové aktivity – projekt Prímestský tábor	1 215
Mládež a šport – Športové aktivity – Trnavské športové hry ZŠ – BV	534
Správa majetku a právny servis – odbor majetkovoprávny – poistenie budov ZŠ s MŠ BV	1 292
Spolu:	10160

3. Bežný transfer s OÚ na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ - rozpočet 12 542 €.

Finančné prostriedky boli rozpočtované na odmeny vo výške 5 705 €, poistné odvody vo výške 1 994 €, materiálové vybavenie a učebné pomôcky vo výške 4 843 €.

4. Dotáciu s ÚPSVaR na deti v hmotnej núdzi sme rozpočtovali vo výške 436 €.

Finančné prostriedky boli rozpočtované a naplnené na vyplatenie stravy 370 € a školských potrieb 66 € pre deti zo SZP v hmotnej núdzi na našej škole.

5. Dotáciu z OÚ na deti so sociálne znevýhodneného prostredia sme rozpočtovali a čerpali vo výške 150 €.

6. Dotáciu z OÚ na LVVK sme rozpočtovali a čerpali vo výške 4 950 €.

7. Dotáciu z OÚ na ŠvP sme rozpočtovali a čerpali vo výške 3 600 €.

8. Dotáciu z OÚ na učebnice prvouky sme rozpočtovali a čerpali vo výške 159 €.

9. Dotáciu z OÚ na odchodné sme rozpočtovali a čerpali vo výške 3 099 € na odchod zamestnancov ZŠ do dôchodku.

10. Dotáciu z OÚ na asistentov učiteľov sme rozpočtovali a čerpali vo výške 10 080 € na vyplatenie mzdy 7 470 € a poistného 2 610 €.

Správu vypracovala: A. Drobná, účtovníčka

NEINVESTIČNÝ FOND ŠKOLA PLNÁ RADOSTI A ŠPORTU N. F. III. ZŠ ATÓMOVÁ 1, TRNAVA ZA ROK 2018

a) Prehľad činností vykonaných v hodnotenom období s uvedením vzťahu k účelu fondu

Podpora tvorby a ochrany životného prostredia

- zber papiera v jarnom a jesennom období
- environmentálny projekt FCC
- obnova interiérov tried a priestorov školy
- environmentálna a ekologická výchova žiakov
- výsadba zelene

Ochrana a podpora zdravia

- zakúpenie stravovacích žetónov

- obnova interiéru školy

Vzdelanie a rozvoj služieb

- metodické príručky pre učiteľov
- materiál pre odborné kabinety, pracovné zošity
- učebné pomôcky pre kabinet
- vybavenie tried informačnou technikou
- notársky poplatok 2% dane – žiadosť
- učebné pomôcky pre 1. ročník a pre a 2. stupeň
- školský časopis ATOMIK
- ocenenie najlepšieho žiaka a športovca školy
- vybavenosť tried

b) Ročná účtovná uzávierka

Stav k 1.1.2018	3 992,78 €
z toho: pokladňa	564,73 €
bežný účet SLSP	3 428,05 €
Príjem za rok 2018	7 542,95 €
Výdaj za rok 2018	8 388,39 €
Zostatok k 31.12.2018	3 147,34 €
z toho: pokladňa	591,87 €
bežný účet SLSP	2 555,47 €

c) Prehľad v daroch a príspevkoch poskytnutých fondu

d) Prehľad príjmov podľa zdrojov ich pôvodu

príjem z 2 % dane	4 571,85 €
sponzorský dar – Pavol Bohunický	50,00 €
zber papiera, environmentálny projekt FCC	1 517,60 €
predaj Atomiku (školský časopis)	93,00 €
za UP – žiacke knižky	215,50 €
záloha na stravovacie žetóny	330,00 €
záloha na kľúče od skriniek	465,00 €
Mikulášsky bazár	300,00 €
Príjmy neinvestičného fondu spolu:	7 542,95 €

e) Stav majetku a záväzkov fondu k 31. 12. 2018

zostatok finančných prostriedkov z roku 2017	3 992,78 €
príjmy z r. 2018	7 542,95 €
výdavky v r. 2018	8 388,39 €
Zostatok k 31.12.2018	3 147,34 €
z toho: pokladňa	591,87 €
na bežnom účte SLSP	2 555,47 €

f) Celkové výdavky v členení na výdavky podľa jednotlivých druhov činností fondu a osobitne výška výdavkov na správu fondu

Podpora tvorby a ochrany životného prostredia

ceny za zber papiera v jarnom a jesennom období	207,70 €
ochrana životného prostredia	108,06 €
obnova interiéru školy, zachovanie kultúrnych potrieb	128,23 €

Ochrana a podpora zdravia

vybavenie lekárničiek	96,51 €
-----------------------	---------

stravovacie žetóny – vrátenie zálohy	138,60 €
nákup zámkov na skrinky	31,60 €
nákup stravovacích žetónov	162,00 €

Vzdelanie a rozvoj služieb

učebné pomôcky pre 1. ročník a 2. stupeň	532,20 €
ocenenie najlepšieho žiaka a športovca školy	150,00 €
toner pre IKT, farba do tlačiarne, USB kľúče	82,80 €
notebook	663,60 €
vybavenie do triedy IKT, počítače + príslušenstvo	1 943,52 €
Projektor Epson + inštalácia zariadenia	959,00 €
metodická príručka pre učiteľov	93,86 €
Interaktívne tabule GAOKE	1 198,00 €
Trnava z neba	665,01

Iné

notárska zápisnica – 2% dane – registrácia	57,75 €
vrátenie zálohy za kľúče od skriniek	280,00 €
réžia – poplatky SLSP	89,65 €
zverejnenie vo vestníku	3,50 €

Náklady na správu fondu:

odmena za vedenie účtu	432,54 €
odvody do sociálnej poisťovne	178,80 €
odvody daňový úrad	101,46 €
poplatok VŠZP	84,00 €
Výdavky súvisiace s prevádzkou fondu vrátane odmien:	796,80 €
Výdavky neinvestičného fondu spolu:	8 388,39 €

Mgr. Benedikovičová Emília, správkyňa n.f.

Správu vypracovala: Mária Rozkydalová, pokladníčka n.f.

kontakt: 033/3236842

n) Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy a jeho vyhodnotenie

V koncepčnom zámere rozvoja školy na päťročné obdobie sme si stanovili nasledovné strategické ciele:

Strategický cieľ č. 1: Zvýšiť kvalitu a efektivitu vzdelávacích systémov

Realizovali sme ho nasledovne:

- zlepšením vzdelávania a výcviku pre učiteľov a školiteľov,
- rozvíjaním zručností pre znalostnú spoločnosť,
- zlepšením prístupu k informačným a komunikačným technológiám,
- prostredníctvom internetu v triedach a v niektorých kabinetoch,
- zabezpečili sme efektívneho využívania existujúcich zdrojov aj počas krúžkovej činnosti.

Strategický cieľ č. 2: Uľahčiť prístup k vzdelávaniu

Realizovali sme ho nasledovne:

- umožnili sme zamestnancom školy vzdelávať sa v spolupráci s Metodickým centrom v BA a TT
- učenie sme zatriktívni rôznymi workshopmi v našej škole,
- podporili sme aktivity občianskeho života v spolupráci s Radou rodičov

Strategický cieľ č. 3: Otvoriť vzdelávacie systémy širokému okoliu.

Realizovali sme ho nasledovne:

- posilnením väzby so svetom práce, najmä pre žiakov deviateho ročníka,
- prostredníctvom internetu, ponukových workshopov so stredoškolskými učiteľmi o možnosti uplatnenia sa na stredných školách za aktívnej účasti školského psychológa
- zlepšovaním učenia sa cudzích jazykov formou exkurzií (Viedeň)

Materiálno-technické zabezpečenie strategických cieľov:

Škola má nasledovné materiálno-technické vybavenie:

- zabezpečili sme počítačové vybavenie aj interaktívne tabule pre všetky triedy na prvom stupni,
- niektoré odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami,
- využívame dve učebne výpočtovej techniky,
- zabezpečili sme prenosné počítače,
- využívame posilňovňu pre žiakov i všetkých zamestnancov,
- zriadili sme špeciálnu učebňu v spoločenskej miestnosti – zbierku kníh (učebňa s viacúčelovým využitím).

o) SWOT analýza školy

Oblasť, v ktorej škola dosahuje dobré výsledky:

Naša škola dosahuje veľmi dobré výsledky v športových aktivitách, v olympiádach cudzích jazykov, v matematickej olympiáde, dejepisnej olympiáde, získavame umiestnenia v kultúrnych, umeleckých oblastiach (v speve ľudových piesní, moderných tancoch, výtvarných prác).

Silné stránky školy:

- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami správania a učenia v bežných triedach
- integrácia žiakov v bežných triedach
- práca školského psychológa priamo v škole
- existujúce tradičné aktivity
- uplatňovanie tvorivých a aktivizujúcich metód a foriem práce
- kvalitná činnosť metodických združení a predmetových komisií
- popredné umiestnenia žiakov v rôznych súťažiach a olympiádach
- vybavenie školy audiovizuálnou a informačno-komunikačnou technológiou
- dobrá spolupráca s radou školy a s radou rodičov
- priestranné vnútorné priestory školy umožňujú vyučovanie v špeciálnych učebniach
- priestranná, zrekonštruovaná telocvičňa a posilňovňa s veľmi dobrým vybavením
- zrekonštruovaný športový areál
- prímestský tábor počas letných prázdnin
- prezentácia školy v školskom časopise a na webovej stránke
- vlastná knižná zbierka s možnosťou využitia aj pre rodičov
- úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy
- ochota prevádzkových zamestnancov spolupracovať pri akciách školy
- dobrá pracovná atmosféra založená na vzájomnej pomoci, pochopení a spolupráci

Slabé stránky

- nedostatok a odbornosť učiteľov informatiky, techniky, hudobnej výchovy
- absencia špeciálneho pedagóga
- absencia asistentov učiteľa
- nedostatočné vonkajšie priestory pre pohyb a pobyt žiakov (maximálne poddimenzované priestory)
- nevyhovujúce riešenie stravovania žiakov a zamestnancov školy
- veľmi sťažený prístup do hlavného areálu školy, komplikované parkovanie pre zamestnancov školy, rodičov, dodávateľov pre školu
- nezateplená budova

- neestetický vzhľad okolia tenisových kurtov, ktoré sú súčasťou školského areálu, ale sú v dlhodobom prenájme NET Trnava

Návrhy na opatrenia:

- skvalitniť kvalifikačnú štruktúru vyučovania,
- primeranými racionalizačnými opatreniami a v spolupráci so zriaďovateľom získať optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- vymeniť starú elektroinštaláciu v celej budove
- vymeniť podlahové krytiny v triedach a na chodbách,
- pokračovať s rekonštrukciou hygienických zariadení a šatní pri telocvični
- opraviť betónové plochy v okolí budovy školy.

Správu vypracovala: Mgr. Emília Benedikovičová, riaditeľka školy

p) Výsledky úspešnosti prijatia žiakov na ďalšie štúdium

Žiaci pri prijímaní na stredné školy boli úspešní. Umiestnili sa všetci žiaci na príslušné stredné odborné školy.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V škole učitelia spolupracujú so školskou psychologičkou. Má stanovené konzultačné hodiny, počas ktorých uskutočňuje aktivity pre jednotlivcov, skupiny žiakov i pre rodičov.

b) Voľnočasové aktivity v škole

Zoznam krúžkov 1. stupeň 2018/2019:

Vedúci krúžku	Názov krúžku	Deň	Čas – od	Miesto
Fridrichová J.	Futbalový krúžok	streda	13.30	telocvična
Hrušovská A.	Ručné práce	pondelok	13.30	trieda 4. B
Kostolanská Z.	Ručné práce	pondelok	13.30	trieda 4. B
Kostolanská Z.	SPEROTAN	streda	13.30	trieda 4. B
Kreutzová S.	Pohybové hry	štvrtok	13.30	telocvična
Miháliková J.	Pohybové hry	štvrtok	13.30	telocvična
Minarovská V.	Šikovniček	streda	13.30	trieda 4. A
Repíková R.	Futbalový krúžok	streda	13.30	telocvična

Zoznam krúžkov 2. stupeň 2018/2019:

Vedúci krúžku	Názov krúžku	Deň	Čas – od	Miesto
Báčová J.	Matematický krúžok	utorok	14.00	trieda 8. B
Beňadiková B.	Matematický krúžok	streda	14.00	jaz 2
Jaura M.	Knižný klub	utorok	14.00	knižnica
Koleničová L.	DZM	streda	14.00	trieda 5. B
Koleničová L.	PEER program	štvrtok	14.00	trieda 5. B
Krivičková G.	Hra na harmonike	piatok	14.00	IKT 1
Lošonská M.	Základy PLC	pondelok	13,30	MTFSTU TT
Matúšek R.	Futbalový krúžok	utorok	14.00	telocvična
Matúšek R.	Florbalový krúžok	utorok	15.00	telocvična
Švihoríková S.	Angličtina hrou	streda	14.00	jaz 1
Žitniaková Z.	Športové hry	streda	16.00	telocvična

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

VYHODNOTENIE MZ – ŠKD ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa do ŠKD prihlásilo 186 detí. Vytvorilo sa 7 oddelení:

1. oddelenie	p. Vojtechová	1. A, 4. A
2. oddelenie	p. Nádaská	1. B, 4. A
3. oddelenie	p. Kelcová	1. C, 4. A
4. oddelenie	p. Chmelárová	2. A, 4. B
5. oddelenie	p. Remenárová	2. B, 4. A
6. oddelenie	p. Kozová	3. A, 4. B
7. oddelenie	p. Žitniaková	3. B, 4. B

21. 3. 2019 sa z organizačných dôvodov 6-te oddelenie ŠKD rozdelilo do ostatných oddelení ŠKD a p. Kozová prešla do 4. oddelenia.

Príspevok na úhradu za pobyt žiaka v ŠKD za rok 2018/2019 bol 12 €/mesačne na žiaka.

Členovia MZ ŠKD sa v školskom roku 2018/2019 zišli na zasadnutiach 4x.

Hlavné ciele a úlohy v tomto školskom roku boli:

- realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť v súlade s výchovným programom,
- zvyšovať čitateľskú gramotnosť pomocou didaktických hier,
- skvalitnenie prípravy na vyučovanie v ŠKD,
- podporovať športovú a zdravotnú činnosť,
- zvyšovať prírodovednú spôsobilosť rozvíjaním environmentálnej výchovy,
- zvyšovanie pozornosti a úcty voči starším ľuďom,
- zamerať sa na prevenciu šikanovania medzi deťmi,
- umožniť navštevovať ŠKD i deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Odznali prednášky na tému:

- Pedagóg a jeho náplň – p. Bohunická
 - Vplyv sociálnych sietí na duševné zdravie detí – p. Remenárová
 - Aktivity na rozvoj empatie – p. Vojtechová
- Počas školského roka sa deti ŠKD zúčastnili mnohých aktivít:
- V mesiaci september si všetky oddelenia zorganizovali vo svojich triedach šarkaniádu. Od septembra až do konca školského roka p. Žitniaková pravidelne navštevovala telocvičňu so svojimi deťmi a vybranými deťmi z iných oddelení, kde sa venovali športovým aktivitám.
 - V rámci environmentálnej výchovy si pripravili prírodovedné kvízy p. Remenárová, Kozová a Žitniaková. Všetky oddelenia ŠKD na jeseň i na jar sa podieľali na čistení školského areálu.
 - 5. októbra p. Chmelárová zabezpečila pre 2., 3. a 4. ročník divadelné predstavenie Cisárovo nové šaty v Trnavskom divadle.
 - 25. októbra na Deň Zdravia vo všetkých oddeleniach prebiehali aktivity na podporu zdravia a správnej životosprávy: varenie čaju, ochutnávka ovocia a zeleniny a výroba ovocných šalátov. Tento deň sa uskutočnila i celoklubová akcia Štafeta zdravia, ktorej koordinátorkou bola p. Žitniaková v spolupráci s ostatnými p. vychovávateľkami.
 - 28. októbra p. Kozová so svojimi žiakmi uskutočnila turistickú vychádzku, kde si deti pomocou kompasu osvojovali poznávanie svetových strán.
 - Vianočnú a zimnú atmosféru sme vytvorili zimnou výzdobou vo vestibule školy. V adventnom období prebiehali v oddeleniach vianočné besiedky so zaujímavým programom. Pani Chmelárová pripravila pre dôchodcov darčeky a nacvičila s deťmi zo svojho oddelenia program na posedenie.
 - 7. decembra p. Repíková a p. Chmelárová zorganizovali vianočné trhy vo vestibule 1. stupňa, krásne výrobky vyrábali rodičia, deti, p. učiteľka a p. vychovávateľka.

- V tomto mesiaci p. Žitniaková usporiadala vo svojom oddelení výtvarnú súťaž Moje krásne Vianoce, ktorá bola spojená s kultúrnym programom.
 - V decembri všetky oddelenia ŠKD navštívili v kine Hviezda hudobnú rozprávku Alica v krajine zázrakov.
 - Vo februári p. Remenárová, p. Vojtechová, p. Nádaská a p. Kelcová urobili pre svoje oddelenia súťaž v stavaní sôch a iglu zo snehu.
 - Jarnú atmosféru sme vytvorili vo vestibule školy a v priestoroch 1. stupňa.
 - Marec sa niesol v znamení knihy. Deti v oddeleniach si pripravili súťaže o najkrajšiu ilustráciu knihy – 5. a 6. oddelenie, druháci a tretiaci si urobili výstavky kníh v triedach a všetky oddelenia ŠKD navštívili školskú zbierku kníh v našej škole. P. Žitniaková s deťmi vytvorila zaujímavé leporelá.
 - 7. 3. 2019 p. Vojtechová zabezpečila pre všetky oddelenia ŠKD bábkové predstavenie O malom nervóznom prasiatku, ktoré sa konalo v našej telocvični našej školy. V marci sme pripravili darčeky pre budúcich prvákov.
 - 24. apríla p. Nádaská a p. Vojtechová zorganizovali so svojimi oddeleniami zábavné popoludnie, kde deti hľadali veľkonočné vajíčka v areáli školského ihriska.
 - V máji sme v oddeleniach pripravovali program ku Dňu matiek a zabezpečili sme peknú výzdobu v telocvični našej školy. V júni sa p. Vojtechová zúčastnila v škole v prírode so žiakmi 2. a 4. ročníka. Pri príležitosti MDD boli pripravené zaujímavé súťaže: hry s balónom a loptou, hra na rybára, stoličkový tanec, jarmok dobrej nálady.
 - 12. júna p. Žitniaková bola s deťmi na detskom ihrisku Slávia na zmrzline.
 - V tomto mesiaci p. Remenárová zabezpečila balíčky pre budúcich prváčikov.
 - V júni p. Kelcová, p. Vojtechová a p. Remenárová zabezpečovali pedagogický dozor na výletoch do Malkia Parku a Bratislavy spolu s triednymi učiteľkami.
 - V tomto školskom roku sa uskutočnil prímestský tábor v termíne od 1. 7. 2019 do 12. 7. 2019, prihlásených bolo 91 detí. Koordinátorkou tábora bola p. Miháliková, ktorá organizačne pripravila všetky aktivity. Pedagogický dozor zabezpečovali vyučujúci 1. stupňa a vychovávateľky ŠKD. Pre deti bol pripravený zaujímavý program, uskutočnili sa výlety na Korlátko, do Piešťan, golfové ihrisko, turistický výlet do jaskyne Driny a ZOO v Bojnjej. Súčasťou programu bolo filmové predstavenie v City Aréne, návšteva galérie a múzea v Trnave.
- V tomto školskom roku p. Kozová úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie.
- Za účelom skvalitnenia práce s deťmi v ŠKD spolupracujeme s triednymi učiteľmi, školskou psychologičkou a rodičmi.

Správu vypracovala: Mgr. Andrea Vojtechová, vedúca MZ

VYHODNOTENIE ČINNOSTI MZ PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Zloženie komisie:

Vedúca PK:	Mgr. Jaroslava Miháliková	
Členovia:	Mgr. Viera Bergmannová	Mgr. Zuzana Kostolanská
	Mgr. Martin Blažek	Mgr. Slavomíra Kreutzová
	Mgr. Júlia Fridrichová	Mgr. Veronika Minarovská
	Mgr. Anna Hrušovská	Mgr. Elena Repíková
	Mgr. Jarmila Kolláriková	

V školskom roku 2018/2019 sa členovia stretli 4-krát. Na svojich zasadnutiach sa venovali vypracovaniu tematicko výchovno-vzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety, preštudovali ped.-organ. pokyny i pokyny na hodnotenie a klasifikáciu. Oboznámili sa aj s metodickými usmerneniami pre prácu so žiakmi so ŠVVP.

Na začiatku šk. roka si naplánovali krúžky a rozdelili si zabezpečenie jednotlivých akcií počas celého šk. roka.

Žiaci 1. až 4. roč. mohli počas roka navštevovať tieto záujmové útvary:

- Pohybové hry – p. Miháliková, p. Kreutzová (1. až 4. roč.)
- Futbalový krúžok – p. Repíková, p. Fridrichová (2. až 4. roč.)
- Ručné práce – p. Kostolanská, p. Hrušovská (3. a 4. roč.)
- Šperotan – p. Kostolanská (1. až 4. roč.)
- Šikovníček – p. Minarovská (1. a 2. roč.)

Členovia MZ pri riešení problémov so žiakmi aktívne spolupracovali so šk. psychologičkou PhDr. M. Bohunickou, ktorá navštevovala počas roka aj jednotlivé kolektívy s rôznymi aktivitami, pri ktorých pozorovala problémových žiakov. Počas celého roka spolu s učiteľmi venovala pozornosť a starostlivosť žiakom so ŠVVP i IVP. P. psychologička prichystala pre p. učiteľky referát na tému Vývinová teória.

Počas roka absolvovali žiaci 1. – 4. roč. rôzne aktivity v spolupráci s CPPPaP. Hneď v septembri sa žiaci 1. ročníka venovali zdravému životnému štýlu a žiaci 2. a 3. ročníka riešili spolu so psychologičkami toleranciu v triede. 27. 3. 2019 vykonali pracovníci z CPPPaP v 3. ročníku depistáž úrovne čítania a písania. Štvrtáci sa 21. mája zaoberali komunikáciou a riešením konfliktov, vykonávali rôzne aktivity na rozvoj harmonickej osobnosti a prosociálneho správania detí v mladšom šk. veku.

Počas šk. roka prebiehala spolupráca medzi pani učiteľkami 1. stupňa a učiteľkami MŠ.

Pred zápisom žiakov do 1. roč. sa 19. marca 2019 uskutočnil Deň otvorených dverí pre deti z MŠ – budúci prváčikovia a ich rodičia sa mohli zúčastniť vyučovacieho procesu v triedach. Záujem zo strany rodičov bol slabší.

6. 5. 2019 navštívili našich prvákov v triedach 1. A, 1. C deti z MŠ Okružná 27 a vyskúšali si, čo ich bude čakať od septembra. Venovali sa im pani učiteľky Kreutzová a Minarovská.

Žiaci 1. stupňa sa starajú o svoje zdravie a zlepšenie fyzickej kondície, čo dokázali hneď v septembri na cvičení v prírode a 24. 10. si všetci užívali Deň zdravia s rôznymi aktivitami – športovými, environmentálnymi, zdravý životný štýl...

Od septembra do novembra absolvovali žiaci 4. A, 4. B zdokonaľovací kurz plávania v mestskej plavárni na Zátvore. Žiaci 3. A, 3. B absolvovali základný kurz plávania.

Aby si žiaci overili svoje dopravné vedomosti a schopnosti, zúčastnili sa praktickej výučby na dopravnom ihrisku. Žiaci 1., 2. a 3. roč. navštívili v máji a v júni DI v Galante a žiaci 4. roč. boli 20. 5. v Trnave, kde získali aj preukaz cyklistu.

V októbri súťažili žiaci 3. a 4. roč. na Majstrovstvách okresu vo vybíjanej najmladších žiakov – 4. B: N. Grmanová, J. Slivošová, S. Kristová, P. Vranová, D. Wahid, M. Kress, M. Prokop, M. Dzurjovčin, 3. B: N. Dečková, O. Fenič, P. Mišík, L. Haršanyiová. V súboji základných skupín skončili na 6. mieste z 13.

V apríli a v máji súťažili futbalisti pod vedením p. Repíkovej na Majstrovstvách okresu v minifutbale žiakov a žiačok 1. stupňa ZŠ – MC DONALD'S CUP – skončili na 2. mieste. Aj v JUNIOR TOP LIGE skončili na 2. mieste. T. Pastva z 3. A bol 2. najlepší strelec.

13. 6. 2019 sa žiaci 4. roč. zúčastnili súťaže TARZAN – N. Grmanová, J. Slivošová, A. Tóthová, K. Pastierovič, T. Šedo, M. Gažo. Žiaci získali 7. miesto.

V našej škole máme 2 úspešné žiačky v KICXBOXE: A. Polakovičová z 2. A je trojnásobná majsterka Slovenska v rôznych kategóriách a A. Kolenová zo 4. A získala trikrát 2. miesto na Majstrovstvách Slovenska.

Okrem športových aktivít sa žiaci 1. stupňa venovali aj kultúrnym akciám: 5. 10. 2018 – CISÁROVE NOVÉ ŠATY – navštívili žiaci z 2. A, 2. B, 3. B, 4. A v Divadle J. Palárika. 12. 12. 2018 boli žiaci 3. roč. na divadelnom predstavení SMELÝ ZAJKO V AFRIKE.

22. 3. 2019 si pozreli žiaci 2. až 4. roč. rozprávkovú inscenáciu ĎUROŠÍK alebo NA ZBOJNÍCKU NÔTU, kde si žiaci vypočuli aj veľa pekných ľudových piesní.

29. 3. 2019 si všetci žiaci 1. ročníka pozreli v Divadle J. Palárika hru MLYNÁRKIN PYTAČ.

18.12.2018 povzbudzovali žiaci 4. ročníka súťažiace družstvo našej školy na VIANOČNEJ ŠOU v Mestskej športovej hale.

18. 2. 2019 sa triedy 2. B a 4. B zúčastnili v Mestskej športovej hale FESTIVALU HIER.

Žiaci 1. stupňa podporili finančne projekty Deň narcisov a Modrý gombík a na Mikulášsky bazár priniesli aj veci na predaj. Žiaci 2. A sa zapojili do Vianočnej pošty – vyrábali a poslali vianočné pohľadnice pre klientov DSS v Dolnom Kubíne. Tiež zorganizovali vianočné trhy, kde predávali výrobky s vianočnou tematikou (rodičia boli veľmi aktívni), výťažok putoval do triedneho fondu na financovanie akcií.

19. 2. 2019 sa konalo školské kolo HOLLÉHO PAMÄTNÍK, kde súťažili žiaci v prednese poézie a prózy. Najlepšími recitátormi boli:

Poézia:

2. Terézia Šedová 2. B

3. Petra Vranová 4. B

3. Toni Šedo 4. A

Próza:

2. Lesia Štefaničková 3. A

3. Monika Jamrichová 4. B

Knihám a literatúre sa venovali aj žiaci 2., 3. a 4. roč., ktorí strávili noc z 22. na 23. 3. 2019 spolu s p. Repíkovou, Kollárikovou, Kostolanskou a Hrušovskou v šk. priestoroch. Počas akcie NOC S KNIHOU besedovali so spisovateľom Braňom Jobusom a spisovateľkou Miroslavou Varáčkovou a mali rôzne zábavné aktivity.

Žiaci 2. A, 3. B pod vedením p. Repíkovej, Kostolanskej sa zapojili do súťaže ČITATELSKÝ ORIEŠOK – čítanie s porozumením a výtvarná súťaž. A. Brehovský z 2.A získal 3. miesto – ocenenie od verejnosti na základe počtu lajkov na Facebooku.

11. 4. 2019 sa zúčastnili žiaci 2. A, 3. A besedy pod názvom DNI DETSKEJ KNIHY so spisovateľkou Beátou Vargovou Kuracinovou. Po besede si mohli zakúpiť detské knižôčky.

Počas celého šk. roka si mohli deti objednávať knihy z knižných klubov Albatros, Fragment a Mladé letá.

V okresnej súťaži PUTUJEME ZA ĽUDOVOU PIESŇOU získala spevácka skupina KVECINKA pod vedením p. Kostolanskej 2. miesto. N. Dečková z 3. B získala na súťaži VIANOČNÉ PIESNE A KOLEDY 1. miesto v kategórii A.

Šikovní a talentovaní žiaci sa predviedli 9. 4. 2019 v súťaži TALENTMÁNIA, ktorú organizovala p. Kostolanská. Najtalentovanejší – N. Štrbáková, N. Rakúsová, M. Jamrichová, J. Vantová, V. Drgoňová, Z. Medová – vystupovali aj na slávnostnom programe pri príležitosti DŇA MATIEK 16. 5. 2019.

Šikovní matematici 3. a 4. ročníkov súťažili v decembri v šk. kole PYTAGORIÁDY. Najúspešnejšími riešiteľmi boli M. Dzurjovčin zo 4. B a M. Černuška z 3. B.

Záujemci o matematiku riešili aj úlohy v súťaži KLOKAN a VŠETKOVEDKO.

Žiaci 3. a 4. roč. sa 13. 11. 2019 zapojili do celoslovenskej súťaže iBOBOR.

V apríli sa žiaci 3. A, 4. A a 4. B zúčastnili prírodovedného vzdelávania, ktoré uskutočnila spoločnosť AMAVET.

V júni uskutočnila študentka logopédie PdF UK testovanie s vybranými žiakmi 1. a 2. roč. (9 + 6), Tvorba testov na diagnostiku ťažkostí v čítaní a písaní, kde pomocou testov hodnotila čítanie, písanie a ďalšie schopnosti, ktoré s tým súvisia, čo umožňuje hodnotiť deti s dyslexiou či dysortografiou.

Výtvarne nadané deti sa zapájali do súťaží poriadaných Kalokagatiou. Výtvarné práce žiakov zdobili chodby našej školy počas celého šk. roka.

Na MDD sa všetci žiaci veselo zabávali v telocvični na karnevale.

Žiaci 1. stupňa sa veľmi aktívne zapojili do jesenného i jarného zberu papiera.

Počas šk. roka absolvovali aj exkurzie a výlety:

- 11. 12. 2018 – Planetárium v Hlohovci – 4. A, 4. B

- 2. 6. – 7. 6. 2019 – Škola v prírode – TWISTOVO, Trenčianske Teplice – 4. A, 4. B, 2. A, 41 žiakov dostalo príspevok od štátu
- 4. 6. 2019 – Bratislava ZOO – 2. B
- 14. 6. 2019 – Bradlo, ručná výroba papiera Petrus, múzeum M. R. Štefánika – 3. A, 3. B
- 20. 6. 2019 – Malkia ZOO Orechová Potôň – 1. A, 1. B, 1. C
- 24. 6. 2019 – opekačka v Kamennom mlyne – 2. A – sponzor p. Polakovič (otec)

Aj počas tohtoročných prázdnin sa uskutočnil letný prímestský tábor pre deti 1. – 4. roč., ktorý organizovala p. Miháliková, Kostolanská, Repíková. Zúčastnilo sa ho 91 detí. P. uč. 1. stupňa sa aktívne zapojili do realizácie športového, rekreačného aj zábavného programu počas 2 týždňov od 1. 7. – 12. 7. 2019.

Učitelia 1. – 4. roč. zabezpečovali počas celého šk. roka výzdobu školy na chodbách i oknách. Aktivity, ktoré prebiehali na 1. stupni, boli priebežne zverejňované na webovej stránke školy. Žiaci študujúci v zahraničí vykonali komisionálne skúšky na postup do ďalšieho ročníka:

Michal Bánovčan – 1. A

Lily Čambál – 1. B

Lukáš Hromada – 2. A

Šimon Venc – 3. A

Vzdelávanie učiteľov počas šk. roka:

- Inovačné vzdelávanie: Myšlienkové mapy v edukácii – p. Minarovská
- Aktualizačné vzdelávanie: Moderné prezentačné nástroje v edukácii – p. Minarovská
- Funkčné vzdelávanie – p. Hrušovská
- Adaptačné vzdelávanie – p. Ondicová, uvádzacia učiteľka p. Miháliková
- P. Fridrichová robila uvádzáciu učiteľku p. vychovávateľke Kozovej.

Učitelia vykonali niekoľko vzájomných hospitácií.

Semináre:

- Korene a hodnoty - tvorivá dielňa: Cieľ: podpora integrácie obsahov a inovácie postupov pre vzdelávacie oblasti Človek a hodnoty. – 20. 3. 2019 – p. Miháliková
- Depistáž čitateľskej a písateľskej gramotnosti – p. Kostolanská

Správu vypracovala: Mgr. Jaroslava Miháliková, vedúca MZ

VÝCHOVNÝCH PREDMETOV ČLOVEK A SVET PRÁCE, UMENIE A KULTÚRA, ZDRAVIE A POHYB V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Činnosť predmetovej komisie spoločensko-vedných predmetov a výchovných predmetov pri ZŠ s MŠ Atómová 1, Trnava sa riadila všeobecne platnými dokumentmi MŠ SR, POP na príslušný školský rok, Školským vzdelávacím programom a ostatnými dokumentmi školy.

Jej členmi boli učitelia spoločensko-vedných a výchovných predmetov a učitelia, ktorí v tomto školskom roku vyučovali predmety zaradené do tejto komisie.

9-členná PK sa zišla 4-krát na zasadnutiach PK, pracovala podľa schváleného plánu práce.

Zloženie komisie:

Vedúci PK:

Mgr. Richard Matúšek

Členovia:

Mgr. Emília Benedikovičová

pani Zuzana Žitniaková

Mgr. Mária Jaura

Ing. Gabriela Krivičková

Mgr. Renáta Borodáčová

Mgr. Ľubica Kaššovicová

Mgr. Darina Kocmanová

Mgr. Martina Opáľková

PK plnila tieto hlavné úlohy:

- Zapájanie žiakov do dobrovoľných aktivít, spolupráca v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a organizáciami.
- Výchova k ľudským právam v triede, v škole, aby sa stala integrálnou súčasťou procesu podpory a ochrany ľudských práv.

- Monitorovanie správania sa detí a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu sme zabezpečovali ich ochranu.
- Venovať pozornosť problémom multikultúrnej výchovy, výchove v duchu humanizmu a vzdelávania v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy.
- PK sa pravidelne zaoberala informáciami o integrovaných žiakoch a ŠVVP žiakov.

Krúžková činnosť:

- p. Richard Matúšek – Futbal
- p. Zuzana Žitniaková – Športové hry
- p. Gabriela Krivičková – Hra na akordeón

Súťaže a olympiády:

- **p. Kaššovicová:** okresné výtvarné súťaže:
 - Cesta okolo sveta – 3. miesto – P. Blažeková – 6. B
 - Moja Trnava – 1. miesto – I. Mišíková + R. Pánisová 9. B
 - Vianočné aranžovanie – účasť so žiakmi 5. B
 - Maľba na priečelie budovy Divadla Jána Palárika v Trnave – víťazné práce žiakov 8. A a 5. B triedy boli premietané vo zväčšenom formáte na priečelie budovy DJP a prezentované širokej verejnosti.
- **p. Krivičková:** okresné hudobné súťaže:
 - Vianočné piesne a koledy: vianočné koledy sólo 1. miesto M. Holičová 5. A, 2. miesto A. Bažányová 5. A, koledy skupiny 2. miesto M. Holičová + A. Bažányová 5. A, vianočné piesne skupiny 1. miesto M. Holičová + A. Bažányová 5. A; všetko hrou na akordeóne sprevádzal D. Tarabík 9. B,
 - Putujeme za ľudovou piesňou: sólo 3. miesto A. Bažányová 5. A, duo 1. miesto M. Holičová + A. Bažányová 5. A, hudobný sprievod D. Tarabík 9. B, inštrumentalisti 3. miesto D. Tarabík 9. B,
 - Slávik Slovenska okres: 3. miesto A. Bažányová 5. A; hudobný sprievod D. Tarabík 9. B,
 - Hľadá sa Superstar – zúčastnili sa M. Holičová + A. Bažányová 5. A bez umiestnenia.

Bodovým ziskom za umiestnenia vo výtvarných a hudobných súťažiach sme prispeli k tohtoročnému 4. miestu našej školy v súťaži o najaktívnejšiu ZŠ v oblasti kultúry Tirnavia trophy.

- **p. Matúšek:**
 - Trnavské športové hry: 3. miesto volejbal chlapci, 6. miesto stolný tenis, 4. miesto basketbal, 4. miesto atletika, 7. miesto futbal, 4. miesto hádzaná,
 - Majstrovstvá okresu chlapci: 4. miesto hádzaná, 4. miesto atletika družstvo, 2. miesto beh na 60 m Karol Timotej 9. B, 3. miesto skok do diaľky Karol Timotej 9. B, 3. miesto štafeta 4 x 60 m (Karol 9. B, Minárech 9. B, Vidlička 8. A, Blaho 8. B)
- **p. Žitniaková:**
 - Trnavské športové hry: 1. miesto basketbal dievčatá, 3. miesto vybíjaná dievčatá, 4. miesto atletika dievčatá, 8. miesto volejbal dievčatá,
 - Majstrovstvá okresu dievčatá: 3. miesto basketbal, 7. miesto vybíjaná, 5. miesto atletika družstvo, 2. miesto hod kriketovou loptičkou T. Vešperová 7. B, 3. miesto beh na 60 m Z. Juráková,
 - Majstrovstvá Slovenska starších žiačok v basketbale – 1. miesto Viktória Lehotová 8. A, 2. miesto Hana Jakubčeková 9. B
- **p. Žitniaková, p. Matúšek – Trnavské športové hry 5. miesto**

Exkurzie a výlety

- p. Krivičková – 27. 5. 2019 výlet a odmenu z NBV pre žiakov 5. až 9. roč. – Haluzická Tiesňava

Akcie a podujatia

- p. Jaura, Opálková – Modrý gombík 135 €,
- p. Jaura, Opálková – Deň narcisov 281,15 €,

- p. Matúšek – LVVK 2. 2. – 8. 2. 2019 v Bachledovej doline, 32 žiakov 7. ročníka dostalo príspevok 150 € od štátu, 9. žiakov 8. ročníka si platilo všetko sami,
- p. Borodáčová, p. Opáľková – Energoland Mochovce, 8. ročník,
- p. Kocmanová – Energoland Mochovce, 7. ročník,
- p. Borodáčová – projekt Náučná záhrada 2,
- p. Kaššovicová – projekty: Podávam pomocnú ruku človeku a Podávam pomocnú ruku planéte Zem – žiaci 5. až 9. ročníka realizovali plagáty na tému Podávam pomocnú ruku človeku, ktorými reagovali na tému Šikana na školách a v živote; realizovali plagáty na tému Podávam pomocnú ruku planéte Zem, ktorými reagovali na tému Ochrana životného prostredia.

Vzdelávanie členov PK

Členovia PK sa nezúčastnili žiadnych školení.

Správu vypracoval: Mgr. R. Matúšek, vedúci PK

VEYHODNOTENIE PLÁNU PRÁCE PK SPOLOČENSKO-VEDNÝCH PREDMETOV ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, ČLOVEK A HODNOTY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Zloženie predmetovej komisie:

Vedúca PK: PaedDr. Lucia Koleničová
Členovia PK: Mgr. Zuzana Búbelová
Mgr. Renáta Borodáčová
Mgr. Darina Kocmanová

Úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR v školskom roku 2018/2019

a) Výchovno-vzdelávacie aktivity:

- v 5. - 8. ročníku sme zabezpečili vzdelávanie podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu rozpracovaného na podmienky školy do Školského vzdelávacieho programu,
- v 9. ročníkoch sme zabezpečili vzdelávanie podľa pôvodného Štátneho vzdelávacieho programu rozpracovaného na podmienky školy do Školského vzdelávacieho programu,
- zvyšovali sme kvalitu pracovného prostredia žiaka na vyučovaní s informačnými a komunikačnými prostriedkami,
- pri využívaní internetu na hodinách sme využívali aj stránky k bezpečnému používaniu internetu: bezpecnenainternete.sk, zodpovedne.sk, stopline.sk, ovce.sk, pomoc.sk,
- rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, zelenaskola.sk,
- environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu sme implementovali do jednotlivých predmetov,
- sledovali sme súťaže a projekty v rámci environmentálnej výchovy na stránke sazp.sk,
- do plánov práce jednotlivých predmetov sme zapracovali témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- dôsledne sme uplatňovali zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie,
- pri vzdelávaní cudzincov sa odporúča školám postupovať podľa experimentálne overenej a schválenej pedagogickej dokumentácie zverejnenej na www.statpedu.sk,
- venovali sme zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku,

- venovali sme pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, podporovali aj aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy,
- sledovali sme informácie, metodiky a príklady dobrej praxe z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania detí na bezpre.sk,
- priebežne sme hodnotili sociálnu atmosféru v triedach a vytvárali podmienky na tvorivú atmosféru, spolupracovali s triednymi učiteľmi,
- naďalej sme sa zapájali do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom „Škola priateľská k deťom“,
- venovali sme pozornosť predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti,
- ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam sme využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ,
- sledovali sme stránky modernyucitel.net, microsoft.com/slovakia/education, olympiady.sk, fitucitela.sk, skolaplus.sk.

b) Celoslovenské programy, projekty a súťaže

- pokračovali sme v realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania, realizovali programy Škola podporujúca zdravie – Čas premien (p. Koleničová), PEER program (p. Koleničová), DMZ (p. Koleničová), Zbieram baterky (p. Búbelová), Adoptuj si včelí úl, Fenomény sveta (p. Borodáčová), Noc s knihou (p. Kocmanová).

c) Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

- využívali sme ponuky vzdelávania a kurzov a skvalitňovali sme pedagogickú prácu s deťmi, ich vedomosti a zručnosti,
- p. Búbelová absolvovala kontinuálne vzdelávanie Efektívne spracovanie rozsiahlych dát s využitím vybraných softvérových aplikácií (aktualizačné vzdelávanie), Interaktívne vzdelávacie aktivity s podporou interaktívnej tabule (aktualizačné vzdelávanie),
- realizovali sme podľa potreby prípravu budúcich učiteľov – realizácia praxe poslucháčov Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity (p. Koleničová),
- spolupracovali sme s Trnavskou univerzitou – katedrou biológie a chémie pri práci a plnení cieľov doktorandského štúdia (p. Koleničová),
- rešpektovali sme aspekty ochrany pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.

d) Podujatia školy

- zapojili sme sa do projektu „Zdravie v školách“ podporujúceho aktivity výchovy a vzdelávania k zdraviu, prevencie civilizačných ochorení, prevencie závislostí, eliminácii násillia a šikanovania,
- zapojili sme sa do projektu Deň zdravia (zodpovedná p. Koleničová),
- všetci členovia komisie sa aktívne zapojili do aktivít súvisiacich s Dňom Zeme,
- p. Borodáčová sa zúčastnila konferencie – Inklúzia a integrácia v školách a prezentácie – Fenomény sveta.

e) Materiálne zabezpečenie predmetov

- zabezpečovali sme materiálne vybavenie kabinetov biológie, chémie a geografie modernými pomôckami a využívali ich v jednotlivých predmetoch.

f) Hodnotenie žiakov

- pri hodnotení žiakov sme používali Metodický pokyn č. 22/2012 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- pri hodnotení práce žiakov z previerok sme používali stupnicu:

100% – 90%	výborný	49% – 25%	dostatočný
89% – 75%	chválitebný	24% – 0%	nedostatočný
74% – 50%	dobrý		

(v prípade, že bude písomná skúška uskutočnená formou testu, ak bude žiak odpovedať vetou, rozvíjať myšlienku, bude jeho odpoveď hodnotená doteraz používanou stupnicou),

- pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sme dodržiavali ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzali sme z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétného žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

Realizácia hlavných úloh

- dodržiavali sme úlohy vyplývajúce zo Školského výchovno-vzdelávacieho programu, priebežne sme sledovali plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Venovali sme pozornosť zmenám v základných pedagogických dokumentoch zverejňovaných na stránke www.statpedu.sk, www.minedu.sk, (podľa Štátneho vzdelávacieho programu upravovať Školský vzdelávací program), tiež novým učebniciam a novým učebným pomôckam,
- sledovali sme vedomostnú úroveň žiakov požadovanými písomnými prácami a testami vo všetkých ročníkoch. Závery sme rozobrali na zasadnutí PK,
- na zasadnutí PK sme rozobrali obsahové zameranie, zvládnutie učiva a výsledky vedomostí.
- **V súťažiach** sme dosiahli nasledovné úspechy:
 - Družstvá mladých zdravotníkov:
 1. miesto – Silvia Hornáková, Katarína Sokolovičová, Natália Kudlová, Nina Kis Pistiová, Zuzana Bilčíková 7. B (p. Koleničová).
- **Odborné exkurzie** – v rámci rozvoja vedomostí žiakov sme organizovali odborné exkurzie:
 - B. Štiavnica – banské a mineralogické múzeum – 8. roč., október, p. Koleničová,
 - Arborétum Mlyňany, Zubria zvernica – 5. roč., máj, p. Koleničová
 - Farma Hrubá Borša, Oáza sibírskeho tigra – 6. roč., máj, p. Koleničová,
 - Bradlo, Košariská, papiernička – 7. roč., máj, p. Koleničová,
 - Carnuntum – 6. roč., jún, p. Borodáčová,
 - Energoland – Mochovce – 7. roč., marec, p. Borodáčová, p. Kocmanová,
 - Múzeum polície – Bratislava – 8. roč., október, p. Borodáčová, p. Kocmanová,
 - Zveropark – Losia farma – 5. roč., jún, p. Borodáčová
- **Činnosť záujmových útvarov** – v rámci zvyšovania kvality vyučovacieho procesu a rozširovania vedomostí sme poskytli žiakom možnosť pracovať v záujmových útvaroch:
 - PaedDr. Lucia Koleničová – Peer program, Prvá pomoc – DMZ II.

Ďalšie úlohy vyplývajúce z činnosti komisie

- vypracovali sme projekty na podporu aktivít školy – Peer program (p. Koleničová) a Náučná záhrada II. (p. Borodáčová). Oba projekty boli schválené a budú zrealizované v nasledujúcom školskom roku 2019/2020 (do konca kalendárneho roka 2019),
- aktualizovali sme nástenné tabule s problematikou a témami aktuálnymi pre jednotlivé predmety (p. Borodáčová, p. Búbelová, p. Koleničová),
- vymieňali sme si skúsenosti, uskutočnili vzájomné hospitácie podľa predmetov,
- aplikovali sme rôzne formy a metódy vyučovania v jednotlivých predmetoch nasledovne:
 - p. Borodáčová:
 - zážitkové vyučovanie (GEG – témy: Sopka, Zemetrasenie, Stavba Zeme),
 - p. Kocmanová:
 - zážitkové vyučovanie (OBN – témy: Občianske, rodinné a trestné právo, Súdna sieň),
 - projektové vyučovanie (OBN, DEJ – témy: „Naša lepšia škola“, Mýľníky vedy a techniky),
 - videoprojekcie (DEJ – témy: 1. svetová vojna, Fetiše socializmu),
 - p. Búbelová:
 - využitie IKT (BIO – téma: (Nez)kreslená veda),

- projekty (BIO – téma: Novoobjavený organizmus),
 - terénne práce (BIO – téma: Pozorovanie rastlín a živočíchov v ich prírodnom prostredí),
- p. Koleničová:
- projektové vyučovanie (BIO – téma Vodný ekosystém).

Plán zasadnutí predmetovej komisie

August:

- Návrh a schválenie plánu činnosti PK
- Prerokovanie obsahu vzdelávania predmetov BIO, CHE, GEG, DEJ, OBN v 5. až 8. roč. podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a jeho aplikáciu v Školskom vzdelávacom programe
- Tematické výchovno-vzdelávacie plány – prerokovanie a schválenie
- Finančné požiadavky na zakúpenie učebných pomôcok
- Krúžková činnosť – plánovanie záujmových útvarov
- Zapojenie sa do súťaží vyhlásených MŠ SR a ich organizácia
- Rôzne
- Diskusia, záver

November:

- Kontrola plnenia uznesení a úloh z predchádzajúceho zasadnutia PK
- Využívanie IKT vo vyučovaní predmetov BIO, CHE, GEG, DEJ, OBN (pomôcky, učebnice, odborná literatúra, a pod.)
- Zapojenie žiakov do súťaží a do záujmových útvarov
- Hodnotenie vedomostných previerok v jednotlivých ročníkoch (úspešnosť, nedostatky, návrhy na skvalitnenie práce)
- Prezentácia nových metód a foriem výučby
- Aktuálne úlohy vyplývajúce z plánu práce školy
- Rôzne
- Diskusia, záver

Apríl:

- Odborný rast pedagógov, kurzy, školenia – informácia
- Aktuálne úlohy vyplývajúce z plánu školy
- Príprava názorných tabúl s tematikou predmetu
- Rôzne, diskusia, záver

Jún:

- Hodnotenie poznatkov z uplatňovania Školského vzdelávacieho programu v 5. až 9. ročníku v jednotlivých predmetoch
- Výsledky a úspešnosť žiakov v súťažiach
- Hodnotenie krúžkovej činnosti
- Hodnotenie činnosti PK a jednotlivých členov komisie
- Návrhy, pripomienky a podnety k práci PK do ďalšieho obdobia
- Rôzne
- Diskusia, záver

Správu vypracovala: PaedDr. Lucia Koleničová

VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE MATEMATIKY A PRÁCE S INFORMÁCIAMI A ČLOVEK A PRÍRODA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Zloženie predmetovej komisie:

Vedúca PK: Mgr. Barbora Beňadiková MAT

Členovia PK: Mgr. Jana Bačová MAT – FYZ

Mgr. Darina Kocmanová INF

Zasadnutia PK: august 2018, december 2018, apríl 2019, jún 2019

Úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR v školskom roku 2018/2019

- v 5. až 8. roč. sme zabezpečili vzdelávanie podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu rozpracovaného na podmienky školy do Školského vzdelávacieho programu,
- v 9. roč. sme zabezpečili vzdelávanie podľa pôvodného Štátneho vzdelávacieho programu rozpracovaného na podmienky školy do Školského vzdelávacieho programu,
- zvyšovali sme kvalitu pracovného prostredia žiaka na vyučovaní s informačnými a komunikačnými prostriedkami,
- pri práci s internetom na hodinách sme využívali aj stránky k bezpečnému používaniu internetu: bezpecnainternete.sk, zodpovedne.sk, stopline.sk, ovce.sk, pomoc.sk,
- do jednotlivých predmetov sme implementovali environmentálnu výchovu ako prierezovú tému Štátneho vzdelávacieho programu,
- do plánov práce jednotlivých predmetov sme začlenili témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- priebežne sme hodnotili sociálnu atmosféru v triedach a vytvárali sme podmienky na tvorivú atmosféru, spolupracovali sme s triednymi učiteľmi,
- využívali sme rôzne vyučovacie metódy, prístupy a organizačné formy vyučovania,
- venovali sme zvýšenú pozornosť vzdelávaniu integrovaných žiakov, žiakov so ŠVVP a nadaným žiakom,
- zapojili sme sa do predmetových olympiád a súťaží vyhlásených MŠ SR, zabezpečovaných IUVENTOU,
- na podporu výučby finančnej gramotnosti sme využívali centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy,
- www.iedu.sk/vseobecne_informacie/financna_gramotnost/Stranky/default.aspx,
- ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam sme využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ, sledovali sme učiteľské portály a rôzne webové stránky.

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Termín: 21. november 2018

T 5 úspešnosť		Rozdiel	Trieda	Úspešnosť	Rozdiel	Vyučujúca
SR	59,3 %	7,4 %	5. A	62,17 %	2,87 %	p. Bačová
naša ZŠ	66,7 %		5. B	70,41 %	11,11 %	p. Lošonská

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Termín: 3. apríl 2019

T 9 úspešnosť		Rozdiel	Trieda	Úspešnosť	Rozdiel	Vyučujúca
SR	63,1 %	7,8 %	9. A	69,36 %	6,26 %	p. Lošonská
naša ZŠ	70,9 %		9. B	72,27 %	9,17 %	p. Búbelová

Súťaže

- **Matematická olympiáda** – do domáceho kola sa zapojili 3 žiaci – Krajčo, Blažeková, Hlubinová, ktorí postúpili do okresného kola.

Výsledky žiakov na OK:

Kat.	Meno žiaka	Trieda	Počet bodov	Poradie	Vyučujúca
Z5	Adam Krajčo	5. A	8	1.	PaedDr. Lošonská

Z6	Patricia Blažeková	6. B	9	12.	Mgr. Beňadiková
Z6	Izabela Hlubinová	6. B	6	17.	Mgr. Beňadiková

- **Pytagoriáda** – víťazi školského kola (Masare, Odehnalová, Juráková a Slámková) postúpili do okresného kola, kde ani jeden nebol úspešný riešiteľ.

Výsledky žiakov na OK:

Kat.	Meno žiaka	Trieda	Počet bodov	Vyučujúca
P5	Michal Masare	5. A	8	PaedDr. Lošonská
P6	Nina Odehnalová	6. A	9	Mgr. Bačová
P7	Zuzana Juráková	7. B	6	Mgr. Bačová
P8	Ester Slámková	8. B	6	Mgr. Beňadiková

- **iBobor** – 79 žiakov získalo ocenenie úspešný riešiteľ. Matej Bílik z 9. A dosiahol úspešnosť 100 %.

- **Klokán** – do súťaže sa zapojilo 7 žiakov. V kategórii Školák 6 bola najúspešnejšia Nina Zdražilová zo 6. B, ktorá dosiahla úspešnosť 85,8 %. V kategórii Školák 7 bola najúspešnejšia Kristína Vasilečková zo 7. B, ktorá dosiahla úspešnosť 64,2 %.

- **Náboj Junior** – do súťaže prihlásili p. Beňadiková a p. Búbelová 2 družstvá zložené zo žiakov 9. B a 8. A, B. V Trnavskom okrese sa zapojilo 78 tímov. Naša škola sa umiestnila na 47. a 50. mieste.

Realizácia hlavných úloh

- dodržiavali sme úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu, priebežne sme sledovali plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Venovali sme pozornosť zmenám v základných pedagogických dokumentoch zverejňovaných na stránke www.statpedu.sk, www.minedu.sk, venovali sme tiež pozornosť novým učebniciam a novým učebným pomôckam,
- sledovali sme vedomostnú úroveň žiakov v matematike požadovanými písomnými prácami a testami vo všetkých ročníkoch, pozornosť sme venovali tiež riaditeľským previerkam. Závery sme rozobrali na zasadnutí PK, kde sme sa zamerali najmä na ich dôslednú analýzu a opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov,
- p. Lošonská zrealizovala otvorenú hodinu z matematiky v 9. A triede,
- 10. 5. 2019 p. Beňadiková a p. Búbelová zrealizovali odbornú exkurziu z matematiky pre 8. roč. do Zážitkového centra vedy Aurélium Bratislava,
- vymieňali sme si skúsenosti, uskutočňovali vzájomné hospitácie podľa predmetov,
- z exkurzií, činnosti školy a z ďalších podujatí organizovaných členmi predmetovej komisie sme zverejňovali informácie na webovej stránke školy,
- zapojili sme sa do národného projektu – Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentmi,
- p. Lošonská spolu so žiakmi absolvovala praktické cvičenia v laboratóriách MtF STU v Trnave,
- p. Lošonská získala s Atomikom 3. miesto v súťaži školských časopisov,
- v apríli 2019 v rámci prírodovedných predmetov Asociácia pre mládež, vedu a techniku Amavet, na našej škole organizovala jednodňové kurzy pre žiakov 5. – 7. ročníka zamerané na tvorbu projektov.

Činnosť záujmových útvarov

- v rámci zvyšovania kvality vyučovacieho procesu a rozširovania vedomostí detí sme poskytli žiakom možnosť pracovať v záujmových útvaroch:
 - PaedDr. Michaela Lošonská – Základy PLC
 - Mgr. Barbora Beňadiková – Matematický krúžok
 - Mgr. Jana Bačová – Matematický krúžok

Riaditeľské previerky

TERMÍN	TRIEDA	PRIEMERNÁ	VYUČUJÚCA
--------	--------	-----------	-----------

		ZNÁMKA	ÚSPEŠNOSŤ	
18. 10. 2018	5. A	2,57	66,96 %	p. Bačová
	5. B	2,63	71,64 %	p. Lošonská
10. 10. 2018	9. A	2,94	59 %	p. Lošonská
	9. B	2,52	72,53 %	p. Búbellová
17. 1. 2019	8. A	2,18	79 %	p. Búbellová
	8. B	2,6	70 %	p. Beňadiková
16. 1. 2019	9. A	2,5	69,6 %	p. Lošonská
	9. B	2,45	69 %	p. Búbellová
13. 6. 2019	5. A	2,24	74,76 %	p. Bačová
	5. B	1,87	80,4%	p. Lošonská
13. 6. 2019	8. A	2,33	72,8 %	p. Búbellová
	8. B	2,70	66,14%	p. Beňadiková

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

- p. Búbellová absolvovala kontinuálne vzdelávania: efektívne spracovanie rozsiahlych dát s využitím vybraných softvérových aplikácií a interaktívne vzdelávacie aktivity s podporou interaktívnej tabule.
- p. Beňadiková sa zúčastnila na konferencii riadeného aktívneho učenia vo Zvolene.

Materiálne zabezpečenie predmetov

- zabezpečili sme materiálne vybavenie kabinetov matematiky, informatiky a fyziky modernými pomôckami.

Správu vypracovala: Mgr. Barbora Beňadiková

VYHODNOTENIE PRÁCE PK JAZYK A KOMUNIKÁCIA – SJL ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Vedúca PK: Mgr. Martina Opáľková

Členky: Mgr. Iveta Reptová, Mgr. Mária Jaura, Mgr. Ľubica Kaššovicová, Mgr. Martina Opáľková

Zasadnutia: september, december, máj, jún

Plán práce vychádzal zo základných pedagogických dokumentov a z POP 2018/2019:

- venovali sme pozornosť čitateľskej a jazykovej gramotnosti,
- formovali sme kladný vzťah žiakov ku knihe a k literatúre,
- realizovali sme skupinové čitateľské projekty rozvíjajúce sociálne zručnosti žiakov,
- podporovali sme voľno-časové aktivity žiakov zamerané na rozvíjanie jazykovej kultúry (recitačné a literárne súťaže, školský časopis),
- budovali sme školskú knižničnú zbierku,
- viedli sme žiakov k práci s informáciami,
- využívali sme IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a rozvíjali sme kompetencie žiakov v tejto oblasti,
- okrem monitorovania vedomostí žiakov testami sme sa zamerali najmä na ich dôslednú analýzu a opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov,
- na hodinách gramatiky, slohu a literárnej výchovy sme kladli veľký dôraz na:
 - o jazykovú kultúru v ústnych aj písomných prejavoch,
 - o vlastnú tvorbu jazykových prejavov.

Úlohy, ktoré vyplývali z plánu práce školy:

- úspešne sme sa zapojili do súťaží vo vlastnej literárnej tvorbe a v umeleckom prednese,
- uplatňovali sme MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP.

Úlohy vyplývajúce z obsahovej a metodické stránky predmetu:

- rozvíjanie záujmu o materinský jazyk a literatúru ako o kultúrne dedičstvo národa,
- chápanie materinského jazyka ako prostriedku cesty k iným jazykom,
- štúdium odbornej literatúry a tlače, učiteľských portálov na internete,
- vzájomné hospitácie a konzultácie.

Riaditeľské preverky

TERMÍN	TRIEDA	PRIEMERNÁ		VYUČUJÚCA
		ZNÁMKA	ÚSPEŠNOSŤ	
12. 10. 2018	5. A	2,35	74,19 %	p. Kaššovicová
	5. B	1,75	81,49 %	p. Jaura
19. 10. 2018	9. A	2,47	72,56 %	p. Jaura
	9. B	2,00	82 %	p. Reptová
14. 01. 2019	8. A	2,43	70 %	p. Opáľková
	8. B	2,50	69,80 %	p. Jaura
18. 01. 2019	9. A	2,84	64,06%	p. Jaura
	9. B	2,48	69,6 %	p. Reptová
14. 06. 2018	5. A	2,7	69,69 %	p. Kaššovicová
	5. B	2,00	84,4 %	p. Jaura
10. 06. 2018	8. A	2,43	70 %	p. Opáľková
	8. B	2,5	69,80 %	p. Jaura

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

- uskutočnilo sa 21. 11. 2018
- testovanie absolvovalo 44 žiakov – 5. A (20) a 5. B (24)

T 5 – úspešnosť		Rozdiel	Trieda	Úspešnosť	Rozdiel	Vyučujúca
SR	58,4 %	+ 8,30 %	5. A	62,17 %	+ 3,77 %	p. Kaššovicová
Naša ZŠ	66,7 %		5. B	70,41 %	+ 12,01 %	p. Jaura

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

- uskutočnilo sa 3. 4. 2018
- testovanie absolvovalo 43 žiakov – 9. A (21) a 9. B (22)

T 9 – úspešnosť		Rozdiel	Trieda	Úspešnosť	Rozdiel	Vyučujúca
SR	62,3 %	+ 8,9 %	9. A	67,61 %	+ 5,31 %	p. Jaura
Naša ZŠ	71,2 %		9. B	74,54 %	+ 12,24 %	p. Reptová

PREHLAD SÚŤAŽNÝCH AKTIVÍT

Súťaže v umeleckom prednese

- *Hollého pamätník* – školské kolo sa uskutočnilo 14. 02. 2019.

	POÉZIA			PRÓZA		
II.		Oliver Naniaš, 5. B	p. Jaura	1.	Simona Kopúňková 6. B	p. Reptová
		Rebeka Munková, 5. B	p. Jaura	2.	Alexandra Bažányová, 5. A	p. Kaššovicová
		Lucia Vešperová, 5. A	p. Kaššovicová	3.	Michaela Holíčová, 5. A	p. Kaššovicová
				3.	Bbibiana Beňová, 5. B	p. Jaura
III.	1.	Romana Pánisová 9. B	p. Reptová	1.	Tamara Mišíková, 8. A	p. Opáľková
	2.	Irena Mišíková 9. B	p. Reptová	2.	Silvia Hornáková, 8. B	p. Jaura
	3.	Viktória Lehotová, 8. A	p. Opáľková	3.	Zuzana Juráková, 7. B	p. Opáľková

- V obvodnom kole, ktoré sa uskutočnilo 5. a 6. 3. 2019 sa naši súťažiaci neumiestnili.
- Martina Hornáková, 7. B – získala 3. miesto, mimo našich súťažiacich.

Súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe (CVC Kalokagatia – Tirnavia trophy)

- ***Ked' si vymýšľam*** – Oliver Krajčovič, V. B – 3. Miesto, p. Jaura
- do súťaže **Prvosienky** poslali práce žiakov p. Jaura, Opálková a Reptová, získali sme 9 ocenení.
 - **poézia**: Alex Janček 6. B – 1. miesto, p. Reptová, Nicolas Dlugoš, 6. B – 3. miesto, p. Reptová, Viktória Konečná 9. B – 2. miesto, Romana Pánisová 9. B, Patrik Stano, 9. B – 3. miesto – p. Reptová.
 - **próza**: Natália Haršanyiová 9. B, Natália Bobeková 9. B – 2. miesto, Daniel Tarabík 9. B – 3. miesto – p. Reptová
- v okresnej súťaži školských časopisov získal časopis Atomik 3. miesto.

Bodovým ziskom za tieto umiestnenia sme prispeli k štvrtému miestu pre našu školu v súťaži o najaktívnejšiu ZŠ v oblasti kultúry Tirnavia trophy.

Aktivity členiek PK

- 11. 9. 2018 – žiaci 5. A a 5. B s p. Kaššovicovou a p. Opálkovou navštívili Knižnicu Juraja Fándlyho, kde absolvovali hodinu informačnej prípravy zameranú na svetové knižnice a orientáciu v knižnici,
- 6. 12. 2018 sa uskutočnil Mikulášsky bazár (p. Reptová)
- 22. 1. 2019 sme sa 8. A a 8. B zúčastnili na divadelnom predstavení Malý princ v DJP (p. Opálková a p. Jaura)
- 22. 3. 2019 sme uskutočnili Noc s knihou a besedu s Miroslavou Varáčkovou (7. B, 8. A, 9. A, B – p. Opálková)
- 10. 4. 2019 sme mali v našej škole besedu so spisovateľkou Hanou Koškovou – 6. A, 6. B (p. Reptová, p. Opálková)
- v apríli a máji žiaci pod vedením p. uč. Jaurovej a Opálkovej zorganizovali finančnú zbierku ku Dňu narcisov a zbierku Modrý gombík,
- 3. 5. 2019 sa žiaci 7. B a 8. A zúčastnili na spomienkovej slávnosti pri príležitosti 100. výročia smrti M. R. Štefánika (p. Kaššovicová a p. Opálková)

Činnosť v záujmových útvaroch

- Knižný klub – p. Jaura
- Školský časopis Atomik – priespievali všetky vyučujúce

Vzdelávanie a odborné rozvíjanie

- priebežne sme uskutočňovali vzájomné hospitácie a konzultácie,
- Mgr. Iveta Reptová absolvovala prvý rok funkčného vzdelávania Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Archiváciu dokumentov sme vykonali podľa predpísaných požiadaviek.

Správu vypracovala: Mgr. M. Opálková, vedúca PK

HODNOTIACA SPRÁVA ČINNOSTI PK JAZYK A KOMUNIKÁCIA – CJ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Členovia PK Jazyk a komunikácia:

Vedúca PK CJ:

Mgr. Soňa Švihoríková (ANJ)

Členky PK CJ:

Mgr. Zuzana Beníčková, PhD. (ANJ)

Mgr. Oľga Nováková (ANJ)

Mgr. Barbora Beňadiková (ANJ)

Mgr. Martina Opálková (FRJ)

Mgr. Jarmila Kolláriková (ANJ)

Mgr. Elena Repíková (ANJ)

Mgr. Zuzana Kostolanská (ANJ)

Mgr. Anna Tandlmajerová (NEJ)

Zasadnutia PK Jazyk a komunikácia:

august 2018, november 2018, apríl 2019, jún 2019

Plán práce PK CJ v šk. r. 2018/2019

vychádzal z nasledujúcich pedagogických dokumentov:

Názov dokumentu	Platnosť od roku
Štátny vzdelávací program primárne vzdelávanie – 1. st. ZŠ	2015
Štátny vzdelávací program nižšie stredné vzdelávanie – 2. st. ZŠ	2015
ŠVP pre 1. st. ZŠ v SR ISCED 1 – primárne vzdelávanie	2011
ŠVP pre 2. st. ZŠ v SR ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie	2011
Vzdelávacie štandardy z ANJ pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie, úroveň A1 a A2	2011, 2015
Vzdelávací štandard z FRJ, úroveň A1	2011
Vzdelávací štandard z NEJ, úroveň A1	2011
Vzdelávací štandard z NEJ, úroveň A1	2015
Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky	2013
Školský vzdelávací program z ANJ, FRJ, NEJ a konverzácie v anglickom jazyku	
Pedagogicko-organizačné pokyny na šk. rok 2018/2019	2018

Hlavné ciele činnosti predmetovej komisie na školský rok 2018/2019 boli zamerané na:

- rozvoj osobnosti dieťaťa,
- podporu a rozvoj samostatnosti a zodpovednosti žiakov,
- podporu a rozvoj motivácie, záujmov, osobnostných vlastností a prejavov ako aj kognitívneho rozvoja žiakov,
- vzbudenie záujmu o cudzí jazyk a vytvorenie pozitívneho vzťahu k nemu, aby žiaci pochopili potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- rozvoj komunikačných jazykových kompetencií tak, aby ich žiaci dokázali využívať prakticky v bežných, každodenných situáciách,
- podporu a rozvoj tvorivosti žiakov,
- rozvoj interkultúrnej kompetencie – spoznať a porozumieť vlastnej kultúre a kultúram iných krajín a rešpektovať odlišné kultúrne hodnoty,
- implementáciu inovatívnych, progresívnych a aktivizujúcich vyučovacích metód a na činnostne zameraný prístup k vyučovaniu – zapájať žiakov do komunikačných činností aby ovládali komunikačné stratégie,
- výuku zábavnou, hravou, názornou formou,
- multisenzorické vyučovanie a podporu rôznych učebných štýlov,
- využívanie IKT a prácu s informáciami,
- rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- využívanie rôznych organizačných foriem vyučovania,
- viesť žiakov tak, aby sa vedeli prispôbiť a presadiť, kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovali si možnosti vlastného rozvoja,
- venovanie zvýšenej pozornosti integrovaným žiakom, žiakom so ŠVVP a nadaným žiakom; podrobne sme diskutovali o stratégiách práce so začlenenými žiakmi a o uplatňovaní rôznych foriem kompenzácie pri ich vzdelávaní,
- zvyšovanie odborných kompetencií a spôsobilostí vyučujúcich štúdiom literatúry, účasťou na seminároch, a vzájomnými konzultáciami o efektívnych vyučovacích koncepciách, stratégiách, metódach,
- realizáciu súťaží, exkurzií a aktivít podľa plánu práce,
- dopĺňanie učebných pomôcok a materiálov,

- spoluprácu na aktualizácii webovej stránky školy.

Aktivity členiek PK Jazyk a komunikácia

- p. Švihoríková viedla krúžok angličtina hrou pre žiakov 6. ročníka,
- 26. 9. 2017 p. Beníčková a Švihoríková realizovali aktivity pri príležitosti Európskeho dňa jazykov,
- v decembri 2018 p. Beňadiková a Nováková zorganizovali školské kolo olympiády v ANJ v kategórii 1A, vyhral David Ďurik zo 7. B; v kategórii 1B sa klasické školské kolo neuskutočnilo, reprezentovať školu bol vybraný Lukáš Banovič z 9. A; v okresnom kole David Ďurik získal 10. miesto a Lukáš Banovič skončil na 8. mieste,
- olympiáda v NEJ a FRJ sa nezrealizovala,
- v rámci multikultúrnej výchovy a praktického rozvoja komunikačných zručností vyučujúce implementovali zážitkové vyučovanie so zameraním na zvyky a tradície a rôzne každodenné komunikačné a životné situácie, napr. nakupovanie, počasie, stravovanie, orientácia v meste, zdravie a životný štýl, vianočné a veľkonočné zvyky, Halloween, Deň sv. Valentína a pod.
- v decembri 2018 p. Nováková zabezpečila divadelné predstavenie v ANJ "A Bold Rabbit in Africa" pre žiakov 3. až 5. ročníka a vo februári 2019 predstavenie "The Onlines" pre žiakov 7. až 9. ročníka,
- v apríli 2019 pri príležitosti Dňa Zeme skupina žiakov 8. B p. uč. Beňadikovej vytvárali zo starých recyklovateľných vecí nové s následnou prezentáciou svojich výtvorov; p. Nováková so žiakmi 5. A a 7. B čistili okolie školy, pričom si rozvíjali slovnú zásobu v téme životné prostredie; skupiny žiakov 8. A a 8. B p. uč. Švihoríkovej vytvorili motivačné plagáty na tému ochrana životného prostredia,
- v júni 2019 p. Švihoríková a Beňadiková zorganizovali jazykovo-dejepisnú exkurziu do archeologického parku Carnuntum Petronell v Rakúsku pre žiakov 6. ročníka,
- v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti, stratégií čítania ako aj vytvárania vzťahu k literatúre p. Švihoríková a Beňadiková v marci zorganizovali Noc s knihou (ANJ) pre žiakov 6. ročníka. P. Švihoríková žiakom v 8. ročníku sprostredkovala anglický časopis R&R (Ready to Read), ktorý ako doplnkový učebný materiál využívali na hodinách konverzácie v ANJ. Na hodinách krúžku angličtina hrou žiaci 6. ročníka čítali anglickú čítanku,
- v rámci podpory a rozvoja tvorivosti žiaci 9. A a 9. B p. uč. Beníčkovej písali vlastnú recenziu na film a žiaci 5. A, 5. B a 7. B realizovali dramatizácie vybraných príbehov; p. Nováková s triedami 2. A, 2. B a 5. A vyrábali pohľadnice ku dňu Sv. Valentína; žiaci 8. A a 8. B p. uč. Švihoríkovej na hodinách konverzácie v ANJ vytvorili svoj vlastný časopis a šiestaci na krúžku angličtina hrou písali vlastné fantasy príbehy.

Vzdelávanie členiek PK Jazyk a komunikácia

- v apríli 2019 sa p. uč. Beňadiková zúčastnila konferencie R. A. U. (riadené aktívne učenie) vo Zvolene
- v rámci interpersonálneho vzdelávania p. Beníčková, Beňadiková, Nováková a Švihoríková uskutočnili niekoľko vzájomných hospitácií.

Materiálne vybavenie a didaktická technika

- vedenie školy a rada rodičov doplnili a inovovali vybavenie jazykových učební – zakúpili interaktívne tabule a nové počítače,
- p. Švihoríková zabezpečila potrebné učebné materiály pre vyučujúce ANJ na 1. aj 2. stupni a učebnice ANJ pre žiakov 1. stupňa,
- priebežne počas celého šk. roka všetky vyučujúce zabezpečovali učebné pomôcky pre žiakov (učebnice, pracovné zošity, časopisy).

Správu vypracovala: Mgr. Soňa Švihoríková, vedúca PK

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Počas celého šk. roka som pracovala podľa plánu práce a harmonogramu na školský rok 2018/2019.

Oblasť profesionálnej orientácie:

- Bola zabezpečená poradenská, metodická a informačná pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.
- Informácie boli zverejnené na nástenke VP.
- Realizoval sa zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch.
- Na evidenciu a spracovanie informácií bol použitý program Proforient.

Oblasť starostlivosti o výchovu žiakov, prevenciu šikanovania, dodržiavania ľudských práv:

V tejto oblasti bol dôraz kladený na:

- výchovné ťažkosti a poruchy správania žiakov,
- podozrenia na šikanu – byť šikanovaný, šikanovať,
- výmenu informácií v pedagogickom zbore,
- spoluprácu s triednym učiteľom pri prevencii a odhalení šikanovania,
- spoluprácu s vedením školy, školskou psychologičkou a triednymi učiteľmi pri riešení problémových prípadov,
- rozhovor so žiakmi, ktorí na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou, s agresormi, so svedkami.

Harmonogram práce výchovného poradcu podľa mesiacov:

September:

- Vypracovanie plánu práce VP
- Nadviazanie spolupráce so školskou psychologičkou, triednymi učiteľmi, riaditeľom školy
- Doplňenie databázy žiakov
- Spolupráca so školskou psychologičkou na dokumentácii integrovaných žiakov
- 18. 9. 2018 školenie programu Proforient
- Archivácia dokumentov
- Elektronické prihlásenie Testovanie 5

Október:

- Aktualizácia nástenky VP – informácie o sieti SŠ, o postupe pri výbere škôl a vyplňaní prihlášok na SŠ
- Informácia o možnosti štúdia na bilingválnych stredných školách a školách vyžadujúcich si talentové skúšky triednym učiteľkám a zákonným zástupcom žiakov v 5., 8. a 9. ročníku
- 12. 10. 2018 porada výchovných poradcov na SOŠ pedagogickej blahoslavenej Laury, Jána Hollého 9, Trnava

November:

- Informácia triednym učiteľkám 5. ročníka pre zákonných zástupcov o možnosti štúdia na 8-ročných gymnáziách od šiesteho ročníka
- Zabezpečenie Testovania 9 v 9. ročníku
- Informovanie žiakov 9. ročníkov o dni otvorených dverí na SŠ
- 9. 11. 2018 porada výchovných poradcov na SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava s prezentáciou stredných škôl
- Testovanie 5. – 21. 11. 2018

December

- Rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. a 8. ročníka dňa 5. 12. 2018 – boli oboznámení s harmonogramom prijímacieho konania.
- Informovanie žiakov 9. ročníkov o výstave Kam na strednú, ktorá sa uskutočnila v dňoch 12.

- decembra 2018 v Športovej hale, Trnava
- Zmeny a opravy v prihláškach na SŠ
- Dni otvorených dverí na SŠ
- Sledovanie začleňovaných žiakov a riešenie prípadných problémov

Január

- Zhromažďovanie prihlášok žiakov 5., 8. a 9. ročníka
- Zber informácií pre ŠVS
- Konzultácie so školskou psychologičkou o žiakoch s poruchami učenia a integrovaných žiakoch

Február

- Import polročných znáмок do programu Proforient
- Vyplnenie prihlášok na školy s talentovými skúškami, potvrdenie lekárom
- Export údajov na ŠVS
- Odoslanie prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu.
- Poradenstvo zákonným zástupcom a žiakom pri rozhodovaní o výbere SŠ
- 14. 2. 2019 Deň remesiel na Strednej odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava

Marec

- Kompletizácia prihlášok na SŠ a 8-ročné gymnáziá
- Sledovanie doručenia pozvánok na prijímacie pohovory so škôl s talentovými skúškami a účasti žiakov na prijímacích skúškach
- Konzultácie so žiakmi a zákonnými zástupcami

Apríl

- Testovanie 9 – 3. 4. 2019
- Potvrdenie prihlášok na SŠ lekárom
- Odoslanie prihlášok na SŠ a 8-ročné gymnáziá
- Konzultácie s triednymi učiteľkami a školskou psychologičkou o žiakoch s poruchami učenia a o integrovaných žiakoch
- Export údajov na ŠVS
- 11. 4. 2019 Univerzitný týždeň Zeme, Mestská športová hala, Trnava
- 29. 4. 2019 konferencia Inklúzia a integrácia v školách, Trnava

Máj

- Sledovanie priebehu prijímacieho konania a prijatia žiakov na SŠ
- Evidencia prijatých žiakov 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá a žiakov 8. a 9. ročníka na SŠ
- Vydanie zápisných lístkov
- Príprava podkladov a informácií o stredných školách pre žiakov 8. ročníka
- Zhromažďovanie vstupných podkladov žiakov 4. ročníka a ich záujem o štúdium na 8-ročnom gymnáziu

Jún

- Zhromaždenie vstupných podkladov žiakov 4. a 8. ročníka a ich zadanie do programu Proforient
- Export údajov do ŠVS
- 12. 6. 2019 informovanie žiakov 8. ročníka o možnostiach štúdia na stredných odborných školách v systéme duálneho vzdelávania
- Záverečné konzultácie s TU a šk. psychologičkou o žiakoch s poruchami učenia a o integrovaných žiakoch, zhodnotenie ich práce, pokrokov, spolupráce s rodičmi a s pedagógmi
- 14. 6. 2019 porada výchovných poradcov v priestoroch Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Jiráskova 25, Trnava
- Definitívna kompletizácia rozmiestnenia žiakov na SŠ, bilingválne SŠ, 8-ročné gymnáziá, informovanie pedagogickej rady, zaslanie na príslušné úrady

Počet vydaných prihlášok na SŠ v tomto školskom roku:

- talentové odbory – 27
- netaalentové odbory – 90

Aktívne a priebežne počas celého roka sa pracovalo so žiakmi na prevencii proti šikanovaniu, na zlepšení vzájomných vzťahov, využívajúc aktivity a hry na vzbudenie empatie a tolerancie.

Cieľ: Objaviť rozdielnosť a podobnosť v rámci skupiny, zdokonaľiť komunikačné zručnosti, spoznať sa lepšie a vytvoriť si pocit spolupatričnosti.

Testovanie 5-2018

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z predmetu	44	44
Priemerný počet bodov školy	20,0	19,5
Priemerný počet bodov v SR	17,8	17,5
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	66,7%	64,8%
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	59,3%	58,4%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	7,4%	6,4%

Testovanie 9-2019

Základné údaje	MAT	SJL
Počet žiakov testovaných z predmetu	43	43
Priemerný počet bodov školy	21,3	21,3
Priemerný počet bodov v SR	18,9	18,7
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	70,9%	71,2%
Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR (národný priemer)	63,1%	62,3 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	7,8	8,9

Stav rozmiestnenia končiacich žiakov

Počet končiacich žiakov 9. triedy	43
Počet nižšie končiacich žiakov (6. – 8. ročník)	4
Počet nižšie končiacich žiakov (5. ročník)	2
Počet končiacich žiakov spolu:	49
Deviatáci	
Počet prijatých na gymnáziá	2
Počet prijatých na bilingválne školy	5
Počet prijatých na SŠ (SPŠ, OA, SZŠ, HA)	19
Počet prijatých na 4-ročné odbory SOŠ	11
Počet prijatých na 3-ročné odbory SOŠ	6
Počet prijatých do OU, Praktickej školy	0
Predĺžená povinná školská dochádzka	0
Počet prijatých do pracovného procesu	0
Ôsmaci – bilingválne štúdium	
Počet prijatých na 5-ročné bilingválne školy	3
Nižšie končiacy žiaci (6. – 8. ročník)	
Počet prijatých na 2-ročné učebné odbory SOŠ	1
Počet prijatých na OU	0
Počet prijatých do pracovného procesu	0
Piatáci	
Počet prijatých na 8-ročné štúdium	2
Spolu:	49

Správu vypracovala: Mgr. Renáta Borodáčová, výchovná poradkyňa

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO PSYCHOLÓGA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

K 30. júnu 2019 je v celkovej evidencii školskej psychologičky 92 žiakov, z toho v aktívnej starostlivosti ich bolo počas tohto školského roka 37. V školskom roku 2018/2019 pribudlo do evidencie psychológa 26 nových žiakov, a to na žiadosť rodičov, resp. zákonných zástupcov, alebo na odporúčanie pedagógov. V tomto školskom roku bola poskytovaná dlhodobá psychologická starostlivosť formou opakovaných stretnutí 26 žiakom, z toho 21 chlapcom a 5 dievčatám. Z uvedených 26 žiakov ich bolo 16 z 1. stupňa a 10 z 2. stupňa.

Ďalšou náplňou práce bola starostlivosť o žiakov so ŠVVP a integrovaných a administratíva s tým súvisiaca. V tomto školskom roku sme evidovali 55 žiakov so ŠVVP, z toho 23 integrovaných a 22 so zvýšeným individuálnym prístupom.

Školská psychologička mala ďalej vo svojej pracovnej náplni kontakt a odbornú komunikáciu s pracovníkmi psychologických a špeciálno-pedagogických centier – ohľadne žiakov so ŠVVP a ich individuálnych programov, ohľadne vystavovania žiadostí o asistentov žiakov i ohľadne iných klientov – žiakov našej školy.

Počas mesiacov september a október spolupracovala školská psychologička s pedagógmi, rodičmi a s odbornými zamestnancami poradní práce v súvislosti s agendou žiakov so ŠVVP. Zúčastnila sa niekoľkých konzultácií s odborníkmi ohľadne Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so ŠVVP ISCED 2. Spoluorganizovala prípravu preventívnych a vzdelávacích aktivít vedených psychológmi z Centra prevencie CPPPaP pre žiakov našej školy. Pokračovala v individuálnych konzultáciách pre žiakov 9. ročníka v súvislosti s profesionálnou orientáciou. V novembri absolvovala prednášku pre vychovávateľky zo školského klubu. Ďalej sa školská psychologička zoznamovala so žiakmi prvých ročníkov formou vstupov do jednotlivých prvých tried, kedy sa žiakom predstavila, stručne ich informovala o úlohách školského psychológa a zahrála im divadelné predstavenie.

Vo februári to bola tradičná obnova a kontrola zoznamov žiakov so ŠVVP, konzultácia s ich rodičmi, prípadne so samotnými žiakmi – z príležitosti ukončenia školského polroku. V marci a apríli prevažovali individuálne konzultácie s pedagógmi a rodičmi najmä na prvom stupni, začali pribúdať noví klienti z prvých ročníkov. Šk. psychologička absolvovala aj prednášku s besedou pre učiteľov 1. stupňa v rámci ich metodického vzdelávania. Od apríla začala šk. psychologička pracovať so žiakmi ôsmych ročníkov – v podobe individuálnych konzultácií, prípadne testovania, ako pomoc pri rozhodovaní sa o ďalšom štúdiu. Zorganizovala aj odborný seminár pre pedagógov na tému Ako horieť a nevyhorieť pod vedením Mgr. Bakytu. V máji absolvovala vstupy do tried štvrtých a šiestych ročníkov, kde viedla preventívne aktivity na tému Komunikácia a vzťahy v triede.

Počas celého roka školská psychologička spolupracovala s pedagógmi formou individuálnych konzultácií i formou vstupu do tried, či už ako pozorovateľ alebo aktívnym vstupom formou rôznych aktivít. Poskytovala aj individuálne konzultácie rodičom resp. zákonným zástupcom žiakov a samozrejme absolvovala stretnutia s jednotlivými žiakmi.

V tomto školskom roku opäť prevládala práca s klientmi individuálnou formou, t. j. konzultácie so žiakmi a rodičmi, resp. zákonnými zástupcami dieťaťa.

Školská psychologička spolupracovala:

- s vedením školy
- s učiteľmi a vychovávateľmi
- s rodičmi problémových žiakov
- so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi odborných zariadení (centrá špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva)
- s klinickými psychológmi
- s psychiatrom
- s logopédom

- s asistentom učiteľa.

K náplni práce patrí aj ďalšie vzdelávanie; školská psychologička sa v novembri 2018 v Bratislave aktívne zúčastnila odborného supervízneho seminára pod názvom Iné perspektívy, zúčastnila sa aj 4 stretnutí školských psychológov, ktoré viedla PhDr. A. Babirátová a uskutočnili sa na pôde CPPPaP Trnava, ďalej sa zúčastnila dvoch stretnutí školských psychológov a špeciálnych pedagógov na pôde Centra reči v Trnave. Zúčastnila sa aj seminára o inklúzii, organizovanom trnavskou radnicou. Ostatná potrebná komunikácia so školskými psychológmi prebiehala telefonicky, on-line a formou emailov, podobne aj komunikácia s inými odbornými pracovníkmi.

Správu vypracovala: PhDr. Magdaléna Bohunická, školská psychologička

RADA RODIČOV PRI ZŠ S MŠ, ATÓMOVÁ 1, TRNAVA ČERPANIE FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV Z RR ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Rada rodičov si v tomto školskom roku zriadila občianske združenie s vlastným účtom. Odsúhlasené finančné prostriedky boli použité na nasledovné položky:

- Plávanie – žiaci 3. roč.
- Odmeny na súťaže
- Cestovné pre žiakov
- Odmeny pre športovcov za reprezentáciu školy
- Školský klub
- Obnova učební informatiky
- Výlety pre žiakov 9. ročníka
- Odmeny pre žiakov na konci školského roka
- Uvítanie prvákov
- Učebné pomôcky a ostatné
- Keramická tabuľa
- Preliezačky

VYHODNOTENIE ČINNOSTI RŠ PRI ZŠ S MŠ, ATÓMOVÁ 1, TRNAVA V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Rada školy sa zišla dňa 4. 10. 2018 na svojom riadnom zasadnutí.

Predsedníčka RŠ p. Koleničová informovala členov RŠ o Štatúte RŠ pri ZŠ s MŠ a zmenách, ktoré v ňom nastali. Išlo o personálne zastúpenie členov RŠ vzhľadom na voľby do RŠ, ktoré sa konali v školskom roku 2017/2018. Ďalej informovala členov RŠ o prázdninovej činnosti ZŠ – prímestský tábor.

Pani riaditeľka Mgr. Emília Benedikovičová oboznámila prítomných s vyhodnocovacou správou školy za školský rok 2017/2018. Tento dokument bol všetkým členom RŠ doručený na preštudovanie v digitálnej forme. Prítomní členovia nemali k obsahu dokumentu žiadne pripomienky.

V ďalšom bode pani riaditeľka informovala členov RŠ o ŠkVP a iŠkVP na školský rok 2018/2019, o novom pláne práce pre školský rok 2018/2019 – o personálnom obsadení školy, počte triednych a netriednych učiteľov, o počte vychovávateľov, prevádzkových a nepedagogických zamestnancov ZŠ a taktiež o personálnom obsadení MŠ. ŠkVP, Plán práce pre školský rok 2018/2019 schválila pedagogická rada na svojom riadnom zasadnutí. Členovia RŠ nemali k obsahu tohto dokumentu žiadne pripomienky.

Riaditeľka školy informovala prítomných členov RŠ:

- o tenisových kurtoch a ich riešení zriaďovateľom,
- o zmene zvonenia – obedová 30 min prestávka je po 5. vyučovacej hodine,
- o rekonštrukcii strechy na MŠ Okružná 27 – bola realizovaná v júli – auguste 2018,
- o teraskách a zateplení budovy MŠ Okružná 19 (boli vyradené z rozpočtu),

- o školskom športovom areáli – otvorený pre verejnosť (dvaja správcovia prijatí na dohodu),
- o rekonštrukcii kuchyne – havarijný stav sociálnych zariadení pri telocvični (šatne a sprchy), zatekanie do jedálne,
- o doriešení prenájmu priestorov zubnej ambulancie (vypratanie priestoru).

Ďalšie zasadnutie bolo dňa 3. 6. 2018. Predsedníčka RŠ p. Koleničová privítala členov RŠ a oboznámila ich s priebehom a programom zasadnutia. Predsedníčka RŠ informovala členov RŠ o Štatúte RŠ pri ZŠ s MŠ a zmenách, ktoré v ňom nastali. Išlo o zmeny v personálnom zastúpení členov RŠ, ktoré nastali vzhľadom na uskutočnené komunálne voľby a personálne zmeny. Štatút RŠ bude doplnený a schválený po oznámení jej posledného člena. Ten by mal nahradiť pani Babetu Gašparíkovú, ktorej ku dňu 31. 5. 2019 skončilo pôsobenie na MsÚ v Trnave. Túto informáciu RŠ obdrží v mesiacoch september – október 2019.

Riaditeľka školy Mgr. Emília Benedikovičová informovala členov RŠ o zápise žiakov do ZŠ a detí do MŠ (počet žiakov, detí, počet tried a oddelení). Následne pani riaditeľka predniesla členom RŠ informácie zo zasadnutia OVŠaK k financovaniu škôl a školských zariadení v bodoch:

- MŠ Okružná 19 – oprava sociálnych zariadení pre zamestnancov,
- havarijný stav terás MŠ Okružná 19,
- havarijný stav chodníkov v priestoroch školy,
- sociálne zázemie k vonkajšiemu športovému areálu,
- sprchy na 1. poschodí pri telocvični,
- školské stravovanie a rekonštrukcia školskej kuchyne a jedálne, zabezpečenie personálu do školskej kuchyne.

Pôvodné zloženie RŠ:

Predseda RŠ:	PaedDr. Lucia Koleničová – zástupca za pedagogických zamestnancov ZŠ
Podpredseda RŠ:	Bc. Stanislava Ovečková – zástupca za pedagogických zamestnancov MŠ
Členovia RŠ:	Mgr. Vladimír Lovrant – zástupca za rodičov detí MŠ
	Anna Drobná – zástupca za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
	Ing. Anna Černušková – zástupca za rodičov žiakov ZŠ
	Bc. Pavol Hlubina – zástupca za rodičov žiakov ZŠ
	Adrián Tóth – zástupca za rodičov žiakov ZŠ
	MUDr. Zuzana Baková PhD. – zástupca za Mesto Trnava
	Mgr. Veronika Lančaričová – zástupca za Mesto Trnava
	Ing. Peter Halada – zástupca za Mesto Trnava
	Babeta Gašparíková – zástupca MsÚ Trnava

Nové zloženie RŠ:

Predseda RŠ:	PaedDr. Lucia Koleničová – zástupca za pedagogických zamestnancov ZŠ
Podpredseda RŠ:	Bc. Stanislava Ovečková – zástupca za pedagogických zamestnancov MŠ
Členovia RŠ:	Mgr. Vladimír Lovrant – zástupca za rodičov detí MŠ
	Anna Drobná – zástupca za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
	Ing. Anna Černušková – zástupca za rodičov žiakov ZŠ
	Bc. Pavol Hlubina – zástupca za rodičov žiakov ZŠ
	Adrián Tóth – zástupca za rodičov žiakov ZŠ
	Mgr. Ľubica Horváthová – zástupca za Mesto Trnava
	Ing. Richard Sládek – zástupca za Mesto Trnava
	Mgr. Zuzana Gašparovičová – zástupca za Mesto Trnava
	Mgr. Tatiana Vavrová – zástupca za Mesto Trnava

Správu vypracovala: PaedDr. Lucia Koleničová, predsedníčka RŠ

**Základná škola s materskou školou, Atómová 1
917 01 Trnava**

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA O VÝSLEDKoch
A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

ELOKOVANÉ PRACOVISKO – MŠ OKRUŽNÁ 19

Vypracovala:
Jolana Mikovínyová
zástupkyňa pre MŠ

Pedagogická rada školy predstavovala najdôležitejší poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v MŠ. Jej postavenie, poslanie a priebeh boli vymedzené v poriadku pedagogickej rady, vydanom a prerokovanom na pedagogickej rade v auguste 2017. Jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci.

Členovia pedagogickej rady školy:

P. č.	Priezvisko a meno	Funkcia
1.	Mikovínyová Jolana	zástupkyňa pre MŠ
2.	Dritomská Filoména do 31.12.2018 Lechovičová Miroslava od 8.1.2019	učiteľka MŠ učiteľka MŠ
3.	Kubičková Milada	učiteľka MŠ
4.	Martinusová Ľubica	učiteľka MŠ
5.	Minarovičová Mária, DiS	učiteľka MŠ
6.	Opatovská Janka	učiteľka MŠ
7.	Bc. Ovečková Stanislava	učiteľka MŠ
8.	Raceková Zuzana	učiteľka MŠ
9.	Štefanáková Bronislava	učiteľka MŠ
10.	Zacharová Anna	učiteľka MŠ

Metodické združenie ako poradný orgán MŠ plánovalo činnosti, aktualizovalo ich, koordinovalo, prijímalo opatrenia na zabezpečenie úloh školy, predkladalo návrhy na riešenie pedagogických problémov, posudzovalo návrhy vedenia školy a poskytovalo metodicko-poradenskú činnosť.

Členovia metodického združenia školy:

P. č.	Priezvisko a meno	Funkcia
1.	Mikovínyová Jolana	zástupkyňa pre MŠ
2.	Dritomská Filoména do 31.12.2018 Lechovičová Miroslava od 8.1.2019	učiteľka MŠ učiteľka MŠ
3.	Kubičková Milada	učiteľka MŠ
4.	Martinusová Ľubica	učiteľka MŠ, vedúca MZ
5.	Minarovičová Mária, DiS	učiteľka MŠ
6.	Raceková Zuzana	učiteľka MŠ
7.	Opatovská Janka	učiteľka MŠ
8.	Bc. Ovečková Stanislava	učiteľka MŠ
9.	Štefanáková Bronislava	učiteľka MŠ
10.	Zacharová Anna	učiteľka MŠ

b) Údaje o počte detí za školský rok 2018/2019:

Počet tried	5	Počet detí	97
-------------	---	------------	----

Prehľad o deťoch

Trieda	Počet detí
A	21
B	20
C	16
D	21
E	19
z toho deti so ŠVVP	0

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ:

Počet detí	29	Z celkového počtu (OPŠD)	5
------------	----	--------------------------	---

d) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

EP Materská škola, Okružná 19, Trnava	Počet
Zamestnanci MŠ	19
Spolu:	19
Pedagogickí zamestnanci	10
- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0
Nepedagogickí zamestnanci	4
- upratovačka	2
- školníčka Lopatková Emília do 22.11.2018 Polakovičová Anna od 23.11.2018	2 - 50%
Školská jedáleň	
zamestnanci ŠJ spolu	5
vedúca ŠJ	1
Kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov	
učiteľ, učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	10
Kariérové stupne	
začínajúci pedagogický zamestnanec	0
samostatný pedagogický zamestnanec	10
z toho pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	1
Kariérové pozície	
Pedagogický zamestnanec špecialista	
vedúci pedagogický zamestnanec – zástupkyňa MŠ	1
triedny učiteľ	5
uvádzajúci pedagogický zamestnanec	0
vedúci MZ	1

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- Názov programu:
 - Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole, Lechovičová Miroslava, Bc. Ovečková Stanislava, Minarovičová Mária, DiS
 - Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní, Lechovičová Miroslava, Bc. Ovečková Stanislava, Minarovičová Mária, DiS
 - Prírodovedné a technické vzdelávanie v materských školách, Lechovičová Miroslava, Bc. Ovečková Stanislava, Minarovičová Mária, DiS
 - Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní, Bc. Ovečková Stanislava, Minarovičová Mária, DiS
 - Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese, Bc. Ovečková Stanislava, Minarovičová Mária, DiS
 - Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese, Lechovičová Miroslava
- Vypracovaný bol Plán metodického združenia a pravidelne bol prezentovaný na stretnutiach pedagogických zamestnancov. Stretnutia pedagogických zamestnancov koordinovala vedúca MZ Bc. Ovečková Stanislava.

- Ďalšie vzdelávanie si učiteľky zabezpečili štúdiom odbornej a náučnej literatúry: napr. Činnosti vonku a v prírode, Kognitívne činnosti v predškolskom vzdelávaní, Tvorivé dielne v MŠ, Výtvarné činnosti v predškolskom vzdelávaní, Metodiky k vzdelávacím oblastiam, Metodika rozvíjania grafomotorických zručností v MŠ, Grafo a jemná motorika, Matematika v predškolskej edukácii, Pohybové cvičenia detí predškolského veku, Grafomotorika a počiatočné písanie, Predčitateľská gramotnosť.
- Sledovali internetové stránky Ministerstva školstva SR.
- Získané vedomosti ostatným sprostredkovali na stretnutiach MZ.

f) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

AKCIE V MŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

- Tieto aktivity tvorili neoddeliteľnú súčasť edukácie v materskej škole.
- Podporovali celostný rozvoj osobnosti dieťaťa.
- Stali sa tradíciou a vypovedajú o hodnotovej profilácii materskej školy.
- Vyžadovali zohľadnenie vnútorných a vonkajších podmienok materskej školy, výber originálneho obsahu spoločnej aktivity a participácie zamestnancov materskej školy a rodičov.

27.9.2018	„Hudobná škôlka“ (hudobné divadlo)
9.10.2018	Tekvičková párty
15.10.2018	Vystúpenie (denný stacionár) trieda A + C
26.10.2018	Marionetové predstavenie „Jurko a prasiatka“
3.12.2018	Mikuláš u nás
6.12.2018	Vianočné vystúpenie (Materské centrum) trieda A + C
18.12.2018	Divadelné predstavenie Alica v krajine zázrakov trieda A
20.12.2018	Vystúpenie (Domov dôchodcov) trieda A + C
25.01.2019	EkO výchovný program Zbierame použité batérie so Šmudlom
19.02.2019	Karneval
16.04.2019	Hľadáme Veľkonočné vajíčka – športový areál Slávia
29.04.2019	Divadlo – Cesta okolo sveta
23.5.2019	Bábkové predstavenie – Princezná Rozmarínka
31.05.2019	MDD
04.06.2019	Koncoročný výlet Minizoo Lubina
17.06.2019	Rozlúčka s predškólákmi
19.06.2019	Fotenie detí
25.06.2019	Simsalala – hudobno-tanečné vystúpenie (koncert)

g) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Vytvárali sme pokojné prostredie pre deti, zamestnancov i rodičov, zapojili ich do diania materskej školy.

Psychická a fyzická zdatnosť detí bola rozvíjaná a upevňovaná rôznorodými pohybovými aktivitami zameranými na odstraňovanie pohybovej negramotnosti. Počas celého školského roka deti navštevovali Mestskú športovú halu. Cvičenie bolo realizované pod vedením trénerky.

MŠ bola zapojená do programu Školské mlieko a mliečne výrobky a Školské ovocie a zelenina. ŠJ pri zostavovaní jedálneho lístka a pri výrobe jedál uplatňovala program ozdravovania výživy v súlade s Národným programom zdravia a Národného programu boja proti obezite.

h) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole:

V školskom roku 2018/2019 inšpekcia nebola.

i) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je typizovaná, pôvodne trojtriedna budova. Do 31. 12. 2014 MŠ mala štyri triedy. Vo vzťahu k počtu detí sú priestorové podmienky obmedzené. Chýba spáľňa, ležadlá sa musia denne rozkladať v triede 3-4 ročných detí. Hygiena a bezpečnosť sú na požadovanej úrovni. Zariadenie tried, spálni a zásoba hračiek sa postupne modernizuje a dopĺňa. Školská záhrada je vybavená dreveným záhradným náradím a pieskoviskom s ochrannou sieťou.

V priestoroch ZŠ je jedna trieda s príslušenstvom a s kapacitou 24 detí.

V súčasnej dobe má MŠ 5 tried.

Na základe odporúčenia RÚVZ so sídlom v Trnave a z dôvodu zamedzenia šírenia prenosného ochorenia vírusovej etiológie u detí a zamestnancov MŠ a vykonania celoplošnej dezinfekcie bola prevádzka materskej školy prerušená od 7.3. do 12.3.2019.

i) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný šk. rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Spoluprácu rodiny a školy sme chápali ako nevyhnutnosť pri dosahovaní výchovno-vzdelávacích cieľov. Organizovali sme stretnutia a spoločné akcie pre rodičov a deti (Tekvičková slávnosť, Zdobenie medovníčkov, Deň matiek, Rozlúčka s predškólakmi).

Využívali sme priestory Mestskej športovej haly. Zdravotnými cvičeniami, aktivitami v spontánnej aj riadenej forme pod vedením trénerky sme napomáhali zdokonaľovať pohybové schopnosti detí.

Exteriér školskej záhrady je vybavený relaxačno-pohybovými prvkami na pohybové a športové aktivity. Zabezpečovali sme pravidelný denný pobyt detí vonku v prírodnom prostredí spojený s intenzívnym pohybom, hrami a športovými činnosťami. Rozvíjali sme návyky, ktoré súvisia so zdravým životným štýlom (pohyb, zdravá strava, pobyt na čerstvom vzduchu).

Zdravým životným štýlom a pravidelným pohybovým režimom sme sa snažili prispievať k znižovaniu chorobnosti detí.

U detí sa zvyšuje počet civilizačných chorôb, aj chorôb pohybového aparátu. Pribúdajú deti s ortopedickými poruchami, ako je nesprávne držanie tela, ploché nohy. Zvyšuje sa počet detí, ktoré trpia obezitou. Z toho dôvodu sme sa snažili zabezpečiť deťom dostatok pohybu na čerstvom vzduchu, správny a dostatočný pohybový režim.

Navštívili sme Denný stacionár pre dôchodcov. Učiteľky s deťmi pripravili vystúpenia a darčeky pre dôchodcov (Mesiace úcty k starším).

Vytvorili sme priestor pre Knižnicu s vystavenými knihami. Všetky knihy boli deťom k dispozícii tak, že ich videli a mohli s nimi pracovať. Do procesu sme zapojili aj rodičov, požičiavali deťom knihy z MŠ domov. Literatúra sa stala súčasťou každodenných aktivít detí v MŠ aj v domácom prostredí.

Hodnotenie VVČ školského roka 2018/2019:

Predprimárne vzdelávanie sme uskutočňovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Prostredníctvom učebných osnov Školského vzdelávacieho programu Hravo – zdravo – veselo sme radostným, hravým spôsobom formovali pozitívny vzťah k pohybovým a športovým aktivitám, k zdravému životnému štýlu, k prírode, rozvíjali schopnosti detí kooperovať v skupine.

Pohybovými aktivitami a športovými činnosťami sme optimálne rozvíjali osobnosť, psychický, sociálny vývin detí.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia:

Deti si rozvíjali komunikačné kompetencie vo všetkých jazykových rovinách: nadobúdali skúsenosti so sprostredkovanými informáciami, vrátane informácií štruktúrovaných ako písaná reč, využívali sme rôzne texty žánrovo rôznorodej detskej literatúry.

Zistili sme, že viaceré deti potrebujú pomoc špeciálneho pedagóga – logopéda pri odstraňovaní rečových porúch.

Zarad'ovali sme vhodné jazykové cvičenia, počúvanie s porozumením využívaním vhodných metód, uprednostňovanie a uplatňovanie metód, foriem práce, ktoré umožňujú zážitkové učenie detí, správne návyky pri kreslení využitím motivačných cvičení a zásady vekuprimeranosti.

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami:

Deťom sme poskytli základy matematických a informatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých sa u nich ďalej rozvíjalo matematické myslenie a matematické kompetencie. Všetky vzdelávacie aktivity učiteľky realizovali hrovou formou, deti sa s jednoduchou matematikou stretávali denne v bežných činnostiach, riešili úlohy z bežného života.

Zistili sme, že deti majú problémy s meraním vzdialenosti a určeného rozmeru odhadom, so zobrazovaním priestorových útvarov, s pohybom a plánovaním v štvorcovej sieti, s objavovaním a opisovaním pravidla postupnosti, s pravo-ľavou orientáciou.

Využívali sme rôznorodé aktivity, hry na precvičovanie pravej a ľavej strany, orientácie v čase a priestore, štvorcové siete a úlohy na pohyb v štvorcovej sieti, rôzne manipulačné hry, tangram (tangramová rozprávka), prepájanie úloh na pravidelnosť s estetickým vnímaním a bežným životom, rôzne situácie na odhad, následné meranie objektov a porovnávanie objektov, iniciovanie úloh na kreslenie, obťahovanie rovných, krivých a uzavretých čiar rôznej hrúbky, digitálne pomôcky.

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda:

Učiteľky viedli deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách tak, aby mali možnosť vyjadrenia svojich predstáv a pomocou premyslených podnetov si ich menili a zdokonaľovali. Deti získavali skúsenosti s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami pri podnetných a stimulujúcich situáciách.

Skúmali, zisťovali, diskutovali, argumentovali vlastnými skúsenosťami. Prirodzenou súčasťou výskumných aktivít bola prezentácia výsledkov v skupine, diskusia s vrstovníkmi.

Zistili sme, že deti majú problém vo vytváraní kritérií triedenia rastlín a živočíchov, v identifikácii základných prírodných zdrojoch vody, skupenstvách vody (pokusy), v prezentácii svojich predstáv o prírodných javoch.

Využívali sme sústredovanie pozornosti na hľadanie spoločných a rozdielnych znakov, diskusie o význame vody, dažďa, vetra, o počasi, robili sme pokusy, diskusie na identifikáciu aktuálnych predstáv detí o procesoch, javoch, podporovali sme deti v bádateľských snahách, vytvárali spoločne bádateľské situácie a spôsobilosti tvoriť predpoklady.

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť:

Učiteľky viedli deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch (poznávanie spoločenského prostredia a prosociálna výchova). Pri poznávaní spoločenského prostredia sme podnecovali prirodzenú detskú zvedavosť a deti sa s blízokým okolím zoznamovali najmä prostredníctvom pozorovania a následným zdieľaním ich zážitkov a skúseností. Hlavnými metódami poznávania boli didaktické hry, pozorovanie, zážitkové učenie a riadené rozhovory opierajúce sa o skúsenosti detí. Prosociálna výchova bola denne integrovaná v rôznych situáciách počas celého dňa.

Zistili sme, že deti nevedia vytvoriť plán cesty, nerešpektujú dohodnuté pravidlá, presadzujú sa v hre a v činnosti spoločensky neprijateľným spôsobom, nevedia nenásilne riešiť konflikt, nevedia sa podeliť o veci.

Využívali sme atlasy, mapy, encyklopédie, obrázkové pravidlá triedy, diskutovali sme o nich a vyžadovali ich plnenie, hry na riešenie problémových situácií, snažili sme sa eliminovať nežiadúce javy v správaní a konaní detí, sebareguláciu pri konfliktných situáciách, spoluprácu s rodinou hlavne u detí s prejavmi nevhodného správania sa.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce

U detí sme utvárali a rozvíjali základné zručnosti zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Vytvárali sme dostatočné materiálne zabezpečenie na rozvíjanie daných zručností v súvislosti s napĺňaním štandardov danej vzdelávacej oblasti.

Zistili sme, že deti nechápu technický náčrt na vytvorenie predmetu, nevedia riešiť technické problémy.

Využívali sme materiálne zabezpečenie, rôzne predlohy predmetov, zadávanie kreslených technologických postupov s prihliadnutím na výkonovú úroveň, elementárne technické premýšľanie, viedli sme deti k tvorbe vlastných postupov.

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – hudobná výchova

U detí sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky.

Do aktivít MŠ boli pre deti zaradované hudobné predstavenia, hudobné rozprávky.

Zistili sme, že deti majú problém v spievaní, v čistej intonácii, vo využívaní rytmických nástrojov na vyjadrenie charakteru a nálady piesne, vo vyjadrovaní zážitkov z počúvanej hudby, v správnom tanečnom držaní tela, v spontánnom improvizovaní.

Využívali sme spevácke činnosti, hudobné nahrávky alebo hru na hudobný nástroj, inštrumentálne činnosti, počúvanie rôznych skladieb pre deti, vyjadrovanie pocitov z počutého, správne tanečné držanie tela, vhodné hudobné pohybové hry, dodržiavanie pravidiel, situácie na aplikovanie prvkov hudobno-dramatickej improvizácie.

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – výtvarná výchova

Prostredníctvom hravých činností s materiálmi, nástrojmi a jednoduchými výtvarnými vyjadrovaniami prostriedkami deti vyjadrovali svoju fantáziu, rozvíjali si svoje schopnosti a získavali základné zručnosti v komunikácii a poznávaní sveta prostredníctvom vizuálnej kultúry.

Zistili sme, že deti majú problém s pomenovaním výsledných tvarov, produktov, výsledkov tvorby, s modelovaním jednoduchých figurálnych tvarov, vo frekvencii výtvarných techník, vyjadriť v kresbe pohyb (postava, zviera), správne používať techniku strihania, vyjadriť pocity prostredníctvom abstraktnej kresby.

Využívali sme vytváranie podmienok na uplatnenie predstavivosti, možnosti na modelovanie, aktivity na kresbu zvierat a postavy v pohybe, aktivity na využívanie nožníc, aktivity zamerané na abstraktné vyjadrenie pocitov, rôzne netradičné techniky i materiály na rozvoj grafomotorických zručností už v mladšej vekovej skupine, podnetné prostredie pre výtvarný a grafomotorický prejav dieťaťa, pedagogickú intervenciu v zmysle vyššej osobnej zaangažovanosti detí na grafomotorických činnostiach a činnostiach, pri ktorých si rozvíjali drobné svalstvo rúk, analýzu výtvarných produktov zhromažďovaných v portfóliu (napredovanie, stagnácia).

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Deťom sme poskytovali základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne sme prostredníctvom vhodných telesných cvičení viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu pohybových schopností a zručností.

V podoblasti sezónne aktivity a kurzy sa deti (1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky) zúčastnili pohybových aktivít v Mestskej športovej hale 1-krát týždenne.

Učiteľky rozvíjali a podporovali pohybové kompetencie u detí najmä pri ranných cvičeniach, pri plnení cieľov z oblasti telesnej výchovy a v rámci rôznych športových aktivít. Pozornosť sme venovali správne držaniu tela, ktoré má vplyv aj na správne držanie tela pri kreslení. Správne držanie tela, koordináciu pohybov, rozlišovanie materiálov i rôznych povrchov sme podporovali cvičením s rehabilitačnými pomôckami zakúpenými na tento účel. Otúžovanie sme uprednostňovali dostatočne dlhým každodenným pobytom vonku. Deťom boli v čo najväčšej miere poskytované možnosti na pohyb, prostredníctvom vychádzok. Výsledkom bola viditeľne zlepšená koordinácia pohybov pri rôznych

pohybových činnostiach. Všetky aktivity prebiehali hravou formou, čím si deti získavali kladný vzťah k pohybu. Dôraz bol kladený na individuálny prístup k deťom, nakoľko ich pohybové dispozície sú ovplyvnené dedičnými vplyvmi i rodinnou výchovou k pohybu a športu. Pri samoobslužných činnostiach boli deti vedené k samostatnosti a starostlivosti o seba a okolie.

Kontrolná činnosť:

Informatívne hospitácie boli realizované priebežne. Boli to kontroly triednej dokumentácie, dodržiavanie času a plnenie úloh pobytu vonku, efektívne využívanie pracovného času počas popoludňajšieho odpočinku.

Na úseku prevádzky bolo kontrolované dodržiavanie sanitačného poriadku, pracovnej doby, jednotnosť výchovného pôsobenia s pedagogickými zamestnancami.

k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

SWOT ANALÝZA

Silné stránky:

- Profilácia a špecializácia MŠ
- Využívanie alternatívnych spôsobov a stratégií vo výchovno-vzdelávacom procese
- Kvalifikovanosť pedagógov
- Pedagogicko-psychologické poradenstvo
- Priestranná záhrada s bohatou zeleňou
- Estetická výzdoba interiéru
- Priestranný slnečný interiér MŠ

Slabé stránky:

- Elektroinštalácia, staré nevyhovujúce zabezpečenie, poistky
- Nevyhovujúce sklady kuchyne
- Nevyhovujúce terasy
- Opadaná fasáda na budove MŠ
- Potreba zateplenia budovy
- Nevyhovujúce vstupné brány do areálu
- Nevyhovujúce sociálne zariadenia pre zamestnancov (WC, sprchy)
- Nevyhovujúce podlahy (šatne, chodba)

**Základná škola s materskou školou, Atómová 1
917 01 Trnava**

**VYHODNOCOVACIA SPRÁVA O VÝSLEDKoch
A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

ELOKOVANÉ PRACOVISKO – MŠ OKRUŽNÁ 27

Vypracovala:
Michaela Císarová
zástupkyňa pre MŠ

Východiská a predpoklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Okružná 27, Trnava (9/2017 – 1/2018)
4. Informácií o činnosti Občianskeho združenia Malý Trnavčan v Trnave.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce metodického združenia.
6. Školský vzdelávací program Šťastné deti.
7. Ďalších podkladov z konkrétnych podmienok materskej školy.

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy:	ZŠ s MŠ, Atómová 1, 917 01 Trnava
Adresa školy:	Atómová 1, 917 01 Trnava, EP – Okružná 27
Telefónne číslo:	033/ 3236 785; 033/ 3236 783;
E-mail:	msokruzna27@gmail.sk
Internetová adresa:	www.zsatomovatt.sk
Zriaďovateľ:	Mesto Trnava, Hlavná 1, Trnava

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko:	Funkcie:
Mgr. Emília Benedikovičová	riaditeľka ZŠ s MŠ
Mgr. Michaela Cíсарová	zástupkyňa pre MŠ
Dagmar Zvolenská	vedúca školskej jedálne

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy v zmysle § 6 ods. 1, 2, 4 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole:

- Pedagogická rada
- Metodické združenie
- Občianske združenie rodičov materskej školy – Malý Trnavčan v Trnave

Pedagogická rada – členmi sú pedagógovia materskej školy

Pedagogická rada zasadala podľa určeného plánu, podieľala sa na tvorbe pedagogickej dokumentácie, zaoberala sa problematikou školského vzdelávacieho programu, plánu a formy vzdelávania pedagogických zamestnancov, podieľala sa na hodnotení výchovno-vzdelávacej činnosti, plánovaní a využívaní foriem práce, spolu s metodickým združením.

Metodické združenie – členmi sú pedagógovia materskej školy

Činnosť metodického združenia (ďalej len MZ) prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu vedúcou MZ p. uč. Hanou Lužákovou, ktorý bol schválený pedagógmi materskej školy v súlade s ich požiadavkami. Činnosť MZ sa zameriavala na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteliek. Vytvárala predpoklady pre skvalitnenie profesijných kompetencií učiteliek.

V materskej škole sa uskutočnili otvorené hodiny pre rodičov jednotlivých tried s cieľom informovať rodičov v priestoroch MŠ o vzdelávaní a aktivitách realizovaných formou tvorivých dielní s možnosťou zapojiť sa do výchovno-vzdelávacieho procesu či aktivity.

Občianske združenie Malý Trnavčan v Trnave

V školskom roku 2018/2019 OZ spolupracovalo s vedením materskej školy pri riešení problémov a vzdelávania detí, pri koncipovaní a organizovaní záujmovej činnosti detí, pri zabezpečovaní kultúrnych alebo športových podujatí materskej školy, pri usmerňovaní vzťahu rodičov ku škole a naopak, pri

získavaní finančných prostriedkov od rodičov prostredníctvom 2% preddavkov daní. V rámci svojich možností OZ poskytovalo materskej škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci s deťmi. V tomto roku prebehla voľba nových členov OZ. Predsedom a zároveň štatutárom OZ bola zvolená pani Ďurišová, podpredsedom pán Hnidka, tajomníčkou pani Slobodová a členmi revíznej komisie pani Balážová a pani Nebylová.

Údaje o počte detí v materskej škole za školský rok 2018/2019

Počet detí k 15. 9. 2017:	82
Počet detí k 30. 6. 2018:	80
Počet detí, ktoré sa zúčastnili predškolskej prípravy (deti rok pred plnením povinnej školskej dochádzky):	27
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	6
- chlapci:	1
- dievčatá:	5
Počet zapísaných detí v máji 2018:	65
Prijatých:	25
Počet detí vyslaných do školy v prírode:	19
Integrované deti:	0

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Počet zamestnancov materskej školy:	14
Pedagogickí zamestnanci:	8
Kvalifikovaní:	
- stredoškolské vzdelanie:	4
- vysokoškolské vzdelanie 1. st.:	1
- vysokoškolské vzdelanie 2. st:	3
Nepedagogickí zamestnanci:	6
- upravovačka:	1
- školníčka:	1
- údržbár:	0,5
- zamestnanci školskej jedálne:	4

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie:

V tomto školskom roku neboli pedagogickí zamestnanci na žiadnom kontinuálnom vzdelávaní.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy

MŠ počas školského roka organizovala aktivity s rozličným zameraním: divadelné, hudobné, výtvarné a taktiež športové, ktoré sa uskutočňovali priamo v MŠ, ale i mimo nej. S deťmi sme sa zúčastňovali kultúrno-spoločenských akcií organizovaných Mestom Trnava a rôznymi inštitúciami. Jednotlivé akcie sme plánovali mesačne a ich časový harmonogram bol zverejňovaný pre širšiu rodičovskú verejnosť prostredníctvom webovej stránky ako i oznamom na nástenkách v šatniach MŠ.

MŠ zorganizovala nasledovné akcie pre deti a širšiu verejnosť:

- celoročná logopedická starostlivosť o deti 5 – 6 ročné, ktorú zabezpečovala Mgr. Rajsá z ČŠPP
- prehliadka ľudových remesiel na Trnavskom jarmoku
- divadelné predstavenia v MŠ
- exkurzia: hrad Katarínka
- tekvicové vyrezávanie – aktivity s rodičmi

- sokoliar v MŠ
- pečenie medovníčkov v triedach MŠ
- vianočné vystúpenia pre rodičov, spolu s tvorivou dielňou
- vystúpenie detí s koledami na Trojičnom námestí
- karneval v MŠ
- prehliadka prednesu poézie – „Básničkový kolotoč“
- tvorivé dielne – stretnutie rodičov a detí pri zdobení veľkonočných vajíček
- oslava Dňa matiek
- návšteva ZŠ v prvých ročníkoch
- koncoročný výlet na Bradlo
- rozlúčka s predškólakmi – Pasovanie predškólakov - slávnostné odovzdávanie osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania detí
- opekačka
- celoročná Pohybová výchova – uskutočňovaná v Mestskej športovej hale Trnava ukončená otvorenou hodinou pre rodičov
- predplavecká príprava prebiehajúca počas mesiacov marec až máj
- účasť vo výtvarných súťažiach poriadaných Kalokagatiou – centrom voľného času v Trnave

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná v materskej škole inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky zabezpečuje predovšetkým zriaďovateľ, materská škola a rodičovské združenie MŠ. Na skvalitňovaní interiéru sa podieľali učiteľky, aby bol vždy estetický, variabilný, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním.

Nové hračky a učebné pomôcky sme zabezpečovali prostredníctvom občianskeho združenia a zriaďovateľa, príspevkov z 2% z daní,

Z prostriedkov školného sa v tomto školskom roku zakúpili okrem bežných vecí didaktické a učebné pomôcky.

Mesto Trnava v letných mesiacoch zrekonštruovalo chodníky v areáli materskej školy a strechu materskej školy, ktorá bola v havarijnom stave.

Nedostatky v materiálno-technickom vybavení MŠ – hrdzavejúci plot a brána MŠ

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa v materskej škole výchova a vzdelávanie uskutočňuje za čiastočnú úhradu. Zákonný zástupca dieťaťa prispieva na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy. Výšku príspevku za pobyt dieťaťa MŠ určuje zriaďovateľ Všeobecne záväzným nariadením.

Z týchto financií sa uhrádzali:

- didaktické pomôcky, pedagogická dokumentácia, školské potreby, hračky,
- čistiace prostriedky, prostriedky na údržbu
- kancelárske potreby, náplne do tlačiarne

CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Východiskom pre učiteľky našej materskej školy je chápať dieťa ako jedinečnú osobnosť, ktorá na to, aby mohla uplatniť a rozvinúť svoje možnosti, potrebuje bohaté kontakty s dospelými ale aj seberovnými ľuďmi. Prvým predpokladom pre plnenie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu je adaptácia dieťaťa, ktoré ju prežíva pri vstupe do materskej školy prvýkrát, pričom je spolupráca rodiny a materskej školy

veľmi dôležitá. Našou prioritou v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie je smerovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne tak, aby dieťa bolo pripravené na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Počas výchovno-vzdelávacieho procesu sa uplatňovali a chránili práva dieťaťa v spolupráci s rodinou a rešpektovali sa jeho potreby, deti sa viedli k uvedomeniu si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia, utvárali sa pre dieťa také podmienky, aby malo priestor na všestrannú realizáciu, priestor na vyjadrenie svojho názoru. V edukačnom procese sa kládol dôraz na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, začlenenie dieťaťa do kolektívu a skupiny, využívať prístupné edukačné PC programy, interaktívnu tabuľu.

Cieľom materskej školy bolo pracovať v zmysle Školského vzdelávacieho programu Šťastné deti a hľadať optimálne postupy a formy práce.

Analýza výchovnej a vzdelávacej činnosti

Výchova a vzdelávanie v materskej škole ako i plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti sa uskutočňovalo podľa Školského vzdelávacieho programu: Šťastné deti. Plánovanie bolo jednotné, priezračné témy sa rozpracovali do týždenných plánov tak, aby sa prelínali vo všetkých tematických okruhoch a vzdelávacích oblastiach. Deti boli vedené k osvojovaniu si základných vedomostí a schopností, ktoré sú dôležité pre priaznivý rozvoj osobnosti dieťaťa. Deti preukazovali samostatnosť v sebaobslužných oblastiach, pri hygiene, stravovaní, orientácii v prostredí materskej školy aj v okolí. Výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na zážitkové poznávanie a učenie. Deti boli vedené k samostatnosti, k spolupráci v detskom kolektíve. Ako metóda, forma a prostriedok dominovala predovšetkým hra. Z toho dôvodu, že dnešné deti majú problém zapojiť sa do hry ako takej a spolupracovať s rovesníkmi. Sú skôr individualistami. Ostatné metódy boli využívané striedavo, primerane k plneným úlohám. Pedagogický proces bol uskutočňovaný na základe cieľavedomej a systematickej prípravy učiteľiek.

Perceptuálno-motorická oblasť

Pravidelným a systematickým plnením obsahu edukačného vzdelávania sa u detí zlepšila koordinácia, rovnováha, svalové napätie, dýchanie a držanie tela. Deťom bol poskytnutý dostatočný priestor na spontánne pohybové aktivity. Využívalo sa náradie, náčinie a hudba na uvoľnenie a navodenie priaznivej atmosféry pri cvičení. Okrem pohybových aktivít v materskej škole 4 – 6 ročné deti navštevovali krúžok pohybovej výchovy, kde boli vedené k pravidelnému pohybu. Od marca 5 - 6 ročné deti absolvovali predplaveckú prípravu na plavárni Športového areálu MTF STU. Preprava bola zabezpečená prostredníctvom mestskej hromadnej dopravy. Získali tak základy plávania pod odborným vedením plaveckého inštruktora. V letných mesiacoch 5 – 6 ročné deti absolvovali školu v prírode, kde svoje motorické schopnosti prehlbovali hrami v prírode, turistickými vychádzkami a športovými aktivitami. V oblasti jemnej motoriky a grafomotoriky bol zabezpečený dostatočný priestor na nácvik a realizáciu grafomotorických cvičení s dôrazom na správne sedenie, správny návyk uchopenia a držania ceruzky, uvoľnenie ruky, správnu polohu tela, sklon papiera a primeraný tlak na podložku pri kreslení.

Kognitívna oblasť

Aplikovaním zážitkového učenia, priamym pozorovaním, riešením problémových úloh a získavaním skúseností sme u detí vytvárali ucelený systém poznatkov o spoločenskom a prírodnom prostredí. Deti sa dokázali primerane sústrediť na činnosť, vyvíjali vôľové úsilie na dosiahnutie cieľa. Získavali nové poznatky o svete, prírode, vesmíre, rozpoznávali živú a neživú prírodu. Učili sa pozorovaním a experimentovaním. Získané skúsenosti aplikovali v hrách a rôznych situáciách. Logické myslenie sme u detí rozvíjali vhodným zadávaním úloh, ktoré boli zamerané na vyhľadávanie, pozorovanie, porovnávanie a triedenie. Poznatky si upevňovali v pracovných zošitoch a pracovných listoch, kde väčšina detí prejavila samostatnosť, tvorivosť a vytrvalosť.

Deti získavali informácie z rôznych zdrojov – detských kníh, časopisov, encyklopédií, prostredníctvom práce s počítačom, digitálnou hračkou Bee Boot a interaktívnou tabuľou. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali dostupné detské edukačné programy. 5-6 ročné deti vedia samostatne zapnúť a vypnúť počítač, pracovať s myšou a samostatne sa orientovať v detských edukačných programoch, vedia pracovať s interaktívnou tabuľou.

Sociálno-emocionálna oblasť

Vytváraním atmosféry priateľstva, pozitívnej sociálnej klímy v triedach, rôznymi aktivitami a hrami sme rozvíjali u detí emocionálnu inteligenciu a interpersonálne spôsobilosti. V priebehu celého edukačného procesu sme podporovali u detí zdravé sebavedomie, viedli k akceptácii druhej osoby a vzájomnej úcte. Deti mali primerane osvojené návyky kultúrneho správania, vedeli sa sebaisto správať v rôznych situáciách. Využívali sme ranný kruh, v ktorom deti vyslovovali svoje želania a vyjadrovali svoje pocity. Viedli sme deti k vzájomnej tolerancii a ochote pomáhať druhým. Chápali multikultúrne odlišnosti detí a dospelých. Zaujímal sa o dianie v MŠ, zapájali sa do prípravy osláv a sviatkov v MŠ.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť učiteliek
- tvorivo-humanistický prístup učiteliek k výchove a vzdelávaniu detí predškolského veku,
- flexibilita pedagógov pri uplatňovaní inovačných metód a organizačných foriem edukačnej činnosti
- úzka spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami
- priebežné monitorovanie požiadaviek rodičov
- krúžková činnosť vykonávaná v náväznosti na požiadavky rodičov
- otvorené hodiny pre rodičov
- imidž školy – efektívnosť, prosperita, transparentnosť
- participácia na riadení – podiel zamestnancov na rozhodovacom procese
- dobré vybavenie hračkami a modernými učebnými pomôckami
- dobré podmienky rozvíjania kariéry a sebarealizácie zamestnancov
- pozitívne ohlasy na prípravu detí do ZŠ
- vysoká úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti
- výchovné prostredie rodinného typu,
- individuálna logopedická starostlivosť pre predškolákov
- úspechy vo výtvarných súťažiach
- počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- dobré vybavenie výpočtovou technikou, internetom, didaktickou technikou,
- dobré medziľudské vzťahy zamestnancov
- udržiavaný a dobre vybavený exteriér

Slabé stránky:

- nedostatok finančných prostriedkov na údržbu budovy
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagog. i nepedagog. zamestnancov
- veľký nárast administratívy

Oblasť riadenia

Hlavným cieľom v oblasti riadenia je využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou, čo bolo priebežne plnené počas celého školského roku. Ďalším cieľom bolo poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov a klímu. Propagovať zdravý životný štýl vo všetkých oblastiach, nielen v rovine vedomostí, ale aj v rovine ich praktického využívania v bežnom živote.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Denný režim bol zostavený podľa psychohygienických noriem a upravený tak, aby rešpektoval individuálne požiadavky jednotlivých detí.

Z hľadiska celkovej somatickej a psychickej rovnováhy mali deti poskytnutých dostatok prítiažlivých aktivít, ktoré ich dokázali citovo uspokojiť a pomohli im dosiahnuť vytýčený cieľ. Odstránila sa striktná organizovanosť sledu a dĺžky činností, čo minimalizovalo vznik stresových situácií u detí. Počas dňa mali deti zabezpečený pitný režim.

Voľnočasové aktivity školy

- Pohybová príprava – rozvíjanie pohybových kompetencií detí
- Predplavecký výcvik – oboznámenie sa so základmi plávania, otužovanie detí

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičmi

Dobrá spolupráca s rodičmi prospieva celému zariadeniu a má veľký význam nielen v zabezpečovaní materiálneho vybavenia, ale aj vo vzájomných vzťahoch založených na dôvere a úcte. Spolupráca s rodičmi bola formálna i neformálna, na základe čoho sme si vybudovali úprimný a dôverný vzťah založený na báze rovnocennosti, partnerstva a vzájomnej dôvery. Rodičia boli súčasťou výchovného spoločenstva a rešpektovali vytýčené úlohy, paralelne pôsobili pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovným problémom. Pravidelne boli informovaní o akciách prebiehajúcich v materskej škole oznamom na nástenke, individuálnym rozhovorom alebo na webovej stránke MŠ. Zo skúseností z praxe vieme, že mnoho rodičov nemá vedomosti o tom, čo všetko zahŕňa výchovno-vzdelávacia práca materskej školy a preto sme využili aj otvorené hodiny, kde sa rodičia oboznámili s náplňou našej práce, dozvedeli sa, čo všetko sa dieťa v priebehu dochádzky do materskej školy naučí a čo všetko musí ovládať pri vstupe do základnej školy.

Vzájomné vzťahy medzi ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

- *Spolupráca so zriaďovateľom Mesto Trnava* – dobrá spolupráca a komunikácia, porady, dostatočná informovanosť.
- *Spolupráca so základnou školou* – bola na veľmi dobrej úrovni a zameraná na uľahčenie prechodu detí do základnej školy. Počas návštevy detí v základnej škole si učiteľky vymieňali teoretické a praktické skúsenosti, deti si vyskúšali ako sa sedí v prvéckej lavici.
- *Spolupráca s ČŠPP* – počas školského roka 2018/2019 prebiehala na materskej škole logopedická starostlivosť, ktorú vykonávala Mgr. Rajsá.
- *Spolupráca s Trnavskou univerzitou, Pedagogickou fakultou* - študenti TU absolvovali prípravnú prax na našej materskej škole u pani učiteľky Lužákovej a Barkóciovej.