06.04.20

Temat dnia: Zwyczaje i tradycje świąteczne

1. **Rób to co ja – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

Dziecko stoi na dywanie, rodzic pokazuje ćwiczenia np. podskakuje, biegnie w miejscu itp. a dziecko naśladuje.

2. **Wielkanoc** - rozmowa kierowana na podstawie

zgromadzonych przedmiotów i własnych doświadczeń, zapoznanie z tradycją Świąt Wielkanocnych, budzenie zainteresowania tradycjami ze swojego regionu (np. palmy wielkanocne), zachęcanie do pojedynczego wypowiadania się i słuchania innych.

Rozmowa na temat świąt:

- Jakie święta się zbliżają?
- Z czym kojarzą się wam Święta Wielkanocne?

3. **Święta Wielkanocne - słuchanie wiersza Anny Bayer.**

Na jarmarku palmy, dzbanki malowane,
czerwone korale, kosze wyplatane
i kraszone jajka, drewniane koguty,
słonko jest zmęczone, dzionek ten za krótki.
Święta Wielkanocne, wesoło gra muzyka.
Co widziało słonko jeśli chcesz, zapytaj.
Co widziało słonko na wysokim niebie,
jeśli je zapytasz może odpowiedzieć.
Zapowiedzi z dachu, wyścigi furmanek,
zabawa w zbijaka, mokre oblewanie.
Śmieją się chłopaki, śpiewają dziewczyny,
chodzimy po dyngusie, Wielkanoc święcimy.

4. **Zwyczaje i tradycje świąteczne** (załącznik nr 1.)

omówienie przez rodzica z równoczesną demonstracją zgromadzonych przedmiotów lub fotografii:

- Palmowa niedziela,
- Malowanie jajek,
- Wypiek ciast (baba wielkanocna, mazurek),
- Przygotowanie i święcenie koszyczka wielkanocnego,
- Świąteczne śniadanie,
- Śmigus – dyngus.

5. **Świąteczne porządki – zabawa ruchowa.**

Dzieci naśladują ścieranie kurzu z szafek, które są nisko, wysoko, odkurzanie dywanu, zmywanie podłogi lub pomagają rodzicom w porządkach domowych

6. **Pisanka-kolorowanie pisanki wg własnego pomysłu.**

Karta pracy str. 11.(załącznik nr 2.)









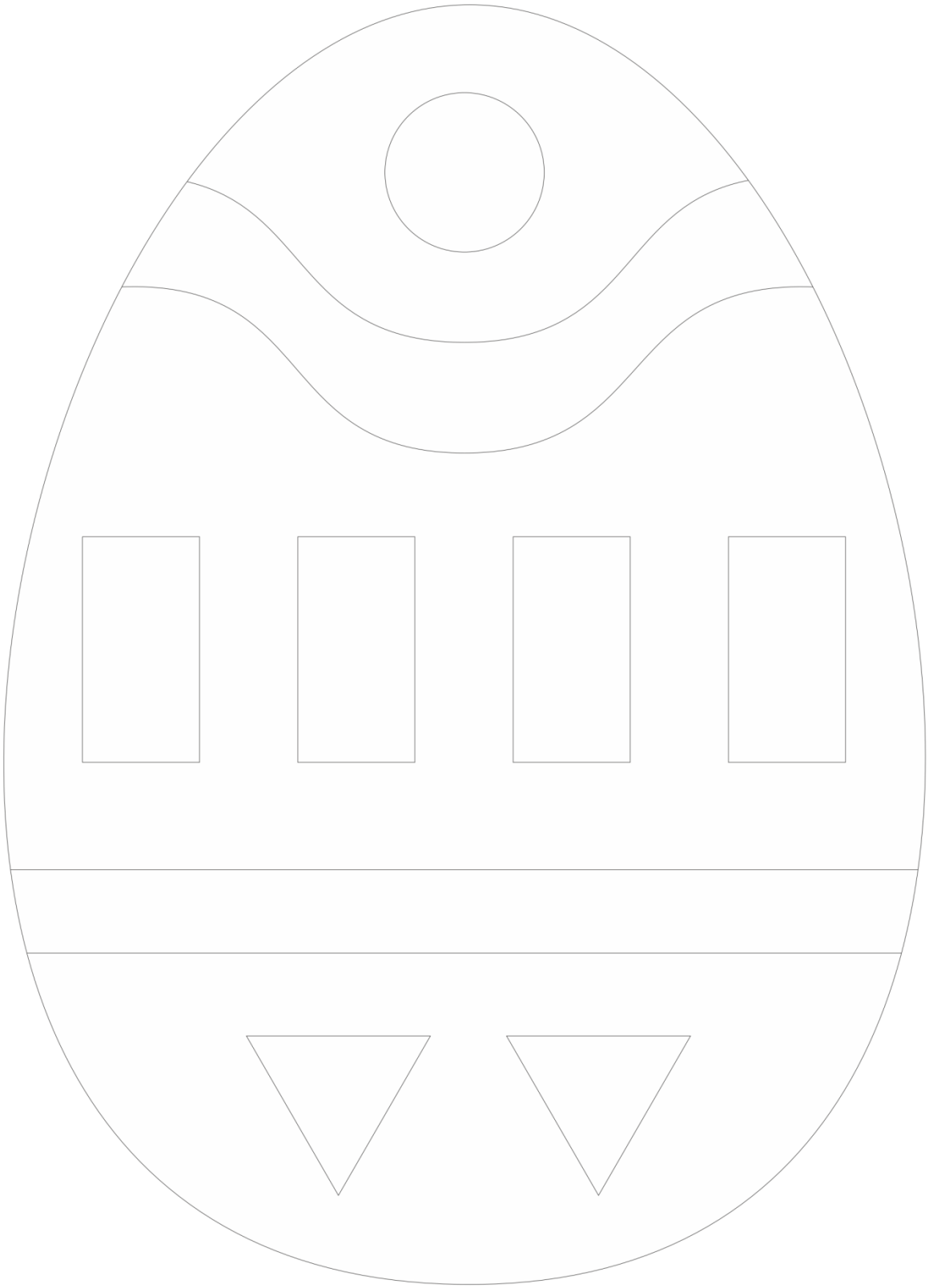




Załącznik nr 2.

Wielkanoc

Pokoloruj pisankę według własnego pomysłu.



07.04.2020

Temat dnia: Wielkanoc w moim domu

1. **Psotne zajączki – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej.**

Wielkanocny raz zajączek schował, zamiast dać do rączek,
słodkie jajka i pisanki oraz inne niespodzianki.
Teraz dzieci ich szukają i w kąt każdy zaglądają.
Bo Wielkanoc bez jajeczek jest jak tort, co nie ma świeczek.

Rozmowa na temat wiersza:
- Co przynosi zajączek dzieciom na Wielkanoc?

2. **Kury i kurczaki – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Dzieci podskakują w rytmie granym na tamburynie lub wyklaskiwanym. Na mocniejszy sygnał i hasło: kura! lub kurczak! przyjmują określoną pozycję. Gdy usłyszą: **kura! – siadają na piętach, prostując plecy i machając zgiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami.** Na hasło: **kurczak! kucają, kuląc się jak najmocniej, i piszczą: pi, pi, pi.** Na zakończenie zabawy maluchy przyjmują pozycję kury

3. **Pisanki– słuchanie wiersza Anny Bayer**, kształcenie umiejętności dostrzegania humoru w wierszu

Leżą jajka na stoliku, kogut pieje kuku ryku, kuku ryku,
moje jaja, mazać jajek nie pozwalam!
Z takich jaj mazanych w ciapki
mogą się wykluwać kaczki, wróble gęsi i łabędzie,
lecz kurczaków z nich nie będzie.
Kogut wścieka się i złości, już pazury swoje ostrzy,
dziób otwiera bardzo groźnie,
chyba zaraz kogoś dziobnie.
Hej, kogucie nastroszony!
To nie jajka twojej żony!
Twoje smacznie śpią w kurniku, to pisanki, mój złośniku.

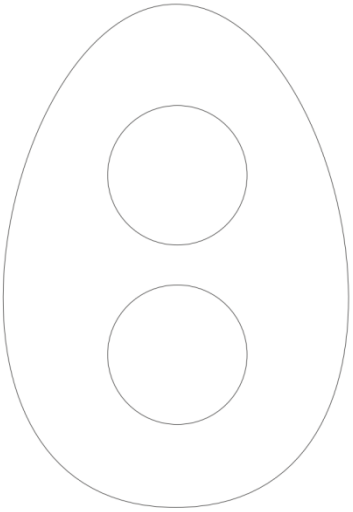
Rozmowa na temat wiersza:
- Kto znosi jajka? /kury, kaczki, gęsie/
- Kto wykluwa się z jajek?/pisklęta/
- Jak nazywają się dzieci kur – kurczaki, gęsi – gęsięta,
kaczek – kaczęta?

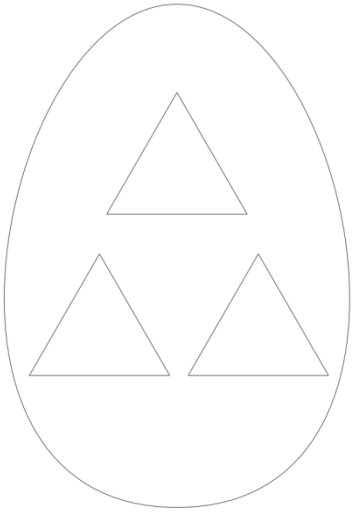
4. **Na łące – ćwiczenie relaksacyjne**. https://www.youtube.com/watch?v=frsPD8GQnbA

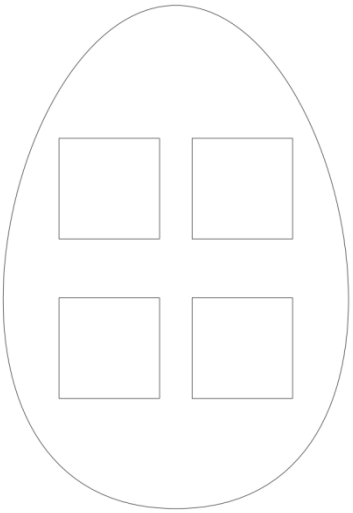
Dzieci kładą się na dywanie na plecach. Wyobrażają sobie zieloną łąkę, po której kicają zające. Oddychają głęboko. Rodzic może odtwarzać spokojny utwór.

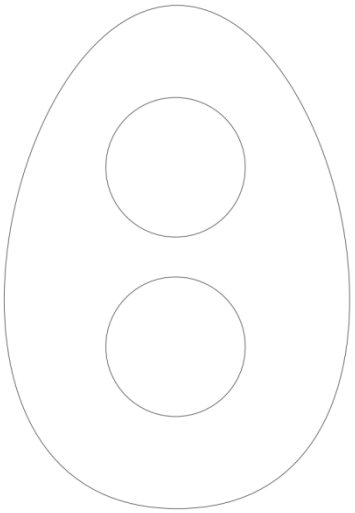
5. **Pisanki, kraszanki –**Łączenie w pary takich samych pisanek. Karta pracy str. 10 (załącznik nr 1.)

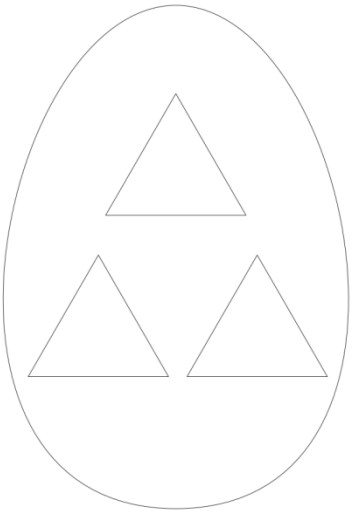
Połącz w pary takie same pisanki.

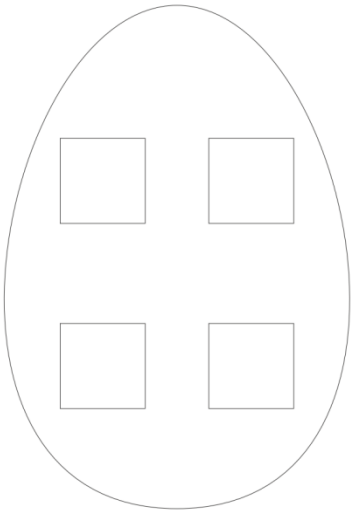












08.04.2020

Temat dnia: Wielkanocny koszyczek

1. **Znajdź obrazek związany ze Świętami Wielkanocnymi** (załącznik nr 1.)

zabawa słownikowo – gramatyczna. Na dywanie rozłożone są obrazki przedstawiające różne święta, uroczystości. Zadaniem każdego dziecka jest wziąć jeden obrazek, który jest związany ze Świętami Wielkanocnymi. Dzieci uzasadniają swój wybór.

2. **„W wielkanocnym koszyku" – zabawa naśladowcza.**

Rodzic recytuje wierszyk i pokazuje gesty. Dzieci powtarzają ruchy, starając się przy tym zapamiętać słowa.

W wielkanocnym koszyku (Dominika Góra)

W wielkanocnym koszyku
dzieci tworzą „koszyczek" z dłoni ułożonych na wysokości brzucha
zwierzaków bez liku:
jest baranek, jest kurczaczek
piąstkami kreślą koła w miejscu baranich rogów,
następnie zginają ręce w łokciach i machają jak skrzydełkami
i cukrowy zając skacze,
podskakują
kolorowe są pisanki –
zaciskają dłonie w piąstki wyciągnięte przed siebie
wielkanocne niespodzianki.
Wszyscy śmieją się wesoło
rysują palcami uśmiech
i machają dzieciom w koło,
machają do koleżanek i kolegów jedną ręką
ślą całusy i życzenia,
przesyłają całusy, dotykając dłońmi ust
ślą świąteczne pozdrowienia!
machają do koleżanek i kolegów obiema rękami

3. ***Taniec kurcząt w skorupkach*** - zabawa muzyczno – plastyczna do muzyki M. Mussorgskiego + Karta pracy.

https://www.youtube.com/watch?v=_tIGCNJWqVw + załącznik nr 2.

4. **Kury i kurczaki – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Dzieci podskakują w rytmie granym na tamburynie lub wyklaskiwanym. Na mocniejszy sygnał i hasło: kura! lub kurczak! przyjmują określoną pozycję. Gdy usłyszą: **kura! – siadają na piętach, prostując plecy i machając zgiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami.** Na hasło: **kurczak! kucają, kuląc się jak najmocniej, i piszczą: pi, pi, pi.** Na zakończenie zabawy maluchy przyjmują pozycję kury.

Załącznik nr1.







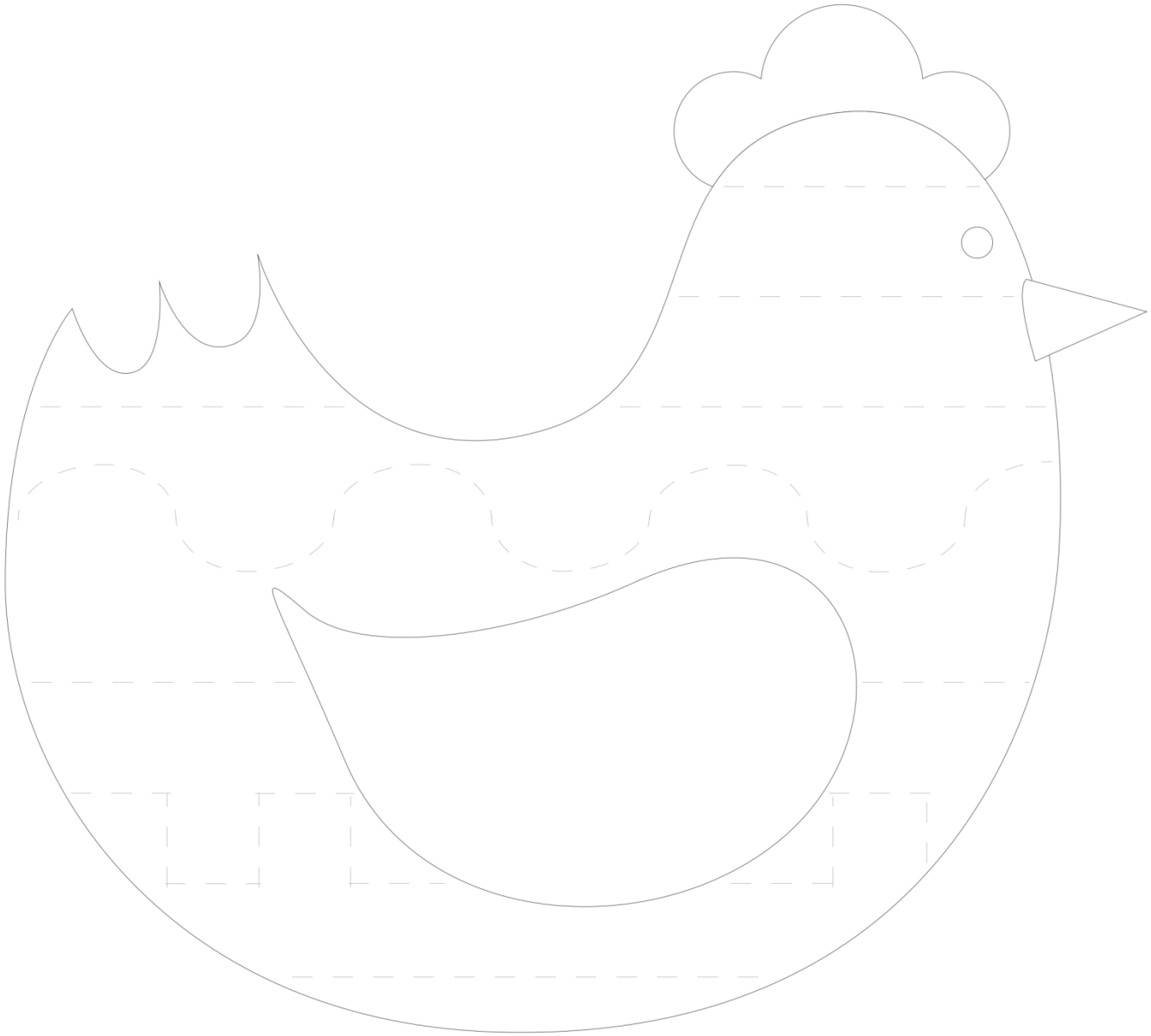






Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.198 marzec 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

Załącznik nr 2.



09.04.2020

Temat dnia: Pisanki, kraszanki

1. **Rób to co ja – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

Dziecko stoi na dywanie, rodzic pokazuje ćwiczenia np. podskakuje, biegnie w miejscu itp. a dziecko naśladuje.

2. **Świąteczny obrus – stemplowanie.**

https://mamotoja.pl/jak-zrobic-stemple-pisanki,filmy-DIY-film,892,r22p1.html

Rodzic przygotowuje stemple np. z ziemniaka, na których wycina wzorki – pisanki oraz kwiatki, można również użyć klocków o różnych kształtach. Dzieci ozdabiają kartkę stemplami, które maczają w farbie tworząc obrus.

8. Pieczątki

Pieczątki z ziemniaka to zawsze fajna zabawka! Ziemniak kroimy na pół, rysujemy lub odciskamy na nim pożądany kształt, wycinamy nadmiar miąższu i pieczątka gotowa.



3. **Jeden, dwa, trzy – zabawa ruchowa.**

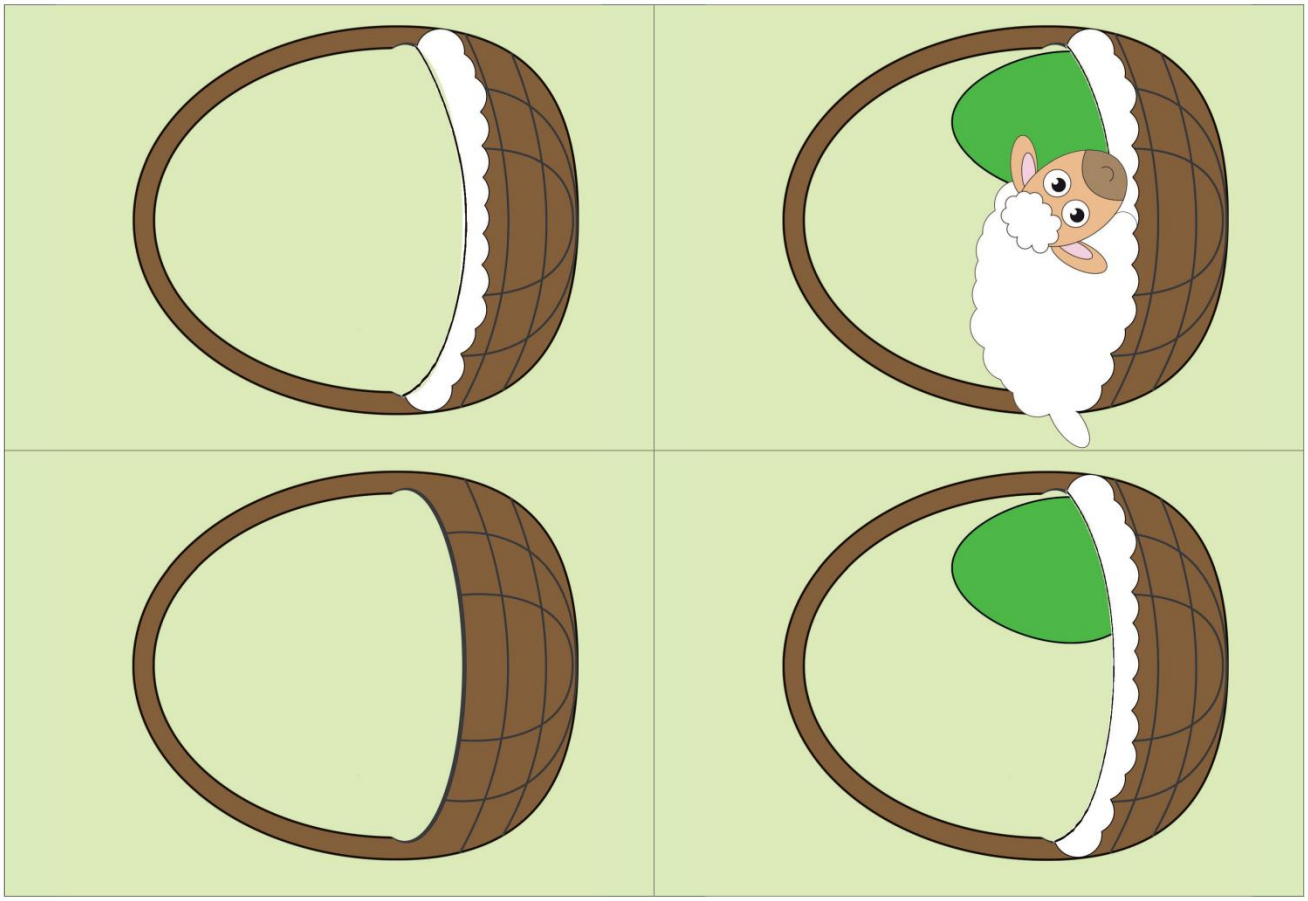
Dzieci spacerują po dywanie, na sygnał „jedynki” zatrzymują się w miejscu, na sygnał: „dwójki” robią dwa przysiady, na sygnał: „trójki” robią trzy pajacyki.

4. **W koszyczku** – rozwijanie logicznego myślenia. (załącznik nr 1.)

Rodzic rozkłada na dywanie wymieszane obrazki przedstawiające koszyczek wielkanocny przystrajany przez dzieci. Dzieci układają obrazki w odpowiedniej kolejności. Za każdym razem mówią, co nowego pojawiło się w koszyczku.

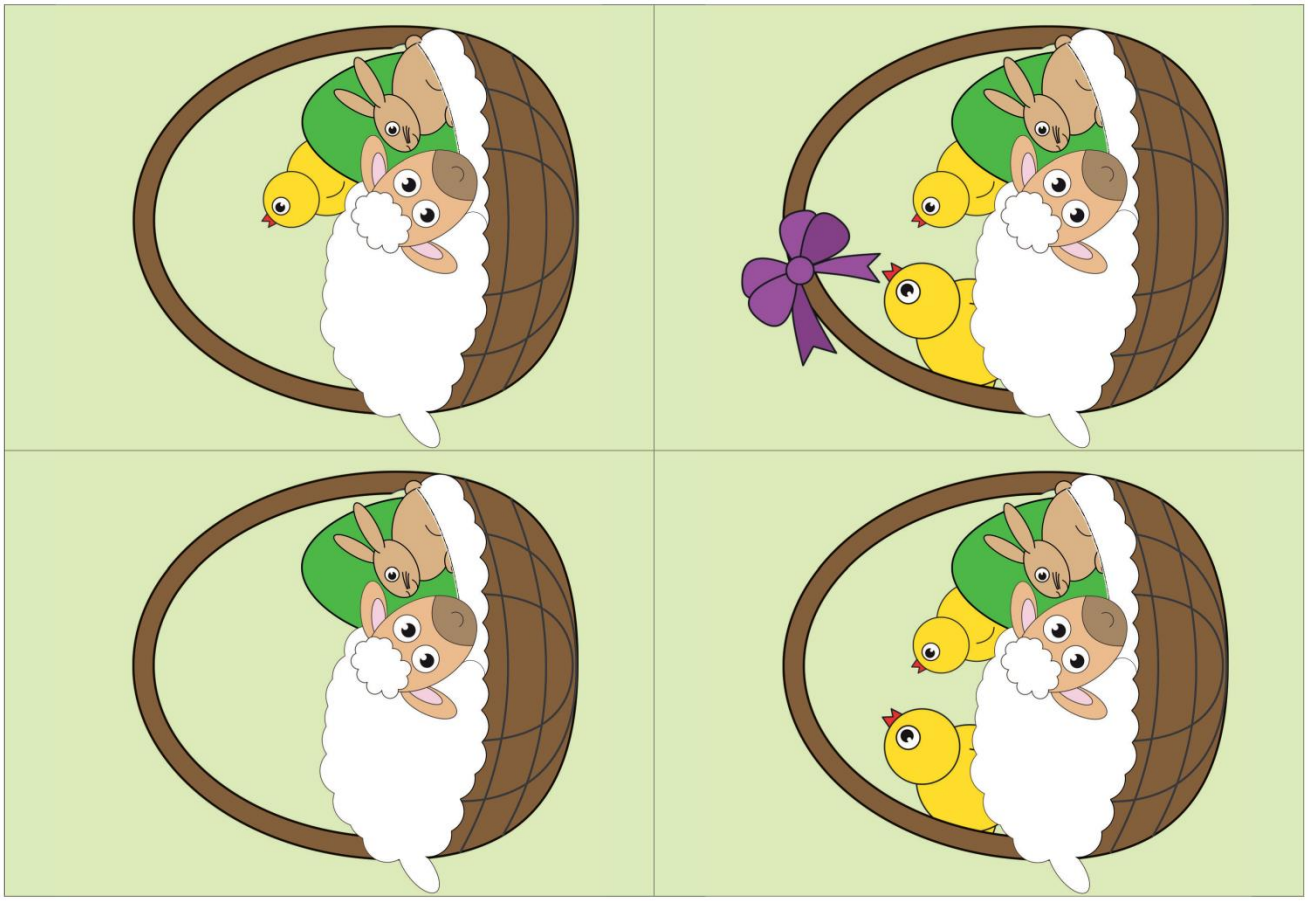
5. **Kurki do gniazd – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.**

Na dywanie rozłożone są szarfy/poduszki itp. Dzieci biegają po sali, na sygnał: kurki do gniazd wskakują do najbliższej szarfy/poduszki.



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.198 marzec 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

W WIELKANOCNYM KOSZYCZKU – „W koszyczku" – ilustracja 1 z 2



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.198 marzec 2018 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

W WIELKANOCNYM KOSZYCZKU – „W koszyczku" – ilustracja 2 z 2

10.04.2020

Temat dnia: Zdobimy jaja

1. **Kury i kurczaki – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Dzieci podskakują w rytmie granym na tamburynie lub wyklaskiwanym. Na mocniejszy sygnał i hasło: kura! lub kurczak! przyjmują określoną pozycję. Gdy usłyszą: **kura! – siadają na piętach, prostując plecy i machając zgiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami.** Na hasło: **kurczak! kucają, kuląc się jak najmocniej, i piszczą: pi, pi, pi.** Na zakończenie zabawy maluchy przyjmują pozycję kury.

2. **Zajączek – wykonanie pracy plastycznej z rolki po papierze**

Malujemy rolkę kolorowymi farbami, z kolorowego papieru wycinamy uszy i doklejamy je od wewnątrz. Następnie dorysowujemy flamastrem wąsy, oczy, nos.



3. **Świąteczne porządki** – prace porządkowo – gospodarcze w sali. Dzieci wspólnie z rodzicami układają zabawki, segregują klocki, sprawdzają czy wszystkie gry są we właściwym pudełku, ścierają kurz z półek, itp.

4. Kubuś - Wielkanoc - bajka dla dzieci
https://www.youtube.com/watch?v=nDlJVu4rXrU

Życzę Wam Kochani,
aby te święta wielkanocne
wniosły do Waszych serc
wiosenną radość i świeżość,
pogodę ducha, spokój, ciepło i nadzieję.
Życzenia wielkanocne składa:
Dyrekcja oraz Panie z Przedszkola w Nasutowie.
Wesołych Świąt!!!