

Ks. Piotr Główka
Alina Rawska-Gala
Adam Gościński
Renata Suchenek

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii Katolickiej w Szkole Podstawowej nr 168

Podstawa prawna do opracowania przedmiotowego systemu oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015 r.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.)
3. Zasady Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych z Religii Rzymsko-Katolickiej w Szkołach (KWEP-C-464/08).
4. "Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce" z dnia 8 marca 2010 roku.
5. Statut Szkoły.
6. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
7. Zarządzenie Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 168 im. Czesława Niemena w Warszawie Nr 1/2019/2020 z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie funkcjonowania Szkoły Podstawowej nr 168 im. Czesława Niemena w Warszawie w okresie od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r.

Programy oraz podręczniki

Zajęcia edukacyjne z religii katolickiej w klasach VII i VIII oparte są na programie ogólnopolskim nr AZ-3-01/10 z 9 VI 2010 pod tytułem: Pójść za Jezusem Chrystusem

W trakcie zajęć stosowane są podręczniki:

Ks. Piotr Tomasik „Ty ścieżkę życia mi ukażesz” – klasy VIII (AZ-32-01/10-WA-1/13)

Ks. Piotr Tomasik „Twoje Słowo jest światłem na mojej drodze” – klasy VII (AZ-31-01/10-WA-1/12)

Zajęcia edukacyjne w klasach IV- VI oparte są na programie AZ-2-01/10 z 9 VI 2010 pod tytułem „Poznaję Boga i w Niego wierzę”

W trakcie zajęć stosowane są podręczniki:

Red. Ks. Mariusz Czyżewski „Wierzę w święty Kościół powszechny” – klasy VI (AZ – 23-01/10-WA-5/14)

Red. Ks. Mariusz Czyżewski „Wierzę w Jednego Boga” – klasy V (AZ – 22-01/10-WA-3/14)

Red. Ks. Mariusz Czyżewski „Jestem Chryścjaninem” – klasy IV (AZ – 21-01/10-WA-3/13)

Zajęcia edukacyjne w klasach I- III oparte są na programie AZ-1-01/10 z 9 VI 2010 pod tytułem „W drodze do Wiecznika”

W trakcie zajęć stosowane są podręczniki:

Red. A. Frączak , R. Szewczyk "W imię Ojca, i Syna, i Ducha Świętego" – klasy 1 (AZ-11-01/10-WA-1/12)

Red. A. Frączak , R. Szewczyk " A oto Ja jestem z wami". Klasy II (AZ-12-01/10-WA-2/13)

Red. A. Frączak , R. Szewczyk "Kto spożywa moje Ciało, ma życie" Klasy III (AZ-13-01/10-WA-2/14)

Cel i przedmiot oceny z religii

„Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.” (Zasady Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych z Religii Rzymsko-Katolickiej w Szkołach, § 2. p.2-3)

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na wynikające braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Metody kontroli i oceny:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena pracy przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania ze swoją wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż dwie jednostki lekcyjne, lub materiał podstawowy.
2. Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji.
3. Praca na lekcji.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.

Informacje dodatkowe:

1. Ocen semestralne wystawiane są jawnie.
2. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi przynajmniej 5 ocen cząstkowych.

NAUCZANIE I OCENIANIE ZDALNE:

W sytuacji wprowadzenia w szkole nauczania zdalnego, w okresie jego obowiązywania, stosuje się poniższe zasady:

Sposoby komunikowania się z uczniem/rodzicem:

1. poprzez e-dziennik Librus – konto ucznia oraz rodzica/opiekuna
2. telefonicznie z rodzicami/opiekunami
3. poprzez pocztę elektroniczną rodziców/opiekunów
4. inne uzgodnione z rodzicami;

Każdy nauczyciel ustali i prześle za pośrednictwem dziennika elektronicznego dzień i godziny swoich konsultacji dla uczniów i rodziców i określi formę kontaktu (1 raz w tygodniu 2-3 godz. dyżuru przy komputerze w wybranej przez siebie formie).

Sposoby przekazywania materiałów do lekcji:

1. poprzez e-dziennik Librus – konto ucznia oraz rodzica/opiekuna
2. poprzez pocztę elektroniczną rodziców/opiekunów
4. media społecznościowe;
5. komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków

korzystania z Internetu;

6. zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły z możliwością ich odbioru w wersji papierowej w sekretariacie szkoły
(dystrybucja materiałów dydaktycznych w formie papierowej w sekretariacie szkoły przewidziana jest: - na okres: 25.03.2020 r. do 01.04.2020 r. w dniu 26.03.2020 r., w godz. 8:00 – 10:00, - na okres: 02.04.2020 r. do 10.04.2020 r. w dniu 01.04. 2020 r., w godz. 8:00 – 10:00);
7. inne uzgodnione z rodzicami;

Materiały do zajęć z religii będą przekazywane raz na dwa tygodnie.

Nauczanie na odległość będzie się odbywało z wykorzystaniem:

1. materiałów przygotowanych przez nauczyciela przesłanych uczniom
2. materiałów rekomendowanych przez strony katechetyczne
3. materiałów edukacyjnych na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury
4. lekcji online
5. programów telewizji publicznej i audycji radiowych;
6. sprawdzonych merytorycznie przez nauczyciela materiałów zamieszczanych w serwisie internetowym YouTube i innych portalach zawierających treści edukacyjne i bezpiecznych dla ucznia;
7. katechizmów będących w posiadaniu ucznia;

Zasady oceniania:

1. Wykonane prace uczniowie mogą przysyłać drogą elektroniczną w postaci zdjęć, skanów, plików lub w innej formie uzgodnionej z nauczycielem. W przypadku uczniów odbierających materiały z sekretariatu szkoły, mogą zostać zwrócone nauczycielowi następnego dnia po powrocie ucznia do szkoły;
2. Termin wykonania przez ucznia prac podlegających ocenie, oprócz informacji przesłanej wiadomością, zostanie umieszczony w terminarzu danej klasy.
3. Pozostałe zasady oceniania, stosowane kryteria, skala ocen pozostają bez zmian.

Inne:

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagania będą dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.

Poprawianie ocen:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen. Uczeń może poprawić każdy stopień pod warunkiem, że zrobi to w trakcie najbliższej lekcji religii lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.
2. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowej o jeden stopień.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) na miesiąc przed klasyfikacją.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1),

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Kryteria oceniania prac pisemnych:

100% - 96% - celujący
95% - 89% - bardzo dobry
88% - 74% - dobry
73% - 51% - dostateczny
50% - 31% - dopuszczający
30% i mniej – niedostateczny

Ogólne kryteria ocen z katechezy:

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikający z podstawy programowej.
- Interesuje się problematyką religijną.
- Analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia.
- Biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
- Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji.
- Wykazuje inwencję twórczą (*ma własne pomysły i rozwiązania*).
- Rozwija własne uzdolnienia.
- Pomaga innym.
- Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością.
- Wzorowo prowadzi zeszyt.
- Bierze udział w konkursach.
- Wykonuje prace dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Wykazał się wiedzą i umiejętnościami w pełnym zakresie.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji.
- Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.
- Poprawnie wykonuje prace domowe.
- Bierze udział w konkursach.

OCENA DOBRA:

Uczeń:

- Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne.
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności.
- Rozwiązuje (*wykonuje*) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- Pracuje systematycznie na każdej lekcji.
- Odpowiada na pytania nauczyciela.
- Wykazuje się sumiennością i samodyscypliną.
- Wykonuje prace domowe.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń:

- Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym.
- Potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca.
- Rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Pracuje w miarę systematycznie.
- Stara się włączyć w tok lekcji.
- Nie rozwiązuje zadań problemowych.
- Wykazuje braki w pracach domowych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- Wykazał się znajomością niezbędnych treści z podstawy programowej.
- Wykonuje z pomocą nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.
- Nie pracuje systematycznie.
- Nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji.
- Wymaga kontroli nauczyciela.
- Nie zawsze wykonuje pracę domową.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym.
- Stwierdzone braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.
- Nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie pracuje systematycznie.
- Jest bierny na zajęciach.
- Nie wykonuje prac domowych.
- Nie uczestniczy w konsultacjach.
- Nie jest przygotowany do lekcji (*zeszyt, inne pomoce*)