

*Drodzy Rodzice, poniżej znajdują Państwo „zadania specjalne”,
czyli propozycje zabaw i aktywności dla BIEDRONECZEK.*



20.04.2020

Temat: Kolorowy świat

1. Słoneczko - tworzenie słońca z figur geometrycznych (koło, trójkąt)

2. Słońce świeci, pada deszcz – zabawa poranna.

Na dywanie rozłożone są krążki (tyle ile dzieci), na hasło: słońce świeci dzieci chodzą po sali, na hasło: pada deszcz podnoszą gazetę i trzymają ją nad głową, jak parasol.

3. Promyk słońca – zabawa przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=KK8dHG5Q5fk>

Zabawa w kolory. Dzieci siedzą na dywanie. Rodzic mówi i pokazuje kolory, dzieci, które mają takie kolory w ubraniu wstają.

Słuchanie piosenki „Promyk słońca”:

*1. Promyk słońca wyrzął zza chmury
I zobaczył świat szarobury.
I pomyślał : Kto tu pomoże?
Świat taki szary być nie może.*

*Ref: Kto obudzi pąki kwiatów? (wiosna)
Kto pokaże gniazda ptakom ? (wiosna)
Kto wygoni misia z nory? (wiosna)
Zazieleni pola, bory? (wiosna)*

*2. Promyk słońca spotkał wiosenkę
I zaśpiewał krótką piosenkę.
Daj wiosenko kwiatów troszeczkę
I obudź misia, obudź rzeczkę.*

*Ref: Kto obudzi pąki kwiatów? (wiosna)
Kto pokaże gniazda ptakom ? (wiosna)
Kto wygoni misia z nory? (wiosna)
Zazieleni pola, bory? (wiosna)*

*3. I wiosenka go posłuchała
Kolorowe kwiaty dała.
Zabłysnęła w krąg kolorami
I już zostanie teraz z nami.*

*Ref: Obudziła pąki kwiatów
Pokazała gniazda ptakom.
Wygoniła misia z nory
Ożywiła pola, bory.*

Zabawa przy piosence. Dzieci otrzymują chusteczki lub kolorowe wstążki.

Machanie nad głową trzymając za jeden róg w lewo i prawo

- 1. Promyk słońca wyrzwał zza chmury
I zobaczył świat szarobury.
I pomyślał : Kto tu pomoże?
Świat taki szary być nie może.*

Machanie w górę i dół trzymając za jeden róg

*Ref: Kto obudzi pąki kwiatów? (wiosna)
Kto pokaże gniazda ptakom ? (wiosna)
Kto wygoni misia z nory? (wiosna)
Zazieleni pola, bory? (wiosna)*

Trzymanie chustek za dwa rogi machanie góra – dół

- 2. Promyk słońca spotkał wiosenkę
I zaśpiewał krótką piosenkę.
Daj wiosenko kwiatów troszeczkę
I obudź misia, obudź rzeczkę.*

Machanie w górę i dół trzymając za jeden róg

*Ref: Kto obudzi pąki kwiatów? (wiosna)
Kto pokaże gniazda ptakom ? (wiosna)
Kto wygoni misia z nory? (wiosna)
Zazieleni pola, bory? (wiosna)*

Opuszczanie chustek trzymany w górze, żeby same padały

- 3. I wiosenka go posłuchała
Kolorowe kwiaty dała.
Zabłysnęła w krąg kolorami
I już zostanie teraz z nami.*

Machanie w górę i dół trzymając za jeden róg

*Ref: Obudziła pąki kwiatów
Pokazała gniazda ptakom.
Wygoniła misia z nory
Ożywiła pola, bory.*

4. Spacer po podwórku

5. Wesoly motyl – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Kiedy gra muzyka dzieci – motyle latają nad łąką. Kiedy rodzic wyłączy muzykę, motyle siadają na trawie – dzieci kucają.

6. Więcej, mniej, tyle samo – zabawa matematyczna.

Każde dziecko otrzymuje liczmany (np. nakrętki). Rodzic kładzie przed sobą liczmany wspólnie przeliczając ich ilość z dziećmi. Następnie mówi, co dzieci mają wykonać:

- Połóżcie przed sobą tyle samo liczmanów.
- Połóżcie przed sobą mniej liczmanów.
- Połóżcie przed sobą więcej liczmanów itp.

7. Wspólne zabawy z dziećmi

Temat dnia: Przyroda wokół nas

1. **Drzewo – przyklejanie** konaru i gałęzi na błękitną kartkę (przygotowanie do zajęć plastycznych).

<http://kreatywnieaktywnie.pl/wiosenne-kwitnace-drzewa-prace-plastyczne/>

2. **Słońce świeci, pada deszcz – zabawa poranna.**

Na dywanie rozłożone są krążki (tyle ile dzieci), na hasło: słońce świeci dzieci chodzą po sali, na hasło: pada deszcz podnoszą gazetę i trzymają ją nad głową, jak parasol.

3. **Kwitnący sad – malowanie kwiatów na drzewach związanymi patyczkami higienicznymi** (wykonanych w ranku) <http://kreatywnieaktywnie.pl/wiosenne-kwitnace-drzewa-prace-plastyczne/>

Praca dzieci: Rodzic wiąże patyczki do uszu w pęczek i prace wykonane w ranku, dzieci siadają do stolików, na których przygotowane są pojemniki białą i różową farbą.

Sposób wykonania pracy. Dzieci maczają pęczek patyczków do uszu w farbie i odbijają ją na kartce z konturem drzewa. Po zakończeniu pracy myją ręce.

4. **Słuchanie wiersza Anny Bayer**

*W starym sadzie rosną drzewa
kwieciem ozdobione,
wiśnie, śliwy i czereśnie,
stroją się jabłonie.
Grusze białe kwiatki
chętnie nakładają,
które pracowite pszczoły
wiosną zapylają.
W starym sadzie rosną drzewa
owocem zdobione
wiśnie, śliwy i czereśnie,
grusze i jabłonie.*

Rozmowa na temat wiersza:

Jak nazywały się drzewa, które rosły w sadzie?

W jakim kolorze były kwiaty?

5. **Wiatr w sadzie - zabawa ruchowa.** Dzieci stoją w rozsypce naśladując szum wiatru, ręce trzymając nad głową poruszają nimi.

6. **Spacer do sadu** – obserwacja kwitnienia drzew owocowych.

7. **Żabki - zabawa ruchowa z elementem podskoku.**

Dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek.

Temat: Nasza planeta Ziemia/ Dzień Ziemi

1. **Planeta Ziemia** – oglądanie globusa, wskazywanie lądów, wód.

2. **Nasza Ziemia** – kolorowanie karta pracy (załącznik nr 1.)

3. **Słońce świeci, pada deszcz – zabawa poranna.**

Na dywanie rozłożone są krążki (tyle ile dzieci). Na hasło: **słońce świeci** dzieci chodzą po sali, na hasło: **pada deszcz** podnoszą gazetę i trzymają ją nad głową, jak parasol.

4. **Mały ekolog**

Dzieci siedzą na krzeselkach. Rozmowa na temat: kto to jest ekolog, wyjaśnienie pojęcia – atmosfera.

Mały ekolog – słuchanie wiersza Mateusza Mojsak.

*Lubię dbać o środowisko,
i wiem o nim prawie wszystko:
gaszę światło w toalecie,
by nie brakło go na świecie.
Jeżdżę tylko na rowerze,
bo to służy atmosferze,
nie marnuję także wody,
by świat zdrowy był i młody*

Rozmowa na temat wiersza

Powtórzenie wiersza

Próba recytacji wiersza przez dzieci wraz z rodzicem.

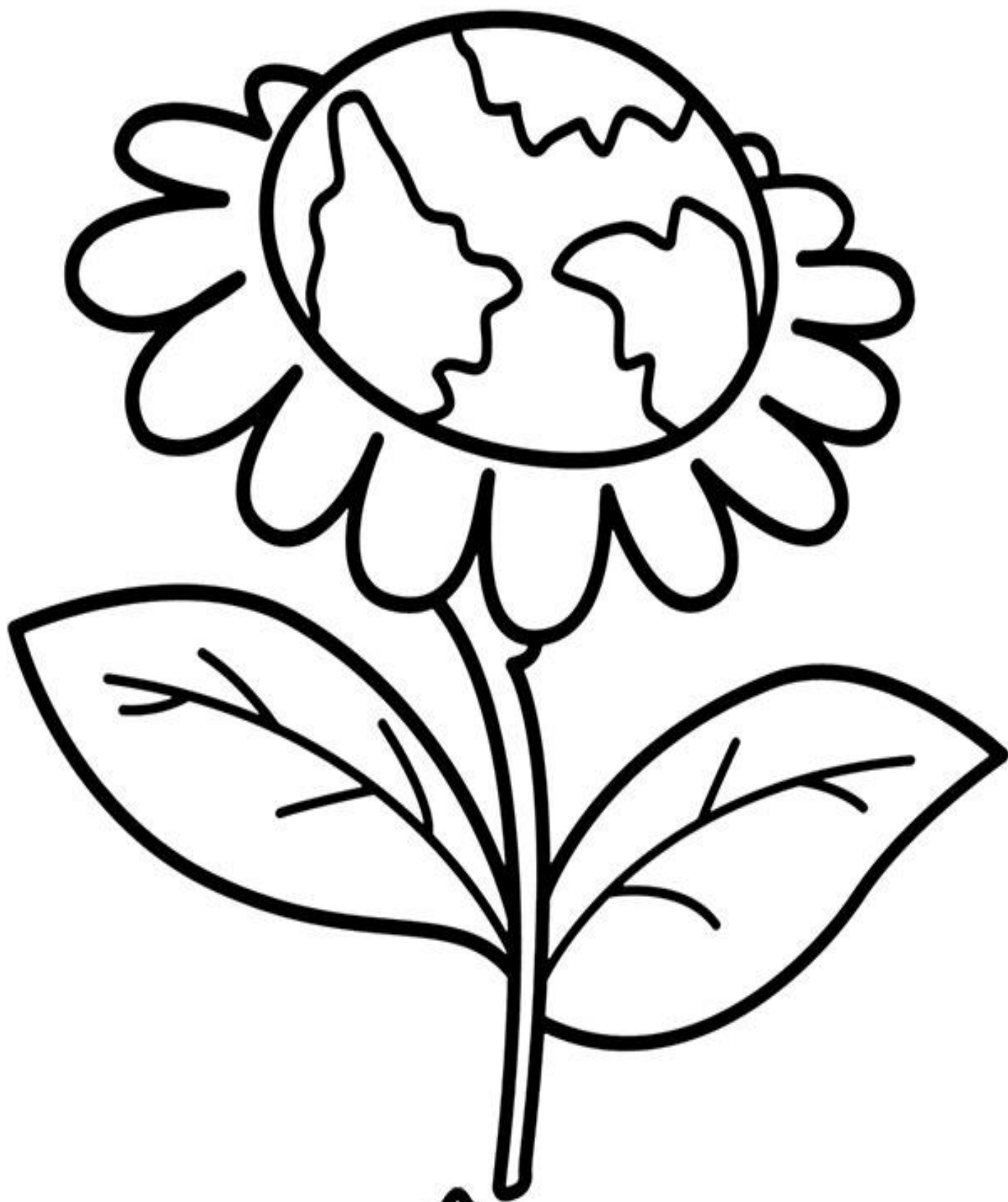
5. Wyruszamy na wycieczkę – zabawa ruchowa. Dzieci wykonują polecenia rodzica:

- Idziemy przez las,
- Przeskakujemy strumyk,
- Wspinamy się na górę,
- Zbiegamy z górki,
- Odpoczywamy po wyprawie.

6. Wyjście na podwórko- zbieranie śmieci na własnym podwórku

7. Mały wiatr, duży wiatr – zabawa ruchowo – naśladowcza. Dzieci poruszają się po sali. Na sygnał: mały (duży) wiatr dzieci zatrzymują się, podnoszą ręce do góry i naśladują w odpowiedni sposób szumiący wiatr.

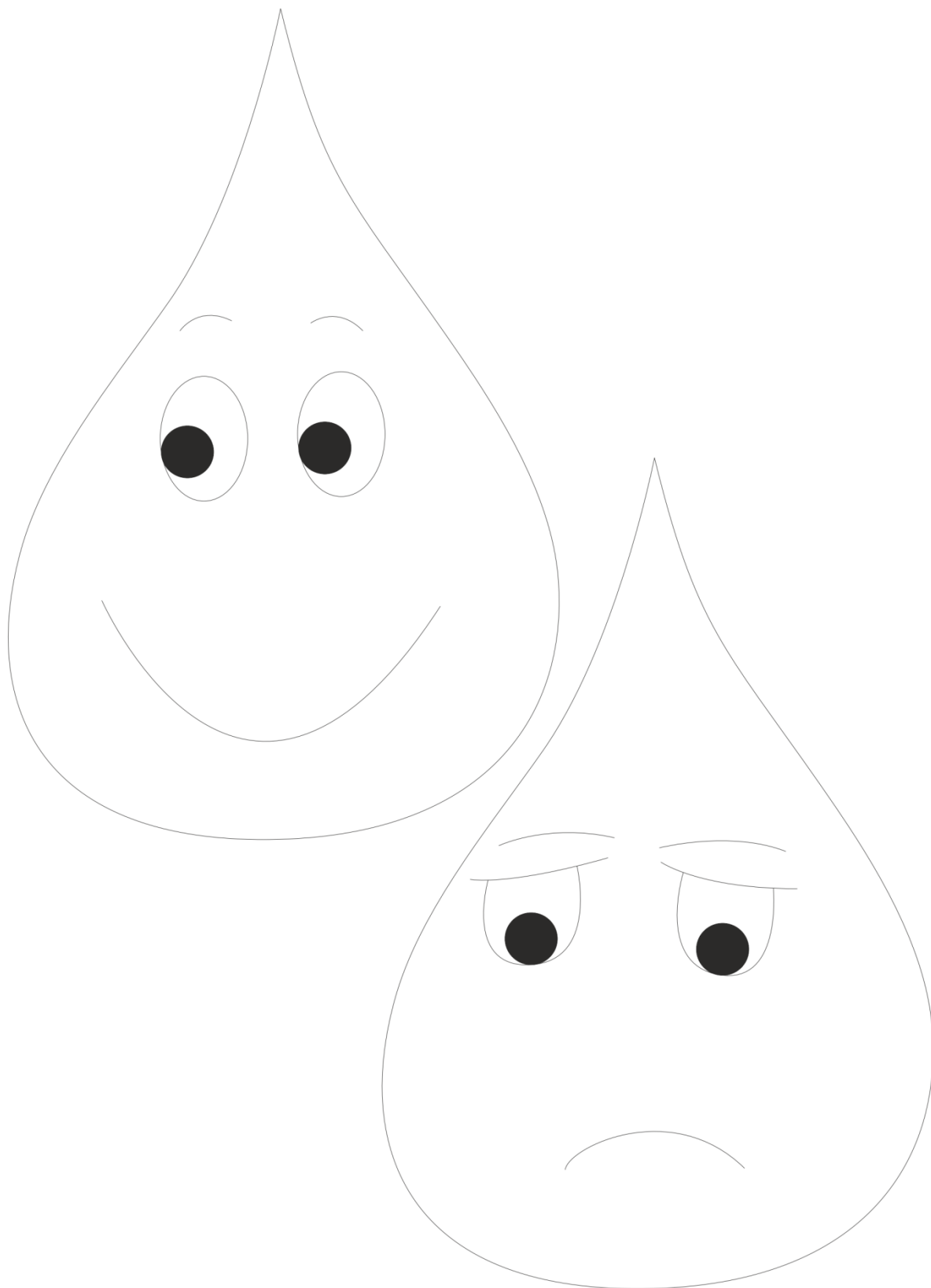
8. **Co rozwesela, a co zasmuca kroplę wody? – kolorowanie.** (załącznik nr 2.)



DZIEŃ ZIEMI

Dbamy o Ziemię

Powiedz dlaczego kropelki mają różne nastroje? Pokoloruj je na właściwe kolory.



Temat: Pracowite owady

1. **Mrówka i słoń – zabawa dydaktyczna**, porównywanie wielkości: duży –mały

3. **Słońce świeci, pada deszcz – zabawa poranna.**

Na dywanie rozłożone są krążki (tyle ile dzieci). Na hasło: słońce świeci dzieci chodzą po sali. Na hasło: pada deszcz podnoszą gazetę i trzymają ją nad głową, jak parasol.

3. Poszukiwacze- obserwacja owadów w ich naturalnym środowisku

Dzieci wychodzą na podwórkę. Dzieci spacerują po podwórku i szukają owadów, jakie możemy spotkać - obserwacja dzieci.

Krótką rozmowa, co dzieci widziały?

4. **Wyścigi mrówek – zabawa ruchowa.** Dzieci z rodzicami ustawione są na jednej linii. Mają do pokonania określony dystans kroczkami (tak aby pięta dotykała palce). Wygrywa dziecko/rodzic, które pierwsze dotrze do mety.

Owady - rysowanie kredą na chodniku.

5. **Latawce – zabawa ruchowa.**

Dzieci wybierają jedną kartkę w dowolnym kolorze. Trzymają kartkę za róg i poruszają się po sali naśladując zabawę latawcem.

6. **Zabawy plastyczne przy stolikach, rysowanie kredkami, lepienie z plasteliny.**

7. **Słuchanie piosenki o myciu rąk**

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

Temat: Segregujemy śmieci

1. **Zabawy konstrukcyjne** różnymi rodzajami klocków.

2. **Karta pracy.** Przeliczanie koszy na odpady, kolorowanie. (załącznik nr 1.)

3. **Słońce świeci, pada deszcz – zabawa poranna.**

Na dywanie rozłożone są krążki (tyle ile dzieci). na hasło: słońce świeci dzieci chodzą po sali. na hasło: pada deszcz podnoszą gazetę i trzymają ją nad głową, jak parasol.

4. **Segregujemy śmieci – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji i własnych obserwacji**

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&t=65s>



Rodzic rozrzuca w domu różne śmieci: papiery, puszki, butelki plastikowe, pojemniki szklane, gwoździe, itp.

Rozmowa z dziećmi na temat segregacji śmieci:

- Czy podoba wam się w naszym pokoju?
- Co zrobić, żeby było tu przyjemnie?
- Jak możemy posegregować śmieci?

Rodzic pokazuje ilustrację i wyjaśnia, że każdy rodzaj śmieci wrzucamy do innych pojemników, aby można było je ponownie wykorzystać.

Rodzic przynosi pojemniki/worki do segregacji śmieci. Dzieci segregują śmieci. Utrwalenie kolorów pojemników, do jakich wrzucamy śmieci: - niebieski – papier - żółty – plastik - białe i zielone - szkło bezbarwne i kolorowe - brązowe - odpady biodegradowalne - czarny - inne

5. **Śmieci do worka – zabawa ruchowa.** Dzieci z rodzicami otrzymują szarfy/paski w kolorach: niebieski, żółty, zielony. na dywanie rozłożone są obręcze w takich samych kolorach. Dzieci chodzą po dywanie, na sygnał: śmieci do worka wchodzi do obręczy tego samego koloru, jaką mają szarfę.

6. **Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe.**

7. **Mały wiatr, duży wiatr – zabawa ruchowo – naśladowcza.**

Dzieci poruszają się po sali. na sygnał: mały (duży) wiatr dzieci zatrzymują się, podnoszą ręce do góry i naśladują w odpowiedni sposób szumiący wiatr.

7. **Bajka edukacyjna- proekologiczna.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

8. **Mały ekolog – utrwalenie wiersza Mateusza Mojsak.**

*Lubię dbać o środowisko,
i wiem o nim prawie wszystko:
gaszę światło w toalecie,
by nie brakło go na świecie.
Jeżdżę tylko na rowerze,
bo to służy atmosferze,
nie marnuję także wody,
by świat zdrowy był i młody*

9. **Pamiętamy o dowolnych zabawach dzieci.**

Dbamy o Ziemię

Policz kosze na śmieci i powiedz czym się różnią. Pokoloruj największy i najmniejszy z nich.

