1.„Przyszła wiosna” – nauka wiersza Anny Bayer, a następnie recytacja z podziałem na role.

• Wyrabianie u dzieci umiejętności wyrazistego mówienia w toku naśladowania odtwarzanych postaci.

***„Przyszła wiosna”***

*Przyszła wiosna do lasu,*

*- wstawać leniuchy*

*nie ma już czasu.*

*Jeż się przeciągnął*

*- chwileczkę,*

*pośpię jeszcze troszeczkę.*

*Niedźwiedź odburknął srodze*

*- ja wstać jeszcze nie mogę.*

*Żaba, co pod kamieniem spała,*

*też wstać dzisiaj nie chciała.*

*Więc wiosna do stołu nakryła*

*od razu śpiochy zbudziła.*

* Rozmowa na temat wiersza. - Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

2. „Żabki”- zabawa ruchowa z elementem skoku.

3. „Lubię wiosnę…” – ćwiczenia słownikowo – gramatyczne, kończenie zdań.

• Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadejściem wiosny.

Rodzic rozpoczyna zdanie, a dzieci kończą

. - Lubię wiosnę, za to, że...

- Lubię gdy świeci słońce dlatego, że...

4. „Wiosenne obrazki” – kolorowanie kredkami obrazków przedstawiających wiosnę.