**Zagadnienia do pracy klasowej z historii XVIII wieku**

**dla klasy 2LA**

* **Materiał podręcznika str.**
* Cechy kultury Oświecenia, **myśl polityczna epoki**
* Rewolucja przemysłowa i jej skutki
* **Rosja pod rządami Piotra I** Wielkiego i Katarzyny II
* **Absolutyzm w Prusach i ich ekspansja terytorialna**
* Gra mocarstw europejskich w XVIII wieku i odwrócenie przymierzy w wojnie siedmioletniej
* **Powstanie USA – przyczyny i przebieg rewolucji amerykańskiej, konstytucja USA**
* **Wielka Rewolucja Francuska - przyczyny wybuchu, proces radykalizacji rewolucji, cechy charakterystyczne** **dyktatury Jakobinów, zmiany społeczno-polityczne wprowadzone przez rewolucje**
* Porównywanie przyczyn i konsekwencji obu rewolucji
* Porównywanie konstytucji USA z konstytucjami rewolucyjnej Francji
* Dokumenty epoki oświecenia – **Deklaracja Niepodległości USA, Konstytucja USA, Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela, Konstytucja Francji 1791, Konstytucja jakobińska 1793**

PODSTAWOWE TERMINY I WYDARZENIA HISTORYCZNE

(w znacznej mierze wybrane z wyżej wymienionych zagadnień)

**Oświecenie,** deizm, ateizm, klasycyzm, **monteskiuszowski trójpodział władz, koncepcja umowy społecznej, koncepcja naturalnych praw człowieka, absolutyzm oświecony, rewolucja przemysłowa, wojna północna,** wojna siedmioletnia**,** ”bostońska herbatka”, **Kongres USA, Izba Reprezentantów, Senat, Republika Federalna, stan trzeci, burżuazja**,Stany Generalne, Zgromadzenie Narodowe, Legislatywa, Konwent Narodowy, Rada 500, Rada Starszych, rojaliści, powstanie w Wandei, dyrektoriat, **konstytucja, terror rewolucyjny, szturm na Bastylię, Jakobini,** Żyrondyści, Kordelierzy, rojaliści, marsylianka,  **cenzus majątkowy, zamach termidoriański, zamach stanu Napoleona Bonaparte**

POSTACIE HISTORYCZNE

**J. Locke, J.J. Rousseau, Monteskiusz**, Wolter**, Piotr I Wielki, Katarzyna II**, Fryderyk Wilhelm I, **Fryderyk II Wielki**, Maria Teresa, Józef II , **Ludwik XVI, J. Waszyngton,** T. Jefferson, La Fayette,**,** T. Kościuszko, K. Puławski, **Maksymilian de Robespierre,** G. Danton, J.P. Marat, **Napoleon Bonaparte,**

**PRZYKŁADOWE POLECENIA**

**Podkreśl właściwe odpowiedzi**

**Wspólnym bohaterem walk o niepodległość Polski i USA byli:**

A) M. M. de Robespierre B) T. Kościuszko C) La Fayette D)Kazimierz Pułaski

**Przyczyny wybuchu Wielkiej Rewolucji Francuskiej, to:**

A) zniesienie przywilejów szlachty i duchowieństwa

B) rozwój myśli politycznej we francuskim odrodzeniu

C) nierówności społeczne i uprzywilejowanie stanu trzeciego kosztem pozostałych

D) zwołanie przez Ludwika XIV Stanów Generalnych

**Władzą wykonawczą wedle konstytucji USA jest:**

a)Sejm b)Prezydent c)Kongres d)Monarcha

**Władzą ustawodawczą wedle konstytucji USA jest:**

a)Sejm b)Prezydent c)Kongres d)Monarcha

**Władzą wykonawczą wedle konstytucji francuskiej z 1791 roku jest:**

a)Legislatywa b)Prezydent c)Kongres d)Monarcha

**Parlament rewolucyjnej Francji z okresu dyktatury Jakobinów to:**

a) Legislatywa b) Stany Generalne c) Konwent Narodowy d) Kongres Narodowy e)Sejm

**Porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej**

A) uchwalenie Deklaracji Praw człowieka i Obywatela B) szturm Bastylii C) przewrót 9 thermidora D) wprowadzenie terroru rewolucyjnego przez Jakobinów E) zamach stanu Napoleona Bonaparte

1....... 2.......... 3............ 4.............. 5…………..

**Uzupełnij tabele o władców z XVIII wieku, dynastie z których się wywodzili i państwa którymi rządzili**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| monarcha | dynastia | państwo |
|  |  | Francja |
|  | Habsburgowie |  |
| Fryderyk II Wielki |  |  |
| Katarzyna II Wielka |  |  |

Do opisów dopisz odpowiednie nazwy dokumentów, organizacji, postaci historycznych itp.

|  |  |
| --- | --- |
| Opis | nazwa |
| Najemni, zazwyczaj wykorzystywani i źle opłacani, pracownicy zakładów fabryk powstałych w wyniku rewolucji przemysłowej |  |
| Francuskie rodzeństwo, które skonstruowało balon napędzany ciepłym powietrzem co umożliwiło w 1783 roku wzbicie się w powietrze człowieka. |  |
| Dokument ten uchwalony w Filadelfii 4 lipca 1776 roku przez przedstawicieli 16 angielskich kolonii dał początek powstaniu Stanów Zjednoczonych Ameryki.  |  |
| Wydarzenie to mające miejsce w Paryżu 14 lipca 1789 roku dało początek Wielkiej Rewolucji Francuskiej i do dziś jest świętem republiki w tym kraju. |  |
| Dowódca armii kontynentalnej walczącej o niepodległość USA i pierwszy prezydent tego państwa uwieczniony na banknocie dolarowym. |  |
| Ugrupowanie to wprowadziło terror rewolucyjny we Francji, jego polscy naśladowcy żądali w 1794 roku egzekucji zdrajców ojczyzny wieszając ich portrety na szubienicach.. |  |
| Wydarzenie to położyło kres dyktaturze Jakobinów, zakończyło czas terroru rewolucyjnego i władzy Robespierre’a, rozpoczynając rządy dyrektoriatu. |  |
| Wynalazek [Josepha Ignace Guillotina](https://pl.wikipedia.org/wiki/Joseph_Ignace_Guillotin), miał w humanitarny sposób wykonywać wyroki śmierci, stał się symbolem terroru z czasów rewolucji francuskiej. |  |
| Generał francuski, który w 1799 roku dokonał zamachu stanu i przejął władzę dyktatorską we Francji, co faktycznie kończyło rządy dyrektoriatu i rewolucję. |  |
| Zreformował Rosję na wzór europejski przenosząc swą siedzibę z Moskwy do wybudowanego przez siebie Sankt Petersburga. |  |
| Podawał się za cudem ocalałego z rąk zamachowców cara Piotra III by zjednać sobie poparcie Kozaków i chłopów, stanął na czele ludowego powstania przeciwko szlachcie i Carycy Katarzynie II. |  |
| **Francuski adwokat, był członkiem Stanów Generalnych, konstytuanty, a następnie Konwentu Narodowego. W wyniku jakobińskiego zamachu stanu przejął władzę dyktatorską we Francji.** |  |
| **Tak określono ograniczenie praw wyborczych, które pozwalało na udział w wyborach tylko bogatszej części społeczeństwa**. |  |

**Odpowiedz na pytania:**

* Na czym polegała europeizacja państwa rosyjskiego w XVIII wieku? Kto położył w tym dziele największe zasługi?
* Wyjaśnij na czym polegały różnice w znaczeniu religii w kulturze pomiędzy sarmatyzmem a Oświeceniem w XVIII wieku
* Na czym polegał oświecony charakter absolutyzmu Fryderyka II w Prusach lub Józefa II w Austrii?
* Wskaż podobieństwa i różnice w przyczynach rewolucji amerykańskiej i Wielkiej Rewolucji Francuskiej.
* Porównaj organizacje władz wedle konstytucji USA i konstytucji francuskiej z 1791 roku.
* Zilustruj na konkretnymi przykładami wydarzeń z historii Wielkiej Rewolucji Francuskiej myśl – „Rewolucja pożera własne dzieci”.
* Jaką rolę w wybuchu rewolucji francuskiej odegrały idee oświeceniowe.
* Oceń dorobek Wielkiej Rewolucji Francuskiej