

**Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania
dla klas IV – VIII
w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Września 1939 w Gostyni**

1. W szkole w klasach IV – VIII obowiązuje punktowy system oceniania zachowania.
2. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o zasadach ustalania śródrocznej oraz rocznej oceny zachowania. Szczegółowe kryteria – wykaz działań wraz z przysługującymi im punktami – są wyszczególnione w tabelach nr 1 i nr 2.
3. Na początku roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje 170 punktów stanowiących pulę początkową oceny zachowania – liczba ta odpowiada ocenie dobrej.
4. Drugie półrocze uczeń zaczyna z taką ilością punktów, z jaką zakończył pierwsze półrocze.
5. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do systematycznego wpisywania informacji o zachowaniu uczniów, zgodnie z ustalonymi kryteriami przyznawania punktów dodatnich i ujemnych.
6. Punkty, które są przyznawane raz w miesiącu lub raz w półroczu, wpisuje wychowawca klasy.
7. Nauczyciele uczący w danej klasie oraz uczniowie uczestniczą w wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej zachowania poprzez przyznanie każdemu uczniowi z klasy punktów w skali od 1 do 6, biorąc pod uwagę stopień respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły. Wychowawca sumuje punkty i wyciąga z nich średnią arytmetyczną zaokrągloną do całości, którą następnie dopisuje do sumy punktów uzyskanych już przez ucznia.

8. Wychowawca klasy na 10 dni roboczych przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej dokonuje podsumowania punktów i ustala odpowiednio przewidywaną śródroczną ocenę zachowania, która wynika z sumy punktów uzyskanych w I półroczu oraz tabeli nr 3 lub roczną ocenę zachowania, która wynika z sumy punktów uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego oraz tabeli nr 3.
9. Ocenę śródroczną lub roczną wychowawca wystawia najpóźniej 2 dni robocze przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Oceny śródroczna i roczna mogą się różnić od ocen przewidywanych, jeśli po wystawieniu oceny proponowanej uczeń będzie miał dopisane nowe punkty.
10. Ostateczną decyzję o śródrocznej oraz rocznej ocenie zachowania podejmuje wychowawca klasy.
11. Uczeń z orzeczeniem lub opinią PPP jest oceniany na podstawie zaleceń specjalistów, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości dziecka. Oznacza to, że wychowawca (w uzasadnionych przypadkach) może wystawić ocenę inną niż ta wynikająca z sumy uzyskanych punktów.
12. Uczniowi, który z przyczyn losowych przez dłuższy czas nie uczestniczył w życiu klasy i szkoły (pobyt w szpitalu, nauczanie indywidualne w domu, przewlekła choroba), ocenę zachowania wystawia wychowawca po konsultacji z nauczycielami uczącymi.
13. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania w trybie nadzwyczajnym, niezależnie od ilości uzyskanych punktów, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela.
14. Jeżeli do szkoły wpłynie informacja z sądu lub policji o tym, że uczeń wszedł w konflikt z prawem, wychowawca może obniżyć ocenę zachowania.

Tabela nr 1**Kryteria przyznawania punktów dodatkich**

Lp.	Kryterium przyznawania punktów	Liczba punktów dodatkich
1	Wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych	10 (raz na półrocze)
2	Wysoka kultura osobista	10 (raz na półrocze)
3	Efektywne pełnienie powierzonych funkcji w szkole i klasie	5 - 20 (raz na półrocze)
4	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach i imprezach szkolnych	5
5	Posiadanie stroju galowego na uroczystościach szkolnych	2
6	Aktywność w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły	1-5
7	Wolontariat (aktywny udział potwierdzony przez opiekuna wolontariatu)	10 (raz na półrocze)
8	Prace społeczne na terenie szkoły wykonywane w czasie wolnym	5 (raz w miesiącu)
9	Systematyczna, przynosząca efekty, pomoc kolegom w nauce	5 (raz na półrocze)
10	100% frekwencja na zajęciach lekcyjnych	10 (raz na półrocze)
11	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (min. 80% obecności)	5 (raz na półrocze)
12	Punktualność (brak spóźnień w danym miesiącu)	5

13	Udział w konkursach przedmiotowych lub innych o zasięgu co najmniej wojewódzkim	5
	Zakwalifikowanie się do II etapu	10
	Uzyskanie tytułu finalisty	15
	Uzyskanie tytułu laureata	25
14	Udział w konkursach międzyszkolnych	5
	Uzyskanie pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca	20
15	Udział w konkursach wewnątrzszkolnych	2
	Uzyskanie wyróżnienia	5
	Uzyskanie pierwszego, drugiego lub trzeciego miejsca	10
16	Znaczące osiągnięcia na:	
	szczeblu minimum wojewódzkim w różnych dziedzinach, niezwiązane z reprezentowaniem szkoły	5
	szczeblu ogólnopolskim w różnych dziedzinach, niezwiązane z reprezentowaniem szkoły	10
17	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	5
	Uzyskanie medalowych miejsc w zawodach:	
	gminnych, powiatowych, miejskich, rejonowych	15
	wojewódzkich	20
	ogólnopolskich	25
18	Pochwała wychowawcy lub nauczyciela wobec klasy	10
19	Pochwała dyrektora wobec klasy/szkoły	10/20
20	Inne (z komentarzem nauczyciela)	1-10

Tabela nr 2**Kryteria przyznawania punktów ujemnych**

Lp.	Kryterium przyznawania punktów	Liczba punktów ujemnych
1	Brak pracy na lekcji	2
2	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji	2
3	Brak zeszytu, podręcznika, przyborów do geometrii lub innych materiałów potrzebnych na lekcje	2
4	Brak zadania domowego (powyżej limitu ustalonego przez nauczyciela)	5
5	Niewykonywanie poleceń nauczyciela	5
6	Samowolne opuszczanie sali w czasie lekcji	5
7	Ucieczka z lekcji	10
8	Samowolne opuszczanie szkoły w trakcie przerw międzylekcyjnych	10
9	Nieusprawiedliwiona godzina (w terminie do 7 dni od powrotu ucznia do szkoły po nieobecności)	2 punkty za każdą godzinę
10	Spóźnienia	1 punkt za każde spóźnienie
11	Falszowanie i niszczenie dokumentacji szkolnej oraz niszczenie sprawdzianów, plagiat	20
12	Falszowanie zwolnień, usprawiedliwień, podpisów	20
13	Brak obuwia zmiennego	2
14	Wygląd niezgodny z zasadami opisanymi w statucie	5

15	Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki, świetlicy, pracowni przedmiotowych lub obiektów sportowych	5
16	Niestosowanie się do regulaminu wycieczek szkolnych	5 - 20 (według opinii kierownika oraz opiekunów wycieczki)
17	Zaśmiecanie sali/korytarza/otoczenia	2
18	Niszczenie mienia szkolnego lub rzeczy należących do innych, w tym podręczników szkolnych	10 - 20
19	Kradzież – udział bierny/czynny	10/20
20	Wyłudzenie, szantaż	20
21	Używanie telefonów komórkowych i urządzeń odtwarzających lub nagrywających – odtwarzających niezgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami	10
22	Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (petard, noży, środków żrących, toksycznych itp.)	20
23	Zażywanie lub rozprowadzanie środków odurzających (alkohol, narkotyki itp.) Rozprowadzanie, palenie papierosów oraz e – papierosów	Ocena śródroczna lub roczna nie wyższa niż nieodpowiednia, niezależnie od liczby uzyskanych punktów
24	Aroganckie oraz niestosowne zachowanie w stosunku do innych	10
25	Wulgarne słownictwo	5 (za każdy przypadek)
26	Przepychanki, szarpanie	5
27	Agresja słowna (wyzywanie, oczernianie, znieważanie, prowokacja)	5
28	Znęcanie się psychiczne nad innymi	20

29	Uderzenie, spoliczkowanie, oplucie itp.	20
30	Pobicie – udział bierny/czynny (w tym podżeganie)	20/30
31	Dotkliwe pobicie - napaść fizyczna skutkująca uszczerbkiem na zdrowiu	Ocena śródroczna lub roczna nie wyższa niż nieodpowiednia, niezależnie od liczby uzyskanych punktów
32	Naruszenie nietykalności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły (słowna agresja, groźby karalne, uderzenie, spoliczkowanie, oplucie, popchnięcie itp.)	Ocena śródroczna lub roczna nie wyższa niż naganna, niezależnie od liczby uzyskanych punktów
33	Obraza moralności publicznej (ostentacyjne lub obsceniczne zachowanie)	20
34	Nagana dyrektora szkoły	Ocena śródroczna lub roczna nie wyższa niż nieodpowiednia niezależnie od liczby uzyskanych punktów
35	Inne (z komentarzem nauczyciela)	1-10

Tabela nr 3

Ilość punktów odpowiadająca poszczególnym ocenom zachowania

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	220 i więcej
Bardzo dobre	180 - 219
Dobre	140 - 179
Poprawne	90 -139
Nieodpowiednie	40 - 89
Naganne	39 i mniej