# **Przedmiotowy system oceniania (także nauczanie indywidualne)**

# **Elementy prawa, etyki i psychologii w reklamie**

# **Organizacja i techniki reklamy**

# **Przekaz i komunikat w reklamie**

# **Działalność gospodarcza w reklamie**

# **Kreacja w reklamie i produkcja reklamy**

# **Podstawy reklamy**

# **Strategia w reklamie**

# **Marketing w działalności reklamowej**

# **Działalność gospodarcza w jubilerstwie**

# **Podstawy przedsiębiorczości**

# **Kinga Łukaszewska**

# **Nauczyciele przedmiotów zawodowych w zawodzie technik reklamy**

# **ZS nr 31**

# **2020/2021**

1. **Obszary aktywności ucznia podlegające obserwacji i ocenie.**
2. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
3. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
4. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
5. Orientację w bieżących wydarzeniach rynku reklamy w Polsce i na świecie.
6. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.
7. **Wymagania programowe na poszczególne oceny.**

# **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w klasie następnej.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,

- zapamiętuje wiadomo ci konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć.

- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska ekonomiczne,

- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,

- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach

- rozumie polecenia i instrukcje,

- zapamiętuje podstawowe wiadomo ści dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad ich zrozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych,

- próbuje dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji,

- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,

- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,

- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapisy z treści lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe).

**Ocena dobra**

Uczeń:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik). Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,

- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,

- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym,

- uogólnia i formułuje wnioski,

- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania,

- umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedz w praktyce,

- wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką,

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- ma bogate wiadomości,

- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literatur popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,

- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych,

- umiejętnie stosuje posiadaną wiedz w praktyce,

- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła,

- kieruje pracą zespołu rówieśników,

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym,

- podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazetka szkolna itp.).

**Ocena celująca**

Uczeń:

- wykracza poza treści nauczania przewidziane w programie,

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,

- wiedzę czerpie z encyklopedii, leksykonów, wskazanych lektur, fragmentów podręczników akademickich, Internetu,

- rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo – skutkowe, potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie,

- wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza postawę programową,

- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych,

- uczestniczy w konkursach i olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.

# 

1. **Formy oceniania wiedzy i umiejętności.**

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

1. Wypowiedzi ustne - na określony temat, referaty, udział w dyskusji., sprawozdania z wywiadów, opracowanej lektury.
2. Sprawdziany różnego typu:

- krótkie prace pisemne (kartkówki);

- prace klasowe.

1. Prace domowe (pisemne i ustne, strony WWW, foldery, plakaty, plansze itp. ).
2. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. **Zasady oceniania.**

Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum trzy oceny. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). **Jeżeli przedmiot nauczany jest 1 godzinę tygodniowo – uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze.**

Sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. **Ocena prac pisemnych i zasady ich poprawiania.**
2. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:

Poniżej 30% - ocena niedostateczna

31% - 50-% - ocena dopuszczająca

51% - 70% - ocena dostateczna

71% - 90% - ocena dobra

91% - 100% - ocena bardzo dobra -

* jeżeli wiadomości wykraczają poza program ocena celująca.

mgr Kinga Łukaszewska