

Základná škola s materskou školou Hrabušice, Hlavná 369, 053 15 Hrabušice

Plán adaptačného obdobia vzdelávania žiakov po návrate do škôl od 12. 04. 2021

Riaditeľka Základnej školy s materskou školou Hrabušice na základe rozhodnutia ministra školstva z 12. apríla 2021 pod číslom 2021/12811:1-A1810 vydáva tieto pokyny k postupnému návratu do škôl, prechodu z dištančnej výučby na prezenčnú výučbu a k adaptácii žiakov v škole na základe odporúčaní MŠVVaŠ SR a ŠPÚ s účinnosťou od 12.4.2021 do 30.6.2021.

Tento Plán sa môže meniť dodatkami na základe rozhodnutia ministra školstva, príslušného RÚVZ, rozhodnutia riaditeľky školy po súhlasnom stanovisku zriaďovateľa vo vzťahu k celoštátnemu/regionálnemu Covid automatu/epidemiologickej situácii na škole.

Ak sa obmedzí alebo preruší prevádzka školy na základe opatrení príslušných orgánov z dôvodu ochorenia COVID-19 alebo podozrenia na ochorenie COVID-19, považuje sa to za mimoriadne prerušenie školského vyučovania v škole, to platí aj ak ide o obmedzenie prevádzky vo vzťahu k jednej triede alebo k viacerým triedam.

ZŠ s MŠ Hrabušice v takomto prípade zabezpečí pre žiakov dištančné vzdelávanie obvyklým spôsobom – kombinácia online vyučovania a distribúcie pracovných listov.

Plán je zameraný hlavne na druhý stupeň základnej školy, pretože práve žiaci tohto stupňa mali prerušené prezenčné vyučovanie počas dlhého obdobia, ale dotýka sa tiež žiakov prvého stupňa školy, nakoľko žiaci v 0. – 4. ročníku v roku 2021 dlhodobo nenavštevovali školu prezenčne, najmä z dôvodu obáv zo šírenia ochorenia Covid-19 zo strany rodičov.

Plán adaptačného obdobia vzdelávania škola zverejní na svojom webovom sídle. Následne budú o tomto Pláne informovať rodičov i žiakov školy telefonicky, cez sociálne siete a v priamej komunikácii s cieľom znížiť ich stres a u žiakov posilniť pocit bezpečia.

Formy vzdelávania žiakov:

V termíne od 12. do 16. apríla 2021:

- žiaci v 0. – 4. ročníku prezenčne
- žiaci druhého stupňa školy v malých skupinách 5+1

V termíne od 19. do 23. apríla 2021 sa vzdelávanie žiakov 2. stupňa základných škôl realizuje kombinovanou formou nasledovne:

- 8. a 9. ročník: prezenčná forma vzdelávania (s výnimkou škôl v okresoch so IV. stupňom varovania podľa regionálneho Covid automatu).
- 5. – 7. ročník: prezenčné vzdelávanie v malých skupinách (5+1)
- žiaci v ročníkoch 0.- 4. prezenčne.

Od 26.4.2021 sa formy vzdelávania žiakov 2. stupňa základných škôl určujú v závislosti od epidemiologickej situácie na regionálnej úrovni podľa COVID automatu nasledovne:

- ❖ IV. stupeň varovania: prezenčné vzdelávanie žiakov 2. stupňa vo všetkých ročníkoch v malých skupinách (5+1). Žiaci 1. stupňa prezenčne.
- ❖ III. stupeň varovania: Kombinovaná forma vzdelávania:
 - prezenčné vzdelávanie žiakov 5. – 7. ročníka v malých skupinách 5+1
 - prezenčné vzdelávanie žiakov 8. – 9. ročníka
 - prezenčné vzdelávanie žiakov 0. – 4. ročníka
- ❖ II. a nižší stupeň varovania: Prezenčná forma vzdelávania pre všetkých žiakov školy.

V závislosti od epidemiologickej situácie na školskej úrovni, prípadne v závislosti od rozhodnutia miestne príslušného RÚVZ sa môže vzdelávanie všetkých žiakov 2. stupňa realizovať aj výhradne dištančnou formou, a to bez ohľadu na aktuálne platný stupeň varovania na regionálnej úrovni. Pre žiakov, ktorí sa nebudú zúčastňovať prezenčného vyučovania, je potrebné zabezpečiť zadávanie úloh tak, ako je to obvyklé pri chorobe dieťaťa.

V rámci MZ a PK je nevyhnutné pripraviť redukciu učiva a jeho presunutie do vyšších ročníkov podľa Dodatku č. 7 a č. 8 k ŠVP.

Riaditeľka školy žiada pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ) školy, aby sa oboznámili s materiálmi, ktorými sú manuály, rozhodnutia ministra, usmernenia, školský covid semafor, príslušné vyhlášky a uznesenia vlády – všetky zverejnené na stránke ministerstva www.minedu.sk v časti Aktuálne témy a na stránkach Štátneho pedagogického ústavu www.ucimenadialku.sk.

Zároveň ich vyzýva, aby, ak to potrebujú, prehodnotili svoj naplánovaný profesijný rozvoj vzhľadom na novú situáciu vo vzdelávaní v roku 2021.

Súčasne žiada všetkých zamestnancov školy, aby dôrazne dodržiavali a rešpektovali všetky odporúčané hygienické opatrenia, ktoré sú detailne uvedené pre každý typ školy na webovej stránke ministerstva školstva <https://www.minedu.sk/manual-opatreni-pre-skoly-a-skolske-zariadenia/> a v Prevádzkovom poriadku školy.

Pri podpore opätovnej adaptácie žiakov na podmienky štandardného školského vyučovania riaditeľka školy odporúča tiež využiť metodický materiál *Ako podporiť návrat žiakov do škôl* na www.ucimenadialku.sk, ktorý obsahuje námety na aktivity, zamerané nielen na obnovenie študijných rutín a návykov, ale najmä na prinavrátanie emocionálneho a sociálneho bezpečia, podporu sociálnych vzťahov a duševného zdravia žiakov. Obsahuje tiež prehľad varovných signálov u žiakov, ktoré naznačujú potrebu zvýšenej pozornosti a postupy ako pristupovať ku žiakom, ktorí zažívajú traumy z dôvodu úmrtia blízkeho človeka.

Z hľadiska obsahu vzdelávania sa odporúča:

– Vo vzájomnej súčinnosti učiteľov školy identifikovať kľúčové ciele a obsah vzdelávania v predmetoch z tzv. hlavných vzdelávacích oblastí. Možnosti úprav v školskom vzdelávacom programe sú zhrnuté v metodickom materiáli k úpravám obsahu vzdelávania a na webinároch k možnostiam úpravy obsahu vzdelávania.

– Neorientovať sa na dobiehanie učiva v učebnici, ale sústrediť pozornosť na ciele, ktoré učitelia identifikujú ako kľúčové v jednotlivých predmetoch.

– Po návrate žiakov do školy venovať pozornosť zisťovaniu kvality osvojených vedomostí a zručností žiakov. Výsledky je potrebné využiť ako zdroj pre úpravy cieľov obsahu vzdelávania na obdobie do konca školského roka, nie ako zdroj hodnotenia žiakov.

Po každom (aj kratšom) období realizácie výučby žiakov základnej školy dištančnou formou a ich nástupe na prezenčné vyučovanie sa ďalej odporúča:

- zistiť reálny priebeh dištančného vzdelávania u jednotlivých žiakov;
- poskytnúť žiakom a rodičom spätnú väzbu na vypracované zadania z dištančného vzdelávania;
- venovať pozornosť precvičeniu učiva preberaného počas dištančného vzdelávania;
- neodporúča sa realizovať preverovanie vedomostí a zručností žiakov základnej školy písomným a ústnym preskúšaním minimálne 2 týždne po nástupe na prezenčné vzdelávanie;
- venovať pozornosť podpore opätovnej adaptácie na školské prostredie a socializácii žiakov v školských kolektívoch;
- v záujme podpory vzťahov v triedach vytvárať priestor na spoluprácu vo dvojiciach alebo v malých skupinách pri učení sa a ponechať tak žiakom priestor na diskusie a zdieľanie skúseností;
- v prípade identifikovania problémov s jednotlivcami alebo skupinami pri opätovnej adaptácii na školské prostredie, príp. pri identifikovaní problémov v správaní, zmenách v prejavoch žiaka sa odporúča spolupráca so školským psychológom.

Testovanie po návrate do školy:

1. Pokiaľ bude nutnosť a potreba testu zákonného zástupcu, potom sa musí dať otestovať aspoň jeden zákonný zástupca žiaka, ktorý s ním žije v spoločnej domácnosti.
 2. Žiaci prvého stupňa základnej školy sa netestujú, aj keď presiahli vek 10 rokov.
 3. Platnosť testov – test zamestnancov, zákonných zástupcov i žiakov, u ktorých je vyžadovaný, platí 7 kalendárnych dní podľa aktuálnych pravidiel COVID AUTOMATU a vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, ktorou sa nariaďujú opatrenia pri ohrození verejného zdravia k režimu vstupu osôb do priestorov prevádzok a priestorov zamestnávateľa. Riaditeľka školy alebo ňou poverený zamestnanec overuje splnenie podmienky negatívneho výsledku testu hlavne prostredníctvom príslušného čestného vyhlásenia predloženého od zamestnancov, zákonných zástupcov (ak nie sú vyňatí na základe výnimky z uznesenia vlády SR alebo z vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva SR z testovania), ktorého prílohou je kópia negatívneho testu na COVID-19. Na základe vydannej vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva SR je stanovené oprávnenie pre prevádzkovateľa školy pri vstupe do prevádzky overovať splnenie podmienky formou požadovania predloženia príslušného dokladu – potvrdenia o výsledku testu na COVID-19 výlučne k nahliadnutiu, nie archivácii.
 4. Riaditeľka školy v spolupráci so zriaďovateľom školy rozhodla, že na 2. stupni školy vytvorí skupiny 5 žiakov + 1 učiteľ, nakoľko prevažná väčšina žiakov školy sa nemôže učiť dištančne počas všetkých stupňov varovania podľa covid automatu.
 5. Pri prezenčnej forme vzdelávania a pri povolenej prevádzke sa riadi škola podľa:
 - a./ manuálu ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu „Návrat do škôl“, zdroj www.minedu.sk,
 - b./ „Covid – školského semaforu“ (zelená, oranžová, červená fáza), tzn. manuálov pre jednotlivé typy škôl a školských zariadení, ktoré sú zverejnené na stránkach MŠVVaŠ SR v Aktuálnych témach v položke Manuál opatrení pre školy a školské zariadenia,
 - c./ platných uznesení Vlády SR, rozhodnutiami ministra školstva, vedy, výskumu a športu, vyhláškami ÚVZ SR,
 - d./ celoštátneho COVID AUTOMATU, miestne príslušného RÚVZ, ktorý môže rozhodnúť o ďalších, avšak len prísnejších opatreniach s vplyvom na priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu v školách a školských zariadeniach v danom regióne, ktorého sa tieto opatrenia týkajú.
- Ak sa v škole vyskytne podozrenie, resp. ochorenie na COVID-19, riaditeľka školy alebo jej zriaďovateľ sa kvôli rýchlejšiemu návratu žiakov do školy môže rozhodnúť pre testovanie žiakov a zamestnancov aj skôr ako v sedemdňovej frekvencii.

Ak rodičia nesúhlasia s opatreniami štátu v oblasti protipandemických opatrení a nariadení, je potrebné ich uistiť, že postupujeme podľa rozhodnutí a usmernení ministerstva, uznesení vlády a platných vyhlášok ÚVZ SR. Našou povinnosťou nie je obhajovať rozhodnutia nadriadených orgánov, ale dodržiavať platné opatrenia a v ich intenciách zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces v bezpečnom prostredí pre ich deti.

V prípade, ak zákonný zástupca žiaka neabsolvuje testovanie a z tohto dôvodu sa jeho dieťa nebude zúčastňovať prezenčného vyučovania, tak škola eviduje neprítomnosť žiaka podľa týchto podmienok:

1. ospravedlní absenciu žiakovi, ak je táto zákonným zástupcom riadne nahlásená z dôvodu netestovania zákonného zástupcu žiaka a zároveň zabezpečuje kontakt so školou ohľadne vzdelávania svojho dieťaťa, ktoré bude prebiehať formou zadávania úloh ako je obvyklé pri chorobe dieťaťa alebo formou dištančného vyučovania, ak bude mať na to škola kapacitné možnosti. Ak tak zákonný zástupca neurobí v priebehu 5 dní školského vyučovania, je to považované za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky a riaditeľka školy bude kontaktovať ÚPSVaR SR s hlásením o jej zanedbávaní,
2. ak neprítomnosť na prezenčnom vyučovaní bude dlhšia ako 15 vyučovacích dní a rodič nezabezpečí kontakt so školou podľa bodu 1, žiak môže byť komisionálne preskúšaný z učiva daného ročníka.

V prípade, že sa zamestnanec nezúčastní zo subjektívnych dôvodov testovania a nevzťahuje sa na neho výnimka z testovania, má zamestnávateľ nasledujúce možnosti:

1. môže sa dohodnúť s PZ alebo OZ, že bude zapojený do dištančného vzdelávania žiakov, ak ho škola uskutočňuje a zamestnávateľ ho potrebuje na jeho realizáciu,
2. môže sa dohodnúť s nepedagogickým zamestnancom na práci z domu, pokiaľ to povaha jeho práce umožňuje (napr. ekonómka školy, pracovníčka úseku PAM),
3. môže sa dohodnúť so zamestnancom na čerpaní dovolenky (§ 111 ods. 1 Zákonníka práce),
4. môže sa dohodnúť so zamestnancom na čerpaní pracovného voľna bez náhrady mzdy (tzv. prekážka v práci na strane zamestnanca) podľa § 141 ods. 3 písm. c) Zákonníka práce.

Organizácia prevádzky školy od 12.4.2021 do 23.4.2021 – adaptačné obdobie

Adaptačné obdobie návratu žiakov do školy bude trvať 2 týždne – od 12.4.2021 do 23.4.2021, kedy škola bude v špeciálnom režime vzdelávania - pravidelné hodiny s triednym učiteľom, pohybové bezkontaktné aktivity vo vonkajšom prostredí, žiacke výkony hodnotiť len slovne. V tomto období je vhodné zapájať žiakov do spoločného plánovania aktivít - plánovať

zhrnutie a zopakovanie prebratého učiva spolu so žiakmi. Toto usmernenie platí pre všetkých žiakov školy.

Režim pre 1. stupeň školy

Vyučovanie žiakov 1. stupňa sa realizuje podľa pôvodného rozvrhu so zohľadnením odporúčaní, aby triedny učiteľ učil výlučne v svojej triede všetky predmety.

Adaptačné prvky realizovať až do ukončenia školského roka 2020/2021.

Výučba sa realizuje podľa školského vzdelávacieho programu s úpravami vyplývajúcimi z Manuálu pre základné školy a školské zariadenia (t. j. telesná a športová výchova sa za priaznivých klimatických podmienok realizuje v exteriéri, hudobná výchova sa vyučuje bez napĺňania cieľov v oblasti hlasových činností atď.). V prípade vyučovacích hodín zabezpečovaných inými ako triednymi učiteľmi na 1. stupni ZŠ sa odporúča postupovať tak, ako v prípade odborného zastupovania, tzn. spracovaním a poskytnutím učebných materiálov alebo prípravy na vyučovanie učiteľom príslušného vyučovacieho predmetu triednemu učiteľovi. Odporúča sa zachovávať všetky didaktické princípy a zásady, metodické odporúčania a postupy platné pre primárne vzdelávanie, pričom je dôležité:

- zabezpečiť individuálnu podporu (doučovanie) žiakom, ktorí počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školskom roku 2019/2020 a počas dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 nemali zabezpečený prístup k online vyučovaniu, a postupne vyrovnať nimi osvojené učivo s ostatnými žiakmi v triede.
- upraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány alebo iné typy ročných plánov, prípadne učebné osnovy (redukovať ciele a obsah vzdelávania) v spolupráci s ostatnými učiteľmi 1. stupňa aj 2. stupňa tak, aby odrážali podmienky dištančného vyučovania v školskom roku 2020/2021. Pri úpravách cieľov a obsahu vzdelávania sa môžu učitelia inšpirovať metodickým materiálom a webinármi k úprave cieľov a obsahu vzdelávania - ŠPÚ.
- pre žiakov, ktorí sa nezúčastňujú prezenčného vyučovania, je potrebné zabezpečiť zadávanie úloh tak, ako je to obvyklé pri chorobe dieťaťa.

Režim pre 2. stupeň školy

Vo všetkých triedach 2. stupňa s účinnosťou od 12. 04. 2021 do 16. 04. 2021 sa vyučuje v skupinách 5+1 (max. 5 žiakov na 1 PZ) a rozvrh tvorí *Prílohu č. 1* tohto Plánu.

V týždni od 19. 04. 2021 do 23. 04. 2021 bude vyučovanie na 2. stupni školy prebiehať v 5. až 7. ročníkoch v skupinách 5+1 (max. 5 žiakov na 1 PZ) podľa rozvrhu, ktorý tvorí *Prílohu č. 1* tohto Plánu a žiaci ôsmeho a deviateho ročníka sa budú vzdelávať prezenčne podľa rozvrhu, ktorý tvorí *Prílohu č. 2* tohto Plánu (ak okres ostane v III. st. varovania).

V týždni od 26. 04. 2021 do 30. 04. 2021 sa budú žiaci 2. stupňa školy vzdelávať podľa rozvrhu hodín, ktorý tvorí *Prílohu č. 3* tohto Plánu. (ak okres bude v II. a nižšom stupni varovania)

Adaptačné prvky so žiakmi realizovať až do ukončenia školského roka 2020/2021.

Riaditeľka školy určuje jej zástupcom, aby upravený rozvrh hodín (max 4 – 5 hodín denne) počas 1. a 2. adaptačného týždňa bral do úvahy kritériá, aby žiaci v triede boli čo najviac s triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom alebo ďalšími odbornými zamestnancami školy, aby podľa možností triedni učitelia končiacich ročníkov boli čo najviac vo svojej triede, aby denne mali minimálne 1 hodinu (najlepšie na začiatku dňa) s triednym učiteľom. Pri vyučovaní nech sa využíva aj možnosť suplovania učiteľmi telesnej výchovy, asistentmi, školským špeciálnym pedagógom a ďalšími odbornými zamestnanci školy. Rozvrh nastaviť tak, aby bolo možné čo najviac využívať exteriér areálu školy i jej okolie (ak to počasie dovoľí), s obmedzením športových aktivít, pri ktorých by mohlo dôjsť k šíreniu nákazy (kontaktné športy). Rozvrhy schváli riaditeľka školy.

Obsah a náplň činností so žiakmi počas adaptačného vzdelávania

Od 12. 04. 2021 do 23. 04. 2021 sa zameriame predovšetkým na:

- pravidelné hodiny s triednym učiteľom, dlhšie ranné kruhy, hodiny zamerané na spoločné aktivity, rozhovory žiakov v triede s triednym učiteľom a pod. V prvý týždeň každý deň, v nasledujúcich týždňoch aspoň 2 – 3x týždenne,
- pohybové a iné aktivity vo vonkajšom prostredí,

Zásady adaptačného obdobia:

- prvý týždeň sa venovať najmä socializácii žiakov,
- budovať na tom, čo žiak dokáže, rozvíjať to, čo ovláda, podporovať žiaka pochvalou, povzbudením, získať si jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie,
- ak v triede identifikujete žiaka, ktorý vo výraznej miere nedosahuje očakávané výsledky, a je tak ohrozený jeho ďalší vzdelávací pokrok, využite podporu školského špeciálneho pedagóga, asistenta učiteľa a odborných zamestnancov,
- venovať zvýšenú pozornosť a podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, tiež tým, ktorí boli v kontakte so školou málo alebo vôbec a ktorí vykazujú varovné signály naznačujúce ohrozenie dieťaťa,
- udržiavajte dobrú komunikáciu s rodičmi tak, ako ste si ju zaužívali pri dištančnej výučbe.

Zápisy do triednej knihy:

Počas adaptačného obdobia sa do triednej knihy uvádzajú činnosti, ktoré reálne učitelia so žiakmi uskutočňujú, napríklad:

- aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov,
- aktivity, vedúce k posilňovaniu vzťahov, komunikácie a spolupráce,
- aktivity súvisiace s duševným zdravím,
- aktivity zamerané na prevenciu problémového správania,
- aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede,
- aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerancie,
- aktivity zamerané proti šikane,
- celodenné kurzy na prierezové témy ŠVP,
- osvetové a iné aktivity školských špeciálnych pedagógov, sociálneho pedagóga.

V rámci adaptačného procesu sa zamerajte na možné varovné signály naznačujúce, že je potrebné venovať žiakovi zvýšenú pozornosť: nezapája sa do činností v triede; je nepozorný, nesústredený; má špecifické prejavy v správaní: mlkvosť, verbálna či fyzická agresivita, výbušnosť, vzdor, často prejavuje smútok, ľútosť, obavy, pôsobí uzatvorene, odmieta komunikovať; neadekvátne reaguje na bežné podnety (napr. plačom, výbuchmi zlosti); nemá záujem o sociálne interakcie so spolužiakmi ani s učiteľmi; zvýšené fyzické ťažkosti (napr. bolesti brucha, hlavy, zvracania, nechutenstvo...). Pri identifikácii vyšších signálov je potrebné, aby triedny učiteľ spolupracoval s rodičmi, s odborníkmi a školským podporným tímom (školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg).

Do všetkých aktivít zapájať asistentov učiteľa.

Hodnotenie žiakov počas adaptačného vzdelávania

Riaditeľka školy nariaďuje PZ, aby zväžili rozsah podkladov na hodnotenie, najmä počet známok, rozsah písomiiek a testov a ich množstvo – dohoda v rámci MZ a PK..

Zároveň nariaďuje, aby prvý týždeň bol bez skúšania, neklasifikovalo sa, žiakov hodnotiť len slovne, využívať formatívne hodnotenie a učiť žiakov sebahodnoteniu. Na podporu individuálnych záujmov žiaka môže mať dobrý vplyv tzv. portfóliové hodnotenie, to využiť aj ako podklad k celkovému hodnoteniu. Pri každom hodnotení žiakov treba zásadným spôsobom zohľadniť špecifickú situáciu počas školského roka.

Počas celého adaptačného vzdelávania, t.j. dva týždne nepísať so žiakmi žiadne testy, písomky a pod. Pozornosť zamerať sa na identifikáciu toho, čo žiaci vedia a nadviazať na to. Formou testov a písomiiek nezisťovať, čo žiaci nevedia! Oceňovať ich individuálne úspechy a

pokroky, motivovať ich k ďalšej práci na sebe. Hodnotenie v tomto školskom roku využívať ako prostriedok podpory ich vzdelávania, podnet k ich zlepšovaniu a ďalšiemu učeniu sa.

Poadaptačné obdobie

Od 26. 04. 2021 sa bude realizovať postupný návrat do obvyklého režimu, adaptačné prvky bude potrebné uplatňovať až do ukončenia školského roka 2020/2021. Úlohy pridávať postupne, triedny učiteľ koordinuje ich početnosť a frekvenciu. Využívať napr. skupinovú prácu, vzájomné učenie, vhodné digitálne nástroje (únikové hry, zábavné kvízy), učebné pomôcky z IKT a ostatné vizuálne a názorné pomôcky (najmä pri vzdelávaní integrovaných žiakov - súbor kompenzačných pomôcok, špeciálnych učebníc a špeciálnych učebných pomôcok, ktoré boli odporúčané poradenským zariadením alebo školským špeciálnym pedagógom pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ktoré žiak bežne využíva).

Zamerajte pozornosť na ten vzdelávací obsah, ktorý potrebuje žiak vysvetliť alebo precvičiť, budujte na tom, čo žiak dokáže, rozvíjajte to, čo ovláda, podporujte žiaka pochvalou, povzbudením, získajte si jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie. Ak v triede identifikujete žiaka, ktorý vo výraznej miere nedosahuje očakávané výsledky, a je tak ohrozený jeho ďalší vzdelávací pokrok, využite podporu školského špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľa a sociálneho pedagóga, venujte zvýšenú pozornosť a podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, tiež tým, ktorí neboli dlho v kontakte so školou alebo ktorí vykazujú varovné signály naznačujúce ohrozenie dieťaťa.

Priebežné a záverečné hodnotenie žiakov počas prezenčného vzdelávania

Hodnotenie žiakov sa riadi Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému prospachu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhlásenom v súvislosti s ochorením COVID-19 (ďalej „Usmernenie k hodnoteniu žiakov ZŠ“), ktoré vydalo MŠVVaŠ SR. Podľa Usmernenia k hodnoteniu žiakov ZŠ platí:

a./ V 1. ročníku ZŠ sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje slovným hodnotením.

b./ Vo všetkých ročníkoch základnej školy sa môže realizovať záverečné hodnotenie:

- klasifikáciou,
- formou slovného hodnotenia,

- kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia buď v rámci rôznych vyučovacích predmetov alebo v rámci toho istého predmetu.

c./ Je zrušená možnosť hodnotenia prospechu žiaka základnej školy v jednotlivých vyučovacích predmetoch na vysvedčení slovne stupňami (dosiahol veľmi dobré výsledky, dobré výsledky, uspokojivé výsledky, neuspokojivé výsledky).

d./ Vo vyučovacích predmetoch z komplementárnych vyučovacích oblastí alebo vo vyučovacích predmetoch, v ktorých bolo školské vyučovanie obmedzené, môže pedagogická rada na zasadnutí rozhodnúť o nehodnotení vyučovacieho predmetu a následne upraviť kritériá hodnotenia vyučovacích predmetov.

e./ Ak je žiak v niektorom vyučovacom predmete podľa školského vzdelávacieho programu nehodnotený, na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvádza namiesto klasifikačného stupňa slovo absolvoval/neabsolvoval:

- absolvoval, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,

- neabsolvoval, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval; ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, celkové hodnotenie takého žiaka je neprospel.

f./ Počas mimoriadnej situácie, resp. v núdzovom stave vyhlásenom v súvislosti s ochorením COVID-19 je hodnotenie „neabsolvoval“, ktorého dôsledkom je celkové hodnotenie „neprospel“, vhodné využívať len v nevyhnutných prípadoch vyjadrenia neplnenia cieľov vyučovacieho predmetu zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka. Ak je to možné, odporúča sa v súčasnosti takto nehodnotiť.

g./ V záverečnom hodnotení je žiak klasifikovaný známkou nedostatočný alebo hodnotený slovne s vyjadrením nesplnenia cieľov v neklasifikovanom predmete alebo je hodnotený slovom neabsolvoval s celkovým prospechom neprospel, ak:

- žiak nesplnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo subjektívnych príčin alebo sa nezúčastňoval bez ospravedlnenia dištančného vzdelávania.

- neúčast' na dištančnom vzdelávaní alebo neplnenie požiadaviek učiteľa v rámci dištančného vzdelávania zo subjektívnych príčin bolo prerokované na pedagogickej rade za druhý štvrťrok, zákonní zástupcovia boli preukázateľne informovaní o nesplnení požiadaviek a nenastalo zlepšenie.

h./ Celkové hodnotenie žiakov, ako aj zmeny hodnotenia žiakov počas školského roka 2020/2021 je potrebné prerokovať a odsúhlasiť v pedagogickej rade.

Zásady hodnotenia v prípade prechodu na dištančné vzdelávanie

a./ Počas dištančného vzdelávania hodnotenie vychádza zo základných princípov:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

b./ Priebežné hodnotenie počas dištančného vzdelávania má mať najmä podobu konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomôcť pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má byť čo najviac individualizované, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

c./ Pri priebežnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas dištančného vzdelávania.

d./ Hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vykonáva na základe pravidiel nastavených školským poradenským zariadením.

Získavanie podkladov na hodnotenie počas dištančného vzdelávania

a./ Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka počas dištančného vzdelávania získava učiteľ:

- z komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty) ,
- analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované online zadania a úlohy, projekty realizované v domácom prostredí),
- sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením,
- konzultáciami s ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre dospelých, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,
- rozhovorom so zákonným zástupcom žiaka.

b./ Počas dištančného vzdelávania nezískavať podklady na hodnotenie formou rôznych druhov skúšok (písomných alebo ústnych) vzhľadom na rozdielnosť podmienok na domácu prípravu žiakov.

c./ Ak dištančné vzdelávanie bude opätovne trvať dlhšie ako 1 mesiac, písomné a ústne skúšanie sa nerealizuje najmenej 2 týždne po obnovení vyučovania v školách.

Hrabušice 13. 04. 2021

PaedDr. Alena Rerková
riaditeľka školy

Rozvrh hodín v skupinách po ročníkoch

Ročník/ hodina	1.	2.	3.	4.	5.
5.	SJL	MAT	ANJ	BIO/DEJ/ GEG	
6.	SJL	MAT	ANJ	BIO/DEJ/ GEG/FYZ/OBN	
7.	SJL	MAT	ANJ/NEJ/RUJ	BIO/DEJ/ GEG/FYZ/OBN/CHE	
8.	SJL	MAT	ANJ/NEJ/RUJ	BIO/DEJ/ GEG/FYZ/OBN/CHE	
9.	SJL	MAT	ANJ/NEJ/RUJ	BIO/DEJ/ GEG/FYZ/ CHE	

Pondelok 19. 4. - Piatok 23. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Učiteľ
19. 4. Pondelok	1	THF	Mária Kleinová
19. 4. Pondelok	2	DEJ	Gabriela Krompigelová
19. 4. Pondelok	3	SJL	Darina Vavreková
19. 4. Pondelok	4	MAT	Mária Kleinová
19. 4. Pondelok	5	CHE	Ľudmila Rumanová
20. 4. Utorok	1	THF	Mária Kleinová
20. 4. Utorok	2	SJL	Darina Vavreková
20. 4. Utorok	3	FYZ	Mária Varhaníková
20. 4. Utorok	4	GEG	Ľudmila Rumanová
20. 4. Utorok	5	NBV	Vojtech Knapek
21. 4. Streda	1	THF	Mária Kleinová
21. 4. Streda	2	MAT	Mária Kleinová
21. 4. Streda	3	NEJ	Simona Olšavská
21. 4. Streda	3	RUJ	Ľudmila Rumanová
21. 4. Streda	4	OBN	Simona Olšavská
21. 4. Streda	5	SJL	Darina Vavreková
22. 4. Štvrtok	1	THF	Mária Kleinová
22. 4. Štvrtok	2	TSV	Martina Černíková Stiasni
22. 4. Štvrtok	3	ANJ	Petra Mazureková
22. 4. Štvrtok	4	SJL	Darina Vavreková
22. 4. Štvrtok	5	THD	Petra Mazureková
23. 4. Piatok	1	THF	Mária Kleinová
23. 4. Piatok	2	SJL	Darina Vavreková
23. 4. Piatok	3	BIO	Veronika Hovanová
23. 4. Piatok	4	MAT	Mária Kleinová
23. 4. Piatok	5	VYV	Mária Kleinová

Denný plán, VIII. A

Pondelok 19. 4. - Piatok 23. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
19. 4. Pondelok	1	THF	8A	Róbert Sedlák
19. 4. Pondelok	2	SJL	8A	Darina Vavreková
19. 4. Pondelok	3	TSV	8A	Martina Černíková Stiasni
19. 4. Pondelok	4	THD	8A	Róbert Sedlák
19. 4. Pondelok	5	DEJ	8A	Gabriela Kropigellová
20. 4. Utorok	1	THF	8A	Róbert Sedlák
20. 4. Utorok	2	VYV	8A	Lucia Malučká
20. 4. Utorok	3	MAT	8A	Mária Kleinová
20. 4. Utorok	4	CHE	8A	Ľudmila Rumanová
20. 4. Utorok	5	SJL	8A	Darina Vavreková
21. 4. Streda	1	THF	8A	Róbert Sedlák
21. 4. Streda	2	GEG	8A	Ľudmila Rumanová
21. 4. Streda	3	SJL	8A	Darina Vavreková
21. 4. Streda	4	ANJ	8A	Jozef Sedlačko
21. 4. Streda	5	HUV	8A	Lucia Malučká
22. 4. Štvrtok	1	THF	8A	Róbert Sedlák
22. 4. Štvrtok	2	OBN	8A	Simona Olšavská
22. 4. Štvrtok	3	MAT	8A	Mária Kleinová
22. 4. Štvrtok	4	BIO	8A	Veronika Hovanová
22. 4. Štvrtok	5	NBK	8A	Vojtech Knappek
23. 4. Piatok	1	THF	8A	Róbert Sedlák
23. 4. Piatok	2	INF	8A	Róbert Sedlák
23. 4. Piatok	3	MAT	8A	Mária Kleinová
23. 4. Piatok	4	FYZ	8A	Michal Kundrata
23. 4. Piatok	5	NEJ	8A	Simona Olšavská

Denný plán, VIII. B

Pondelok 19. 4. - Piatok 23. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
19. 4. Pondelok	1	THF	8B	Ľudmila Rumanová
19. 4. Pondelok	2	MAT	8B	Michal Kandrata
19. 4. Pondelok	3	FYZ	8B	Michal Kandrata
19. 4. Pondelok	4	SJL	8B	Veronika Hovanová
19. 4. Pondelok	5	OBN	8B	Simona Olšavská
20. 4. Utorok	1	THF	8B	Ľudmila Rumanová
20. 4. Utorok	2	SJL	8B	Veronika Hovanová
20. 4. Utorok	3	GEG	8B	Ľudmila Rumanová
20. 4. Utorok	4	MAT	8B	Michal Kandrata
20. 4. Utorok	5	DEJ	8B	Gabriela Krompigelová
21. 4. Streda	1	THF	8B	Ľudmila Rumanová
21. 4. Streda	2	INF	8B	Róbert Sedlák
21. 4. Streda	3	BIO	8B	Veronika Hovanová
21. 4. Streda	4	ANJ	8B	Petra Mazureková
21. 4. Streda	5	CHE	8B	Ľudmila Rumanová
22. 4. Štvrtok	1	THF	8B	Ľudmila Rumanová
22. 4. Štvrtok	2	HUV	8B	Lucia Malučká
22. 4. Štvrtok	3	NBK	8B	Vojtech Knapek
22. 4. Štvrtok	4	THD	8B	Vojtech Knapek
22. 4. Štvrtok	5	SJL	8B	Veronika Hovanová
23. 4. Piatok	1	THF	8B	Ľudmila Rumanová
23. 4. Piatok	2	MAT	8B	Michal Kandrata
23. 4. Piatok	3	VYV	8B	Lucia Malučká
23. 4. Piatok	4	TSV	8B	Martina Černíková Stiasni
23. 4. Piatok	5	RUJ	8B	Ľudmila Rumanová

Rozvrh hodín V. A

Príloha č. 3

Pondelok 26. 4. - Piatok 30. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
26. 4. Pondelok	1	THF	5A	Petra Mazureková
26. 4. Pondelok	2	ANJ	5A	Petra Mazureková
26. 4. Pondelok	3	SJL	5A	Sylvia Bafiová
26. 4. Pondelok	4	MAT	5A	Mária Varhaníková
26. 4. Pondelok	5	SJL	5A	Sylvia Bafiová
27. 4. Utorok	1	THF	5A	Petra Mazureková
27. 4. Utorok	2	TSV	5A	Martina Černíková Stiasni
27. 4. Utorok	3	HUV	5A	Lucia Malučká
27. 4. Utorok	4	MAT	5A	Mária Varhaníková
27. 4. Utorok	5	THD	5A	Róbert Sedlák
28. 4. Streda	1	THF	5A	Petra Mazureková
28. 4. Streda	2	MAT	5A	Mária Varhaníková
28. 4. Streda	3	SJL	5A	Sylvia Bafiová
28. 4. Streda	4	INF	5A	Gabriela Krompigelová
28. 4. Streda	5	BIO	5A	Veronika Hovanová
29. 4. Štvrtok	1	THF	5A	Petra Mazureková
29. 4. Štvrtok	2	SJL	5A	Sylvia Bafiová
29. 4. Štvrtok	3	MAT	5A	Mária Varhaníková
29. 4. Štvrtok	4	GEG	5A	Ľudmila Rumanová
29. 4. Štvrtok	5	NBK	5A	Vojtech Knapek
30. 4. Piatok	1	THF	5A	Petra Mazureková
30. 4. Piatok	2	TSV	5A	Martina Černíková Stiasni
30. 4. Piatok	3	MAT	5A	Mária Varhaníková
30. 4. Piatok	4	VYV	5A	Lucia Malučká
30. 4. Piatok	5	DEJ	5A	Gabriela Krompigelová

Rozvrh hodín V. B

Pondelok 26. 4. - Piatok 30. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
26. 4. Pondelok	1	THF	5B	Lucia Malučká
26. 4. Pondelok	2	ANJ	5B	Jozef Sedlačko
26. 4. Pondelok	3	DEJ	5B	Gabriela Krompigelová
26. 4. Pondelok	4	SJL	5B	Sylvia Bafiová
26. 4. Pondelok	5	THD	5B	Jozef Sedlačko
27. 4. Utorok	1	THF	5B	Lucia Malučká
27. 4. Utorok	2	GEG	5B	Ľudmila Rumanová
27. 4. Utorok	3	MAT	5B	Michal Kandrata
27. 4. Utorok	4	NBK	5B	Vojtech Knappek
27. 4. Utorok	5	SJL	5B	Sylvia Bafiová
28. 4. Streda	1	THF	5B	Lucia Malučká
28. 4. Streda	2	HUV	5B	Lucia Malučká
28. 4. Streda	3	INF	5B	Róbert Sedlák
28. 4. Streda	4	SJL	5B	Sylvia Bafiová
28. 4. Streda	5	MAT	5B	Michal Kandrata
29. 4. Štvrtok	1	THF	5B	Lucia Malučká
29. 4. Štvrtok	2	BIO	5B	Veronika Hovanová
29. 4. Štvrtok	3	VYV	5B	Lucia Malučká
29. 4. Štvrtok	4	TSV	5B	Martina Černíková Stiasni
29. 4. Štvrtok	5	SJL	5B	Sylvia Bafiová
30. 4. Piatok	1	THF	5B	Lucia Malučká
30. 4. Piatok	2	GEG	5B	Simona Olšavská
30. 4. Piatok	3	MAT	5B	Michal Kandrata
30. 4. Piatok	4	THD	5B	Jozef Sedlačko
30. 4. Piatok	5	SJL	5B	Sylvia Bafiová

Rozvrh hodín VI. A

Pondelok 26. 4. - Piatok 30. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
26. 4. Pondelok	1	THF	6A	Jozef Sedlačko
26. 4. Pondelok	2	MAT	6A	Mária Varhaníková
26. 4. Pondelok	3	BIO	6A	Veronika Hovanová
26. 4. Pondelok	4	GEG	6A	Ľudmila Rumanová
26. 4. Pondelok	5	SJL	6A	Darina Vavreková
27. 4. Utorok	1	THF	6A	Jozef Sedlačko
27. 4. Utorok	2	MAT	6A	Mária Varhaníková
27. 4. Utorok	3	INF	6A	Róbert Sedlák
27. 4. Utorok	4	DEJ	6A	Gabriela Krompigelová
27. 4. Utorok	5	MAT	6A	Mária Varhaníková
28. 4. Streda	1	THF	6A	Jozef Sedlačko
28. 4. Streda	2	SJL	6A	Darina Vavreková
28. 4. Streda	3	ANJ	6A	Jozef Sedlačko
28. 4. Streda	4	NBK	6A	Vojtech Knapek
28. 4. Streda	5	TSV	6A	Martina Černíková Stiasni
29. 4. Štvrtok	1	THF	6A	Jozef Sedlačko
29. 4. Štvrtok	2	FYZ	6A	Mária Varhaníková
29. 4. Štvrtok	3	SJL	6A	Darina Vavreková
29. 4. Štvrtok	4	HUV	6A	Lucia Malučká
29. 4. Štvrtok	5	OBN	6A	Simona Olšavská
30. 4. Piatok	1	THF	6A	Jozef Sedlačko
30. 4. Piatok	2	MAT	6A	Mária Varhaníková
30. 4. Piatok	3	THD	6A	Róbert Sedlák
30. 4. Piatok	4	SJL	6A	Darina Vavreková
30. 4. Piatok	5	VYV	6A	Lucia Malučká

Rozvrh hodín VI. B

Pondelok 26. 4. - Piatok 30. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
26. 4. Pondelok	1	THF	6B	Gabriela Krompigelová
26. 4. Pondelok	2	NBK	6B	Vojtech Knapek
26. 4. Pondelok	3	VYV	6B	Lucia Malučká
26. 4. Pondelok	4	TSV	6B	Martina Černíková Stiasni
26. 4. Pondelok	5	MAT	6B	Mária Kleinová
27. 4. Utorok	1	THF	6B	Gabriela Krompigelová
27. 4. Utorok	2	FYZ	6B	Gabriela Krompigelová
27. 4. Utorok	3	OBN	6B	Simona Olšavská
27. 4. Utorok	4	SJL	6B	Sylvia Bafiová
27. 4. Utorok	5	HUV	6B	Lucia Malučká
28. 4. Streda	1	THF	6B	Gabriela Krompigelová
28. 4. Streda	2	SJL	6B	Sylvia Bafiová
28. 4. Streda	3	ANJ	6B	Petra Mazureková
28. 4. Streda	4	MAT	6B	Mária Kleinová
28. 4. Streda	5	GEG	6B	Simona Olšavská
29. 4. Štvrtok	1	THF	6B	Gabriela Krompigelová
29. 4. Štvrtok	2	MAT	6B	Mária Kleinová
29. 4. Štvrtok	3	INF	6B	Gabriela Krompigelová
29. 4. Štvrtok	4	SJL	6B	Sylvia Bafiová
29. 4. Štvrtok	5	BIO	6B	Gabriela Krompigelová
30. 4. Piatok	1	THF	6B	Gabriela Krompigelová
30. 4. Piatok	2	MAT	6B	Mária Kleinová
30. 4. Piatok	3	ANJ	6B	Petra Mazureková
30. 4. Piatok	4	DEJ	6B	Gabriela Krompigelová
30. 4. Piatok	5	THD	6B	Róbert Sedlák

Rozvrh hodín VI. C

Pondelok 26. 4. - Piatok 30. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
26. 4. Pondelok	1	THF	6C	Simona Olšavská
26. 4. Pondelok	2	SJL	6C	Veronika Hovanová
26. 4. Pondelok	3	THD	6C	Michal Dobranský
26. 4. Pondelok	4	BIO	6C	Simona Olšavská
26. 4. Pondelok	5	MAT	6C	Lucia Malučká
27. 4. Utorok	1	THF	6C	Simona Olšavská
27. 4. Utorok	2	OBN	6C	Simona Olšavská
27. 4. Utorok	3	SJL	6C	Veronika Hovanová
27. 4. Utorok	4	MAT	6C	Lucia Malučká
27. 4. Utorok	5	NBK	6C	Vojtech Knapek
28. 4. Streda	1	THF	6C	Simona Olšavská
28. 4. Streda	2	INF	6C	Gabriela Krompigelová
28. 4. Streda	3	TSV	6C	Martina Černíková Stiasni
28. 4. Streda	4	SJL	6C	Veronika Hovanová
28. 4. Streda	5	GEG	6C	Radoslav Skokan
29. 4. Štvrtok	1	THF	6C	Simona Olšavská
29. 4. Štvrtok	2	MAT	6C	Lucia Malučká
29. 4. Štvrtok	3	VYV	6C	Simona Olšavská
29. 4. Štvrtok	4	DEJ	6C	Gabriela Krompigelová
29. 4. Štvrtok	5	HUV	6C	Lucia Malučká
30. 4. Piatok	1	THF	6C	Simona Olšavská
30. 4. Piatok	2	MAT	6C	Lucia Malučká
30. 4. Piatok	3	ANJ	6C	Peter Lendacký
30. 4. Piatok	4	SJL	6C	Veronika Hovanová
30. 4. Piatok	5	FYZ	6C	Michal Kundrata

Rozvrh hodín VII. A

Pondelok 26. 4. - Piatok 30. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
26. 4. Pondelok	1	THF	7A	Sylvia Bafiová
26. 4. Pondelok	2	VYV	7A	Lucia Malučká
26. 4. Pondelok	3	NEJ	7A NEJ 2. sk	Simona Olšavská
26. 4. Pondelok	4	HUV	7A	Lucia Malučká
26. 4. Pondelok	5	BIO	7A	Veronika Hovanová
27. 4. Utorok	1	THF	7A	Sylvia Bafiová
27. 4. Utorok	2	SJL	7A	Sylvia Bafiová
27. 4. Utorok	3	ANJ	7A	Jozef Sedlačko
27. 4. Utorok	4	MAT	7A	Mária Kleinová
27. 4. Utorok	5	FYZ	7A	Michal Kandrata
28. 4. Streda	1	THF	7A	Sylvia Bafiová
28. 4. Streda	2	OBN	7A	Simona Olšavská
28. 4. Streda	3	MAT	7A	Mária Kleinová
28. 4. Streda	4	THD	7A	Róbert Sedlák
28. 4. Streda	5	DEJ	7A	Gabriela Krompigelová
29. 4. Štvrtok	1	THF	7A	Sylvia Bafiová
29. 4. Štvrtok	2	NBK	7A	Vojtech Knapek
29. 4. Štvrtok	2	RUJ	7A, 7B RUJ	Ľudmila Rumanová
29. 4. Štvrtok	3	SJL	7A	Sylvia Bafiová
29. 4. Štvrtok	4	INF	7A	Róbert Sedlák
29. 4. Štvrtok	5	MAT	7A	Mária Kleinová
30. 4. Piatok	1	THF	7A	Sylvia Bafiová
30. 4. Piatok	2	GEG	7A	Ľudmila Rumanová
30. 4. Piatok	3	SJL	7A	Sylvia Bafiová
30. 4. Piatok	4	CHE	7A	Ľudmila Rumanová
30. 4. Piatok	5	TSV	7A	Martina Černíková Stiasni

Rozvrh hodín VII. B

Pondelok 26. 4. - Piatok 30. 4. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
26. 4. Pondelok	1	THF	7B	Martina Černíková Stiasni
26. 4. Pondelok	2	CHE	7B	Ľudmila Rumanová
26. 4. Pondelok	3	INF	7B	Róbert Sedlák
26. 4. Pondelok	4	MAT	7B	Michal Kundrata
26. 4. Pondelok	5	TSV	7B	Martina Černíková Stiasni
27. 4. Utorok	1	THF	7B	Martina Černíková Stiasni
27. 4. Utorok	2	MAT	7B	Michal Kundrata
27. 4. Utorok	3	DEJ	7B	Gabriela Kropígelová
27. 4. Utorok	4	SJL	7B	Darina Vavreková
27. 4. Utorok	5	GEG	7B	Simona Olšavská
28. 4. Streda	1	THF	7B	Martina Černíková Stiasni
28. 4. Streda	2	MAT	7B	Michal Kundrata
28. 4. Streda	3	VYV	7B	Lucia Malučká
28. 4. Streda	4	HUV	7B	Lucia Malučká
28. 4. Streda	5	THD	7B	Róbert Sedlák
29. 4. Štvrtok	1	THF	7B	Martina Černíková Stiasni
29. 4. Štvrtok	2	NEJ	7B NEJ 1. sk	Peter Lendacký
29. 4. Štvrtok	2	RUJ	7A, 7B RUJ	Ľudmila Rumanová
29. 4. Štvrtok	3	FYZ	7B	Michal Kundrata
29. 4. Štvrtok	4	OBN	7B	Simona Olšavská
29. 4. Štvrtok	5	SJL	7B	Darina Vavreková
30. 4. Piatok	1	THF	7B	Martina Černíková Stiasni
30. 4. Piatok	2	ANJ	7B	Peter Lendacký
30. 4. Piatok	3	SJL	7B	Darina Vavreková
30. 4. Piatok	4	NBK	7B	Vojtech Knapek
30. 4. Piatok	5	BIO	7B	Veronika Hovanová

Rozvrh hodín V. A

Pondelok 3. 5. - Piatok 7. 5. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
3. 5. Pondelok	1	BIO	5A	Veronika Hovanová
3. 5. Pondelok	2	ANJ	5A ANJ 1. sk	Petra Mazureková
3. 5. Pondelok	2	ANJ	5A, 5B ANJ 2. sk	Jozef Sedlačko
3. 5. Pondelok	3	SJL	5A	Sylvia Bafiová
3. 5. Pondelok	4	MAT	5A	Mária Varhaníková
3. 5. Pondelok	5	SJL	5A	Sylvia Bafiová
4. 5. Utorok	1	HUV	5A	Lucia Malučká
4. 5. Utorok	2	GEG	5A, 5B dievčatá	Ľudmila Rumanová
4. 5. Utorok	2	TSV	5A, 5B chlapci	Martina Černíková Stiasni
4. 5. Utorok	3	SJL	5A	Sylvia Bafiová
4. 5. Utorok	4	MAT	5A	Mária Varhaníková
4. 5. Utorok	5	THD	5A 2. skupina	Petra Mazureková
4. 5. Utorok	5	THD	5A 1. skupina	Róbert Sedlák
4. 5. Utorok	6	THF	5A	Petra Mazureková
5. 5. Streda	1	GEG	5A, 5B chlapci	Simona Olšavská
5. 5. Streda	1	TSV	5A, 5B dievčatá	Martina Černíková Stiasni
5. 5. Streda	2	MAT	5A	Mária Varhaníková
5. 5. Streda	3	SJL	5A	Sylvia Bafiová
5. 5. Streda	4	INF	5A 1. skupina	Róbert Sedlák
5. 5. Streda	4	INF	5A 2. skupina	Gabriela Krompigelová
5. 5. Streda	5	BIO	5A	Veronika Hovanová
6. 5. Štvrtok	1	VYV	5A	Lucia Malučká
6. 5. Štvrtok	2	SJL	5A	Sylvia Bafiová
6. 5. Štvrtok	3	MAT	5A	Mária Varhaníková
6. 5. Štvrtok	4	GEG	5A, 5B dievčatá	Ľudmila Rumanová
6. 5. Štvrtok	4	TSV	5A, 5B chlapci	Martina Černíková Stiasni
6. 5. Štvrtok	5	NBK	5A	Vojtech Knapek
7. 5. Piatok	1	ANJ	5A ANJ 1. sk	Petra Mazureková
7. 5. Piatok	1	ANJ	5A, 5B ANJ 2. sk	Jozef Sedlačko
7. 5. Piatok	2	GEG	5A, 5B chlapci	Simona Olšavská
7. 5. Piatok	2	TSV	5A, 5B dievčatá	Martina Černíková Stiasni
7. 5. Piatok	3	MAT	5A	Mária Varhaníková
7. 5. Piatok	4	SJL	5A	Sylvia Bafiová
7. 5. Piatok	5	DEJ	5A	Gabriela Krompigelová

Rozvrh hodín V. B

Pondelok 3. 5. - Piatok 7. 5. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
3. 5. Pondelok	1	MAT	5B	Michal Kandrata
3. 5. Pondelok	2	ANJ	5A, 5B ANJ 2. sk	Jozef Sedlačko
3. 5. Pondelok	2	ANJ	5B ANJ 3. sk	Martina Černíková Stiasni
3. 5. Pondelok	3	DEJ	5B	Gabriela Krompigelová
3. 5. Pondelok	4	SJL	5B	Sylvia Bafiová
3. 5. Pondelok	5	THD	5B 2. skupina	Jozef Sedlačko
3. 5. Pondelok	5	THD	5B 1. skupina	Róbert Sedlák
4. 5. Utorok	1	SJL	5B	Sylvia Bafiová
4. 5. Utorok	2	GEG	5A, 5B dievčatá	Ľudmila Rumanová
4. 5. Utorok	2	TSV	5A, 5B chlapci	Martina Černíková Stiasni
4. 5. Utorok	3	MAT	5B	Michal Kandrata
4. 5. Utorok	4	NBK	5B	Vojtech Knappek
4. 5. Utorok	5	SJL	5B	Sylvia Bafiová
4. 5. Utorok	6	THF	5B	Lucia Malučká
5. 5. Streda	1	GEG	5A, 5B chlapci	Simona Olšavská
5. 5. Streda	1	TSV	5A, 5B dievčatá	Martina Černíková Stiasni
5. 5. Streda	2	HUV	5B	Lucia Malučká
5. 5. Streda	3	INF	5B 1. skupina	Róbert Sedlák
5. 5. Streda	3	INF	5B 2. skupina	Gabriela Krompigelová
5. 5. Streda	4	SJL	5B	Sylvia Bafiová
5. 5. Streda	5	MAT	5B	Michal Kandrata
6. 5. Štvrtok	1	MAT	5B	Michal Kandrata
6. 5. Štvrtok	2	BIO	5B	Veronika Hovanová
6. 5. Štvrtok	3	VYV	5B	Lucia Malučká
6. 5. Štvrtok	4	GEG	5A, 5B dievčatá	Ľudmila Rumanová
6. 5. Štvrtok	4	TSV	5A, 5B chlapci	Martina Černíková Stiasni
6. 5. Štvrtok	5	SJL	5B	Sylvia Bafiová
7. 5. Piatok	1	ANJ	5A, 5B ANJ 2. sk	Jozef Sedlačko
7. 5. Piatok	1	ANJ	5B ANJ 3. sk	Martina Černíková Stiasni
7. 5. Piatok	2	GEG	5A, 5B chlapci	Simona Olšavská
7. 5. Piatok	2	TSV	5A, 5B dievčatá	Martina Černíková Stiasni
7. 5. Piatok	3	MAT	5B	Michal Kandrata
7. 5. Piatok	4	THD	5B 2. skupina	Jozef Sedlačko
7. 5. Piatok	4	THD	5B 1. skupina	Róbert Sedlák
7. 5. Piatok	5	SJL	5B	Sylvia Bafiová

Rozvrh hodín VI. A

Pondelok 3. 5. - Piatok 7. 5. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
3. 5. Pondelok	1	GEG	6A, 6B, 6C chlapci 2. sk	Gabriela Krompigelová
3. 5. Pondelok	1	GEG	6A, 6B, 6C chlapci 1. sk	Simona Oľšavská
3. 5. Pondelok	1	TSV	6A, 6B, 6C dievčatá 1. sk	Martina Černíková Stiasni
3. 5. Pondelok	1	TSV	6A dievčatá 2. sk	Valeria Paľuchová
3. 5. Pondelok	2	MAT	6A	Mária Varhaníková
3. 5. Pondelok	3	BIO	6A	Veronika Hovanová
3. 5. Pondelok	4	ANJ	6A ANJ 1. sk	Jozef Sedlačko
3. 5. Pondelok	4	ANJ	6A, 6B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
3. 5. Pondelok	5	SJL	6A	Darina Vavreková
4. 5. Utorok	1	SJL	6A	Darina Vavreková
4. 5. Utorok	2	MAT	6A	Mária Varhaníková
4. 5. Utorok	3	INF	6A 1. skupina	Róbert Sedlák
4. 5. Utorok	3	INF	6A 2. skupina	Gabriela Krompigelová
4. 5. Utorok	4	DEJ	6A	Gabriela Krompigelová
4. 5. Utorok	5	MAT	6A	Mária Varhaníková
4. 5. Utorok	6	THF	6A	Jozef Sedlačko
5. 5. Streda	1	MAT	6A	Mária Varhaníková
5. 5. Streda	2	SJL	6A	Darina Vavreková
5. 5. Streda	3	ANJ	6A ANJ 1. sk	Jozef Sedlačko
5. 5. Streda	3	ANJ	6A, 6B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
5. 5. Streda	4	NBK	6A	Vojtech Knappek
5. 5. Streda	5	GEG	6A dievčatá 1. sk	Simona Oľšavská
5. 5. Streda	5	GEG	6A dievčatá 2. sk	Gabriela Krompigelová
5. 5. Streda	5	TSV	6A chlapci 1. sk	Martina Černíková Stiasni
5. 5. Streda	5	TSV	6A chlapci 2. sk	Viera Keritová
6. 5. Štvrtok	1	MAT	6A	Mária Varhaníková
6. 5. Štvrtok	2	FYZ	6A	Mária Varhaníková
6. 5. Štvrtok	3	SJL	6A	Darina Vavreková
6. 5. Štvrtok	4	HUV	6A	Lucia Malučká
6. 5. Štvrtok	5	OBN	6A	Simona Oľšavská
7. 5. Piatok	1	THD	6A 1. skupina	Róbert Sedlák
7. 5. Piatok	1	THD	6A 2. skupina	Vojtech Knappek
7. 5. Piatok	2	MAT	6A	Mária Varhaníková
7. 5. Piatok	3	ANJ	6A ANJ 1. sk	Jozef Sedlačko
7. 5. Piatok	3	ANJ	6A, 6B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
7. 5. Piatok	4	SJL	6A	Darina Vavreková
7. 5. Piatok	5	VYV	6A	Lucia Malučká

Rozvrh hodín VI. B

Pondelok 3. 5. - Piatok 7. 5. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
3. 5. Pondelok	1	GEG	6A, 6B, 6C chlapci 2. sk	Gabriela Krompigelová
3. 5. Pondelok	1	GEG	6A, 6B, 6C chlapci 1. sk	Simona Olšovská
3. 5. Pondelok	1	TSV	6A, 6B, 6C dievčatá 1. sk	Martina Černíková Stiasni
3. 5. Pondelok	1	TSV	6B dievčatá 2. sk	Valeria Paľuchová
3. 5. Pondelok	2	HUV	6B	Lucia Malučká
3. 5. Pondelok	3	VYV	6B	Lucia Malučká
3. 5. Pondelok	4	ANJ	6B, 6C ANJ 3. sk	Martina Černíková Stiasni
3. 5. Pondelok	4	ANJ	6A, 6B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
3. 5. Pondelok	5	MAT	6B	Mária Kleinová
4. 5. Utorok	1	NBK	6B	Vojtech Knappek
4. 5. Utorok	2	THF	6B	Gabriela Krompigelová
4. 5. Utorok	3	OBN	6B	Simona Olšovská
4. 5. Utorok	4	SJL	6B	Sylvia Baňiová
4. 5. Utorok	5	MAT	6B	Mária Kleinová
5. 5. Streda	1	DEJ	6B	Gabriela Krompigelová
5. 5. Streda	2	SJL	6B	Sylvia Baňiová
5. 5. Streda	3	ANJ	6B, 6C ANJ 3. sk	Martina Černíková Stiasni
5. 5. Streda	3	ANJ	6A, 6B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
5. 5. Streda	4	MAT	6B	Mária Kleinová
5. 5. Streda	5	GEG	6B dievčatá 1. sk	Simona Olšovská
5. 5. Streda	5	GEG	6B dievčatá 2. sk	Gabriela Krompigelová
5. 5. Streda	5	TSV	6B chlapci 1. sk	Martina Černíková Stiasni
5. 5. Streda	5	TSV	6B chlapci 2. sk	Viera Keritová
6. 5. Štvrtok	1	SJL	6B	Sylvia Baňiová
6. 5. Štvrtok	2	MAT	6B	Mária Kleinová
6. 5. Štvrtok	3	INF	6B 1. skupina	Róbert Sedlák
6. 5. Štvrtok	3	INF	6B 2. skupina	Gabriela Krompigelová
6. 5. Štvrtok	4	SJL	6B	Sylvia Baňiová
6. 5. Štvrtok	5	BIO	6B	Gabriela Krompigelová
7. 5. Piatok	1	SJL	6B	Sylvia Baňiová
7. 5. Piatok	2	MAT	6B	Mária Kleinová
7. 5. Piatok	3	ANJ	6B, 6C ANJ 3. sk	Martina Černíková Stiasni
7. 5. Piatok	3	ANJ	6A, 6B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
7. 5. Piatok	4	FYZ	6B	Gabriela Krompigelová
7. 5. Piatok	5	THD	6B 1. skupina	Róbert Sedlák
7. 5. Piatok	5	THD	6B 2. skupina	Vojtech Knappek

Rozvrh hodín VI. C

Pondelok 3. 5. - Piatok 7. 5. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
3. 5. Pondelok	1	GEG	6A, 6B, 6C chlapci 2. sk	Gabriela Krompigelová
3. 5. Pondelok	1	GEG	6A, 6B, 6C chlapci 1. sk	Simona Olšavská
3. 5. Pondelok	1	TSV	6A, 6B, 6C dievčatá 1. sk	Martina Černíková Stiasni
3. 5. Pondelok	1	TSV	6C dievčatá 2. sk	Valeria Paľuchová
3. 5. Pondelok	2	SJL	6C	Veronika Hovanová
3. 5. Pondelok	3	THD	6C 1. skupina	Róbert Sedlák
3. 5. Pondelok	3	THD	6C 2. skupina	Vojtech Knapek
3. 5. Pondelok	4	ANJ	6B, 6C ANJ 3. sk	Martina Černíková Stiasni
3. 5. Pondelok	4	ANJ	6C ANJ 4. sk	Peter Lendacký
3. 5. Pondelok	5	MAT	6C	Lucia Malučká
4. 5. Utorok	1	FYZ	6C	Michal Kunderata
4. 5. Utorok	2	OBN	6C	Simona Olšavská
4. 5. Utorok	3	SJL	6C	Veronika Hovanová
4. 5. Utorok	4	BIO	6C	Simona Olšavská
4. 5. Utorok	5	NBK	6C	Vojtech Knapek
5. 5. Streda	1	MAT	6C	Lucia Malučká
5. 5. Streda	2	INF	6C 1. skupina	Róbert Sedlák
5. 5. Streda	2	INF	6C 2. skupina	Gabriela Krompigelová
5. 5. Streda	3	ANJ	6B, 6C ANJ 3. sk	Martina Černíková Stiasni
5. 5. Streda	3	ANJ	6C ANJ 4. sk	Peter Lendacký
5. 5. Streda	4	SJL	6C	Veronika Hovanová
5. 5. Streda	5	GEG	6C dievčatá 1. sk	Simona Olšavská
5. 5. Streda	5	GEG	6C dievčatá 2. sk	Gabriela Krompigelová
5. 5. Streda	5	TSV	6C chlapci 1. sk	Martina Černíková Stiasni
5. 5. Streda	5	TSV	6C chlapci 2. sk	Viera Keritová
6. 5. Štvrtok	1	DEJ	6C	Gabriela Krompigelová
6. 5. Štvrtok	2	MAT	6C	Lucia Malučká
6. 5. Štvrtok	3	VYV	6C	Simona Olšavská
6. 5. Štvrtok	4	SJL	6C	Veronika Hovanová
6. 5. Štvrtok	5	HUV	6C	Lucia Malučká
7. 5. Piatok	1	MAT	6C	Lucia Malučká
7. 5. Piatok	2	MAT	6C	Lucia Malučká
7. 5. Piatok	3	ANJ	6B, 6C ANJ 3. sk	Martina Černíková Stiasni
7. 5. Piatok	3	ANJ	6C ANJ 4. sk	Peter Lendacký
7. 5. Piatok	4	SJL	6C	Veronika Hovanová
7. 5. Piatok	5	FYZ	6C	Michal Kunderata

Rozvrh hodín VII. A

Pondelok 3. 5. - Piatok 7. 5. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
3. 5. Pondelok	1	VYV	7A	Lucia Malučká
3. 5. Pondelok	2	NBK	7A	Vojtech Knapek
3. 5. Pondelok	3	NEJ	7A NEJ 2. sk	Simona Oľšavská
3. 5. Pondelok	3	RUJ	7A, 7B RUJ	Ľudmila Rumanová
3. 5. Pondelok	4	HUV	7A	Lucia Malučká
3. 5. Pondelok	5	BIO	7A, 7B chlapci	Veronika Hovanová
3. 5. Pondelok	5	TSV	7A, 7B dievčatá	Martina Černíková Stiasni
4. 5. Utorok	1	BIO	7A, 7B dievčatá	Veronika Hovanová
4. 5. Utorok	1	TSV	7A, 7B chlapci	Martina Černíková Stiasni
4. 5. Utorok	2	SJL	7A	Sylvia Bafiová
4. 5. Utorok	3	THD	7A	Vojtech Knapek
4. 5. Utorok	4	MAT	7A	Mária Kleinová
4. 5. Utorok	5	FYZ	7A	Michal Kundrata
5. 5. Streda	1	THF	7A	Sylvia Bafiová
5. 5. Streda	2	OBN	7A	Simona Oľšavská
5. 5. Streda	3	MAT	7A	Mária Kleinová
5. 5. Streda	4	GEG	7A	Ľudmila Rumanová
5. 5. Streda	5	ANJ	7A, 7B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
5. 5. Streda	5	ANJ	7A ANJ 1. sk	Jozef Sedlačko
6. 5. Štvrtok	1	BIO	7A, 7B chlapci	Veronika Hovanová
6. 5. Štvrtok	1	TSV	7A, 7B dievčatá	Martina Černíková Stiasni
6. 5. Štvrtok	2	DEJ	7A	Gabriela Krompigelová
6. 5. Štvrtok	3	SJL	7A	Sylvia Bafiová
6. 5. Štvrtok	4	INF	7A 1. skupina	Róbert Sedlák
6. 5. Štvrtok	4	INF	7A 2. skupina	Gabriela Krompigelová
6. 5. Štvrtok	5	MAT	7A	Mária Kleinová
7. 5. Piatok	1	MAT	7A	Mária Kleinová
7. 5. Piatok	2	ANJ	7A, 7B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
7. 5. Piatok	2	ANJ	7A ANJ 1. sk	Jozef Sedlačko
7. 5. Piatok	3	SJL	7A	Sylvia Bafiová
7. 5. Piatok	4	CHE	7A	Ľudmila Rumanová
7. 5. Piatok	5	BIO	7A, 7B dievčatá	Veronika Hovanová
7. 5. Piatok	5	TSV	7A, 7B chlapci	Martina Černíková Stiasni

Rozvrh hodín VII. B

Pondelok 3. 5. - Piatok 7. 5. 2021

Dátum	Hodina	Predmet	Trieda	Učiteľ
3. 5. Pondelok	1	SJL	7B	Darina Vavreková
3. 5. Pondelok	2	INF	7B	Róbert Sedlák
3. 5. Pondelok	3	NEJ	7B NEJ 1. sk	Peter Lendacký
3. 5. Pondelok	3	RUJ	7A, 7B RUJ	Ľudmila Rumanová
3. 5. Pondelok	4	OBN	7B	Simona Olšavská
3. 5. Pondelok	5	BIO	7A, 7B chlapci	Veronika Hovanová
3. 5. Pondelok	5	TSV	7A, 7B dievčatá	Martina Černíková Stiasní
4. 5. Utorok	1	BIO	7A, 7B dievčatá	Veronika Hovanová
4. 5. Utorok	1	TSV	7A, 7B chlapci	Martina Černíková Stiasní
4. 5. Utorok	2	MAT	7B	Michal Kundrata
4. 5. Utorok	3	HUV	7B	Lucia Malučká
4. 5. Utorok	4	SJL	7B	Darina Vavreková
4. 5. Utorok	5	GEG	7B	Simona Olšavská
5. 5. Streda	1	THD	7B 1. skupina	Róbert Sedlák
5. 5. Streda	1	THD	7B 2. skupina	Vojtech Knapek
5. 5. Streda	2	MAT	7B	Michal Kundrata
5. 5. Streda	3	VYV	7B	Lucia Malučká
5. 5. Streda	4	SJL	7B	Darina Vavreková
5. 5. Streda	5	ANJ	7A, 7B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
5. 5. Streda	5	ANJ	7B ANJ 3. sk	Peter Lendacký
6. 5. Štvrtok	1	BIO	7A, 7B chlapci	Veronika Hovanová
6. 5. Štvrtok	1	TSV	7A, 7B dievčatá	Martina Černíková Stiasní
6. 5. Štvrtok	2	NEJ	7B NEJ 1. sk	Peter Lendacký
6. 5. Štvrtok	3	CHE	7B	Ľudmila Rumanová
6. 5. Štvrtok	4	FYZ	7B	Michal Kundrata
6. 5. Štvrtok	5	SJL	7B	Darina Vavreková
7. 5. Piatok	1	DEJ	7B	Gabriela Krompigelová
7. 5. Piatok	2	ANJ	7A, 7B ANJ 2. sk	Petra Mazureková
7. 5. Piatok	2	ANJ	7B ANJ 3. sk	Peter Lendacký
7. 5. Piatok	3	SJL	7B	Darina Vavreková
7. 5. Piatok	4	NBK	7B	Vojtech Knapek
7. 5. Piatok	5	BIO	7A, 7B dievčatá	Veronika Hovanová
7. 5. Piatok	5	TSV	7A, 7B chlapci	Martina Černíková Stiasní