

Jeśli wykonałeś ćwiczenia, a nie jesteś pewny swoich odpowiedzi, sprawdź to teraz.

„W tych czasach ogolił wąsy i zapuścił faworyty. O kobietach wyrażał się zawsze z szacunkiem. Nie spodziewał się niczego od świata. Praktykę porzucił. Mecenas całe spokojne życie skierował do sztuki.”

Ćw.1.

To fragment „**Katarynki**” . Utwór napisał **Bolesław Prus** .

Jako gatunek literacki jest to **nowela** .

Ćw.2.

Z podanego tekstu wypisz wyrażenia przyimkowe.

w czasach, o kobietach, z szacunkiem, od świata, do sztuki

Ćw.3.

Połącz zdania odpowiednimi spójnikami. **Mogą to być takie zdania:**

- a) Gereb zawstydział się, **ponieważ** zdradził przyjaciół.
- b) Nemeček bał się, **ale** poszedł do Ogrodu Botanicznego.
- c) Chłopiec był chory, **dlatego** rodzice nie chcieli go wypuścić z domu na Plac.

Ćw.4.

W podanych zdaniach podkreśl podmiot i orzeczenie. Napisz, jaki to rodzaj zdania ( poj. rozwinięte, czy nierozwinięte).

- a) Mecenas **patrzył** przez okno. ( **zd. poj. rozwinięte** )
- b) Dziewczynka i jej mama **siedziały** przy stole. ( **zd. poj. rozwinięte** )
- c) **Obserwował** je. ( **zd. poj. rozwinięte** ) podmiot domyślny - on
- d) Niewidoma **tańczyła**. ( **zd. poj. nierozwinięte** )

Podkreśliłam podmioty jedną linią, a orzeczenia zapisałam na zielono.

Ćw.5.

Posegreguj liczebniki :

piątego, dwóch, dwunastych, troje, czternaścioro, dziesięć, trzeci

zbiorowe

główne

porządkowe

**troje, czternaścioro**

**dwóch, dziesięć,**

**piątego, trzeci, dwunastych**

Ćw.6.

Wstaw odpowiedni liczebnik. Nazwij go.

- a) Zjadłem ( 7,śliwki) **siedem śliwek**. ( liczebnik główny)
- b) W poczekalni czekało ( 19, pacjenci) **dziewiętnaścioro pacjentów**. ( **liczebnik zbiorowy – grupa osób różnej płci**). **Ze względu na to, że nie ma następnego zdania, które wskazywałoby, czy rzeczywiście jest to grupa osób różnej płci, zdanie można też zapisać :**  
W poczekalni czekało ( 19, pacjenci) **dziewiętnastu pacjentów**. ( **liczebnik główny**)

c) Wchodzę na ( 11, piętro) **jedenaste piętro** ( **liczebnik porządkowy**)

d) Dałem dziadkowi ( 2, pisklęta) **dwoje piskląt**. ( **liczebnik zbiorowy – rzeczownik oznacza istoty niedorosłe**)

Ćw.7.

Prawda czy fałsz.

- 1. Urodził się 5.X. 2001 r. - zdanie zapisane poprawnie. **F**
- 2. Przysłówek **źle** stopniuje się opisowo. **F**
- 3. Przysłówki określają czasowniki. **P**
- 4. Przysłówek **zawsze** stopniuje się nieregularnie. **F**
- 5. **Spokojne życie** to przerośnia ( metafora). **F**

Ćw.8.

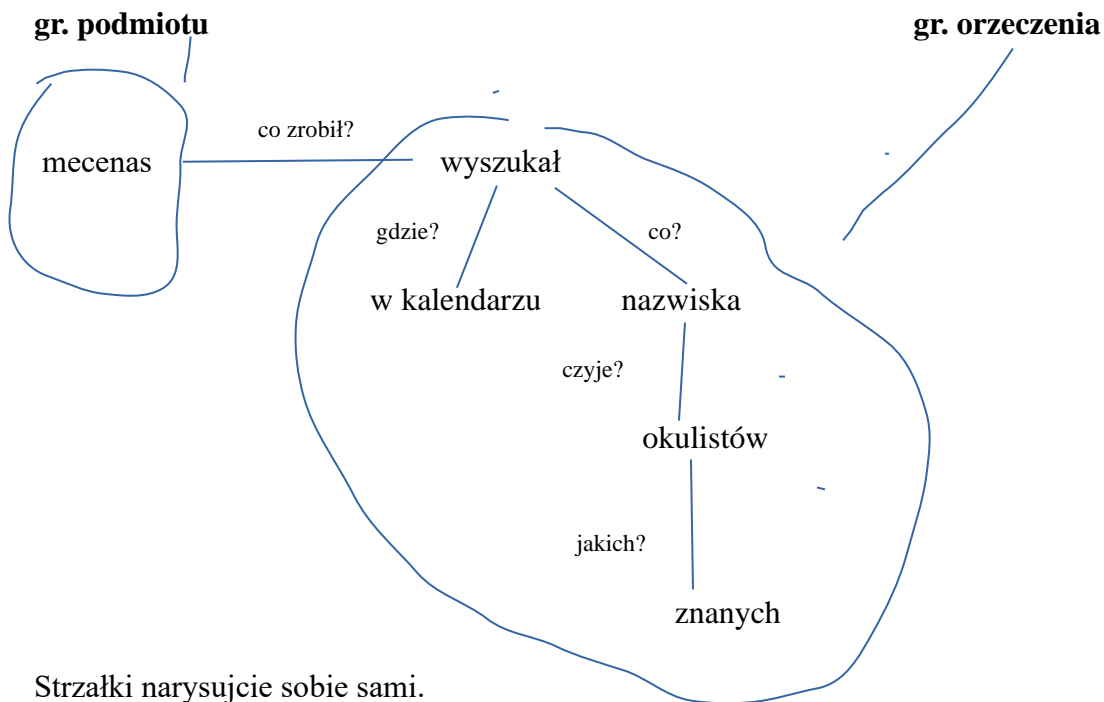
Zmień zdania na równoważniki zdań.

- a) Pojechaliśmy na wycieczkę. **Pojechanie na wycieczkę.**
- b) Uczniowie bili się przed szkołą. **Bójka uczniów przed szkołą.**
- c) Kora zerwała kwiat. **Zerwanie kwiatu przez Korę.**

Ćw.9.

Zrób wykres zdania . Zaznacz grupę podmiotu i orzeczenia.

Mecenas wyszukał w kalendarzu nazwiska znanych okulistów.



Strzałki narysujcie sobie sami.

Mam nadzieję, że podczas przesyłania materiałów linie pozostaną na swoich miejscach i nie znikną ani się nie poprzesuwiąją.

To już koniec ćwiczeń. Czy udało Wam się bezbłędnie je zrobić ? Gratuluję wszystkim, którzy podjęli trud. Jeśli pojawiły się u Was błędy, poprawcie je u siebie w zeszycie.