

# KLASA VIB

## PONIEDZIAŁEK 11.05.2020

Przedmiot	Planowane treści
Muzyka	<b>TEMAT:</b> „Warsztat muzyczny” <b>MATERIAŁ:</b> Podręcznik str. 181 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMT5XzXFhUs">https://www.youtube.com/watch?v=WMT5XzXFhUs</a> Nauka gry utworu „Lambada”
Matematyka	<b>godz. 10.00 – 10.45</b> <b>TEMAT: Nazywanie i odczytywanie wyrażeń algebraicznych.</b> Na lekcji dowiem się co to jest wyrażenie algebraiczne, nauczę się nazywać proste wyrażenia algebraiczne i odczytywać takie wyrażenia. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przeanalizuję wiadomości z podręcznika ze strony 222 (ramka).</li> <li>2) Obejrzę film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nysijB3-lgA">https://www.youtube.com/watch?v=nysijB3-lgA</a></li> <li>3) Zapiszę i odczytam dane wyrażenia algebraiczne → zad. 1,2,3,4,5 / 223, ćw. 1,2,3/ 73.</li> </ol>
Język angielski	<b>TEMAT:</b> Talking about likes and dislikes – wyrażanie preferencji. <b>MATERIAŁ:</b> (zad. 1, 3, 5 i 6 str. 105 podręcznik)
Technika	Temat: Rodzaje rysunków technicznych.
WTOREK 12.05.2020	
Informatyka	Temat: Programowanie w Scratch Wprowadzenie zmiennej
Geografia	Temat: Zmiany w przemyśle Niemiec. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dane ogólne na temat Niemiec.</li> <li>2. Niemcy potęgą gospodarczą.</li> <li>3. Zmiany w przemyśle.</li> <li>4. Atrakcje turystyczne Niemiec.</li> </ol>
Matematyka	<b>godz. 11.00 – 11.45</b> <b>TEMAT: Opisywanie sytuacji wyrażeniami algebraicznymi.</b> Na lekcji opiszę sytuacje przedstawione w zadaniach za pomocą wyrażeń algebraicznych. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poćwiczę opisywanie sytuacji przedstawionych w filmiku wyrażeniami algebraicznymi:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X84uVIO2SsM">https://www.youtube.com/watch?v=X84uVIO2SsM</a> czas do 8:30</li> <li>2) Zad. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 / 224.</li> </ol>
Język polski	<b>Temat: Użycie nawiasu.-praca samodzielna- wtorek</b> <b>Zagadnienia. Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady użycia nawiasu</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w podanym tekście zastosowano nawiasy</li> <li>• uzupełnia podany tekst o nawiasy</li> <li>• redaguje tekst z użyciem nawiasów</li> </ul> <b>Materiał:</b> podręcznik, str.277, zeszyt ćwiczeń

## ŚRODA 13.05.2020

Matematyka	<p><b>godz. 9.00 – 9.45</b>  <b>TEMAT: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych.</b>  Na lekcji obliczę wartości liczbowe prostych wyrażeń algebraicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Co to jest wartość liczbową wyrażenia algebraicznego? - podręcznik str. 225  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P9tKJ7KUhIU">https://www.youtube.com/watch?v=P9tKJ7KUhIU</a> - przykład pierwszy oraz drugi z tego filmiku (czas do 1:50)</li> <li>2) Obliczę wartości liczbowe danych wyrażeń algebraicznych – zad. 13,14,15 / 225 , ćw. 4,5,6 / 74,75.</li> </ol>
Język angielski	<p><b>TEMAT:</b> Użycie wybranych konstrukcji gramatycznych.  <b>MATERIAŁ:</b> (zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7 str. 106)</p>
Historia	<p><b>TEMAT:</b> Test – Polska w XVIII w.  <b>MATERIAŁ:</b> (test przygotowany przez nauczyciela na stronie testportal)</p>
Język Polski	<p><b>Temat: Ludzka dobroć.-praca samodzielna.-środa on-line</b>  <b>Material :</b> <i>Miłosierny Samarytanin</i> (fragment Ewangelii wg św. Łukasza), podr. str. 252-253  Zagadnienia. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa tematykę oraz problematykę fragmentu</li> <li>• omawia zachowanie bohaterów przypowieści</li> <li>• formułuje przesłanie przypowieści</li> </ul>
<b>CZWARTEK 14.05.2020</b>	
Język polski	<p><b>Temat: Korzystanie z talentu. - on-line</b>  <b>Material:</b> • <i>Przypowieść o talentach</i> (fragment Ewangelii według św. Mateusza), podr. str.254-255  Zagadnienia. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia metaforyczne znaczenie przypowieści</li> <li>• odnajduje w tekście cechy gatunkowe przypowieści</li> </ul>
Wychowanie fizyczne	<p><b>grupa dziewcząt</b>  <b>TEMAT:</b> Przewrót w przód filmiki  <b>grupa chłopców</b>  <b>Temat:</b> Ćwiczenia z piłką koszykową.  Uczeń kształtuje koordynację ruchową, szybkość, zwinność.  <a href="https://liblink.pl/JAzj0Gr2gk">https://liblink.pl/JAzj0Gr2gk</a>  <a href="https://liblink.pl/d4vO22OnaE">https://liblink.pl/d4vO22OnaE</a>  <a href="https://liblink.pl/4N0isruVYm">https://liblink.pl/4N0isruVYm</a></p>
Biologia	<p>Temat : Przegląd i znaczenie ptaków.  Uczeń wyjaśnia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. różnice wynikające w budowie zewnętrznej ptaków;</li> <li>2. różnice w budowie dziobów i nóg ptaków;</li> <li>3. znaczenie ptaków w przyrodzie</li> <li>4. znaczenie ptaków dla człowieka;</li> </ol> <p>Proszę zapoznać się z tematem lekcji korzystając z podręcznika str.125-130 . W zeszytcie zapisać temat lekcji i opisać krótko punkt 3 i 4.</p>
Religia	<p><b>Temat</b> nr 39 z książki strona 127 Wiatr i ogień - znaki mocy z wysoka.</p>
<b>PIĄTEK 15.05.2020</b>	
Język polski	<p><b>Temat: Wartość przygotowań.-on-line-piątek</b>  <b>Material:</b> <i>Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych</i> (fragment Ewangelii wg św. Mateusza), podr. str. 255-256  Zagadnienia. Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia metaforyczne znaczenie przypowieści</li> <li>• odnajduje w tekście cechy gatunkowe przypowieści</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża własny sąd o tekście</li> </ul>
Język angielski	<p><b>TEMAT:</b> The red book – zakończenie.</p> <p><b>MATERIAŁ:</b> (zad. 8, 9 i 10 str. 107 podręcznik, ćwiczenia 1, 2 i 4 str. 45 zeszyt ćwiczeń)</p>
Matematyka	<p><b>godz. 11.00 – 11.45</b></p> <p><b>TEMAT: Opisywanie sytuacji równaniami.</b></p> <p>Na lekcji opiszę zależności przedstawione graficznie, opiszę równaniem sytuację praktyczną.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Co to jest równanie? – podręcznik str. 227 (ramka). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2J6awLHKZ04">https://www.youtube.com/watch?v=2J6awLHKZ04</a></li> <li>2) Przykłady równań przedstawionych graficznie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na grafie - zad. 18 / 227, ćw 7 / 76</li> <li>- na osi liczbowej – zad, 19 / 227</li> <li>- na rysunku ilustrującym różny podział odcinków – zad. 20, 21 / 228, ćw. 8 /76.</li> </ul> </li> <li>3) Opiszę sytuację z życia codziennego za pomocą równania – zad. 22.23.24./ 228.</li> </ol>
Plastyka	<p><b>Temat:</b> Bogactwo ornamentu-jak powstaje i z czego się składa ornament?</p> <p>Poznasz pojęcie ornament, jakie motywy zdobnicze używane są do powstania ornamentów wykorzystywanych do dekoracji różnych przedmiotów. Jak powstaje i z czego się składa?</p> <p><b>Material:</b> Podręcznik str:90-93, filmik Rysowanie projektu ornamentu cz.1 link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mvFloXjBIYY">https://www.youtube.com/watch?v=mvFloXjBIYY</a> , Google –grafika -ornamenty</p>