

# KLASA VIB

## PONIEDZIAŁEK 27.04.2020

Przedmiot	Planowane treści
Muzyka	<p><b>TEMAT: Zaśpiewajmy, zagrajmy, zatańczmy razem.</b>  <b>MATERIAŁ:</b> Podręcznik (str. 156-158)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z54f5S3SZjI">https://www.youtube.com/watch?v=z54f5S3SZjI</a> Piosenka  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sWVD7WfpgA">https://www.youtube.com/watch?v=sWVD7WfpgA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fOorE4QwuCc">https://www.youtube.com/watch?v=fOorE4QwuCc</a>                      Utrwalamy nazwy literowe nut.</p>
Matematyka	<p><b>godz. 10.00 – 10.45</b>  <b>TEMAT: Interpretowanie wzorów – rozwiązywanie zadań.</b>                      Na lekcji poćwiczę umiejętność opisywania sytuacji przedstawionych w zadaniach za pomocą wzorów lub wyrażeń algebraicznych oraz obliczę wartość danej wielkości z podanego wzoru.                      1) Jak zmieniają się długości boków prostokąta o stałym polu, przekątne rombu o stałym polu? Zinterpretuję zależności dotyczące wielokątów - zad. 14, 15, 16, 17 / 209, ćw. 5/ 61, ćw. 2/61                      2) Wyznaczę jedną wielkość na podstawie innej wielkości – zad. 23 / 211.                      3) Czy potrafię korzystać ze wzorów - Co umiem? – str.212</p>
Język angielski	<p><b>TEMAT:</b> Have a good sleep – ćwiczenia w czytaniu.  <b>MATERIAŁ:</b> (podręcznik zad. 1, 2 I 3 str. 96 oraz zad. 1 I 2 str. 99)</p>
Technika	Temat: Budujemy prosty silnik elektryczny
WTOREK 28.04.2020	
Informatyka	Temat Programowanie w Scratch - ćwiczenia
Geografia	<b>Temat:</b> Podsumowanie wiadomości na temat gospodarki Europy.
Matematyka	<p><b>godz. 11.00 – 11.45</b>  <b>TEMAT: Zależność między prędkością, drogą i czasem.</b>  <b>Jednostki prędkości.</b>                      Na lekcji przypomnę zależność między prędkością, drogą i czasem, obliczę drogę przy danej prędkości i czasie, zapoznam się z podstawowymi jednostkami prędkości.                      1) Przeanalizuję wiadomości wyróżnione w podręczniku na stronie 214 (tabela).                      2) Jak zapamiętać zależność na drogę, prędkość i czas?  <a href="https://matematykawpodstawowce.pl/jak-zapamietac-zalezosc-na-droge-predkosc-czas/">https://matematykawpodstawowce.pl/jak-zapamietac-zalezosc-na-droge-predkosc-czas/</a>                      3) Obliczę długość trasy przy danej prędkości i czasie – zad. 1, 2 ,3 / 214.</p>
Język polski	<p><b>Temat:</b> Co było na początku?- <b>lekcja online</b>  <b>Zagadnienia. Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacjonuje treść fragmentu</li> <li>• porządkuje informacje zaprezentowane w tekście</li> <li>• omawia relacje pomiędzy Bogiem a człowiekiem we fragmencie</li> <li>• bierze udział w rozmowie na temat funkcji powtórzeń w tekście</li> <li>• nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst</li> <li>• wyraża własny sąd na temat fragmentu</li> </ul> <p><b>Materiał:</b> podręcznik s.238-242, karty pracy</p>

## ŚRODA 29.04.2020

Matematyka	<b>godz. 9.00 – 9.45</b> <b>TEMAT: Zamiana jednostek prędkości.</b> Na lekcji przypomnę sobie podstawowe jednostki prędkości, nauczę się zamieniać te jednostki i właściwie je stosować. 1) Wykorzystam zależności między jednostkami długości i czasu do zamiany jednostek prędkości. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LL9gkK7ZEio">https://www.youtube.com/watch?v=LL9gkK7ZEio</a> - zatrzymam czas po 2:20, Przykład 6 / 215 podręcznik 2) Zamienię km/h na m/s oraz m/min – zad. 6/ 215, zad. 7 / 216, ćw. 6/ 67.
Język angielski	<b>TEMAT:</b> Ćwiczenia w pisaniu – an e-mail. <b>MATERIAŁ:</b> (podręcznik zad. 5, 7, 8 i 9 str. 97 oraz zad. 3 i 4 str. 99 + test czasowniki nieregularne)
Historia	<b>TEMAT:</b> Napoleon Bonaparte tworzy nowy ład w Europie. <b>MATERIAŁ:</b> (podręcznik str. 204-209)
Język Polski	<b>Temat:</b> Co było na początku?- kontynuacja <b>Zagadnienia. Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Znajduje w wierszu podmiot liryczny</li><li>• omawia sposób przedstawienia Boga w wierszu</li><li>• określa problematykę utworu</li><li>• odnajduje środki stylistyczne oraz wyjaśnia ich funkcję</li></ul> <b>Materiał:</b> podręcznik s.238-242, karty pracy

## CZWARTEK 30.04.2020

Wychowanie fizyczne	<b>grupa dziewcząt</b> <b>TEMAT:</b> Zestaw ćwiczeń kształtujących gibkość - filmik <b>grupa chłopców</b> <b>TEMAT:</b> Uczeń kształtuje koordynację ruchową, gibkość, zwinność. <a href="https://liblink.pl/n71Cn3MBpb">https://liblink.pl/n71Cn3MBpb</a> <a href="https://liblink.pl/DtfKVubc2q">https://liblink.pl/DtfKVubc2q</a>
Język polski	<b>Temat:</b> Pierwsi ludzie.- <b>lekcja online</b> <b>Zagadnienia. Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• określa temat i główną myśl tekstu</li><li>• porównuje opis Anny Kamieńskiej do pierwowzoru biblijnego</li><li>• omawia sposób przedstawienia Boga we fragmencie</li><li>• interpretuje znaczenie wyrażeń niedosłownych</li></ul> <b>Materiał:</b> podręcznik s.242-244, karty pracy
Biologia	<b>Temat :</b> Utrwalenie i sprawdzian wiadomości z działu 4. Uczeń identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela jednej z grup kręgowców (ryby, płazy, gady) na podstawie jego cech zewnętrznych; RYBY- uczeń: <ol style="list-style-type: none"><li>1.dokonyje obserwacji przedstawicieli ryb (zdjęcia, filmy, schematy, hodowle akwariowe itd.) i przedstawia ich cechy wspólne,</li><li>2.opisuje przystosowania ryb do życia w wodzie,</li><li>3.określa ryby jako zwierzęta zmiennocieplne,</li><li>4. przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ryb,</li><li>5. wyjaśnia znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka;</li></ol> PŁAZY- uczeń: <ol style="list-style-type: none"><li>1.dokonyje obserwacji przedstawicieli płazów (zdjęcia, filmy, schematy, okazy naturalne w terenie itd.)</li><li>2.predstawia ich cechy wspólne,</li><li>3.opisuje przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie,</li></ol>

	<p>4.określa płazy jako zwierzęta zmiennocieplne,  5.przedstawia sposób rozmnażania i rozwój płazów,  6. wyjaśnia znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka;  <b>GADY- uczeń:</b>  1.dokonuje obserwacji przedstawicieli gadów (zdjęcia, filmy, schematy, okazy naturalne w terenie itd.)  2.przedstawia cechy wspólne gadów,  3.opisuje przystosowania gadów do życia na lądzie,  4. określa gady jako zwierzęta zmiennocieplne,  5.przedstawia sposób rozmnażania i rozwój gadów,  6.wyjaśnia znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka;  Proszę w zeszyte zapisać temat lekcji . Utrwalając wiadomości spróbuj odpowiedzieć ustnie na powyższe zagadnienia, jeśli czegoś nie pamiętasz skorzystaj z podręcznika.</p>
Religia	
<b>PIĄTEK 01.05.2020</b>	
Język polski	<b>ŚWIĘTO PRACY  DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO -  WYCHOWAWCZYCH</b>
Język angielski	
Matematyka	
Plastyka	