

KLASA VIA

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020

Przedmiot	Planowane treści
Technika	Temat: Ozdoby wielkanocne
Matematyka	<p>TEMAT: Rozpoznawanie siatek graniastosłupów prostych i ostrosłupów</p> <p>X. Bryły. Uczeń:</p> <p>1) rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, (...) wskazuje te bryły wśród innych modeli brył;</p> <p>3) rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych i ostrosłupów;</p> <p>5) wykorzystuje podane zależności między długościami krawędzi graniastosłupa do wyznaczania długości poszczególnych krawędzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca zadana w epodreczniku • Wykonanie zad 12,13,14,15 str. 176
Muzyka	<p>TEMAT: Jan Sebastian Bach – kompozytor epoki baroku</p> <p>MATERIAŁ: Podręcznik (str. 142-147)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yiTuD80LtmE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nnuq9PXbywA</p>
Język polski	<p>TEMAT: Charakterystyka Mary . . „ Tajemniczy ogród”.</p> <p>Ludzka dobroć Miłosierny Samarytanin (fragment Ewangelii wg św. Łukasza)- rozumienie znaczenia słów: • samarytanin, przypowieść</p>

WTOREK 31.03.2020

Geografia	<p>TEMAT: Energetyka w Europie.</p> <p>1.Co to jest energetyka?</p> <p>2.Źródła energii elektrycznej.</p> <p>3.Wpływ przemysłu energetycznego na środowisko przyrodnicze.</p> <p>4.Rodzaje elektrowni.</p> <p>Proszę o wykonanie ćwiczeń do lekcji.</p> <p>Środki dydaktyczne: atlas, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, Internet.</p> <p>https://liblink.pl/U5OONO511O</p>
Historia	<p>TEMAT: Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja</p> <p>MATERIAŁ: (podręcznik: temat 30 str. 186)</p>
Język polski	<p>TEMAT: Colina. „ Tajemniczy ogród”</p>
Matematyka	<p>TEMAT: Rozpoznawanie graniastosłupów prostych, ostrosłupów, walców, stożków i kul w sytuacjach praktycznych</p> <p>X. Bryły. Uczeń:</p> <p>1) rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył;</p> <p>2) wskazuje wśród graniastosłupów prostopadłościowy i sześcienny i uzasadnia swój wybór;</p> <p>5) wykorzystuje podane zależności między długościami krawędzi graniastosłupa do wyznaczania długości poszczególnych krawędzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 178 • Wykonanie zadań 17,18,19,20,21 str. 179-180

ŚRODA 01.04.2020

Wychowanie fizyczne	
Biologia	<p>TEMAT: Przegląd i znaczenie płazów.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1.podaje nazwy trzech grup płazów na podstawie różnic w ich budowie</p> <p>2.wyjaśnia znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka</p>

	<p>3. zna dwa główne zagrożenia dla płazów. Proszę zapoznać się z tematem lekcji korzystając z podręcznika str. 97-102 . W zeszytcie zapisujemy temat lekcji i opisujemy krótko punkt 2. https://liblink.pl/EA35dwQhKb</p>
Język angielski	<p>TEMAT: Shopping- zapoznajemy się słówkami związanymi z nazwami sklepów. MATERIAŁ: podręcznik str.75,ćw.1 płyta CDnr2,ścieżka31</p>
Język polski	<p>TEMAT: Pierwsi ludzie Anna Kamieńska, <i>Książka nad książkami</i> (fragmenty)</p>
CZWARTEK 02.05.2020	
Język polski	<p>TEMAT : Ludzka dobroć <i>Miłosierny Samarytanin (fragment Ewangelii wg św. Łukasza)</i>- rozumienie znaczenia słów: • samarytanin, przypowieść</p>
Język angielski	<p>TEMAT: In a clothes shop- dialog w sklepie z ubraniami. MATERIAŁ: (podręcznik str.79 ćw.1 płyta CDnr2,ścieżka35 i 36, zeszyt ćwiczeń str.32, ćw. 1 i 2</p>
Matematyka	<p>TEMAT: Powtórzenie wiadomości - bryły XIV. Zadania tekstowe. Uczeń: 1)czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe; 2) wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania; 3) dostrzega zależności między podanymi informacjami; 4) dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania; 5) do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody; 6) weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania, ocenianie rzędu wielkości otrzymanego wyniku; 7) układa zadania i łamigłówek, rozwiązuje je; stawia nowe pytania związane z sytuacją w rozwiązującym zadaniu. Podręcznik str. 213 – 217</p>
informatyka	<p>Temat Razem w chmurz https://epodreczniki.pl/a/praca-w-chmurze-cyfrowej/DQNuPjb37 Podręcznik strona 60-62</p>
PIĄTEK 03.04.2020	
Religia	
Język angielski	<p>TEMAT: Czasownik <i>will</i>. MATERIAŁ: (podręcznik str.80 ćw.1 .2)</p>
Plastyka	<p>Temat: Sztuka wokół nas-dekoracje wielkanocne. Poznasz możliwości tworzenia prostych kompozycji wielkanocnych z różnych materiałów. Material; link; https:// www.youtube.com/watch?v=fLlajPIE5bI</p>
Matematyka	<p>TEMAT: Powtórzenie wiadomości - bryły XIV. Zadania tekstowe. Uczeń:</p>

<p>1) czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe;</p> <p>2) wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania;</p> <p>3) dostrzega zależności między podanymi informacjami;</p> <p>4) dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania;</p> <p>5) do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody;</p> <p>6) weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania np. poprzez szacowanie, sprawdzanie wszystkich warunków zadania, ocenianie rzędu wielkości otrzymanego wyniku;</p> <p>7) układa zadania i łamigłówki, rozwiązuje je; stawia nowe pytania związane z sytuacją w rozwiązującym zadaniu.</p> <p>Podręcznik str. 213 – 217</p>
