

# KLASA VB

## PONIEDZIAŁEK 25.05.2020

Przedmiot	Planowane treści
Język polski	<b>Temat:</b> Dalsze losy pana Tomasza i niewidomej dziewczynki – opowiadanie twórcze.
Język angielski	<b>TEMAT:</b> Talking about holidays - ćwiczenia w mówieniu. <b>MATERIAŁ:</b> lekcja online godz.10
Matematyka	<b>TEMAT:</b> Dzielenie liczby dziesiętnej przez liczbę naturalną. Na lekcji poznam algorytm dzielenia liczby dziesiętnej przez liczbę naturalną. Jak podzielić liczbę dziesiętną przez naturalną → filmik <a href="https://pistacja.tv/film/mat00187-dzielenie-liczb-dziesietnych-przez-liczby-naturalne?playlist=299">https://pistacja.tv/film/mat00187-dzielenie-liczb-dziesietnych-przez-liczby-naturalne?playlist=299</a> Co to znaczy rozszerzyć ułamek dziesiętny? - zad. 1,2 / 221 Obliczę w pamięci proste ilorazy liczb dziesiętnych przez liczby - zad. 3,4,5,6 / 222 (wybrane przykłady).
Plastyka	<b>Temat:</b> Konkurs plastyczny- dobry bo polski , dobry bo świętokrzyski. Wykonasz pracę plastyczną dowolną techniką promującą świętokrzyskie produkty. <b>Material;</b> zdjęcia przykładowej pracy plastycznej, materiały plastyczne, telefon-aparat fotograficzny. regulamin konkursu , formularz zgłoszeniowy

## WTOREK 26.05.2020

Język angielski	<b>TEMAT:</b> Ciekawe podróże w oparciu o tekst "South Africa". <b>MATERIAŁ:</b> podręcznik str.110,ćw.1 i 2.
Matematyka	<b>TEMAT:</b> Dzielenie liczby dziesiętnej przez 10,100, 1000. Na lekcji nauczę się dzielić w pamięci liczby dziesiętne przez 10, 100, 1000. Zapoznam się ze sposobem dzielenie liczby dziesiętnej przez 10,100, 1000. <a href="https://pistacja.tv/film/mat00191-dzielenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299">https://pistacja.tv/film/mat00191-dzielenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000?playlist=299</a> Zapoznam się z opracowaniem: <a href="https://opracowania.pl/opracowania/matematyka/dzielenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000-na-poziomie-uczniaklasy-6,oid,1919">https://opracowania.pl/opracowania/matematyka/dzielenie-ulamkow-dziesietnych-przez-10-100-1000-na-poziomie-uczniaklasy-6,oid,1919</a> Wykonam zad. 7,8 / 213, ćw. 7 /61.
Język polski	Lekcja online 11.00-11.30 <b>Temat:</b> Poznajemy części zdania – dopełnienie. 1.Wiem, na jakie pytania odpowiada dopełnienie. 2.Potrafię rozpoznać dopełnienie w zdaniu. 3.Rysuję wykres zdania i wskazuję podmiot, orzeczenie, przydawki i dopełnienia. Praca z podręcznikiem str.275-276.
Wychowanie fizyczne	<b><u>Dziewczeta:</u></b> <b>Temat:</b> Doskonalenie zagrywki sposobem górnym. Doskonalenie poruszania się po boisku, doskonalenie odbić górnych i dolnych, doskonalenie zagrywki. <b>Material:</b> <a href="https://liblink.pl/U6Mi2dKgix">https://liblink.pl/U6Mi2dKgix</a> <a href="https://liblink.pl/IWxbKlhbaU">https://liblink.pl/IWxbKlhbaU</a> <a href="https://liblink.pl/AKQTwck3VR">https://liblink.pl/AKQTwck3VR</a> <b><u>Chłopcy:</u></b> <b>TEMAT:</b> Gra ruchowa – gra planszowa.

	<p>Uczeń wykona zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych w formie gry, podniesie ogólną sprawność ruchową.</p> <p><b>MATERIAŁ:</b> gra planszowa.</p>
<b>ŚRODA 27.05.2020</b>	
Geografia	Temat: Krajobraz śródziemnomorski na Ziemi.
Historia	<p><b>Temat:</b> Państwo pierwszych Piastów- test on-line</p> <p>I. Zagadnienia do sprawdzianu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wymieniasz władców z dynastii Piastów zgodnie z chronologią,</li> <li>wiesz, co się wydarzyło w 966 r., 1000 r., 1025 r., 1138 r.:- <b>Obowiązkowo,</b></li> <li><b>daty dodatkowe-</b> 997, 1076, 1079,</li> <li>omawiasz działania pierwszych władców z dynastii Piastów- na podstawie prezentacji,</li> <li>wskazujesz grupy społeczne zamieszkujące ziemię polską, omawiasz ich zajęcia,</li> <li>rozumiesz i wymieniasz przyczyny oraz skutki przyjęcia chrztu, zjazdu w Gnieźnie, pierwszej koronacji,</li> <li>rozumiesz, jaki wpływ miało przyjęcie chrześcijaństwa na zmiany w różnych dziedzinach życia w Polsce,</li> <li>znasz postanowienia testamentu Bolesława Krzywoustego</li> </ol> <p>II. Do powtórki wykorzystaj : podręcznik, str. 172-174, prezentacje i materiały z poprzednich lekcji</p>
Matematyka	<p><b>TEMAT:</b> Dzielenie liczby naturalnej przez liczbę dziesiętną.</p> <p>Na lekcji poznam algorytm dzielenia liczb naturalnych przez liczby dziesiętne.</p> <p>Jak podzielić liczbę naturalną przez dziesiętną?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JLtJ04Y9p-Y&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=JLtJ04Y9p-Y&amp;feature=emb_rel_pause</a> - zatrzymam czas po 3:50</p> <p>Zastosuję poznany algorytm do pisemnego dzielenia liczb naturalnych przez dziesiętne – zad. 9, 10, 11 / 224, ćw. 10,11 / 63.</p>
Technika	Temat: Elementy rysunku technicznego.
<b>CZWARTEK 28.05.2020</b>	
Język polski	<p>Lekcja online 9.00-9.30</p> <p><b>Temat:</b> Ćwiczenia utrwalające rozpoznawanie części zdania – praca z zeszytem ćwiczeń.</p>
Religia	<p><b>TEMAT:</b> Nieugięty przewodnik narodu- kardynał Stefan Wyszyński.</p> <p><b>MATERIAŁ:</b></p> <p><a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_61_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_61_Podrecznik_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a></p> <p><a href="https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_61_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf">https://www.jednosc.com.pl/strefakatechety/images/zdalne-lekcje-religii/sp5/tem_61_Zeszyt_kl_5_SP_Spotkania_uBOGAcajace.pdf</a></p>
Matematyka	<p><b>TEMAT:</b> Dzielenie liczby dziesiętnej przez liczbę dziesiętną.</p> <p>Na lekcji poznam algorytm pisemnego dzielenia liczb dziesiętnych.</p> <p>Jak dzielimy liczbę dziesiętną przez liczbę dziesiętną?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JLtJ04Y9p-Y&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=JLtJ04Y9p-Y&amp;feature=emb_rel_pause</a> /czas od 3:50/</p> <p>Zastosuję poznany algorytm do pisemnego dzielenia liczb dziesiętnych – zad. 15, 16, 17 / 226, ćw. 12,13,14 / 64,65.</p>
Biologia	<p><b>Temat:</b> Rozprzestrzenianie się roślin okrytonasiennych.</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przedstawia sposoby rozmnażania wegetatywnego roślin oraz dokonuje obserwacji wybranych sposobów rozmnażania wegetatywnego,</li> </ol>

	<p>2. przedstawia budowę owocu;</p> <p>3. przedstawia budowę nasiona rośliny (łupina nasienna, bielmo, zarodek),</p> <p>4. planuje i przeprowadza doświadczenie wykazujące wpływ wybranego czynnika środowiska (temperatura, dostęp tlenu, światła lub wody) na proces kiełkowania nasion,</p> <p>5. przedstawia sposoby rozprzestrzeniania się nasion, wskazując odpowiednie adaptacje w budowie owoców do tego procesu,</p> <p>Proszę zapoznać się z tematem lekcji korzystając z podręcznika str. 143-147 . W zeszycie zapisać temat lekcji, narysować i wskazać elementy budowy owocu i nasienia rośliny okrytonasiennej (podręcznik str. 143, 145).</p> <p><a href="https://liblink.pl/m1gJBZLY5m">https://liblink.pl/m1gJBZLY5m</a></p>
--	---

## PIĄTEK 29.05.2020

Informatyka	<p>Temat: Krótka historia. Sterowanie animacją</p> <p>Podręcznik str. 93-99</p>
Język polski	<p>9.45-10.15</p> <p>SPRAWDZIAN – platforma TEAMS (zadania zamknięte i otwarte).</p> <p>1. Wymieniam bohaterów pierwszoplanowych, drugoplanowych i epizodycznych.</p> <p>2. Potrafię scharakteryzować bohaterów pierwszoplanowych i podać najważniejsze informacje na temat ich życia (wiek, zawód, wygląd, sytuacja materialna, zainteresowania, codzienne zajęcia itp.).</p> <p>3. Znam podstawowe informacje na temat bohaterów drugoplanowych (np. zawód, rola w utworze).</p> <p>4. Układam wydarzenia w porządku chronologicznym.</p> <p>5. Wskazuję punkt kulminacyjny w rozwoju akcji.</p> <p>6. Znam cechy noweli i wskazuję je w „Katarynce”.</p> <p>7. Wiem, co to jest „sokół”, wskazuję go w „Katarynce” i wyjaśniam jego symboliczne znaczenie w utworze.</p>
Język angielski	<p><b>TEMAT:</b> Pytania w Past Simple.</p> <p><b>MATERIAŁ:</b> lekcja online godz. 11</p>
Muzyka	<p><b>TEMAT: Warsztat muzyczny – gra na instrumencie</b></p> <p><b>MATERIAŁ:</b> Podręcznik str. 171</p> <p>Uczymy się grać utwór „Płonie ognisko i szumią knieje” w aplikacji piano</p>