

Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na miesiąc maj

dla grupy 5-latków

I. Książka moim przyjacielem.

- wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim w różnych sytuacjach
- rozpoznawanie poznanych liter
- odczytywanie utworzonych z poznanych liter krótkich wyrazów w formie napisów drukowanych dotyczących treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności
- rozwijanie wyobraźni muzycznej przez eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami
- wykonywanie własnych eksperymentów graficznych
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy
- klasyfikowanie przedmiotów według podanych warunków
- wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi

II. Wielkie talenty, ciekawe zawody.

- klasyfikowanie przedmiotów według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia
- układanie przedmiotów w grupy, szeregi, rytmy
- rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych
- wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnianie, czym się zajmuje osoba wykonująca dany zawód

III. Kocham Cię mamo!

- wdrażanie do poprawnego posługiwania się językiem polskim
- odróżnianie elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości
- wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych – rozbudzanie zainteresowania światem liter
- wdrażanie do odpowiadania na pytanie pełnym zdaniem
- rozwijanie wyobraźni muzycznej przez słuchanie, odtwarzanie i tworzenie muzyki, śpiewanie piosenek i ruch przy muzyce
- wykonywanie własnych eksperymentów graficznych farbą, kredką, ołówkiem, mazakiem itp.

IV. Duże i małe rodziny w akcji.

- rozpoznawanie dźwięków z otoczenia
- posługiwanie się językiem w mowie zrozumiałej dla innych, rozróżnianie głosek na początku i na końcu wyrazów w prostych fonetycznie słowach
- rozpoznawanie liter, którymi dziecko jest zainteresowane na skutek zabawy, odczytywanie i układanie sylab i krótkich wyrazów z poznanych liter
- wykonywanie własnych eksperymentów graficznych kredką i mazakiem
- układanie przedmiotów w rytmy i szeregi, rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych
- rozpoznawanie modeli monet o niskich nominałach
- czynnościowe dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, przeliczanie elementów zbiorów
- wskazywanie zawodów wykonywanych przez rodziców