

Základná škola Drienovec, Drienovec 44, 044 01 Drienovec

S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

.....
PaedDr. Monika Štrompová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 14. 10. 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l iť – ~~n e s c h v á l iť~~
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach ZŠ Drienovec
za školský rok 2020/2021

.....
PhDr. Andrea Klajberová
predseda Rady školy pri ZŠ Drienovec

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Drienovec
s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach ZŠ Drienovec
za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Štefan Bacsó
zástupca starostu obce

Vypracovali:

PaedDr. Monika Štrompová – riaditeľka školy

Mgr. Katarína Bernáthová – poverená funkciou zástupcu RŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 01. 01. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2
3. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021
4. Koncepcie školy
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a jednotlivých koordinátorov
6. Vyhodnotenie plánu profesijného rastu
7. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Drienovec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Drienovec za školský rok 2020/2021

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Základná škola Drienovec
Adresa školy: Drienovec 44, 044 01 Drienovec, okres Košice- okolie
Telefónne číslo: 055 460 72 56, 0903655220
e-mailová adresa: zsdrienovec@gmail.com

Základné údaje o zriaďovateli:

Názov: Obec Drienovec, Ing. Štefan Bacso, zástupca starostu
Adresa: Drienovec 368, 044 01 Drienovec
Telefónne číslo: 055 489 93 55
e-mailová adresa: starosta@drienovec.sk

Vedúci zamestnanci školy

<i>PaedDr. Monika Štrompová</i>	riaditeľka školy
<i>Mgr. Katarína Bernáthová</i>	poverená funkciou zástupcu RŠ

Rada školy pri ZŠ Drienovec

Je zriadená podľa § 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona.

Je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok

pre výchovu a vzdelávanie. Riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu a platnej legislatívy.

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpis po voľbách dňa 18. 10. 2016. **Funkčné obdobie začalo dňom 18. 10. 2016 na obdobie 4 rokov.**

Členovia rady školy:

meno a priezvisko	funkcia	zvolený/delegovaný /za
<i>Mgr. Mária Šimková</i>	<i>predseda</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Henrieta Gavallérová</i>	<i>podpredseda</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Izabela Prokopová</i>	<i>člen</i>	<i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>PhDr. Andrea Klajberová</i>	<i>člen</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Mgr. Katarína Kočišová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Monika Csehová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Gabriel Gavallér</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Ondrej Horváth</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Milan Lukács</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Vojtech Zsiga</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Eudovít Csemer</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>

Nové funkčné obdobie 2020 – 2024 bolo uskutočnené neskôr kvôli nepriaznivej pandemickej situácii.

Výzvu na voľby členov Rady školy pri ZŠ Drienovec na obdobie 2020 – 2024 predložil dňa 31. 08. 2020 starosta obce Gabriel Gavallér.

Voľby členov Rady školy sa uskutočnili nasledovne: pedagogických zamestnancov – 25. 09. 2020 o 14.00 hod., nepedagogických zamestnancov – 25. 09. 2020 o 14.15 hod., z rodičov žiakov – 15. 10. 2020.

Zloženie jednotlivých komisií bolo nasledovné: Mandátová komisia: Angela Šuverová – predseda, Eva Vislayová – členka. Volebná komisia: Mgr. Mária Slovinská – predseda, PaedDr. Monika Štrompová – členka. Z jednotlivých volieb sú zápisnice, ktoré sú uložené k nahliadnutiu u riaditeľky školy, ako prílohy k zápisnici sú doložené prezenčné listiny z volieb a hlasovacie lístky.

Výsledky volieb:

- pedagogických zamestnancov – PhDr. Andrea Klajberová 11 hlasov, Mgr. Mária Šimková 11 hlasov,
- nepedagogických zamestnancov – Izabela Prokopová 2 hlasy,

- zo zástupcov rodičov žiakov – Brigita Lukáčová 30 hlasov, Diana Vološinová 28 hlasov, Miroslav Horváth 25 hlasov, Iveta Vološinová 26 hlasov.

Nové funkčné obdobie 2020 - 2024

Členovia rady školy:

meno a priezvisko	funkcia	zvolený/delegovaný /za
<i>PhDr. Andrea Klajberová</i>	<i>predseda</i>	<i>pedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Mgr. Mária Šimková</i>	<i>podpredseda</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Izabela Prokopová</i>	<i>člen</i>	<i>nepedagogický zamestnanec ZŠ</i>
<i>Marta Bujanská</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Mgr. Katarína Kočišová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Zuzana Knežiková</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Monika Csehová</i>	<i>člen</i>	<i>za zriaďovateľa</i>
<i>Brigita Lukáčová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Diana Vološinová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Miroslav Horváth</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>
<i>Iveta Vološinová</i>	<i>člen</i>	<i>zástupca rodičov ZŠ</i>

Rada školy v šk. roku 2020/2021 svoju činnosť nemohla vykonať kvôli epidemiologickej situácii COVID-19. V tomto školskom roku Rada školy zasadla iba raz a to 08. 07. 2021 – Ustanovujúca schôdza.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 vydal nariadenie na prerušenie vyučovania. Prerušenie vyučovania trvalo od 11. januára 2021 do 22. marca 2021 pre I. stupeň ZŠ a od 26. októbra 2020 do 26. 04. 2021 pre II. stupeň ZŠ. V tomto období sa žiaci vzdelávali dištančne.

Metodické združenia, predmetové komisie a poradné orgány riaditeľ'a školy

- 1) *MZ pre 1. stupeň ZŠ* - *Mgr. Katarína Bernáthová, vedúca*
- 2) *MZ triednych učiteľ'ov (špeciálnych tried)* - *Ing. Lívia Tóthová, vedúca*
- 3) *PK spoločenskovedných predmetov* - *Mgr. Emil Takács, vedúci*

4) *PK prírodovedných predmetov*

- *PhDr. Andrea Klajberová, vedúca*

5) *PK výchovných predmetov*

- *Ing. Eva Parlagová, vedúca*

6) *Pedagogická rada školy*

Poradné orgány riaditeľa školy vypracovali plány práce MZ a PK na školský rok 2020/2021, ktoré obsahovali úlohy z POP a z Plánu práce školy, analýzy minuloročných výsledkov a boli v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ako aj so Školským vzdelávacím programom. Plány MZ a PK tvorili prílohu Plánu práce školy na školský rok 2020/2021. Vedúci MZ a PK zodpovedali za súlad tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov s učebnými osnovami. Riaditeľka školy a poverená zástupkyňa RŠ sa zúčastňovali jednotlivých zasadnutí a tým bola zabezpečená kontrola ich práce.

Poslanie metodických združení a predmetových komisií na škole vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. MZ a PK pomáhajú riaditeľke pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Hlavnými cieľmi boli:

1. Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ

Poslanie metodického združenia (ďalej len MZ) na škole vyplýva zo špecifických výchovno-vzdelávacích cieľov školy. Pomáha pri pedagogickom riadení, kontrole školy, zaoberá sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Cieľom MZ je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Pôsobiť ako poradná, spoločenská a kooperujúca autorita v edukačnom procese vychádzajúc zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

1.	Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom. Využívať zážitkové učenie a zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností.
----	--

2.	Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
3.	V edukačnom procese venovať pozornosť environmentálnej výchove, finančnej gramotnosti, prevencii drogových závislostí, podporovať zdravý životný štýl a multikultúrnu výchovu.
4.	Venovať pozornosť adaptácii žiakov nultého ročníka na nové školské prostredie.
5.	Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením.
6.	Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
7.	Systematickú pozornosť venovať protidrogovej výchove a zdravému životnému štýlu.
8.	Rozvíjať a upevňovať písomný prejav žiakov.
9.	Pestovať v žiakoch lásku k rodičom, rodine a vytvárať dobré medziľudské vzťahy.
10.	Výchovno-vzdelávacie problémy žiakov konzultovať s pedagogicko-psychologickou poradňou.
11.	Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
12.	Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
13.	Pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné, matematické súťaže a na súťaže rôzneho zamerania.
14.	Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch, školeniach a rôznych formách kontinuálneho vzdelávania.
15.	Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení.
16.	V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. Venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie, zabezpečiť ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s odborníkmi.
17.	Do ŠKVP a tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

18.	Apelovať na výchovu k ľudským právam v triede a v škole, dbať na to, aby sa stala súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
19.	Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, posilniť výchovu k zdravému životnému štýlu.
20.	Aktuálne pedagogické problémy riešiť flexibilne a tímovo, s metodickou a odbornou podporou CPPaP a iných odborníkov.
21.	Zabezpečiť informovanosť rodičov pravidelným aktualizovaním webovej stránky školy.
22.	Oboznamovať sa s modernými stratégiami a progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách

Špecifické ciele:

- vypracovať TVVP aj elektronicky a nahrať na stránku Edupage,
- vypracovať previerky, polročné a výstupné testy na základe vzdelávacích štandardov,
- sledovať žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vypracovať pre nich individuálne plány – spolupráca so špec. pedagógmi a triednymi učiteľmi,
- vypracovať metodický pokyn na jednotné hodnotenie žiakov,
- sledovať psychohygienu žiakov s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky,
- sledovať nové trendy v pedagogike, ponuky nových učebníc a doplnkového výukového materiálu, využívanie stránky Edupage, vedenie elektronickej triednej knihy a klasifikačného záznamu.

2. Metodické združenie triednych učiteľov (špeciálnych tried)

Základným cieľom je zvyšovanie odborno-metodického prístupu v edukačnom procese, vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT, uplatnenie humanizácie výchovy a vzdelávania dodržiavaním deklarácie práv dieťaťa, ovplyvňovanie kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov.

- Základným cieľom bolo zvyšovanie odborno-metodického prístupu v edukačnom procese.
- Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
- Venovať pozornosť adaptácii žiakov piateho ročníka.
- Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením.
- Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
- Pestovať v žiakoch lásku k rodine a vytvárať dobré medziľudské vzťahy.
- Pozornosť venovať úhladnosti písma, kvalitatívnym a kvantitatívnym znakom písma a hygienicko-technickým požiadavkám pri písaní.
- Pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné a matematické súťaže.
- Vytvárať príjemné a estetické prostredie.
- Venovať pozornosť environmentálnej výchove.
- Využívať pobyt na čerstvom vzduchu na hodinách telesnej výchovy.
- Veľkú pozornosť venovať protidrogovej výchove.

Prioritami činnosti MZ triednych učiteľov špeciálnych tried:

- humanizácia a demokratizácia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- zvýšená pozornosť odborno-metodickej problematike vyučovania,
- rozvíjanie komunikačných schopností u žiakov,
- vytváranie dobrých medziľudských vzťahov,
- vedeckosť a odbornosť,
- realizácia profesijného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov.

3. **PK spoločenskovedných predmetov** – SJL, ANJ, OBN, DEJ

- dodržiavať vyhlášku Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 23. júla 2008 č. 320/2008 Z. z. o základnej škole,

- dodržiavať zákon č. 464/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- dodržiavať Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR pre školy a školské zariadenia a orgány verejnej správy v školstve na školský rok 2020/2021,
- dodržiavať učebné osnovy, štandardy a TVVP,
- pracovať s učebnicami a učebnými materiálmi schválenými alebo odporučenými MŠVVaŠ SR,
- plniť ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ – ISCED2,
- plniť prierezové témy ŠkVP v 5. – 9. ročníku podľa ISCED2,
- prehlbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- zapracovať prvky environmentálnej výchovy do UO a TVVP všetkých vyučovacích predmetov,
- na vyučovacích hodinách rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov, zamerať sa na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov založených na vzájomnej úcte a tolerancii,
- venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy (vedomostné, športové a umelecké súťaže a pod.),
- klásť dôraz na čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením, pestovať u žiakov lásku ku knihe a literatúre,
- pri vyučovaní integrovaných žiakov a žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami spolupracovať s odborníkmi z oblasti pedagogiky, psychológie, inštitúciami CPPPaP, CŠPPP a týmto žiakom venovať osobitnú pozornosť,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy vyučovania,
- používať všetky dostupné didaktické pomôcky a klásť dôraz na názornosť,
- na vyučovacích hodinách sa aktívne využívať prácu s informačnými technológiami - prácu s PC, internetom, interaktívnou tabuľou, interaktívnymi nosičmi a inými modernými didaktickými pomôckami,
- pri súhrnnom hodnotení žiakov nehodnotiť len kvalitu ich vedomostí, zručností a návykov, ale i usilovnosť a ochotu spolupracovať,

- uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, ktoré malo motivačný charakter,
- vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiakov a prihliadať na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- dodržiavať počet predpísaných písomných prác, diktátov a testov,
- písomné práce, diktáty a testy hodnotiť na základe jednotných kritérií,
- využívať didaktické zásady výchovného vyučovania, vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod.,
- spolupracovať so Žiackou školskou radou a Metodickým združením pre I. stupeň ZŠ pri organizovaní rôznych akcií, tvorbe školského časopisu a príprave rozhlasových relácií,
- spolupracovať s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, koordinátorom kultúrnych podujatí, koordinátorom pre environmentálnu výchovu, koordinátorom športových podujatí,
- pestovať dobré vzťahy s vedením miestnej komunity, rodičmi, organizáciami a aktívne s nimi spolupracovali.

4. **PK prírodovedných predmetov** – MAT, FYZ, CHE, BIO, TCH, SEE, INF, GEO

- dodržiavať Vyhlášku Ministerstva školstva SR č. 224/2011 Z. z. o základnej škole,
- dodržiavať zákon č. 464/2013, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- dodržiavať Manuál opatrení pre školy a školské zariadenia a Sprievodcu školským rokom 2020/2021
- dodržiavať učebné osnovy, štandardy a TVVP,
- pracovať s učebnicami a učebnými materiálmi schválenými alebo odporučenými MŠVVaŠ SR,
- plniť ciele Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ - ISCED 2,
- plniť prierezové témy ŠkVP v 5. - 9. ročníku podľa ISCED2,

- prehľbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- zapracovať prvky environmentálnej výchovy do UO a TVVP všetkých vyučovacích predmetov,
- na vyučovacích hodinách rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov, zamerať sa na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov založených na vzájomnej úcte a tolerancii,
- venovať talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy (vedomostné, športové a umelecké súťaže a pod.),
- pri vyučovaní integrovaných žiakov a žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami spolupracovať s odborníkmi z oblasti pedagogiky, psychológie, inštitúciami CPPPaP, ČŠPPP a týmto žiakom sa venovať osobitnú pozornosť,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy vyučovania,
- používať všetky dostupné didaktické pomôcky a kládol sa dôraz na názornosť,
- na vyučovacích hodinách aktívne využívať prácu s informačnými technológiami - práca s PC, internetom, interaktívnou tabuľou, interaktívnymi nosičmi a inými modernými didaktickými pomôckami,
- pri súhrnnom hodnotení žiakov nehodnotiť len kvalitu ich vedomostí, zručností a návykov, ale i usilovnosť a ochota spolupracovať,
- uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, ktoré malo motivačný charakter,
- vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiakov a prihliadať na ich momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,
- písomné práce a testy sa hodnotiť na základe jednotných kritérií,
- využívať didaktické zásady výchovného vyučovania, vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod.,
- spolupracovať so Žiackou školskou radou a Metodickým združením pre I. stupeň ZŠ pri organizovaní rôznych akcií, tvorbe školského časopisu a príprave rozhlasových relácií,

- spolupracovať s výchovným poradcom, koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálnopatologických javov, koordinátorom kultúrnych podujatí, koordinátorom pre environmentálnu výchovu, koordinátorom športových podujatí.

5. PK výchovných predmetov – VYV, TSV, ETV, HUV

- riadiť sa ŠkVP a ostatnými školskými predpismi,
- dbať na úroveň osvojovania vedomostí a zručností v jednotlivých predmetoch,
- využívať IKT vo vzdelávaní,
- využívať regionálne prvky vo vyučovacom procese,
- rozvíjať intelektuálnu gramotnosť,
- podporovať talentovaných žiakov,
- vytvoriť vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov s poruchami vyjadrovania sa a poruchami psychomotorického charakteru,
- spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole a plniť úlohy na eliminovanie nežiaducich javov,
- napomáhať činnosti ŽŠR, a tak viesť žiakov k zodpovednosti, k spolurozhodovaniu a hodnoteniu seba a iných,
- vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu proti násiliu v škole,
- zapájať žiakov do súťaží a aktivít, ktoré podporujú rozvoj zručnosti, tvorivosti, kreativity, aktivity, sebahodnotenia v spolupráci s MZ na 1. Stupni vzdelávania, PK SP, PK PP a príslušnými koordinátormi,
- uplatňovať finančnú gramotnosť na vyučovaní jednotlivých predmetov,
- podporovať rozvoj fyzickej kondície a hygieny,
- pripraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány v ktorých budú zahrnuté návrhy vypracované PK,
- rešpektovať pri hodnotení Metodické pokyny na hodnotenie žiakov s poruchami učenia,
- venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom a pripravovať ich na súťaže spevu, výtvarné, tanečné a športové súťaže počas celého šk. roku,
- zapájať sa do činnosti koordinátorov, MZ ZŠ na 1. stupni, MZ pre ŠT ZŠ počas prípravy zábavných a kultúrnych podujatí.

6. Pedagogická rada školy

- je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľku školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole,
- je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy,
- jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady,
- zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy.
- prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti ZŠ,
- zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci ZŠ,
- podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľka ZŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä výchovného poradcu (člen širšieho vedenia ZŠ), vedúcich metodických orgánov, vedúcich predsedov komisií, zástupcu rodičovskej rady a školskej rady, zriaďovateľa a prípadne iné osoby.

Koordinátori ZŠ Drienovec

Koordinátor	ZŠ	ŠT
Koordinátor prevencie drogovej závislosti a iných sociálno - patologických javov	Ing. Henrieta Lenková	Ing. Lívia Tóthová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Mária Šimková	Mgr. Magda Pelechová PhD.
Koordinátor športových podujatí	Ing. Viktor Tóth	Ing. Roman Hil'ovský
Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Anastázia Kováčsová	

Výchovná poradkyňa	Mgr. Mária Slovinská
Koordinátor informatizácie	Angela Šuverová,
Koordinátor prípravy Školského časopisu „Drienkáčik“	Mgr. Mária Šimková Ing. Diana Jankovič
Koordinátorka kultúrnych podujatí	Mgr. Kristína Kubinyiová
Koordinátorka ŽŠR	Mgr. Kristína Kubinyiová

Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogovej závislosti a iných patologických javov pre I. a II. stupeň ZŠ Drienovec v školskom roku 2020/2021

Začiatkom šk. roka 2020/2021 (september) som vypracovala plán aktivít prevencie drogových závislostí a iných patologických javov pre žiakov 1. aj 2. stupňa ZŠ Drienovec.

September

- vytvorenie plánu aktivít na školský rok 2020/2021 – *koordinátor*,
- dohoda o spolupráci s Policajným zborom Moldava nad Bodvou v rámci primárnej prevencie – *koordinátor*.

Október

- zhotovenie malých pozorností k téme: „**Medzinárodný deň starších ľudí**“ – *žiaci I. stupňa*,
- 19. - 23. 10. „**Týždeň boja proti stresu**“ – *zapojili sa všetci žiaci a učitelia z I. aj II. stupňa*.

November

- „**Drogy ti ničia zdravie a život**“ - *sekundárna prevencia, II. stupeň ZŠ so špecialistom Policajného zboru SR koordinátor, 8. A trieda*,

- aktualizovaná nástenka k téme „**Medzinárodný deň nefajčiarov**“ – *koordinátor*.

December

- tak ako každý rok, sme si aj tento rok pripomenuli 1. decembra „**Svetový deň boja proti AIDS.**“ – *zapojili sa všetci žiaci a učitelia z I. aj II. stupňa,*
- vytvorený dokument „**Prevenia proti šikane**“ – *koordinátor*.

Január

- beseda s témou: „**Deklarácia práv dieťaťa**“ – sa nekonala z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie a DiV, ale bola nahradená aktivitou vytvorením plagátu, ktorý je zverejnený na stránke školy – *koordinátor*,
- zmapovanie situácie medziľudských vzťahov v triedach – *nerealizovalo, koordinátor*.

Február

- beseda na tému „**Domáce násilie**“ sa nekonala z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie a DiV, ale bola nahradená aktivitou vytvorením plagátu, ktorý je zverejnený na stránke školy – *koordinátor*.

Marec

- „**Ako si neprehrať život**“ - primárna prevencia zameraná proti patologickému hráčstvu (Gambling), hracie automaty, počítačové hry – v spolupráci s pani učiteľkou Mgr. Máriou Šimkovou vyučujúcou etickú výchovu na II. stupni ZŠ. Táto forma prezentovania problematiky sa vzhľadom na aktuálnu nepriaznivú pandemickú situáciu nestretla s dostatočnou spätnou väzbou, preto ju budem v budúcnosti opakovane prezentovať a diskutovať so žiakmi našej školy. – *koordinátor*.

Apríl

- význam medzinárodného dňa „**Deň narcisov**“ deň boja proti rakovine – *rozhlasové vysielanie koordinátor a učiteľky I. stupeň,*
- „**Drogová závislosť, fajčenie a alkoholizmus**“ – *dotazník koordinátor, Mgr. Emil Takáč, 7. A trieda.*

Máj

- oboznámenie študentov s rizikom vyplývajúcim z užívania tabakových výrobkov pri príležitosti „Svetového dňa bez tabaku“ – všetci učitelia.

Jún

- stretnutie s Policajným zborom na tému „Výcvik na detekciu drog služobným psom“ – I. stupeň ZŠ koordinátor,
- vyhodnotenie práce a vypracovanie Správy o činnosti koordinátora drogovej prevencie za šk. r. 2020/2021- koordinátor.

Vypracovala: Ing. Henrieta Lenková - koordinátorka prevencie drogových závislostí a iných patologických javov

Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogovej závislosti a iných patologických javov pre špeciálne triedy ZŠ Drienovec v školskom roku 2020/2021

Začiatkom šk. roka 2020/2021 bol vypracovaný plán aktivít prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov pre II. stupeň ŠT, s ktorým boli oboznámení všetci učitelia.

1. október je vyhlásený za Medzinárodný deň starších osôb. Aj na našej škole si ho žiaci špeciálnych tried pripomenuli a pre svojich najbližších vyrobili krásne pozdravy.

V mesiaci november (dňa 19. 11. 2020 – 20. 11. 2020) sa uskutočnil Európsky týždeň boja proti drogám. Zámerom bolo upriamiť pozornosť na dôležitosť prevencie užívania drog – znížiť a odstrániť dopyt po nezákonných a nelegálnych drogách, a to najmä medzi deťmi a mladými ľuďmi. Žiaci špeciálnych tried pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám pripravili plagát s drogovou tematikou „STOP DROGÁM“.

Prvý decembrový deň je už od roku 1988 na celom svete venovaný boju proti AIDS. Tento svetový deň sme si pripomenuli besedou a pripnutím červenej stužky.

Od 08. 01. 2021 do 09. 04. 2021 vyučovací proces prebiehal dištančnou formou výučby.

Napriek prerušeniu školského vyučovania kvôli pandemickej situácii v mesiacoch január, február, marec a čiastočne aj apríl sa niektoré úlohy, ktoré boli naplánované v rámci plánu koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov pre ŠT sa uskutočnili dištančne.

Vo februári som cez školský portál Edupage poslala žiakom prezentáciu na tému „Domáce násilie“.

V marci - 21. 03. 2021 bol Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii – tento deň sme si pripomenuli čierno – bielym oblečením.

V apríli som zrealizovala projekt Pestrá strava – základ zdravia. Naďalej pre pandemickú situáciu bola škola zatvorená, tak žiaci si priamo doma mohli pripraviť chutné a zdravé jedlo, ktoré bolo treba odfotiť.

Po obnovení vyučovania na škole v mesiaci máj 31. 05. máme Svetový deň bez tabaku - Pomocou zaujímavých kresieb žiaci vyjadrili svoj názor na škodlivosť fajčenia.

Vypracovala: Ing. Lívia Tóthová - koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora
environmentálnej výchovy
pre ZŠ Drienovec v školskom roku 2020/2021

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy na základných školách je naučiť žiakov poznať dôsledky svojej činnosti na životné prostredie, vytvárať hodnotovú orientáciu a postoje v prospech životného prostredia. Dôležité je vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zamerané hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú

vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

Environmentálna výchova a jej vzdelávanie je náročný a zložitý celospoločenský proces, ktorý patrí do oblasti celoživotného vzdelávania. Predstavuje súlad myslenia, cítenia a zodpovedného správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe.

Jej úlohou je poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním.

V školskom roku 2020/2021 sa plán úloh environmentálnej výchovy plnil priebežne počas celého školského roka aj napriek prerušeniu vyučovania.

Plnenie trvalých úloh vyplývajúcich zo základných princípov environmentálnej výchovy:

- prvky environmentálnej výchovy boli presadzované vo výchovno-vzdelávacom procese a zaradené v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch v každom ročníku v jednotlivých vyučovacích predmetoch na škole. Využívali sa vo vhodných tematických celkoch vo všetkých ročníkoch,

- všetci učitelia viedli žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody a viedli ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami,

- environmentálna výchova sa uplatňovala pri jesennej a jarnej brigáde v areály našej školy, pri estetizácii tried a priestorov našej školy,

- zapojili sme sa do súťaže SABI pre školy.

- pripomenuli sme si počas školského roka aj významné dni s tematikou životného prostredia na našej environmentálnej nástenke.

Plnenie termínovaných úloh:

September 2020:

- bol vypracovaný plán ENV a zhotovená nástenka s tematikou ENV,

- naša škola sa aj v tomto školskom roku po siedmy krát zaregistrovala do súťaže pre školy s Milk – Agrom.

Október 2020:

- zrealizovala sa jesenná výzdoba našej školy – II. stupeň ZŠ,

- v mesiaci september a október žiaci 3. A a 4. B triedy v rámci PVC vyčistili a upravili prednú okrasnú záhradku a skalku,
- ekovýchovný program - Bocian pre I. a II. stupeň ZŠ – sa nerealizoval, z dôvodu pandemickej situácii (bol zrušený, ale bola mi zaslaná na mail ponuka s inštrukciami na uskutočnenie tejto akcie, ktorá keď bude možné sa uskutoční na jeseň).

November 2020:

- žiaci I. stupňa ZŠ spoločne zhotovili jednoduché krmidlá pre našich operencov, ktoré boli zavesené na školskom dvore. O vlastnoručne zhotovené krmidlá sa žiaci starali a dosypávali zrníčka.

December 2020:

- žiaci I. stupňa sa aj naďalej starali o zhotovené krmidlá, dosypávaním zrníčok,
- zrealizovala sa „Vianočná výzdoba“ našej školy za pomoci žiakov 5. A triedy.

Január 2021:

- v mesiaci január sa mala zabezpečiť Beseda v spolupráci so Správou NP a BR Slovenský kras na základe ponukového listu. Ponukový list sme obdržali, besedy boli naplánované od mesiaca marec, nakoľko bolo prerušené vyučovanie, beseda sa nemohla zrealizovať.

Február 2021:

- v tomto mesiaci bolo naplánované zhotovovanie pojmových máp na hodinách Biológie a Chémie a Prírodovedy. Táto úloha bola presunutá z dôvodu prerušenia vyučovania na mesiac jún, kedy sa aj splnila.

Marec 2021:

- 22. marec – „Svetový deň vody“ - školská výtvarná súťaž sa uskutočnila z dôvodu prerušenia vyučovania netradične a to online formou. Všetkým žiakom I. a II. stupňa ZŠ som zaslala prezentácie na danú tému, z ktorého mali zhotoviť projekt alebo nakresliť obrázok na tému „Voda“. Obrázky mi žiaci posielali cez messenger a niektorí žiaci svoje práce odovzdali po nástupe na prezenčné vyučovanie.

- 21. marec – „Medzinárodný deň lesov“ - tento deň sme si pripomenuli s našimi najmenšími s 0. A a 0. B triedou. Pripravila som pre našich najmenších pracovný list na danú tému, ktorú vypracovali za pomoci svojich triednych učiteliek.

Apríl 2021:

- 07. apríl – „Svetový deň zdravia – príprava zdravých jednoduchých zeleninových a ovocných šalátov a nátierok – I. - II. stupeň ZŠ – sa neuskutočnil, z dôvodu prerušenia vyučovania.

- *pri príležitosti svetového „Dňa Zeme“ sa uskutočnila už desiaty krát akcia „Vyčistíme našu obec“.* Aj tento školský rok sa táto akcia konala v tieni celosvetovej pandémie ochorenia COVID-19. Tento rok sme už mohli túto akciu uskutočniť tradičným spôsobom, za dodržaní prísnych opatrení.

Máj 2021:

- vedomostná súťaž – „Rastliny a živočíchy v našom okolí“ (I. – II. stupeň ZŠ) – sa neuskutočnila,

- zber rastlín vyskytujúcich sa v našom okolí a založenie herbára (II. stupeň ZŠ) – sa neuskutočnil,

- dňa 27. mája 2021 sme si zopakovali našu pravidelnú brigádu za účelom vyčistenia a skrášenia nášho školského areálu, zúčastnili sa jej žiaci 3. A a 4. B triedy. Vyčistili sme našu predzáhradku, naše skalky, osadili sme nové kvetináče s kvietkami, pretriedili sme zahustené konáre tují, okrasných kríkov, vytrhali burinu, nasypali čerstvú zeminu a mulčovaciu kôru. Vyčistili sme areál od smetí, upravili chodníky, pozametali celý školský dvor, poliali sme kvietky na našich parapetoch.

Jún 2021:

- zapojili sme sa do celoslovenského projektu separovania odpadu,

- žiaci v rámci predmetov Biológia, Chémia, Prírodoveda sa oboznámili s postupom zhotovovania pojmových máp, následne každý žiak samostatne vytvoril pojmovú mapu,

- zhodnotenie celoročnej práce – Vyhodnotenie celoročnej práce koordinátora ENV.

Vypracovala: Mgr. Mária Šimková - koordinátor pre ENV

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora
environmentálnej výchovy
pre špeciálne triedy ZŠ Drienovec v školskom roku 2020/2021

Ekológia, ochrana prírody, šetrenie energiami, znečisťovanie prírody všeobecne sú problematiky, ktoré rieši celá spoločnosť. Úlohou ENV výchovy je viesť žiakov k uvedomeniu si rozmanitosti prírody, súvislostí a priebehu rôznych javov v prírode. Pri pozorovaní prírody na vychádzkach žiaci získavajú rôzne vedomosti. Edukačným cieľom je environmentálnej výchovy je rozšíriť vedomosti, ktoré už žiaci získali na hodinách biológie, etickej výchovy a iných predmetoch.

September

V mesiaci **september** sme zhotovili nástenku s tematikou a s výzvou k ochrane prírody. Chráňme prírodu.

Október

V mesiaci **október** sme uskutočnili výtvarnú súťaž environmentálna jeseň, zameranú na spoznávanie jesennej prírody.

December

V mesiaci **december** sme zhotovovali vianočné darčeky z plastových fliaš a iného odpadového materiálu.

Rozvešali sme krmidlá pre vtáčiky a besedovali sme na tému príroda a zvieratká v zime, ako sa ľudia starajú o zvieratká v zime.

Marec

V mesiaci **marec** si pripomíname 22. marec - Svetový deň vody. Tento sviatok zameraný na ochranu vodných zdrojov a čistoty vôd sme si pripomenuli dištančnou formou cez program Edupage - všetkým žiakom ŠT sme odoslali prezentácie a materiál k téme. Úloha nebola zrealizovaná v klasickej podobe.

Apríl

V mesiaci **apríl** ako každý rok aj tento rok sme si pripomenuli 22. apríl - Deň Zeme. Uskutočnila sa brigáda na vyčistenie okolia školy a obce. Každá trieda dostala svoj úsek kde zbierala odpadky. Naplnené vrecia odpadom žiaci doniesli na školský dvor kde sa odfotili.

Máj

Keďže väčšia časť environmentálnej výchovy je zameraná na separovanie a recyklovanie odpadov, aj v mesiaci máj sme zrealizovali besedu o separovaní a recyklovaní odpadov. Každá trieda nakreslila výkresy s touto tematikou a z týchto výkresov sme zlepili plagát, ktorý je umiestnený vo vestibule školy. V náhradnom termíne sme uskutočnili výtvarnú súťaž na tému: Deň narcisov.

Jún

Dňa 17. **júna** sme zrealizovali besedu na tému: “ Naučme sa šetriť s energiami“. Formou prezentácií a videí sme oboznamovali žiakov so šetrením elektrickej energie, vody a plynu. V závere sme vyhodnotili celoročnú prácu environmentálnej výchovy.

Vypracovala: Mgr. Magda Pelechová PhD. - koordinátorka pre environmentálnu výchovu ŠT

Vyhodnotenie plánu činnosti **koordinátora športových aktivít v školskom roku 2020/2021** **na ZŠ Drienovec**

V mesiaci september sa uskutočnilo povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka. Zoznam testov bol nasledovný: sed - ľah, opakovaná zostava s tyčou, výdrž v zhybe, skok do diaľky z miesta, kotúľanie 3 lôpt, člnkový beh 4x10 m, vlajková naháňačka, viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 m.

V mesiaci október naplánovaný priateľský futbalový zápas medzi žiakmi našej ZŠ so žiakmi ZŠ s VJM Turňa nad Bodvou na našom multifunkčnom ihrisku sa neuskutočnil z dôvodu pandemickej situácie.

V mesiaci október sa začalo s povinným testovaním pohybových predpokladov žiakov 3. ročníka. Dokončilo sa v máji po návrate žiakov do škôl z dištančnej výučby. Zoznam testov bol nasledovný: sed - ľah, opakovaná zostava s tyčou, výdrž v zhybe, skok do diaľky z miesta, kotúľanie 3 lôpt, člnkový beh 4x10 m, vlajková naháňačka, viacstupňový vytrvalostný člnkový beh na 20 m.

V mesiaci február (príp. marec) sa plánovala účasť vybraných žiakov I. stupňa ZŠ na minifutbalovom turnaji Mc Donalds Cup. Organizátor toto podujatie zrušil z dôvodu pandemickej situácie.

V mesiaci jún sa mali uskutočniť športové hry v areáli dolnej budovy ZŠ, v rámci ktorých bol naplánovaný 7. ročník futbalového turnaja medzi jednotlivými triedami našej školy v spolupráci so ŽŠR. Kvôli trvajúcej pandemickej situácii a nedisciplinovanosti žiakov II. stupňa nebola akcia zrealizovaná.

Vypracoval : Ing. Viktor Tóth – koordinátor športových aktivít pre ZŠ

Vyhodnotenie plánu činnosti
koordinátora športových aktivít pre špeciálne triedy v školskom roku
2020/2021 na ZŠ Drienovec

Atletické súťaže

V priebehu októbra sa konala súťaž v atletických disciplínach: v behu na 30 m a skok do diaľky z miesta. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín, a to na chlapcov a dievčatá. Súťaže sa uskutočnili na školskom dvore hornej budovy ZŠ.

Súťaž v tlaku na lavičke

V priebehu prvého májového týždňa sa konal 6. ročník v tlaku na lavičke pre chlapcov. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Súťažiaci boli

rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili chlapci z 5. a 6. ročníka a druhú skupinu tvorili žiaci z 7. a 9. ročníka. V prvej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 20 kg a v druhej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 30 kg. Súťažiaci mali za úlohu zdvihnúť činku v tlaku na lavičke čo najviac krát. Súťaž sa konala v posilňovni v hornej budove ZŠ.

Silové súťaže

V priebehu tretieho májového týždňa sa konal 6. ročník silových súťaží. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Prvá skupina bola rozdelená na chlapcov z 5. a 6. ročníka a na chlapcov z 7. až 9. ročníka. Druhú skupinu tvorili dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budovy ZŠ. Chlapci súťažili v disciplínach: drepy a kľuky a dievčatá súťažili v dreloch a preskoku cez švihadlo.

Šípkový turnaj

V priebehu posledného májového týždňa sa konal 6. ročník šípkového turnaja – v hode šípiek na terč. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Súťaž sa konala v hornej budove ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát na terč. Dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

Hod basketbalovou loptou

V priebehu druhého júnového týždňa sa konal 6. ročník hodu na basketbalový kôš. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budove ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát z rôznych vzdialeností, t.j. dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

Vypracoval: Ing. Roman Hil'ovský - koordinátor športových aktivít pre ŠT

Vyhodnotenie plánu činnosti koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2020/2021

Do aktivít sa zapájali žiaci špeciálnych tried a žiaci piateho až deviateho ročníka základnej školy. Tieto aktivity prispeli k utváraniu základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Vyučovanie v tomto školskom roku prebiehalo aj dištančnou formou. V mesiaci január, február som v rámci dištančného vzdelávania zadávala žiakom online dotazník cez edupage, a v mesiaci máj prácu aby nakreslili „Čo si naše deti myslia pod pojmom manželstvo – rodičovstvo – rodina“.

Október, november

Sexuálne zneužitie na internete – beseda sa uskutočnila pre žiakov 6. a 7. ročníka ZŠ a pre žiakov 7. a 8. ročníka špeciálnych tried. Celá beseda prebiehala formou diskusie, kde sa žiaci mali možnosť ku všetkému vyjadriť a klásť otázky.

Január, február

Gynekológia, antikoncepcia – beseda s odborníkom – beseda sa neuskutočnila kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii. Nakoľko na našej škole dlho prebiehala dištančná forma výučby žiakom 8. a 9. ročníka bol rozposlaný dotazník na tému Rodičovstvo a partnerstvo.

Marec, apríl

Menštruácia. Priateľstvo, láska, manželstvo, partnerstvo – beseda.

Beseda sa neuskutočnila.

Máj, jún

Vlastnosti potrebné pre partnerstvo a manželstvo (tolerancia, vzájomné pochopenie, pomoc, dôvera, vernosť)

Beseda sa neuskutočnila.

Vypracovala: Mgr. Anastázia Kováčsová – koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Vyhodnotenie činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 bolo na úseku výchovného poradenstva postupované podľa Plánu práce VP vypracovaného a schváleného pre tento školský rok, v ktorom boli zohľadnené i dlhodobé úlohy výchovného poradcu.

Funkciou výchovného poradenstva bolo predovšetkým koordinovať prácu so žiakmi s ŠVVP, ich triednymi učiteľmi, rodičmi a pedagogicko-psychologickou poradňou a v neposlednom rade napomáhať žiakom 9. ročníka v ich profesionálnej orientácii.

Výchovná poradkyňa sa v tomto školskom roku nezúčastňovala na poradách VP a na odborných seminároch organizovaných CPPP a P v Košiciach. Dôvodom zrušenia všetkých porad bola zlá epidemická situácia na území Slovenskej republiky vírusovým ochorením COVID-19.

Plán práce v tomto školskom roku bol vymedzený na tieto základné činnosti:

- **Poradenská činnosť** – poradenstvo v otázkach:
 - výchovy a vzdelávania,
 - práce so žiakmi s IVVP,
 - profesijnej orientácie,
 - v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí a mládeže.
- **Konzultačná činnosť** – zameraná na:
 - poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
 - poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných školách,
 - poskytovanie informácií o možnostiach voľby povolania.
- **Koordinačná činnosť** – zameraná na:
 - prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a s inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,
 - poskytovanie metodickej pomoci pedagogickým zamestnancov.

Aktivity, ktoré boli uskutočnené v školskom roku 2020/2021:

„Šikanovanie“ – beseda so žiakmi 5. A, a 5. B a 5. C triedy

Dňa 12. 11. 2020 sa na našej škole uskutočnila beseda netradičným spôsobom. Žiakom z tried 5. A, 5. B a 5. C bol prostredníctvom stránky edupage poslaný link: <https://www.youtube.com/watch?v=dyH3f1dtU9s>. Žiaci v priloženom videu mohli názorne vidieť, čo je to šikanovanie a ako sa cíti ten, kto je šikanovaný. Šikanovanie je problém, ktorý sa prejavuje nielen v školách a školských zariadeniach, ale mnohokrát aj medzi dospelými ľuďmi v bežnom živote. Preto je potrebné tejto téme venovať mimoriadnu pozornosť už v útlom veku detí.

„Týranie a násilie“ – beseda so žiakmi 6. A a 6. B triedy

Dňa 03. 12. 2020 sa na našej škole uskutočnila beseda netradičným spôsobom. Žiakom z tried 6. A, a 6. B bola prostredníctvom stránky edupage poslaná ppt prezentácia na tému „Týranie a násilie“. Žiaci sa dozvedeli, že deň 19. november je vyhlásený za svetový deň prevencie týrania detí, že týranie je potrebné nahlásiť dospelaj osobe. V ppt je priložený aj link, <https://detstvobeznasilia.gov.sk/>, v ktorom sa žiaci môžu dozvedieť ďalšie potrebné informácie ohľadom týrania a násilia.

„Ja a moja budúcnosť“ – beseda so žiakmi 7. A a 7. B triedy

Dňa 29. 01. 2021 som prostredníctvom stránky edupage poslala žiakom 7. A a 7. B správu, v ktorej som ich informovala o tom, ako je dôležité pokračovať v štúdiu na strednej škole. Informovala som ich o odboroch, ktoré môžu študovať.

„Nie je škola, ako škola“ – online beseda so žiakmi 9. A a 8. A

Dňa 10. marca 2021 sa konala online beseda na tému Nie je škola, ako škola. Beseda sa mala konať so všetkými ôsmakmi, ale z 8. ročníka sa zúčastnila besedy len žiačka Alžbeta Lukáčová z 8. A. Žiaci z tried 8. B a 8. C sa besedy nezúčastnili. Na besede sa zúčastnili aj žiačky z 9. A (Kasandra Lukáčová, Milena Lukáčová a Erika Horváthová). Žiačky boli informované, že beseda sa bude konať po online vyučovaní z predmetu slovenský jazyk, a mali pripravené otázky aj od svojich spolužiakov. Žiačky sa zaujímali o možnostiach štúdia po ukončení ZŠ. Preferovali SOŠ v Moldave nad Bodvou. Zaujímali sa aj o možnosti absolvovania autoškoly na SOŠ agrotechnickej, ktorá takúto autoškolu poskytuje. Žiačkam boli poskytnuté všetky informácie o možnostiach štúdia, a odboroch, a boli rovnako informované aj o možnostiach poberania sociálneho a motivačného štipendia.

Práca VP počas prerušenia vyučovania na školách

Vyučovanie v školskom roku 2020/2021 bolo na ZŠ Drienovec viackrát prerušené.

Nakoľko prerušenie vyučovania na našej škole skomplikovalo situáciu pre podanie prihlášok na stredné školy. Postupovali sme podľa individuálnych možností. VP kompletizovala prihlášky na stredné školy, zabezpečila podpísanie prihlášok žiakov, a ich rodičov dňa 07. 04. 2021. K prihláške nebolo potrebné dokladať potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti. VP poskytla stredným školám potrebné doplňujúce informácie a spolupracovala so strednými školami emailom, telefonickým rozhovorom, a prípade potreby aj osobným kontaktom. Spoluprácu so SOŠ v Moldave nad Bodvou hodnotí VP pozitívne.

Žiaci si vyberali stredné školy na základe poznatkov, čo o danej škole vedia. K samotnému výberu školy dopomohli aj exkurzie na stredných školách, ktoré sa konali v minulom školskom roku. Tie žiakov usmernili pri ich výbere. Všetci žiaci, ktorí mali záujem o štúdium na stredných školách splnili kritéria prijímacieho konania a boli vyhodnotení ako úspešní uchádzači.

Záujem žiakov o vzdelávanie je veľmi nízky. Žiaci nemajú dostatočnú motiváciu od rodičov. Všetkým žiakom bolo umožnené vzdelávanie aj v II. kole, ktoré sa konalo 06. júna 2021. Žiaci túto možnosť nevyužili.

V tomto školskom roku boli žiaci prijatí na strednú školu nasledovne:

SOŠ Moldava nad Bodvou:

- 4 ročný študijný odbor – ekonomika pôdohospodárstva – 3 žiačky
- 2 ročný učebný odbor – praktická žena – 1 žiačka
- 2 ročný učebný odbor – technické služby v autoservise 2 žiaci.

Vypracovala: Mgr. Mária Slovinská - Školský poradca – kariérový poradca, výchovný poradca, školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní

Vyhodnotenie činnosti koordinátora kultúrnych podujatí v školskom roku 2020/2021

Plán úloh Koordinátora kultúrnych podujatí sa plnil priebežne počas školského roka 2020/2021, vzhľadom na pandemickú situáciu sa väčšina akcií neuskutočnila.

Činnosť koordinátora bola zameraná na prípravu podujatí a aktivít žiakov základnej školy, ale aj spoločných so špeciálnymi triedami.

Podujatia a aktivity v školskom roku 2020/2021:

1. Vytvorenie plánu práce KP na školský rok 2020/2021

Začiatkom školského roka bol spracovaný plán aktivít na celý školský rok.

2. Slávnostné otvorenie školského roka 2020/2021

Prvý školský deň sa niesol podobne ako na ostatných základných školách kvôli mimoriadnej situácii v inom – nie tradičnom duchu.

Slávnostné otvorenie šk. roka 2020/2021 prebiehalo cez školský rozhlas. Pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová a koordinátorka kultúrnych podujatí Mgr. Kristína Kubinyiová privítala všetkých žiakov aj učiteľov v novom školskom roku, zároveň pani riaditeľka oboznámila všetkých s organizačnými pokynmi. Potom žiaci pokračovali triednickou hodinou na školskom dvore. Pre našich nultáčikov sa privítanie uskutočnilo zvlášť v triedach, kde ich mohol sprevádzať aj jeden zákonný zástupca.

3. Deň matiek I. stupeň ZŠ

Vzhľadom na trvajúcu pandemickú situáciu, pri príležitosti Dňa matiek, ani tento rok sme nemohli privítať programom „naše“ mamičky a babičky na školskom dvore, tak sme im spravili radosť aspoň malým darčekom, ktoré vyrobili naši žiaci s pomocou svojich učiteľov a deti ich odovzdali svojim rodičom. Dúfame, že na budúci rok ich už potešíme aj tancom, básničkami a pesničkami.

4. Slávnostné ukončenie školského roka 2020/2021

Krátky kultúrny program predviedli žiaci štvrtých ročníkov, ako aj deviataci ZŠ a ŠT. Aj touto cestou prajeme deviatakom veľa úspechov pri ďalšom štúdiu a dúfame, že na roky strávené v našej škole budú mať príjemné spomienky. Veľa šťastia želáme aj našim štvrtákovi na II. stupni ZŠ.

Školský rok 2020/2021 ukončila pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová slávnostným príhovorom.

Vypracovala: Mgr. Kristína Kubinyiová - koordinátorka kultúrnych podujatí

Vyhodnotenie činnosti Žiackej školskej rady v školskom roku 2020/2021

Žiacka školská rada ZŠ Drienovec bola na našej škole zriadená dňa 20. 01. 2014 ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.

V septembri v školskom roku 2020/2021 sa konali voľby členov na nový školský rok z jednotlivých tried. Žiacka školská rada sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizuje.

V období školského roka 2020/2021 sa zasadnutie kvôli pandemickej situácii uskutočnilo iba raz.

Členovia Žiackej školskej rady si spomedzi seba zvolili predsedu a podpredsedu. Za predsedu bol zvolený žiak Ervín Horváth z 9. A ZŠ, podpredsedom sa stala žiačka Lívia Baloghová z 8. B ŠT. Za zapisovateľa zápisníc bola zvolená žiačka Eugénia Rybárová zo 7. A ZŠ.

Žiacka školská rada mala v tomto školskom roku na našej škole 19 členov, podľa počtu tried.

Členovia ŽŠR v šk. roku 2020/2021:

1. Marián Horváth 0. A ZŠ
2. Fernando Varga 0. B ZŠ
3. Palóma Vološinová 1. A ZŠ
4. Jozefína Horváthová 2. A ZŠ
5. Kristián Horváth 2. B ZŠ
6. Džesika Gažiová 3. A ZŠ
7. Kristián Balog 3. B ZŠ
8. Bartolomej Horváth 4. A ZŠ

9. Margita Lukáčová 4. B ZŠ
10. Erika Lukáčová 5. A ZŠ
11. Dušan Filka 6. A ZŠ
12. Eugénia Rybárová 7. A ZŠ
13. Stanislav Lukáč 8. A ZŠ
14. Ervín Horváth 9. A ZŠ
15. Richard Balog 5. B – 6. B ŠT
16. Zdenko Horváth 5. C – 8. C ŠT
17. Viktória Rigová 7. B ŠT
18. Lívia Baloghová 8. B ŠT
19. Eva Horváthová 9. B ŠT

Predsedníctvo žiackej školskej rady ZŠ Drienovec 2020/2021

Predseda: Ervín Horváth 9. A ZŠ

Podpredseda: Lívia Baloghová 8. B ŠT

Zapisovateľ: Eugénia Rybárová 7. A ZŠ

Na prvom aj poslednom zasadnutí Žiackej školskej rady dňa 23. 10. 2020 členovia schválili štatút ŽŠR, volili predsedu, podpredsedu a zapisovateľa ŽŠR. Členovia zostavili Plán práce ŽŠR s nasledovným programom:

September:

1. Voľby členov z jednotlivých tried do ŽŠR
2. Predbežné zostavenie plánu práce ŽŠR

Október:

1. Voľby predsedu, podpredsedu, zapisovateľa ŽŠR
2. Schválenie štatútu ŽŠR
3. Zriadenie bodovacej komisie – bodovanie výzdoby a čistoty tried
(spolupráca s koordinátorkou environmentálnej výchovy Mgr. Máriou Šimkovou)
4. Schválenie Plánu práce ŽŠR
5. Halloween party na I. stupni ZŠ

6. Vyhotovenie nástenky
7. Svetový deň zvierat 4. október – zbierka pre útulok

November:

1. Návšteva 3D kina
2. Aktuálne problémy v triedach

December:

1. Koledovanie v obci
2. Mikuláš na I. stupni

Január:

1. Polročné hodnotenie práce ŽŠR
2. Vyhlásenie najčistejšej triedy v 1. polroku
3. Žiaci za katedrou – výučba žiakov žiakmi

Február:

1. Valentínska pošta – pozdravy pre najbližších (rozhlasové vysielanie)
2. Karneval pre žiakov I. stupňa

Marec:

1. 28. marec Deň učiteľov – relácia v školskom rozhlase
2. 21. marec Svetový deň Downovho syndrómu – ponožková výzva

Apríl:

1. Deň Zeme – čistenie obce Drienovec
2. Exkurzia – pre žiakov s motivačným účelom
3. Vyhodnotenie najčistejšej triedy

Máj:

1. Futbalový turnaj – futbalové stretnutia jednotlivých tried
2. Medzinárodný deň detí

Jún:

1. Hodnotenie práce jednotlivých členov, zisťovanie nedostatkov
2. Vyhlásenie žiakov s najlepšimi výsledkami
3. Organizovanie školských výletov pre záujemcov
4. Vyhodnotenie najčistejšej triedy

Predpokladaný plán práce ŽŠR je orientačný, počas školského roka ho možno doplniť či zmeniť podľa podmienok a potrieb školy.

Plán ŽŠR bol bohatý na rôzne programy, lenže kvôli pandemickej situácii sa väčšina z nich nemohla uskutočniť.

Akcie, ktoré boli uskutočnené:

- **Halloween party na 1 stupni ZŠ** – posledný deň pred jesennými prázdninami si žiaci 1. stupňa pripomenuli Halloween. Poniectorí prišli oblečení aj v strašidelných maskách, a tak si pripomenuli tradíciu z čias starých Keltov. Pani učiteľky pripravili pre žiakov občerstvenie a rôzne programy. Tento rok sa žiaci nemohli spolu zabávať s ostatnými kamarátmi z iných tried, ale veríme, že budúci školský rok už budeme oslavovať Halloween, ako je to našej škole zvykom.
- **Mikuláš na 1. stupni ZŠ**
- **Svetový deň Downovho syndrómu – ponožková výzva** – v tento deň sme si mohli pripomenúť jedinečnosť ľudí s Downovým syndrómom a túto myšlienku podporiť aj tým, že sme si obuli ponožky, ktoré spolu vôbec nemuseli ladiť. Naopak, mali byť čo najrozdielnejšie – farbou či veľkosťou. Do tejto výzvy sme sa s radosťou zapojili i my a tak sme mali možnosť špeciálnym spôsobom myslieť na týchto ľudí. Lebo každý je iný, jedinečný a práve naša individualita robí svet krásnym.
- **Deň Zeme čistenie obce Drienovec**
- **Medzinárodný deň detí** – je deň pre všetky deti tohto sveta. Vidieť radosť v detských očiach je jeden z najkrajších darov, ktoré môžeme dostať. S našimi žiakmi na 1. stupni sme tento sviatok oslávili za krásneho slnečného počasia 8. júna. Prvé dve vyučovacie hodiny sme pracovali vo svojich triedach. Po veľkej prestávke sme sa presunuli na školský dvor, kde nás už čakali animátori z občianskeho združenia Dračia stopa. Pripravili si pre nás hudobný program, maľovanie na tvár, bublifukovú show a modelovanie z balónov. Deti odchádzali domov s radostným pocitom, na ktorí ešte dlho nezabudnú. Radosť a úsmev na tvárach detí bolo to najkrajšie.
- **Školský výlet 9. A** – dňa 14. 06. 2021 sa uskutočnil školský výlet žiakov ukončujúcich základné vzdelanie na našej škole. Výlet bol zameraný na rozšírenie poznatkov v oblasti topografie a orientácie sa v prírode, historického dedičstva z obdobia Rakúska Uhorska a tiež ochrany životného prostredia národného parku Vysoké Tatry. Žiaci s veľkým nadšením obdivovali krásy prírody vo výške 1400 m n.m., pozreli si náučné nástenky obsahujúce informácie o objekte. Cestou domov sa oboznámili s oblasťou Stratená, vedeli objekt okolo Dobšinskej ľadovej jaskyne

a urobili fotografie z výhľadu na mesto Dobšiná. Podujatie malo disciplinovaný priebeh, žiaci sa správali vzorne a získali veľa skúseností a nových poznatkov.

Vypracovala: Mgr. Kristína Kubinyiová - koordinátorka ŽŠR

Krúžková činnosť v školskom roku 2020/2021

V tomto školskom roku fungovali na našej škole krúžky *Šikovné ruky* pod vedením Ing. Evy Parlagovej a *Futbalový krúžok* pod vedením Ing. Romana Hil'ovského.

Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare -

Šikovné ruky

Vedúca krúžku: Ing. Eva Parlagová

Spolupracovala: asistentka Eva Vislayová

Triedy ktoré mali navštevovať krúžok: 2. stupeň ZŠ 5.,6. roč

Interval krúžkovej činnosti: Krúžok šikovných rúk sa mal uskutočňovať týždenne jedenkrát, dve vyučovacie hodiny vo štvrtok od 13:45 do 15:15hod.

Počet realizovaných stretnutí: Nula

Od začiatku školského roka na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy a výskumu a športu z dôvodu podozrenia na epidemiologické ochorenie COVID19 bola krúžková činnosť nedoporučená a nevykonávala sa do konca školského roka.

Vypracovala: Ing. Eva Parlagová – vedúca záujmového útvaru

Vyhodnotenie činnosti práce v záujmovom útvare -

Futbalový krúžok

Cieľom futbalového krúžku je naučiť žiakov základy futbalu. Oboznámiť ich s pravidlami futbalu, naučiť základy taktiky hry a dodržiavanie ich v hre. Vedieť hrať v kolektíve a viesť ich k čestnosti. Zároveň vzbudiť u žiakov záujem o pohyb resp. o šport a viesť ich k zdravému životnému štýlu. Kolektívne športy vedú žiakov ku komunikácii medzi sebou, pomáhaniu druhým, povzbudeniu a k spolupráci, lebo ak nespolupracujú a nebojújú jeden za druhého, tak prehrávajú ako mužstvo. Počet absolvovaných hodín v krúžku bol 8, kvôli epidémii Covid-19. uskutočnil sa len v mesiaci jún. Futbalový krúžok sa realizoval na multifunkčnom ihrisku ZŠ Drienovec, zúčastnili sa ich žiaci 5. až 9. ročníka. Na futbalový krúžok sa žiaci veľmi tešia, preto odporúčam tento krúžok aj na budúci rok.

Vedúci krúžku: Ing. Roman Hil'ovský – vedúci záujmového útvaru

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/2021

I. stupeň ZŠ 5., 6., 7., 8. a 9. ročník ZŠ	<i>ISCED-1-primárne vzdelanie</i> <i>ISCED-2-nížšie sekundárne vzdelanie</i> <i>Inovovaný ISCED-1, ISCED2</i>
II. stupeň – ŠT pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia II. stupeň – ŠT pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia	<i>ISCED-1-primárne vzdelávanie</i> <i>Inovovaný ISCED-1</i>

Hospodársko-správny úsek tvorí

- ekonómka – mzdová účtovníčka,
- údržbár,
- upratovačky.

Zloženie pedagogického zboru a tried v školskom roku 2020/2021

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Počet dievčat	Poznámka
0. A	Mgr. Kristína Kubinyiová	11	6	
0. B	Mgr. Henrieta Holečko Szabóová	12	6	1 žiak mimo SR
Spolu v 0. ročníku		23	12	1 žiak mimo SR
1. A	Mgr. Bianka Horváthová	26	13	2 žiaci IVVP, 3 žiaci mimo SR
2. A	Mgr. Jana Zubrická	17	8	1 žiak IVVP, 1 žiak mimo SR
2. B	Mgr. Anastázia Kováčsová	16	9	2 žiaci mimo SR
3. A	PhDr. Andrea Klajberová	12	6	1 žiak mimo, 1 žiak integrovaný
3. B	Mgr. Tímea Župčánová	13	6	
4. A	Ing. Henrieta Lenková	14	8	1 žiak mimo, 2 žiaci integrovaní
4. B	Mgr. Katarína Bernáthová	15	7	2 žiaci IVVP, 1 žiak mimo SR, 5 žiaci integrovaní
Spolu 1. – 4. ročník		113	57	5 IVVP, 9 mimo SR, 8 integrovaní
Spolu I. stupeň ZŠ		136	69	5 IVVP, 10 mimo SR, 8 integrovaní
5. A	Mgr. Mária Šimková	19	14	6 žiaci integrovaní
6. A	Ing. Viktor Tóth	20	9	7 žiaci integrovaní
7. A	Mgr. Emil Takács	15	9	
8. A	Ing. Roman Hiľovský	14	5	1 žiak IVVP
9. A	Ing. Eva Parlagová	10	8	
Spolu II. stupeň ZŠ		78	45	1 IVVP, 13 integrovaní
Spolu ZŠ		214	114	6 IVVP, 10 mimo SR, 21 integrovaní
5. B-6.B	Ing. Lívia Tóthová	10	2	1 žiak mimo SR, 1 žiak IVVP
5. C-8.C	Mgr. Magda Pelechová, PhD.	10	3	
7. B	RNDr. Irena Pavlinská	11	7	
8. B	Mgr. Valéria Veresová	12	5	
9. B	Mgr. Martina Sedláková	12	5	
Spolu ŠT		55	22	1 IVVP, 1 mimo SR
Spolu ZŠ + ŠT		269	136	7 IVVP, 11 mimo SR, 21 integrovaní
Prerušenie štúdia – REC Bačkov		2	1	
Spolu ZŠ + ŠT		271	137	7 IVVP, 11 mimo SR, 21 integrovaní

Údaje o počte zapísaných žiakov do nultého ročníka ZŠ Drienovec na školský rok 2021/2022

<i>počet žiakov spolu</i>	<i>z celkového počtu zapísaných dievčatá / %</i>	<i>počet tried</i>
26	13/50%	2

Údaje o počte žiakov končiacich školskú dochádzku a ich prijatí do prvého ročníka strednej škôl

<i>počet žiakov končiacich školskú dochádzku</i>	<i>z celkového počtu dievčatá / %</i>	<i>prijatí do prvého ročníka strednej školy</i>
Spolu 25 žiakov	13/52%	6
	<i>Počet žiakov</i>	
Z 9. ročníka	10	
Z 8. ročníka	1	
Z 9. ročníka ŠT	12	
Zo 8. ročníka ŠT	1	
Zo 6. ročníka ŠT	1	

Údaje o prospechu, dochádzky a správania žiakov

Škola zabezpečovala vzdelávanie v základnej škole na 1. stupni od nultého ročníka po štvrtý ročník a na 2. stupni 5., 6., 7., 8. a 9. ročník. Vzdelávanie na 2. stupni od 5. po 9. ročník prebiehalo aj v špeciálnych triedach, do ktorých sú žiaci preradení na základe psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia ako aj žiadosti rodičov o preradenie do špeciálnej triedy a informovaného súhlasu rodiča.

Prehľad prospechu, dochádzky a správania obdobie: 1. polrok, školský rok 2020/2021

Vid'. príloha č. 1

Prehľad prospechu, dochádzky a správania obdobie: 2. Polrok, školský rok 2020/2021

Vid'. príloha č. 2

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
obdobie: celý školský rok 2020/2021

Vid'. príloha č. 3

Prehľad dochádzky a správania
obdobie: celý školský rok 2020/2021

Vid'. príloha č. 4

Prehľad prospechu
obdobie: celý školský rok 2020/2021

Vid'. príloha č. 5

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
pedagogických zamestnancov školy**

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Učítelia ZŠ	Ing. Diana Jankovič (MD), Mgr. Bianka Horváthová, Mgr. Tímea Župčánová, Mgr. Anastázia Kováčsová, PhDr. Andrea Klajberová, Mgr. Mária Šimková, Mgr. Katarína Bernáthová, Mgr. Kristína Kubinyiová, Ing. Henrieta Lenková, Ing. Viktor Tóth, Mgr. Emil Takács, Ing. Roman Hil'ovský, Ing. Eva Parlagová, Mgr. Mária Slovinská, Mgr. Kristína Amadasun Benediková, Mgr. Henrieta Holečko Szabóová, Mgr. Rudolf Rusňák
Učítelia ŠT	PaedDr. Monika Štrompová, RNDr. Irena Pavlinská, Ing. Lívia Tóthová, Mgr. Magda Pelechová, PhD, Mgr. Martina Sedláková, Mgr. Beatrix Komorová (MD) , Mgr. Gabriela Jozsová (MD)
Pedagogickí asistenti	Angela Šuverová, Eva Vislayová
Nekvalifikovaní zamestnanci	Ing. Henrieta Lenková – rozširujúci štúdium informatika, začiatok štúdia 2020 Mgr. Anastázia Kováčsová – pedagogika pre primárne vzdelávanie, začiatok štúdia r. 2019 Mgr. Valéria Veresová Mgr. Rudolf Rusňák

Analýza podľa kariérového stupňa

kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
pedagogický zamestnanec /PZ/	Mgr. Valéria Veresová Mgr. Rudolf Rusňák	Mgr. Anastázia Kováčsová PhDr. Andrea Klajberová Ing. Henrieta Lenková Mgr. Emil Takács Ing. Roman Hil'ovský Mgr. Mária Slovinská RNDr. Irena Pavlinská Ing. Lívia Tóthová Mgr. Henrieta Holečko Szabóová Mgr. Kristína Amadasun Benediková	Ing. Eva Parlagová Mgr. Katarína Bernáthová Mgr. Martina Sedláková Mgr. Kristína Kubinyiová Mgr. Jana Zubrická Mgr. Beatrix Komorová (MD) Mgr. Gabriela Jozsová (MD) Mgr. Mária Šimková	Ing. Diana Jankovič Ing. Viktor Tóth Mgr. Magda Pelechová, PhD. PaedDr. Monika Štrompová

Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista
Mgr. Bianka Horváthová, Mgr. Tímea Župčánová, Mgr. Anastázia Kováčsová , PhDr. Andrea Klajberová, Mgr. Mária Šimková, Mgr. Katarína Bernáthová, Mgr. Kristína Kubinyiová, Ing. Henrieta Lenková, Ing. Viktor Tóth, Mgr. Emil Takács, Ing. Roman Hiľovský, Ing. Eva Parlagová, Mgr. Mária Slovinská, Mgr. Magda Pelechová, PhD, RNDr. Irena Pavlinská, Ing. Lívia Tóthová, Mgr. Jana Zubrická, Mgr. Martina Sedláková,
<u>Výchovný poradca</u> Mgr. Mária Slovinská
<u>Uvádzajúci pedagogický zamestnanec</u> PaedDr. Monika Štrompová, Ing. Viktor Tóth
<u>Vedúci metodických združení, predmetových komisií</u> Mgr. Katarína Bernáthová, Ing. Lívia Tóthová, Mgr. Mária Slovinská – Mgr. Emil Takács, PhDr. Andrea Klajberová, Ing. Eva Parlagová
<u>Koordinátor informatizácie</u> Angela Šuverová
<u>Vedúci pedagogický zamestnanec</u>
<u>Riaditeľ</u> PaedDr. Monika Štrompová
<u>Zástupca riaditeľa</u> Mgr. Mária Slovinská, Mgr. Katarína Bernáthová (od mája 2021)

**Podporované vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok
2020/2021**

adaptačné	Mgr. Valéria Veresová Mgr. Rudolf Rusňák
špecializačné	
funkčné	
aktualizačné	
inovačné	
atestačné	PhDr. Andrea Klajberová – KU Ružomberok Mgr. Mária Šimková - KU Ružomberok Mgr. Kristína Kubinyiová – KU Ružomberok Mgr. Emil Takács – KU Ružomberok Mgr. Mária Slovinská – KU Ružomberok Mgr. Beatrix Komorová - KU Ružomberok Mgr. Gabriela Jozsová - KU Ružomberok Mgr. Katarína Bernáthová - KU Ružomberok – 2. atestácia PaedDr. Monika Štrompová - KU Ružomberok - 2. atestácia
Rozširujúce štúdium podľa §8a zákona o pedagogických zamestnancoch	Mgr. Mgr. Anastázia Kováčsová – primárne vzdelávanie, UK Bratislava Ing. Roman Hiľovský – UPJŠ – Matematika Mgr. Martina Sedláková – primárne vzdelávanie, UK Bratislava Ing. Henrieta Lenková - informatika
Rigorózna skúška	
Kvalifikačné štúdium -pedagogická spôsobilosť -špeciálnopedagogická spôsobilosť	Eva Vislayová – pomaturitné štúdium – učiteľstvo a vychovávateľstvo

Aktivity na ZŠ Drienovec v školskom roku 2020/2021

pre I. stupeň ZŠ

➤ **Slávnostné otvorenie školského roka 2020/2021**

Slávnostné otvorenie šk. roka 2020/2021 prebiehalo 02. 09. 2020 cez školský rozhlas. Pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová a koordinátorka kultúrnych podujatí Mgr. Kristína Kubinyiová privítali všetkých žiakov aj učiteľov v novom školskom roku, zároveň pani riaditeľka oboznámila všetkých s organizačnými pokynmi. Potom žiaci pokračovali triednickou hodinou na školskom dvore. Pre našich nultáčikov sa privítanie uskutočnilo zvlášť v triedach, kde ich mohol sprevádzať aj 1 zákonný zástupca. Víťame ich v našej veľkej školskej rodine a prajeme im veľa úspechov v školských laviciach. Dnes ešte nevieme s určitosťou povedať, aké zmeny, úlohy a opatrenia na nás v najbližších týždňoch čakajú, preto si zaželajme všetci spoločne, aby sa nám tento školský rok vydaril, aby sme boli zdraví a vedeli splniť všetky ciele a očakávania, ktoré sme si predsavzali.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka kultúrnych podujatí

➤ **Výstava výtvarných prác – „Farby jesene“**

Začiatkom októbra, keď sa farby prírody zo zelenej menia na žltú, oranžovú, červenú, bordovú až hnedú, aj žiaci nultého až štvrtého ročníka ZŠ pripravili plagáty na tému Farby jesene a vyzdobili parapety a okná školy jesennými dekoráciami, ktoré pripravili z jesenných prírodnín - plodov šípky, tráv, kvetov, listov, tekvic. Plagáty s jesennou tematikou zdobia okná a parapety našej školy a sú vizitkou nápaditosti pani učiteliek a šikovnosti našich žiakov. Tieto výtvary si môžu prezrieť všetci žiaci, učelia školy v priestoroch ZŠ.

Organizátorkou akcie boli pani učiteľky Mgr. Bianka Horváthová a Mgr. Anastázia Kováčsová

➤ **Úcta k starším**

Tak ako končí leto a začína jeseň, prichádza staroba nenápadne a pomaly. Nedá sa jej vyhnúť. Staroba je výzva a neznamená koniec životnej aktivity. Kvalitu života v tomto období výrazne ovplyvňujú aj kontakty s ľuďmi a sociálne prostredie. Nedostatok sociálnych kontaktov môže starším ľuďom spôsobiť sociálnu izoláciu, depresívne nálady, mrzutosť a zatrpknutosť. Aj my raz budeme starí! Budeme odkázaní na pomoc a starostlivosť. Ani tento rok sme nezabudli na

našich starých rodičov a žiaci pod vedením svojich pani učiteliek im pripravili malé potešenie a prekvapenie.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

➤ **Akcia „Deň jablák“**

„Vedeli ste o tom, že existuje Deň jablák? Jasnéééé! Veď je to už každoročnou tradíciou našej školy!“ Tak znela odpoveď z úst našich žiakov. Je to 21. október. Jablčka si takýto deň určite zaslúžia, pretože patria medzi najzdravšie druhy ovocia. Žiaci I. aj II. stupňa našej základnej školy, si tento deň uctili oslavou jablka. Všetci učitelia pripravili rôzne aktivity, ktoré úzko súviseli s našim chutným ovocím – s jablkom. V tento deň nás čakal kopec zábavy, poučenia aj prekvapení. Ochutnávka jablka, náučné pracovné listy, matematické úlohy, ale aj maľovanky, plagáty a rozhovory o význame jablka a mnoho ďalších aktivít tvorili program nášho Dňa jablka.

Veľmi sa tešíme, že sme sa do tejto celosvetovej aktivity opäť zapojili. Naším cieľom bolo nenásilným a hravým spôsobom podporovať u detí konzumáciu ovocia a zeleniny, čím sme sa snažili zároveň plniť i niektoré z úloh Národného programu prevencie obezity pre deti. Deti boli jablkovým dňom nadšené, veď predsa maškrtiť sa dá i zdravo.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

➤ **Týždeň boja proti stresu**

"Stres" je slovo, ktoré pozná snád' každý. Stretávame sa s ním každý deň. Číha na nás na každom kroku a čaká, kedy mu podľahneme. A pritom stačí tak málo, aby sme sa mu ubránili. Je dôležité nájsť si pre seba čas. A práve to je v dnešnom uponáhľanom svete najväčší problém. Dnes už vieme, že veľmi dobré účinky na nás má relax.

O strese sa všetci učitelia so svojimi žiakmi v týždni od 19. - 23. 10. porozprávali na hodinách prvouky, prírodovedy, biológie, chémie o jeho negatívnom dopade na naše zdravie a v rámci výchovných predmetov počúvali relaxačnú hudbu, zacvičili si či prešli sa do prírody na prechádzku alebo vymaľovali krásne mandaly.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

➤ **„Halloween“ party**

Posledný deň pred jesennými prázdninami si žiaci 1.stupňa pripomenuli Halloween. Poniektorí prišli oblečení aj v strašidelných maskách, a tak si pripomenuli tradíciu z čias starých Keltov. Pani učiteľky pripravili pre žiakov občerstvenie a rôzne programy. Tento rok sa žiaci nemohli spolu zabávať s ostatnými kamarátmi z iných tried, ale veríme, že budúci školský rok už budeme oslavovať Halloween tradične, ako je to na našej škole zvykom.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka ŽŠR

➤ **Jesenná úprava zelene v areáli našej školy**

Aj ročné obdobie, ako je jeseň, má v kvetinovej záhradke svoje čaro. I keď obdobie kvitnutia u väčšiny kvietkov sa už ukončilo, ale práca na záhradách a v kvetinových záhradkách ešte nie. Pani učiteľka Mgr. Mária Šimková organizovala menšiu jesennú brigádu pre žiakov 3. A a 4. B triedy. Žiaci 3. A triedy pomáhali pri čistení a upratovaní skaliek na školskom dvore a žiaci 4. B triedy boli nápomocní pani učiteľke v predzáhradke našej školy.

Hrabalo sa opadané lístie, vytrhávala sa burina, strihali sa okrasné kríky a zvädnuté kvety. Za takúto jesennú starostlivosť sa nám naše kvietky, kríky a celá záhradka určite odvdiačí na jar peknou paletou farieb a zdravím vzhľadom.

Podakovanie patrí všetkým žiakom, ktorí sa brigády zúčastnili a svojou usilovnou prácou skráslili okolie našej školy.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV

➤ **Červené stužky**

Červená stužka je medzinárodným symbolom solidarity s ľuďmi nakazenými HIV alebo postihnutými chorobou AIDS. Červená farba bola vybraná ako symbol krvi a života. Na Svetový deň boja proti HIV/AIDS, ktorým sa stal prvý december, si ľudia na celom svete pripínajú červenú stužku. Žiaci našej školy si taktiež tento deň pripli svoje stužky.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

➤ **A predsa prišiel Mikuláš**

Dňa 04. decembra 2020, tak ako každý rok, k nám zavítal Mikuláš. Ani v tento nezvyčajný a náročný rok na nás nezabudol a poctil nás svojou návštevou. Prišiel v sprievode anjela a nezbedného sobíka.

Žiaci privítali Mikuláša a jeho spoločníkov, potešili ich básničkami aj pesničkami. Za milé privítanie mali pre deti pripravenú odmenu v podobe balíčkov, ktoré deti zvedavo a so žiariacimi očkami rozbaľovali.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Katarína Bernáthová - vedúca MZ

➤ **Vianočná výzdoba**

Blížia sa Vianoce, čas otvárania ľudských srdiec, najkrajšie a najradostnejšie sviatky v roku. Čas radosti, veselosti, lásky, pokoja... Čas, keď sa môžeme na chvíľu prísť, zamyslieť sa nad čarom a atmosférou vianočných sviatkov.

Neodmysliteľnou súčasťou Vianoc je typická vianočná výzdoba, ktorá dotvára čaro Vianoc. Adventné vence, vianočné aranžmány, vyzdobené okná, parapety, chodby, triedy, krásia dolné budovy našej školy v tomto predvianočnom období.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV

➤ **Výstava vianočných plagátov**

Dňa 14. 12. 2020 okná našej školy sa sfarbili do farieb vianočných. Žiaci nultého až štvrtého ročníka ZŠ pripravili plagáty na tému December a vyzdobili okná školy peknými zimnými plagátmi. Plagáty zo zimnou tematikou zdobia okná a parapety našej školy a sú vizitkou nápaditosti pani učiteľiek a šikovnosti našich žiakov. Tieto výtvyry si môžu prezrieť všetci žiaci, učitelia školy v priestoroch ZŠ.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Bianka Horváthová a Mgr. Anastázia Kováčsová

➤ **Starostlivosť o vtáčiky v zimnom období**

Bocian, lastovička, trasochvost, to sú vtáčiky, s ktorými sa určite v zime nestretáme. Odlietajú totiž do Afriky alebo južnej Európy, aby si užili slniečko a aby im nebola u nás zima. No a čo so vtáčikmi, ako napr. sýkorky, d'atle, penice, ktoré zostávajú? Tak tým musia pomôcť ľudia. V zimnom období im pomáhame prežiť tak, že im ponúkame vhodnú potravu. Žiaci I. stupňa našej školy sa spolu s pani učiteľkou Mgr. Máriou Šimkovou rozhodli, že vtáčikom pomôžu a vlastnoručne im pripravujú krmidlá. Pri zhotovovaní krmidiel pani učiteľka vysvetlila žiakom, prečo je potrebné starať sa o vtáčiky v zimnom období, aké krmivá sú vhodné pre vtáčiky. Žiaci sa naučili aj to, že nesprávnym prikrmovaním by mohli vtáčikom ublížiť. Dozvedeli sa, že vtáčiky nikdy nesmieme prikrmovať omrvinkami z kvaseného pečiva, koláčov, chlebom, zemiakmi, slanými potravinami a skazenými odpadkami.

Zhotovené krmidlá si spoločne zavesili na školský plot a nasypali semiačka. Dohodli sa, že krmidlá budú kontrolovať a semiačka dopĺňať podľa potreby.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV.

➤ **Deklarácia práv dieťaťa**

Práva dieťaťa boli vyhlásené už v roku 1959 OSN. V roku 1979 v medzinárodnom roku dieťaťa sa začalo pracovať na Dohovore o právach dieťaťa, ktorý je historickou dohodou štátov, preto má veľkú podporu. Slovenská republika sa k nemu pripojila v roku 1990. Obsahujú 10 morálnych princípov, ktoré potvrdzujú, že „ľudstvo je povinné dať dieťaťu to najlepšie, čo má“ a toto by sa malo dodržiavať. Aj v tejto nepriaznivej epidemiologickej situácii nesmieme zabudnúť na tých najzraniteľnejších, na deti a hlavne na žiakov našej školy. Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

➤ **Domáce násilie**

Ako vedľajší efekt karantény v tomto neľahkom období sa častokrát objavuje aj domáce násilie. Strach z COVID-19 robí s ľuďmi svoje a aj samotná karanténa dokáže poriadne poznačiť psychiku. Ak sa k tomu pridá ďalší „vedľajší efekt“ koronavírusu, ktorým je ekonomická nestabilita, môže nastať problém. Stresové obdobia v nás odhaľujú to najhoršie a preto nie je prekvapujúce, že od začiatku pandémie vo svete prudko stúpol počet prípadov domáceho násillia. Čo robiť ak sa to týka aj teba?

Ak bojuješ s týmto neetickým a negatívnym javom vo vašej rodine alebo vieš o niekom, kto potrebuje pomoc, bezodkladne kontaktujte linku 0800 300 700 alebo 0800 212 212 alebo napíšte podnet na tyranie@genpro.gov.sk.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

➤ **Jar**

Stačí sa len obzrieť vôkol seba a krásy jari máte hneď vedľa seba.

Snežienky so sklonenou hlávkou, potešia každého s dobrou dušou.

Na rad prídu fialky, tulipány, narcisy a stromy, kríky, ktoré rozbalia svoje púčiky.

Slniečko zasvieti, teplé lúče zamieri, na našu Zem dopadnú, všetku pliaгу zaženú. (Ivi)

Jar je jedno z ročných období v miernom teplotnom pásme. Astronomicky začína jarňou rovnodennosťou okolo 20. marca. Jar z meteorologického hľadiska začína omnoho skôr.

Vždy je to k dátumu 1. marec. Je to preto, lebo v meteorológii sa rozdeľujú ročné obdobia na základe charakteristického ročného chodu klimatologických prvkov. V rímskej mytológii bola bohyňou jari pôvodne Venuša.

Prebúdzenie sa jari.

Príroda sa nám už prebúda zo zimného spánku. Tak, ako sa strieda deň a noc, striedajú sa aj ročné obdobia.

Možno mi dáte za pravdu, že jar je najkrajšia časť roka, kedy sa zem prebúda zo zimného spánku. Všetko naokolo začína rozvoniat' novým životom. Spod bielej snehovej pokrývky sa vynárajú hlávky našej prvej jarnej kvetinky, bielučkej snežienky, ktorú prifarbuje zelené lístočky. Narcisy, fialky a tulipány si ešte skromne ležia učupené v tráve, chrániac si svoje hlávky od jemných jarných mrazíkov a nedočkavo čakajúc na to, aby omámili svojou krásou a vôňou každého, kto sa k nim priblíži.

Všetko sa prebúda. Spoza tmavých oblakov sa opäť usmieva ešte zaspaté slniečko a svojimi teplými lúčmi odomyká stromom puky. Jar je nádherná, je priateľka lesov, lúk, záhrad.

Jarná príroda má svoje čaro, prináša do života radosť a dobrú náladu. Aj v týchto ťažkých a smutných dňoch nám jar určite prináša aspoň kúsok radosti, dobrej nálady a radosť zo života. Jar nás ťahá žiť vonku, nie je to však vždy možné, máme obdobie, ktoré nám to naplno nedovolí, ale aspoň pár fotografií vám posielam s práním, aby sme prvý jarný deň privítali v zdraví, dobrej nálade a s veľkou dávkou radosti zo života.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV.

➤ **Deň vody**

Valné zhromaždenie OSN schválilo na svojom 47. zasadnutí v decembri 1992 v Rio de Janeiro rezolúciu, ktorá 22. marec vyhlásila za Svetový deň vody.

Kampaň Organizácie spojených národov (OSN) v rámci Svetového dňa vody každoročne poukazuje na efektívnejšie využívanie vody, ktoré pomôže zmierniť sucho a nedostatok vody, znečistenie vôd a taktiež znižuje skleníkové plyny.

Voda nás sprevádza počas celého života, od narodenia až do posledného dňa nášho života. Svetový deň vody je vždy jedinečnou príležitosťou pripomenúť všetkým mimoriadnu dôležitosť vody pre zachovanie životného prostredia i pre rozvoj ľudskej spoločnosti. Tento deň sme si pripomenuli aj my na našej škole. Pani učiteľka Mgr. Mária Šimková pre všetkých žiakov od 1. – 9. ročník ZŠ pripravila online formou jednoduchú aktivitu, a to zhotovenie projektu alebo nakreslenie obrázka na tému „Voda“.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV.

➤ **21. marec - Svetový deň Downovho syndrómu - Ponožková výzva**

V tento deň sme si mohli pripomenúť jedinečnosť ľudí s Downovým syndrómom a túto myšlienku podporiť aj tým, že sme si obuli ponožky, ktoré spolu vôbec nemuseli ladiť. Naopak, mali byť čo najrozdielnejšie – farbou či veľkosťou.

Do tejto výzvy sme sa s radosťou zapojili i my a tak sme mali možnosť špeciálnym spôsobom myslieť na týchto ľudí. Lebo každý je iný, jedinečný a práve naša individualita robí svet krásnym.

V mene Žiackej školskej rady ĎAKUJEM žiakom a všetkým pedagogickým zamestnancom, ktorí sa zapojili do tejto výzvy a ukázali, že osud ľudí s Downovým syndrómom im nie je ľahostajný.

Žijeme v náročnej dobe a práve takéto výzvy sú zrkadlom ľudskej solidarity a lásky.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka ŽŠR

➤ **21. marec – Medzinárodný deň lesov**

Les predstavuje mimoriadne cenné spoločenstvo, ktoré nám ponúka nenahraditeľné prírodné funkcie a pre ľudstvo má tak svoje jedinečné a najmä nezastupiteľné miesto.

Organizácia spojených národov vyhlásila Medzinárodný deň lesov ešte v roku 2012. Práve v tento deň, ktorý predstavuje určitú oslavu lesov a ich existenciu, je preto potrebné pripomínať verejnosti a šíriť informácie o ich význame, dôležitosti ochrany a udržateľnom rozvoji všetkých druhov lesov pre súčasné aj budúce generácie.

Tento deň sme si pripomenuli aj s našimi najmenšími, a to s 0. A a 0. B triedou. Pani učiteľka Mgr. Mária Šimková pripravila pre našich najmenších pracovný list na danú tému. Žiaci sa za pomoci svojich pani učiteliek dozvedeli veľa zaujímavostí o našich lesoch, pracovali veľmi usilovne, o čom svedčia aj vypracované, vymaľované pracovné listy a fotografie.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV.

➤ **Veľká noc**

Tak ako každý rok aj tohto roku sa uskutočnila v škole Veľkonočná výstava, ale tohtoročná výstava kvôli Covid-19 bola nezvyčajná. Tento školský rok si deti nemohli pozrieť práce iných tried, každá trieda vyzdobila vlastnú triedu. Podmienka pri realizovaní tejto aktivity bola príprava výrobkov s veľkonočnou tematikou. Do výstavky sa zapojili žiaci 1. stupňa pod vedením triednych učiteľov.

Po návrate do školy pred Veľkonočnými sviatkami žiaci s učiteľkami vytvorili veľkonočné výzdoby. Každá trieda vyzdobila svoju triedu jarými a veľkonočnými dekoráciami. Vytvárali vajička, kuriatka, plagáty a vyzdobili okná a parapety jarými výzdobami.

Poslaním tejto výstavky bolo ukázať tvorivosť a šikovnosť našich žiakov, prezentovaním svojich prác na tejto výstavke.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Bianka Horváthová

➤ **Deň narcisov – boj proti rakovine**

Žltý narcis. Kvet, ktorý je symbolom jari a nádeje. Už 24 rokov patrí ľuďom, ktorí vo svojom živote počuli krutú diagnózu: rakovina. Choroba, ktorá má niekedy veľmi rýchly spád. Ale na druhej strane, choroba s ktorou človek bojuje dlhé roky. Každoročne si v apríli pripomínáme tých, ktorí bojujú s touto chorobou. Deň narcisov by mal byť veľmi dôležitý pre každého z nás. V celoročnom zhone, pri všetkých povinnostiach, práci, strese a starostiach, zastaviť sa a poďakovať za svoje zdravie.

Aj my sme si dnes pripomenuli tento deň krátkym rozhlasovým vysielaním. Žiaci si ako prejav empatie, ľudskosti a spolupatričnosti vyfarbili žltý narcis a pripli na nástenku ako pripomienku na správnu životosprávu a prevenciu voči tejto chorobe.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

➤ **Deň Zeme – vyčistíme si našu obec**

Zem je náš život, náš domov, je našou láskou, šťastím a radosťou, je jednoducho našim bytím. Naša planéta „ZEM“ mala opäť svoj veľký deň. Naši žiaci, aj v tejto súčasnej a neľahkej situácii, nezabudli na 22. apríl – „Deň Zeme“. Ich šikovné ruky, kreativita a nápady sa prejavili v krásnych farbách, v projektoch a maľbách, ktoré vyhotovili v tento deň.

Svojou pracovitosťou a snahou pomohli aj k väčšej čistote v našom okolí. Ako každý rok, tak aj teraz vyzbierali mnoho odpadkov po nevychovaných spoluobčanoch, ktorí si stále mýlia našu krásnu prírodu so smetiskom. Do práce sa zapojili žiaci I. aj II. stupňa ZŠ. Pozitívne nás ohodnotila verejnosť – okoloidúci, tak trochu začudovane rozmýšľali, čo robíme, ale veľmi nás povzbudili.

Dôležité je však to, aby sa naši žiaci starali o prírodu nielen na Deň Zeme, ale takými akciami získavali kladný vzťah k prírode počas celého školského roka, aby si uvedomovali, že to

robíme pre našu krásnu prírodu, aby si uvedomili, ako ju veľmi potrebujeme k svojmu životu...

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV.

➤ Zápis do školy

Zápis na plnenie povinnej školskej dochádzky v našej základnej škole na školský rok 2021/2022 sa uskutočnil **20. apríla 2021**. Zápis sa konal bez osobnej prítomnosti detí. Rodičia boli informovaní o zápise formou obecného rozhlasu a taktiež cez internetovú stránku školy. Mali sme k dispozícii aj plagát na úradnej tabuli obce. Keďže rodičia nemali možnosť zapísať svoje dieťa elektronicky, veľký dôraz sme kládli na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení. Zapísaných bolo 26 detí za prítomnosti pani riaditeľky PaedDr. Moniky Štompovej, vedúcej MZ ZŠ Mgr. Kataríny Bernáthovej a pani učiteľky Mgr. Kristíny Kubinyiovej. Následné vyšetrenie zapísaných detí psychologičkami z centra CPPPaP prebehol dňa 26. mája 2021. Pri psychologickom vyšetrení nám pomáhala aj pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková. Terénni sociálni pracovníci osobne navštívili rodiny, ktoré mali doniesť deti na vyšetrenie. Rodičia boli disciplinovaní, koordináciu príchodov riadila pani asistentka Angela Šuverová, tým pádom vyšetrenie prebehlo plynule a rýchlo. Zapísané deti dostali malú pozornosť, voskovky a omaľovanky, ktorému sa veľmi potešili. Čakáme na výsledky psychologických vyšetrení. Rozhodnutia o prijatí dieťaťa budú vydané **do 30. júna 2021**.

Zápisnicu zapísala: Mgr. Katarína Bernáthová, vedúca MZ

➤ Matematický Klokanko

Matematický klokan je najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete. Súťaž sa konala 19. apríla 2021. Súťaže sa zúčastnilo 12 žiakov našej školy. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili žiaci 1. ročníka a druhú skupinu tvorili žiaci 2. - 8. ročníka. Žiaci 1. ročníka ZŠ riešili 12 úloh, žiaci 2. - 4. ročníka riešili 18 úloh, žiaci 5. - 8. ročníka riešili 24 úloh. Na vypracovanie testu mali súťažiaci I. stupňa ZŠ 45 minút, ostatní 60 minút. Vyhodnotenie súťaže sa vykonalo v júni. Školským šampiónom sa stala Margita Lukáčová, ktorá dostala za 90% správnych odpovedí, piatich klokanov, pretože prebehla viac ako 95 % súťažiacich vo svojej kategórii.

Organizátorom súťaže bol pán učiteľ Ing. Roman Hil'ovský.

➤ **Deň matiek**

Vzhľadom na trvajúcu pandemickú situáciu, pri príležitosti Dňa matiek, ani tento rok sme nemohli privítať programom "naše" mamičky a babičky na školskom dvore, tak sme im spravili radosť aspoň malým darčekom, ktoré vyrobili naši žiaci s pomocou svojich učiteľov a deti ich odovzdali svojim rodičom. Dúfame, že na budúci rok ich už potešíme aj tancom, básničkami a pesničkami.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka: Mgr. Kristína Kubinyiová – koordinátorka ŽŠR

➤ **Hviezdoslavov Kubín**

Dňa 21. 5. 2021 sa na našej škole uskutočnilo školské kolo súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín. Súťaže sa zúčastnili žiaci prvého stupňa. Aj napriek sťaženým podmienkam všetci súťažiaci zvládli prípravu bravúrne, o čom svedčia aj vynikajúce výkony. Víťazi sú všetci, ktorí sa takýmto úžasným spôsobom rozhodli predniesť mnoho krásnych diel a zanechať v nás pekný umelecký zážitok. V rámci vyhodnotenia si deti prevzali pochvaly, diplomy a malé prekvapenia. Srdečne blahoželáme.

Žiaci z nultého ročníka si zaslúžili pochvalu za účasť:

Natália Horváthová 0. A, Marián Horváth 0. A, Diana Horváthová 0. B a Tomas Horváth 0. B.

1. kategória – žiaci 1. – 2. ročníka:

1. miesto Paloma Vološinová A

2. miesto Alžbeta Horváthová 1. A

3. miesto Mário Varga 1. A

2. kategória – žiaci 3. – 4. ročníka:

1. miesto Bianka Aduová 3. B

2. miesto Džesika Gažiová 3. A

3. miesto Ľuboš Vološin 4. B

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka: Mgr. Kristína Kubinyiová

➤ **Brigáda v areáli školy**

Dňa 27. mája 2021 sme zopakovali našu pravidelnú brigádu za účelom vyčistenia a skrášenia nášho školského areálu, ktorú organizovala pani učiteľka Mgr. Mária Šimková.

Brigády sa zúčastnili žiaci 3. A a 4. B triedy spolu s pani zástupkyňou Mgr. Katarínou Bernáthovou a pani učiteľkou PhDr. Andreou Klajberovou.

Vyčistili sme našu predzáhradku, naše skalky, osadili sme nové kvetináče s kvietkami, pretriedili sme zahustené konáre tují, okrasných kríkov, vytrhali burinu, nasypali čerstvú zeminu a mulčovaciu kôru. Vyčistili sme areál od smetí, upravili chodníky, pozametali celý školský dvor, poliali sme kvietky na našich parapetoch.

Slniečko nám prialo a tak sa nám podarilo úplne všetko čo sme si naplánovali. Poobede ostal za nami obrovský kus práce.

Veľká vďaka všetkým žiakom a pani učiteľkám za spoluprácu, areál našej školy vyzerá teraz krajšie a čistejšie.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Mária Šimková – koordinátorka ENV.

➤ **Svetový deň bez tabaku – 31. máj**

Tento deň je venovaný prevencii, zvýšeniu informovanosti o negatívnom vplyve cigariet a cigaretového dymu na zdravie ľudí a o rizikách vzniku rôznych ochorení. Len málo ľudí dnes spochybňuje skutočnosť, že fajčenie je škodlivé pre ľudské zdravie v celosvetovom rozsahu. Fajčenie ovplyvňuje aj zdravie nefajčiarov, ktorí sa často nedobrovoľne stávajú pasívnymi fajčiarimi. Žiaci našej školy boli informovaní prostredníctvom svojich učiteľov o nežiaducich účinkoch tabaku. Pozreli si rôzne obrázky o zničených orgánoch fajčiarov, prezentácie, vypočuli si negatívne a nežiadúce následky fajčenia a nakreslili aj obrázky viažuce sa k tejto téme.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

➤ **Deň detí**

Medzinárodný deň detí je deň pre všetky deti tohto sveta. Vidieť radosť v detských očiach je jeden z najkrajších darov, ktoré môžeme dostať. S našimi žiakmi na 1. stupni sme tento sviatok oslávili za krásneho slnečného počasia 8. júna. Prvé dve vyučovacie hodiny sme pracovali vo svojich triedach. Po veľkej prestávke sme sa presunuli na školský dvor, kde nás už čakali animátori z občianskeho združenia Dračia stopa. Pripravili si pre nás hudobný program, maľovanie na tvár, bublifukovú show a modelovanie z balónov. Deti odchádzali domov s radostným pocitom, na ktorí ešte dlho nezabudnú. Radosť a úsmev na tvárach detí bolo to najkrajšie.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová - koordinátorka ŽŠR

➤ **Beseda na tému: Výcvik na detekciu drog služobným psom**

Pes je najlepší priateľ človeka. Je verný, je poslušný, je užitočný, je vďačný ale je aj v plnom pracovnom nasadení. Všetky tieto psie vlastnosti nám predviedol npor. Bc. Pavol Czeranko príslušník Policajného zboru Slovenskej republiky z OO PZ Moldava nad Bodvou a jeho verná priateľka fenka Delphie. Navštívili našu Základnú školu Drienovec z príležitosti besedy zameranej na primárnu protidrogovú prevenciu žiakov 1. stupňa ZŠ. Predviedli nám poslušnosť pri základných poveloch, ochranu zdravia a bezpečia pri napadnutí, ale aj krásny vzťah človeka k zvieratú. Fenka Delphie je vicemajsterkou Slovenska vo vykonávaní povelov poslušnosti. V závere ukážky žiaci mali možnosť si ju pohladit'. Po ukážke výcviku npor. Bc. P. Czeranko porozprával o nepriaznivých účinkoch legálnych aj nelegálnych drog, následkoch dlhodobého užívania, o neprijemných životných situáciách, o trestnoprávnej zodpovednosti, ale aj o následných zdravotných ťažkostiach. Pri niektorých informáciách o omamných látkach ostali žiaci prekvapení, nakoľko sami netušili o ich účinkoch a následkoch. Aj napriek negatívam tejto témy sa beseda niesla vo veľmi príjemnej atmosfére. Ďakujeme za príjemné poobedie.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková, koordinátorka drogovej prevencie

➤ **Výtvarná súťaž spojená s výstavkou výtvarných prác**

Po celoročnej práci a zakrúžkovaní koncoročných známok sa 28. 06. 2021 mohla konať výtvarná súťaž. Témou tohtoročnej súťaže bola „Moja obľúbená rozprávková postava“. Zúčastnili sa jej žiaci I. aj II. stupňa ZŠ a boli rozdelení do troch kategórií. Naši súťažiaci mohli svoju kreativitu a predstavivosť zobrazit' na výkresoch rôznou technikou. Porota, ktorá pozostávala z pani učiteľky Ing. Evy Parlagovej, Mgr. Emila Takácsa a Mgr. Bianky Horváthovej musela najprv uhádnuť rozprávkovú postavu. Následne hodnotila zobrazenie postavy, detailné vykreslenie, osobitosť výtvarného stvárnenia, technické zvládnutie diela a kompozičné riešenie diela. Všetky práce boli jedinečné a porota mala pri výbere víťaza ťažkú úlohu. Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých troch miestach získali diplom a vecné ceny. Vecné ohodnotenie dostali aj súťažiaci na 4. miestach v súťaži a bez sladkej odmeny nikto neodišiel. Víťazom zablahoželala aj pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová.

I. kategória

1. miesto Kasandra Lukáčová, 9.A

2. miesto Erika Horváthová, 9.A

3. miesto Rebeka Horváthová, 6.A

4. miesto Eugénia Rybárová, 7.A

II. kategória

1. miesto Margita Lukáčová, 4.B

2. miesto Jessica Lukáčová, 5.A

3. miesto Virgínia Horváthová, 4.B

4. miesto Erika Horváthová, 5.A

III. kategória

1. miesto Dora Horváthová, 1. A

2. miesto Kristián Horváth, 3.A

3. miesto Florencia Balogová, 1.A

4. miesto Ladislav Lukáč, 2.A

Organizátorkou súťaže bola pani učiteľka Ing. Henrieta Lenková

➤ **Slávnostného ukončenie školského roka 2020/2021**

Ani sme sa nenazdali a nadišiel deň, keď sa zatvorili školské brány a žiaci sa rozbehli v ústrety letným dobrodružstvám. No skôr, ako sa všetci rozprchli, rozlúčili sme sa so školským rokom ako sa patrí. Pani riaditeľka PaedDr. Monika Štrompová a Mgr. Kristína Kubinyiová privítali všetkých žiakov a pedagógov na školskom dvore. Po slávnostnom príhovore riaditeľky školy a zhodnotení celého uplynulého školského roka, slovo dostali aj deviataci. Tí sa tento rok so školou lúčia a niektorí odchádzajú študovať ďalej na stredné školy. Poďakovali sa učiteľom za vedomosti, ktoré určite využijú v ďalšom štúdiu, ale aj v živote a za trpezlivosť, ktorú za tie roky s nimi mali. Potom sa už všetci žiaci spolu s triednymi učiteľmi rozprchli do tried, prebrali z ich rúk vysvedčenia a bežali v ústrety vysneným prázdninám.

Organizátorkou akcie bola pani učiteľka Mgr. Kristína Kubinyiová, koordinátorka kultúrnych podujatí.

Úlohy podľa plánu práce MZ, ktoré vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu nekonali tento školský rok:

Október

Príprava a organizácia akcie „Pasovanie nultákov“ – zodp.: Mgr. Kristína Kubinyiová,

December

Príprava a organizácia matematickej súťaže – zodp.: Mgr. Katarína Bernáthová

Príprava návštevy filmového predstavenia v OC Optima - zodp.: Mgr. Kristína Kubinyiová

Koledovanie v obci – zodp.: všetci učitelia

Príprava a organizácia vianočného programu - „Posedenie pri jedličke“ – zodp.: všetci učitelia

Január

Zimné športové aktivity žiakov „Zimné radovánky- zodp.: Ing. Viktor Tóth

Február

Príprava a organizácia karnevalu pre žiakov- zodp.: všetci učitelia

Marec

Príprava a organizácia súťaže „Neomylné pero“– zodp.: PhDr. Andrea Klajberová

Príprava a organizácia súťaže „Čitateľská súťaž“– zodp.: Mgr. Mária Šimková

Apríl, Máj

Mini futbalový turnaj McDonalds Cup - zodp.: Ing. Viktor Tóth

Návšteva kultúrneho podujatia pre učiteľov - zodp.:Mgr. Kristína Kubinyiová

Organizácia exkurzie s motivačným účelom pre žiakov s výborným prospechom a správaním – zodp.: Mgr. Kristína Kubinyiová

Príprava a organizácia speváckej súťaže „Slávik“ – triedne kolo, školské kolo – zodp.: triedi učitelia, Mgr. Jana Zubrická

Jún

Návšteva tvorivej dielne „ART FARM Drienovec“ – zodp.: Ing. Eva Parlagová

Organizácia školských výletov - zodp.: Mgr. Kristína Kubinyiová

Organizácia futbalového turnaja medzi jednotlivými triedami našej školy - zodp.: Ing. Viktor Tóth

Didaktické hry v prírode - zodp : všetci učitelia

Aktivity na ZŠ Drienovec v šk. roku 2020/2021

pre špeciálne triedy

- **Slávnostné otvorenie šk. roka 2020/2021** – Dňa 02. 09. 2020 sa uskutočnilo slávnostné otvorenie školského roka 2020/2021 na školskom dvore dolnej budovy Základnej školy.

- **„Pani jeseň“** – Po dňoch letného oddychu a horúceho slnka prebrala svoju vládu čarokrásna jeseň. Učitelia spolu so žiakmi vyzdobili naše triedy i prostredie školy jesennými dekoráciami a uvedomovali sme i vnímali jedinečnosť jesenného obdobia. Zodpovedná za túto výstavu bolo p. uč. Mgr. Martina Sedláková.

- **„Medzinárodný deň starších osôb“** – Úcta k tým, ktorí tvrdo pracovali, aby sa nám žilo lepšie. Úcta k tým, ktorí sa každý deň vzdávali radostí, ktoré im život ponúkal, aby urobili šťastnými nás, ich deti. Úcta k našim otcom a k našim mamám. K našim prarodičom. Ku všetkým, ktorí si zodrali svoje ruky, aby naše zostali hladké a nepoškvrnené. Toto všetko si spoločne s napi učiteľkou Ing. Líviou Tóthovou pripomenuli aj naši žiaci ŠT ZŠ Drienovec.

- **„Jabĺčkový deň“** – Dňa 16. októbra 2019 sa tak ako každý rok uskutočnil „Jabĺčkový deň“. Takýmto spôsobom si každoročne pripomíname čo je pre naše telo zdravé. Žiaci spoločne s pani učiteľkami si pripravovali chutné jedlá z jabĺčok, ktoré si sami priniesli. Okrem toho si žiaci zhotovovali rôzne práce s tematikou jabĺčok. Tak ako každý rok, aj tohto roku sa akcia vydarila a tešila sa veľkému záujmu zo strany žiakov.

- **Účelové cvičenie** – Pre pandemické opatrenia – COVID 19 účelové cvičenie tento šk. rok 2020/2021 sa neuskutočnilo.

- **Atletické súťaže** – V priebehu októbra sa konal 6. ročník z atletických súťaží. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 6. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do troch skupín. Prvú skupinu tvorili vybratí chlapci z 5. až 6. ročníka a druhú skupinu tvorili vybratí chlapci z 7. až 9. ročníka. Tretiu skupinu tvorili dievčatá z 5. až 9. ročníka. Súťaž sa uskutočnila v hornej budovy ZŠ. Súťažiaci súťažili v dvoch disciplínach a to skok z miesta a beh na 30 metrov.

Víťazi jednotlivých kategóriách chlapci:

Víťazi kategórii chlapcov 7. až 9. ročníka:

1. Štefan Rybár 8. C
2. Jozef Horváth 7. B
3. Kevin Horváth 8. C

Víťazi kategórii chlapcov 5. až 6. ročníka:

1. Štefan Balogh 5. C
2. Erik Horváth 6. B
3. Radoslav Žiga 5. B

Vítazi kategórii dievčat 8. až 9. ročníka:

1. Antónia Lakatošová 7. B
2. Karolína Čimpoješová 7. B
3. Valéria Horváthová 5. C

Zodpovedný: Ing. Roman Hil'ovský

- **„Spoznávanie jesennej prírody“** - V mesiaci november sa konala výtvarná súťaž v rámci environmentálnej výchovy na tému : Jeseň. Žiaci zo špeciálnych tried sa zúčastnili tejto súťaže. Vítazmi sa stali: 5.B a 6.B - Sebastián Lukáč, 7.B - Anna Horváthová, 5.C a 8.C - Štefan Rybár, 8.B - Alexander Balogh, 9.B - Eva Horváthová. Žiakom sa súťaž veľmi páčila. Zodpovedná: Mgr. Magda Pelechová, PhD.
- **Priateľský futbalový zápas** – Pre dištančné vzdelávania sa žiakov a pre pandemické opatrenia COVID 19 tento šk. rok 2020/2021 sa futbalový zápas neuskutočnil.
- **„Európsky deň proti drogám“** – Dňa 19. 11. 2019 – 20. 11. 2019 sa uskutočnil Európsky týždeň boja proti drogám. Zámerom bolo upriamiť pozornosť na dôležitosť prevencie užívania drog – znížiť a odstrániť dopyt po nezákonných a nelegálnych drogách, a to najmä medzi deťmi a mladými ľuďmi. Prevencia zneužívania drog je dôležitým prvým krokom pri informovaní konkrétnych jednotlivcov o nebezpečenstvách závislostí, technikách prevencie a o tom, kde hľadať pomoc pri zotavovaní. Prevencia začína výchovou, šírením informácií o nebezpečenstvách drog nielen pre samotného jedinca ale i pre komunitu. Preto žiaci špeciálnych tried pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám pripravili plagát s drogovou tematikou „STOP DROGÁM“. Zodpovedná: Ing. Lívia Tóthová
- **„Šikanovanie“** - Dňa 12. 11. 2020 sa na našej škole uskutočnila beseda netradičným spôsobom. Žiakom z tried 5. A, 5. B a 5. C bol prostredníctvom stránky edupage poslaný link: <https://www.youtube.com/watch?v=dyH3f1dtU9s>. Žiaci v priloženom videu mohli názorne vidieť, čo je to šikanovanie a ako sa cíti ten, kto je šikanovaný. Šikanovanie je

problém, ktorý sa prejavuje nielen v školách a školských zariadeniach, ale mnohokrát aj medzi dospelými ľuďmi v bežnom živote. Preto je potrebné tejto téme venovať mimoriadnu pozornosť už v útlom veku detí. Link žiakom poslala Mgr. Mária Slovinská – výchovná poradkyňa.

- **„Sexuálne zneužívanie na internete“** - Dňa 10.11.2020 sa mala konať beseda so žiačkami 6. a 7. ročníka ŠT, so zameraním na výchovu k rodine a manželstvu, na tému Sexuálne zneužívanie na internete.

Ale vzhľadom k danej situácii a od 26. 10. 2020 bola uzatvorená škola sa Beseda neuskutočnila. Beseda mala prebiehať o nástrahách internetu a akých ľudí tam môžeme stretnúť, ktorí sa skrývajú za neznámymi menami. Čo všetko od nás môžu vylákať, hlavne nahé fotky pod zámienkou, že len pre tú osobu. A nakoniec ich s tým môžu šikanovať ak nezaplatí tak fotky sa rozpošlú.

Zodpovedná: Mgr. Anastázia Kováčsová

- **„Svetový deň boja proti AIDS“** – Prvý decembrový deň je už od roku 1988 na celom svete venovaný boju proti AIDS. Jeho cieľom je upozorňovať ľudí na problém AIDS, zlepšiť ich vedomosti o tejto chorobe, jej šírení a najmä prevencii. Každý rok sa tento deň oslavuje pod novým heslom, ktoré poukazuje na rôzne aspekty problematiky AIDS vo svete. AIDS sa na svete objavilo v roku 1981, na Slovensku bol prvý prípad zaznamenaný v roku 1985. V súčasnosti je najviac HIV pozitívnych v Afrike, juhovýchodnej a východnej Ázii a v Latinskej Amerike. Symbolom svetového dňa proti AIDS je červená stužka. Zodpovedná: Ing. Lívia Tóthová

- **Matematická súťaž „Najlepší počtár“** – Dňa 25. 11. 2020 sa na našej škole pod vedením pani učiteľky Ing. Lívie Tóthovej uskutočnila matematická súťaž „Najlepší počtár“. Vzhľadom na situáciu, ktorá je, že sa žiaci nemôžu združovať, súťaže sa zúčastnila každá trieda ŠT. Triedny učitelia rozdali všetkým svojim žiakom pripravené príklady. Z každej triedy bol vyhodnotený jeden žiak, ktorý získal najviac bodov. Žiaci boli odmenení peknými cenami.

Vyhodnotenie podľa tried:

5. B a 6. B – Richard Balog, Sebastián Lukáč

5 C a 8. C – Alex Polyák, Štefan Rybár

7. B – Jozef Rigo

8. B – Izabela Horváthová

9. B – Eva Horváthová

Zodpovedná: Ing. Lívia Tóthová

- **„Týranie a násilie“** - Dňa 03. 12. 2020 sa na našej škole uskutočnila beseda netradičným spôsobom. Žiakom z tried 6. A, a 6. B bola prostredníctvom stránky edupage poslaná ppt prezentácia na tému „Týranie a násilie“. Žiaci sa dozvedeli, že deň 19. november je vyhlásený za svetový deň prevencie týrania detí, že týranie je potrebné nahlásiť dospelaj osobe. V ppt je priložený aj link, <https://detstvobeznasilia.gov.sk/>, v ktorom sa žiaci môžu dozvedieť ďalšie potrebné informácie ohľadom týrania a násilia.

Prezentáciu žiakom poslala Mgr. Mária Slovinská – výchovná poradkyňa.

- **„Vianočný darček z plastu a iného odpadového materiálu“** – Pred Vianocami sme v ŠT zrealizovali aktivitu – tvorbu darčiekov z odpadu. Vianoce sú obdobím, kedy si ľudia dávajú darčeky. Darček nemusí byť drahý, ale jeho zmyslom je, aby potešil. Naši žiaci v ŠT vyrábali darčeky z odpadového materiálu: plasty, krabičky, plastové fľaše. Použili plastové fľaše, a z nich vyrábali zvieratká a pokladničky, ktoré si navzájom darovali. Aktivita sa deťom veľmi páčila. Zodpovedná: Mgr. Magda Pelechová, PhD.

- **„Výstava vianočných výrobkov“** – Po období čarokrásnej jesene k nám zavítala zima. So žiakmi sme si vyzdobili naše triedy i prostredie školy vianočnými a zimnými dekoráciami. Pripravovali sme sa na najkrajšie sviatky v roku – Vianoce a vnímali charakteristické črty tohto ročného obdobia. Zodpovedná: Mgr. Martina Sedláková

- **„Návšteva Kina pre žiakov“** – Tento šk. rok 2020/2021 sa návšteva kina neuskutočnila pre dištančné vzdelávanie žiakov - pandémie COVID 19.

- **„Moja škola“** – Dňa 08. 01. 2020 sa žiaci 9. B a 9. C triedy zúčastnili na besede na tému „Moja škola“. Na tejto besede sa dozvedeli o podmienkach na prijatie do stredných škôl a o potrebe učiť sa, aby boli na dané stredné školy prijatí. Žiaci boli oboznámení o odboroch, ktoré majú možnosť študovať a o potrebe neukončiť školskú dochádzku len základnou školou, a tým len základným vzdelaním, ale pokračovať v štúdiu na strednej škole. Zodpovedná: Mgr. Mária Slovinská

➤ **„Šípkový turnaj“** - preložený na máj pre dištančné vzdelávanie žiakov

V priebehu posledného májového týždňa sa konal 6. ročník v hode šípok na terč. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budove ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát na terč. Dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

Víťazi v jednotlivých kategóriách chlapci:

Víťazi kategórii žiakov 8. až 9. ročníka:

1. Alexander Horváth 8. B
3. Tibor Horváth 9. B
3. Marek Cifra 6. B

Víťazi jednotlivých kategóriách dievčat:

1. Alžbeta Horváthová 9. B
2. Izabela Horváthová 8. B
3. Manuela Kóňová 7. B

Zodpovedný: Ing. Roman Hil'ovský

➤ **„Príroda a zvieratá v zime“** – Búdky pre vtáčiky - Podľa ornitológov sa v prírode nachádza menej hniezdiacich dutín a následkom toho je menej vtáčích druhov. Každá na novo inštalovaná vtáčia búdka, alebo krmítko je tak veľmi vítanou pomocou pre vtákov. Búdka na hniezdenie sa líši od klasického krmítka a slúži nielen na prikrmovanie vtáctva, ale chráni pred nepriazňou počasia a pred dravcami. Žiaci zo špeciálnych tried ešte v decembri rozvesali búdky pre vtáčiky na stromy, kde im nasypali krmivo. Žiakom sa aktivita veľmi páčila. Zodpovedná: Mgr. Magda Pelechová, PhD.

➤ **„Ja a moja budúcnosť“** - Dňa 27. 01. 2020 sa žiaci 7. B a 7.C zúčastnili na besede na tému „Ja a moja budúcnosť“. Na tejto besede sa dozvedeli o školách, ktoré môžu študovať po ukončení ZŠ. Žiakom sa najviac páčili školy v okolí domova (Moldava nad Bodvou, Turňa nad Bodvou). Žiaci boli oboznámení s odbormi, ktoré majú možnosť študovať a o potrebe neukončiť školskú dochádzku len základnou školou, a tým len základným vzdelaním, ale pokračovať v štúdiu na strednej škole. Žiakov najviac zaujali odbory praktická žena, a práca v autoservise. Zodpovedná: Mgr. Mária Slovinská

➤ **„Domáce násilie“** - Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, keď je zatvorená škola pre vírusové ochorenie Covid 19, a žiaci sa učia dištančne, dňa 10. 02. 2021 som poslala pani učiteľkám ŠT prezentáciu na tému „Domáce násilia a poprosila ich, aby prezentáciu rozposlali žiakom jednotlivých tried ŠT. Žiaci si mali krátku prezentáciu pozrieť a porozmýšľať nad danou témou Domáce násilie, že nie je to ojedinelý jav v domácom prostredí. Násilie, neostáva bez následkov. Ani fyzické, ani psychické týranie. **Obet'ou býva i dieťa.** Ak sa odohráva doma a bez nahlásenia úradom, dieťa na to, čo sa mu stalo v detstve nezabudne. **Navždy zostane poznačené.** Kruté zaobchádzanie a zneužívanie si odnáša do svojho života. Zväčša vychováva svoje deti pre neho známym spôsobom. Násilie páchané na deťoch je možné pozorovať denne a všade. Zodpovedná: Ing. Lívia Tóthová

➤ **„Gynekológia a antikoncepcia“** - Dňa 15. 01. 2021 sa mala konať beseda zo žiačkami 8. a 9. ročníka ŠT, so zameraním na výchovu k rodine a manželstvu, na tému Gynekológia a antikoncepcia – beseda s odborníkom.

Ale vzhľadom k danej nepriaznivej situácii a od 08. 01. 2021 bola uzatvorená škola sa Beseda neuskutočnila. Beseda mala prebiehať s odborníkom na danú tému. Ale nakoľko škola je ešte stále uzatvorená, som sa rozhodla teraz 09. 03. 2021 rozposlať žiakom 8. B a 9. B dotazník na tému Rodičovstvo a partnerstvo čo je trošku podobná téma a som sa rozhodla zahrnúť všetkých žiakov ako chlapcov tak aj dievčatá.

Zodpovedná: Mgr. Anastázia Kováčsová

➤ **Súťaž v tlaku na lavičke** – súťaž uskutočnená v máji

V priebehu prvého májového týždňa sa konal 6. ročník v tlaku na lavičke pre chlapcov. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Súťažiaci boli rozdelení do dvoch skupín. Prvú skupinu tvorili chlapci z 5. až 6 ročníka a druhú skupinu tvorili žiaci z 7. až 9. ročníka. V prvej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 20 kg a v druhej skupine chlapci cvičili s činkou o hmotnosti 30 kg. Súťažiaci mali za úlohu zdvihnúť činku v tlaku na lavičke čo najviac krát. Súťaž sa konala v posilňovni v hornej budove ZŠ. Zodpovedný: Ing. Roman Hil'ovský.

Víťazi v kategórií 5. až 6. ročníka:

1. Radoslav Žiga 6. B
2. Erik Horváth 6. B
3. Štefan Balogh 5. C

Víťazi v kategórií 7. až 9. ročníka:

1. Alexander Balog 8. B

2. Jozef Rigo 7. B

3. Ondrej Cifra 8. B

➤ „**Výstava veľkonočných výrobkov a symbolov jari**“ – Výstavka sa neuskutočnila na základe prerušeného vyučovania, pandémie COVID 19.

➤ „**Čitateľská súťaž**“ – v mesiaci marec sa mala uskutočniť čitateľská súťaž pre žiakov špeciálnych tried. Na základe prerušeného vyučovania, súťaž bola presunutá a uskutočnila sa v mesiaci máj.

Dňa 13. mája 2021 sa uskutočnila čitateľská súťaž v jednotlivých triedach. Triedne učiteľky rozdali žiakom texty na čítanie a vyhodnotili najlepšieho čitateľa triedy. Textami na čítanie boli Starý Bodrík a vlk a Bájka o zajacovi a korytnačke. Víťazi dostali za svoj úspech malú odmenu.

Najlepší čitatelia tried:

5. B a 6. B – Sebastián Lukáč, Richard Balog

5. C a 8. C – Alexander Polyák, Štefan Rybár

7. B – Viktória Rigová

8. B – Alexander Horváth

9. B – Eva Horváthová

Zodpovedná: RNDr. Irena Pavlinská

➤ „**Súťaž v silových disciplínach**“ - V priebehu tretieho májového týždňa sa konal 6. ročník silových súťaží. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Prvá skupina bola rozdelená na chlapcov z 5. až 6. ročníka a na chlapcov z 7. až 9. ročníka. Druhú skupinu tvorili dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budove ZŠ. Chlapci súťažiaci v disciplínach: drepy a kľuky a dievčatá súťažili v drepoch a v preskoku cez švihadlo.

Víťazi jednotlivých kategóriách chlapci:

Víťazi kategórii žiakov 7. až 9. ročníkov:

1. Tibor Horváth 9. B

2. Ondrej Cifra 8. B

3. Jozef Rigo 7. B

Vítazi kategórii žiakov 5. až 6. ročníkov:

1. Erik Horváth 6. B

2. Štefan Balogh 5. C

3. Markus Horváth 5. B

Vítazi jednotlivých kategóriách dievčat:

Vítazi kategórii žiačok:

1. Izabela Horváthová 8. B

2. Anna Horváthová 7. B

3. Valéria Horváthová 5. C

- **„Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii“** - Vďaka odvážnej vzbure obyvateľov Juhoafrickej republiky sa 21. marca slávi na celom svete **Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii**.

Ludia sa od seba odlišujú. Je prirodzené, že každý z nás je iný, jedinečný, svojský. Napokon otázka rasy, pohlavia, či svetonázoru je už len jednou z ďalších stránok ľudskej bytosti a jej života, ktorou sa odlišuje, či približuje voči ostatným. Tolerancia je schopnosť akceptovať a nakoniec i uznať, že každý z nás je iný. Aj napriek tomuto zisteniu je však možné žiť spolu v súlade. Žiť a nechať žiť! Heslo, ktoré by novo dobému, civilizovanému človeku 21. storočia malo byť bližšie väčšmi, než čokoľvek iné. Vzhľadom pre vírusové ochorenie Covid 19 aj ZŠ Drienovec - ŠT si tiež pripomenuli tento významný deň aspoň z domu. Obliekli sme sa do čierno – bielej kombinácie. Zodpovedná: Ing. Lívia Tóthová

- **„Svetový deň vody“** - Dňa 22. marca sa uskutočnil svetový Deň vody. Ako každý rok aj tento rok oslavujeme tento “Eko - sviatok” rôznymi aktivitami. Keďže pandemická situácia nám neumožnila stretávať sa, tak si žiaci mohli pozrieť na Edupage aspoň prezentáciu o tom, aká je dôležitá voda pre život človeka. Zodpovedná: Mgr. Magda Pelechová, PhD.

- **„Deň učiteľov“** – pre dištančné vzdelávanie tento školský rok 2020/2021 sa deň učiteľov neuskutočnil, ale tento krásny sviatok sme si pripomenuli cez školskú stránku Edupage.

- **„Svetový deň zdravia“** - Od roku 1950 je 7. apríl v kalendári takmer všetkých krajín na svete, vrátane Slovenska, zapísaný ako **Svetový deň zdravia**. Zdravie človeka je dar, od ktorého závisí kvalita života, a preto je našou prvoradou úlohou chrániť si ho. Hlavne v tomto období, keď okolo nás číha koronavírus COVID-19. Základom nášho zdravia je aj pestrá strava. Zodpovedná: Ing. Lívia Tóthová

- **„Hviezdoslavov Kubín“** – pre nezáujem detí tento školský rok sa Hviezdoslavov Kubín zrušil.

- **„Deň Zeme“** – Dňa 22 . 04 . 2021 sa uskutočnila akcia na oslavu svetového Dňa Zeme. Žiaci špeciálnych tried výtvarne znázornili tento sviatok, kreslili výkresy a plagáty na tému: „Deň Zeme“. Potom sa uskutočnila akcia zameraná na upratovanie nášho okolia školy a obce Drienovec. Každá trieda mala pridelený svoj úsek, na ktorom zbierala odpadky. Všetky vrecia s odpadom žiaci zhromaždili na školskom dvore. Žiaci sa pri tejto akcii aj odfotili. Akcia sa im veľmi páčila. Tohto roku odpadu nebolo až tak veľa ako po iné roky, to znamená, že vzdelávanie žiakov v environmentálnej výchove má svoj význam. Zodpovedná: Mgr. Magda Pelechová, PhD.

- **„Deň narcisov“** – na základe prerušenia školského vyučovania pandémie COVID 19 sa výtvarná súťaž neuskutočnila v marci. V náhradnom termíne sa uskutočnila výtvarná súťaž na tému : Narcis. Pripomenuli sme si touto súťažou Deň narcisov. Narcis je symbolom prejavu podpory, záujmu, solidarity, nádeje a spolupatričnosti s ľuďmi s onkologickou diagnózou. Ochorenie môže postihnúť kohokoľvek. S touto myšlienkou žiaci kreslili svoje výkresy.
 Súťaž sme rozdelili do 2 kategórii: A- variant a B-variant.
 Na prvom mieste sa umiestnila v prvej kategórii Júlia Horváthová z 8 .C, na druhom mieste sa umiestnil Richard Balog zo 6 .B a na treťom mieste Štefan Rybár z 8. C.
 V druhej kategórii sa na prvom mieste umiestnil: Markus Horváth z 5. B a na druhom mieste Melánia Žigová z 5. B. Posolstvom narcisu je, že ľudia podporujú a pomáhajú ľuďom s onkologickým ochorením. Žiakom sa výtvarná súťaž veľmi páčila.
 Zodpovedná: Mgr. Magda Pelechová, PhD.

- **„Spevácka súťaž“** – V špeciálnych triedach prebehla dňa 10.06.2021 obľúbená spevácka súťaž, do ktorej sa zapojili žiaci, ktorí radi spievajú a chcú súťažiť. Niektorí žiaci mali

trému, ale aj napriek tomu víťazkou súťaže sa stala Valéria Horváthová z 5.C triedy. Na druhom mieste sa umiestnil Ondrej Cifra z 8.B triedy a na treťom mieste sa umiestnil Markus Horváth z 5.B triedy. Hudba, spev a tanec to je náš život, naša radosť, hovoria naši žiaci. Žiakom sa súťaž veľmi páčila. Zodpovedná: Mgr. Magda Pelechová, PhD.

- **„Výtvarná súťaž“** – Dňa 14. mája 2021 sa uskutočnila výtvarná súťaž v jednotlivých triedach. Triedne učiteľky zadali tému žiakom a vyhodnotili najkrajšie práce vo svojej triede. Témou tohtoročnej súťaže bola Jar. Víťazi dostali za svoj úspech odmenu.

Ocenení žiaci :

5. B a 6. B – Richard Balog, Markus Horváth

5. C a 8. C – Štefan Rybár

7. B – Jozef Rigo, Marieta Horváthová

8. B – Lívia Baloghová

9. B – Paulína Baloghová

Zodpovedná: Mgr. Martina Sedláková

- **„Futbalový turnaj medzi jednotlivými ročníkmi“** – Pre pandemické opatrenia COVID 19 sa tento školský rok futbalový turnaj medzi jednotlivými ročníkmi neuskutočnil. Zodpovedný: Ing. Roman Hil'ovský

- **„Svetový deň bez tabaku“** – 31. máj - tento deň bol vyhlásený Svetovou zdravotníckou organizáciou za Svetový deň bez tabaku (World No Tobacco Day). Zmyslom 31. mája je zlepšiť informovanie o nepriaznivých zdravotných následkoch fajčenia v mladom veku a podporiť všetky aktivity a chrániť deti a mládež pred aktívnym, ale aj pasívnym fajčením. Pomocou zaujímavých kresieb aj žiaci špeciálnych tried základnej školy vyjadrili svoj názor na škodlivosť fajčenia. Zodpovedná: Ing. Lívia Tóthová

- **„Odpady a jeho opätovné využitie“** – V rámci environmentálnej výchovy sa žiaci zo špeciálnych tried zúčastnili besedy :

Na tému: **„Odpady – separovanie, recyklovanie a znečisťovanie prostredia“** - sme besedovali v mesiaci máj, kde žiaci riešili problematiku odpadov vlastnými názormi k tejto téme, ako by oni sami riešili otázku znečisťovania prostredia a tým zabránili rozširovaniu chorôb. Besedy sa zúčastnili žiaci špeciálnych tried. Všetci žiaci sa zapájali. Témy, ktoré

sme preberali žiakov nútia zamýšľať sa nad domovom a jeho čistotou a pomocou obrázkov znečisteného sídliska, sme sa snažili motivovať žiakov k zodpovednejšiemu prístupu k tejto problematike. Žiaci výtvarne znázornili separovanie odpadov, a z týchto výkresov sme vytvorili plagát. Deťom sa beseda veľmi páčila.

Zodpovedná: Mgr. Magda Pelechová, PhD.

- **„Súťaž v hode na basketbalový kôš“** – V priebehu druhého júnového týždňa sa konal 6. ročník hodu na basketbalový kôš. Súťaže sa zúčastnili vybratí žiaci z 5. až 9. ročníka špeciálnych tried. Žiaci boli rozdelení do dvoch skupín a to na chlapcov a dievčatá. Súťaž sa uskutočnila v hornej budovy ZŠ. Súťažiaci hádzali 10 krát z rôznych vzdialeností, t.j. dievčatá zo vzdialenosti 3 metrov a chlapci zo vzdialenosti 4 metrov.

Víťazi jednotlivých kategóriách chlapci:

Víťazi kategórii žiakov 7. až 9. ročníka:

1. Alexander Balog 8. B
2. Tibor Horváth 9. B
3. Ladislav Balog 7. B

Víťazi jednotlivých kategóriách dievčat:

Víťazi kategórii žiačok: 1. Karolína Čimpeješová 7. B

2. Lívia Baloghová 8. B
3. Júlia Horváthová 8. B

Zodpovedný: Ing. Roman Hil'ovský

- **„Školský výlet“** – Pre pandemické opatrenia COVID 19 sa tento školský rok 2020/2021 výlet neuskutočnil.
- **„Šetrenie energiami“** – Dňa 17.06.2021 sa uskutočnila beseda pre špeciálne triedy na tému: Šetrenie energii. Cieľom besedy bolo hovoriť o význame šetrenia v domácnosti, najmä: elektrickej energie, vody, plynu. Besedovali sme o spotrebe elektroniky v domácnosti, vody, a plynu. Žiaci si pozreli prezentácie a videa, kde sa naučia šetriť energiu. Žiakom sa beseda veľmi páčila. Zodpovedná: Mgr. Magda Pelechová, PhD.

- **Vlastnosti potrebné pre partnerstvo a manželstvo /tolerancia, vzájomné pochopenie, pomoc, dôvera, vernosť/“** – Beseda sa neuskutočnila. Zodpovedná: Mgr. Anastázia Kováčsová

- **„Slávnostné ukončenie školského roka 2020/2021“** – dňa 30. 06. 2021 sa uskutočnilo slávnostné ukončenie školského roka. So školou sa žiaci lúčili s vopred pripraveným kultúrnym programom. Organizátorkou bola p. uč. Mgr. Kristína Kubínyiová – koordinátor kultúrnych podujatí.

O všetkých podujatiach a akciách sú vypracované podrobné zápisnice, ktoré obsahujú spôsob, miesto a čas konania akcií. Zápisnice sú uložené pri dokumentoch MZ pre I. stupeň, MZ triednych učiteľov špeciálnych tried, vedúcich PK prístupné pre RŠ, členom MZ pre I. stupeň, členom MZ triednych učiteľov špeciálnych tried, členom jednotlivých PK, kontrolným orgánom a všetkým zainteresovaným osobám.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Projekt INFOVEK 2 – transformovaný na Edunet
- Milk-Agro spol. s.r.o. - súťaž SABI
- Datakabinet.sk – inšpirácia bez hraníc,
- Zborovňa.sk – portál pre učiteľov,
- Program Alf,
- aScEdupage,
- Matematický klokan,
- Mc donald´s cup,
- Ekovýchovný program „Bocian“,
- Živá červená stužka.

Inštitúcie, s ktorými naša škola spolupracuje

- Obecný úrad Drienovec,
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košice,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Opatovská,
- SOŠ v Moldave nad Bodvou,
- SOŠ technická,
- EK Turňa nad Bodvou,
- Spojená škola internátna v RV,
- Školské výpočtové stredisko v Michalovciach,
- Štátny inštitút odborného vzdelávania v KE – Dualpoint.

Spolupráca školy a rodiny

V školskom roku 2020/2021 bola spolupráca školy s rodičmi našich žiakov intenzívna, s niektorými rodičmi každodenná a produktívna, s niektorými rodičmi zriedkavá. Vo väčšine prípadov sa rodičia zaujímajú o výsledky a správanie svojich detí, intenzívnejšie na I. stupni ZŠ. Na II. stupni ZŠ sú prípady, kedy sa rodičia nezúčastňujú rodičovských združení, nedostávajú sa na predvolania školy. Nesmierna vďaka patrí rodičom, ktorí sa v ťažkej situácii venovali svojim deťom, starali sa o to, aby našim žiakom bola doručená domáca úloha, učivo, pracovný list. Naša škola sa chce osobitne poďakovať sociálnym terénnym pracovníkom, ktorí si zobrali na starosť rozdávanie a zbieranie nespočetného množstva úloh v papierovej forme. Každý týždeň doručoval vyplnené pracovné listy riaditeľke školy. V budúcnosti si želáme, aby sa spolupráca s rodičmi neustále zlepšovala.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v škole

V školskom roku 2020/2021 sa na našej škole nebola vykonaná kontrola inšpekčnej činnosti.

Na Základnej škole Drienovec bola vykonaná previerka zameraná na zákonnosť v postupe a rozhodovaní orgánov štátnej správy v školstve podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a to takým spôsobom, že boli dňa 20. 05. 2021 vyžiadané veci, ktoré boli predmetom previerky a následne boli preskúmané na Okresnej prokuratúre Košice-okolie. Prokurátorka Okresnej prokuratúry Košice-okolie preskúmala postup a zákonnosť rozhodovania Základnej školy Drienovec za obdobie od 01. 09. 2018 do 31. 12. 2019. Preskúmaním jednotlivých rozhodnutí bolo zistené, že správny orgán nemá rozhodnutia opatrené doložkou právoplatnosti. Vedenie Základnej školy Drienovec, urobila opatrenia, aby sa uvedené právne pochybenie neopakovalo a zabezpečila pečiatku právoplatnosti.

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Sídлом ZŠ Drienovec je Drienovec č. 44 s elokovanými triedami Drienovec č. 264 a Drienovec č. 265. Aktuálna zriaďovacia listina školy bola vydaná 04. 02. 2013 a dodatok *o zriadení alokovaných pracovísk* bol vydaný dňa 25. 09. 2013 Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Škola mala k dispozícii 3 budovy (spolu 11 tried a 2 počítačové učebne). V školskom roku 2020/2021 sa v hornej budove školy využívala malá kuchynka, dielnička a posilňovňa, ktoré žiaci mohli využívať na hodinách pracovného vyučovania a telesnej výchovy.

Škola v tomto školskom roku vďaka racionálnym zaobchádzaním s financiami zakúpila nové notebooky, tlačiarne, kopírovací stroj, zabezpečila revíziu ako aj opravu multifunkčného ihriska. Vedenie školy zabezpečilo dezinfekčné prostriedky, rúška pre žiakov aj pre učiteľov a hygienické rukavice.

V tomto školskom roku sme sa zamerali aj na skrášľovanie školského dvora, do ktorého sa zapojili učitelia a nepedagogickí zamestnanci školy. Škola je vybavená kuchynkami, dvomi počítačovými miestnosťami, dvomi posilňovňami a dielničkou, ktorú

využívajú učitelia na vyučovacích hodinách pracovného vyučovania a telesnej a športovej výchovy.

Materiálno- technické vybavenie
27 počítačov v 2 učebniach informatiky, z toho 24 laptopov a tri stolné počítače
5 laptopov v triedach ŠT
8 laptopov v triedach ZŠ
4 laptopy v zborovniach pre učiteľov
11 interaktívnych tabúl
3 televízory
8 tlačiarní, z toho 3 farebné a 3 multifunkčné
3 kopírovacie zariadenia

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Základná škola Drienovec (ďalej len „ZŠ“) bola zriadená od 01. 09. 2013 ako rozpočtová organizácia samosprávy s právnou subjektivitou *zriaďovacou listinou zo dňa 04. 02. 2013 vydanou starostom Obce Drienovec, 044 01 Drienovec 368*, v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa § 22 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
2. ZŠ bolo pridelené identifikačné číslo organizácie 42320283.
3. ZŠ je právnická osoba, v právnych vzťahoch vystupuje vo svojom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Svoju činnosť finančne zabezpečuje

samostatne na základe rozpočtu pre prenesené kompetencie, rozpočtu pre originálne kompetencie, doplnkových a vlastných mimorozpočtových zdrojov.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

1. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, recitačné, literárne súťaže.
2. Vytváranie optimálnych podmienok vo vyučovacom procese a to tak pre žiakov, ako i pre vyučujúcich. Vznikajúce problémy riešiť operatívne alebo priebežne podľa dôležitosti, nedovoliť kumuláciu problémov. Cieľavedome budovať v našej ZŠ kredit vysokej náročnosti v súlade s primerane humánnym prístupom k žiakom. Iniciatívu všetkých žiakov a zamestnancov orientovať aj na skvalitňovanie životného a pracovného prostredia.
3. Systematické vytváranie pokojnej, tvorivej, pracovnej atmosféry v pracovnom kolektíve, maximálne zapájať celý kolektív do riešenia problémov pracoviska s cieľom budovania kolektívnej zodpovednosti a organického spájania osobnej zodpovednosti s kolektívom. Vštepovať spoluzodpovednosť za šírenie myšlienok školy, jej pozitívnu propagáciu.
4. Mimoriadny dôraz klásť na výchovnú zložku učebného procesu s cieľom zvyšovania morálnych kvalít žiakov a odstraňovanie škodlivých návykov. V realizácii mravnej výchovy je nutná účinná spolupráca všetkých pozitívnych činiteľov a vytváranie čo najlepších podmienok pre ich pôsobenie. V tejto súvislosti i z našej strany budeme vytvárať lepšie materiálne podmienky pre činnosť všetkých pedagogických pracovníkov účinných opatrení proti rôznym negatívnym javom demokratickej spoločnosti ako sú: erupcia, kriminalita, sexuálna zvrátenosť, otázka ochrany ľudského

života, drogová závislosť, ale aj rôzne parazitné vplyvy ako mamonársky pomer k majetku, propagácia násilia, rasizmu a iné.

5. Pri výchove a vzdelávaní zvýšiť dôraz na úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
6. Zapracovať do tematických plánov jednotlivých vyučovacích hodín témy súvisiace s mediálnou výchovou. Zvýšenú pozornosť venovať téme bezpečnosti na internete. Besedovať so žiakmi na túto tému a rozvíjať ju aj na triednickej hodine.
7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Zapájať sa do súťaží s environmentálnym zameraním.
8. Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.
9. Rozvíjať výchovnú a vzdelávaciu činnosť zameranú prevencii šikanovania žiakov. Potláčať akékoľvek náznaky šikanovania osobnej slobody žiakov, ich verbálneho alebo fyzického utláčania. Tematiku podrobne prebrať na triednických hodinách. Zapracovať jasné pravidlá správania vo vnútornom školskom poriadku, dôsledne zaisťovať dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, informovať rodičov a žiakov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní.
10. V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.

11. Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa, koordinátora prevencie, ktorého úlohou bude v spolupráci s vedením školy koordinovať a navrhovať preventívne opatrenia školy, realizovať účinné nástroje na predchádzanie nežiaducim javom a zvýšenie pocitu bezpečnosti v škole. Zapojiť sa do aktivít k Svetovému dňu nefajčenia (31. 05.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 06.), Svetovému dňu bez násilia (02. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10. 10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (01. 12.).
12. Činnosť metodických orgánov a predmetových komisií zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovnovzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeni sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Na hodinách cudzieho jazyka požívať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.
14. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií, venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT.
15. V oblasti vzdelávania pracovníkov vytvárať podmienky pre vyučujúcich v záujme ich odborného a pedagogického rastu. Iniciatíva pri sebavzdelávaní a rozširovaní kvalifikácie má pritom vychádzať od samotného pedagogického pracovníka. Skvalitňovať pedagogickú činnosť učiteľov nabádaním na publikačnú činnosť a poskytovať účinnú pomoc pri pedagogickej tvorivosti (učebné pomôcky, publikačná činnosť a iné). Plánovane zvyšovať odbornú prípravu pedagógov pre zvládnutie zmien

v školstve aj v súlade so zákonom MŠ SR č. 317/2009 Z. z. (ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov).

16. Kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.
17. Neustále zvyšovať právne vedomie zamestnancov, zefektívniť komunikáciu medzi vedením školy a ostatnými zamestnancami. Na zasadnutiach vedenia školy i na pedagogických poradách a radách vyhodnocovať kvalitu práce zistenú hospitačnou činnosťou a účinne motivovať pracovníkov. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami.
18. Podporovať aktivity učiteľov smerujúce k rozširovaniu vlastnej počítačovej gramotnosti (cyklické vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie, účasť na projektoch Moderný učiteľ, Moderná škola, využívanie portálov – infovek.sk, zborovna.sk, modernyucitel.sk, datakabinet.sk). Vytvárať priaznivé podmienky na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
19. V spolupráci so zriaďovateľom, UPSVaR a komunitnými centrami, ako aj triednymi učiteľmi prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov žiakov.
20. Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.
21. Podporovať tvorbu a vydávanie školského časopisu „Drienkáčik“, fungovanie školskej webovej stránky.
22. Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy ustanovením Žiackej školskej rady.

23. Pri vypracovaní IVP pre žiakov so ŠVVP spolupracovať s CPPP a ČŠPP. Umožniť žiakom používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ✓ menší počet žiakov v špeciálnych triedach, z toho vyplývajúca možnosť individuálneho prístupu, ✓ škola rodinného typu, každý učiteľ pozná rodinu žiaka a prostredie z akého pochádza, ✓ kreativita mnohých zamestnancov školy, ochota a aktívny prístup k práci, ✓ dobrá dochádzka žiakov na I. stupni, ✓ škola v mieste bydliska, ✓ zlepšenie medzil'udských vzťahov v kolektíve, ✓ zveľaďovanie a skrášľovanie interiéru a exteriéru školy 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ preťaženosť žiakov z dôvodu náročnosti učiva na ZŠ vzhľadom na schopnosti žiakov, ✓ dvojzmenná prevádzka v dolnej budove ZŠ, ✓ nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi a nízka interpersonálna úroveň rodičov, ✓ zlá disciplína žiakov v škole na II. stupni ŠT, ZŠ, ✓ preťaženosť učiteľa v ročníkoch ZŠ, ✓ slabé ovládanie vyučovacieho jazyka.
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ✓ možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov a nadácií, ✓ možnosť výmeny pedagogických skúseností, ✓ podpora učiteľov v odbornom rozvoji, zvyšovanie kvalifikácie a odbornosti zamestnancov, ✓ dostavba tried a telocvične, ✓ ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zvyšovanie populačnej krivky danej komunity, ✓ malá šanca realizovania sa žiakov na trhu práce, ✓ nezáujem o ďalšie vzdelávanie pre veľkú vzdialenosť odbornej školy od miesta bydliska, ✓ nedostatok finančných prostriedkov, ✓ zhoršenie sociálneho postavenia rodín, ✓ ničenie školského majetku žiakmi.

<ul style="list-style-type: none">✓ pružnejšie reagovania na požiadavky partnerov školy,✓ odstránenie dvojzmennej prevádzky.	
---	--

V našej škole vyučovací proces realizujeme na takej úrovni, aby každý žiak si osvojil aspoň základné učivo, t.j. ide o snahu dosiahnuť nulový počet neprospievajúcich. Mali by sme dosiahnuť, aby všetci zažili pocit úspešnosti, tak učiteľ ako aj žiak. Ak má toto poslanie prinášať radosť a úspech, musí sa začínať, ale i končiť láskou k deťom. Učiteľovu lásku musia deti vidieť aj cítiť. Naši žiaci, hlavne vo vyšších ročníkoch, sú nedisciplinovaní. Učiteľ by mal mať záujem o vzťahy medzi žiakmi ako aj taktný a chápaný prístup k žiakovi.

Pre získanie pocitu úspešnosti neustále prezentujeme práce našich žiakov a činnosť školy. Zapájame sa do rôznych súťaží, ako sú matematické, výtvarné, či športové, vydávame školský časopis „Drienkáčik“, v ktorom sú zahrnuté všetky akcie školy, výsledky súťaží, ako aj fotografie. Výsledky súťaží, informácie o akciách, novinky sú zverejnené na internetovej stránke školy: zsdrienovec@edupege.org.

Škola svojím snažením smeruje za svojou víziou, ktorou je spokojný, šťastný a dobrý žiak, tvoriví učitelia a taktiež spokojní rodičia.

Ďakovanie patrí všetkým pedagogickým a prevádzkovým zamestnancom i ostatným zainteresovaným za odvedenú prácu, za ich angažovaný a tvorivý prístup k plneniu Plánu práce školy.

Vypracovala: PaedDr. Monika Štrompová – riaditeľka školy

V Drienovci 30. 08. 2021

Prílohy:

- Správa RŠ o činnosti školy počas prerušenia vyučovania
- Súhrnné správy MZ a PK o činnosti počas prerušenia vyučovania

Správa riaditeľa školy ako príloha k Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti o fungovaní školy počas prerušenia vyučovania na školách z dôvodu šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie je sumárom správ PK a MZ a **je súčasťou** Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti. V rámci záverečných zasadnutí PK a MZ sa rozpracovali v zápisniciach nasledovné body: obsah a metódy výučby, spôsob hodnotenia.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušuje vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 26. októbra 2020 pre II. stupeň ZŠ a od 11. januára 2021 do 22. marca 2021 bolo prerušenie vyučovania pre všetkých žiakov ZŠ (aj podľa rozhodnutia zriaďovateľa ZŠ Drienovec) a žiaci sa vzdelávali dištančne.

Dňa 22. marca 2021 žiaci I. stupňa nastúpili opäť na prezenčné vyučovanie podľa upraveného rozvrhu hodín.

Od 12. 04. 2021 do 25. 04. 2021 vyučovanie v základnej škole na II. stupni prebiehal okrem dištančného vzdelávania aj prezenčným vzdelávaním v malých skupinkách (5+1). Od 26. 04. 2021 vyučovací proces v základnej škole na II. stupni prebiehal prezenčnou formou podľa TVVP.

Kontakt so žiakmi a rodičmi počas prerušenia vyučovania

Základnú školu Drienovec navštevujú väčšinou žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Napriek tomu patrí vďaka veľkej snahe kolektívu ZŠ Drienovec, ktorý s plným nasadením pracovali na možnostiach zachovania kontaktu so svojimi žiakmi. Keďže väčšina rodín nemá prístup na internet, nevlastní počítač, či tlačiareň, snažili sme sa kontaktovať žiakov a rodiny rozličnými spôsobmi. Keď už pandemická situácia v obci dovolila využívali sme pomoc terénnych sociálnych pracovníkov, nepedagogických pracovníkov a pomoc rodičov, ktorí boli ochotní rozdávať tlačené pracovné listy, učivá v papierovej forme. Učitelia si viedli podrobný prehľad o domácej práci žiakov, súhrnné tabuľky sú súčasťou tejto správy.

Vytvárali sme návody na využívanie rôznych portálov, návrhy na samoštúdium, vzájomne sme si posielali nápady a návrhy na zlepšenie komunikácie. Učitelia hľadali kontakty na rodičov, súrodencov, a boli aj takí, ktorí komunikovali so svojimi žiakmi osobne.

Kontrolná činnosť počas prerušenia vyučovania

Na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19, opatrení Ústredného krízového štábu SR a ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR o prerušení vyučovania na školách a školských zariadeniach v období od 26. októbra 2020 pre II. stupeň ZŠ a od 11. 01. 2021 pre I. stupeň ZŠ do odvolania je vyučovanie v školách a školských zariadeniach prerušené.

Riaditeľ školy bol povinný v zmysle usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR o prerušení vyučovania na školách a školských zariadeniach v čase prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach zabezpečiť podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy. V prípade pedagogických zamestnancov – učiteľov riaditeľ pristúpil na možnosť zabezpečiť vykonávanie práce mimo pracoviska.

Počas domácej práce sa online formou predvádzala:

- kontrola každodennej práce učiteľov, kontrola prítomnosti počas online komunikácie,
- kontrola práce nepedagogických pracovníkov,

- kontrola dokumentov a dodržiavania usmernení Ministerstva školstva,
- kontrola prehľadov a správ o priebehu výučby,
- kontrolovala sa ETK – známky, dochádzka žiakov do prerušenia vyučovania, týždenné, poznámky, zadávanie domácich úloh, spôsoby práce s ETK.

Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, a preto bolo potrebné doplniť dodatok k dokumentu, ktorý by upravoval hodnotenie žiakov. Dodatok k dokumentu je vypracovaný na základe usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie

Vedenie školy v spolupráci s vedúcimi MZ, MZ ŠT, PK jednotlivých predmetov s jednotlivými pedagogickými zamestnancami prerokovali prostredníctvom online komunikácie hodnotenie žiakov počas krízovej situácie. Metodický pokyn hodnotenia žiakov na ZŠ Drienovec počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 ako aj dodatok k dokumentu obsahuje základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách, zásady hodnotenia, získavanie podkladov na hodnotenie, ukončenie stupňa vzdelávania, postup do vyššieho ročníka, hodnotenia žiakov Základnej školy Drienovec v čase mimoriadnej situácie a prílohu, ktorá obsahuje popis slovného hodnotenia a klasifikácie.

Na základe Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR sme si upravili rozvrh hodín počas prerušenia vyučovania. Pri tvorbe rozvrhu sme prihliadali na indikatívnu týždennú záťaž žiakov pre všetky hlavné vzdelávacie oblasti, ako aj na kombináciu dvoch hlavných vzdelávacích oblastí denne. Rozvrhy sú dostupné na stránke školy.

Hodnotenie práce MZ počas školského roka vrátane prerušenia vyučovania

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2020/2021, do 26. októbra 2020 prebiehal podľa daného rozvrhu a podľa TVVP. Od 26. októbra školu navštevovali iba žiaci 1. stupňa ZŠ, mali upravený rozvrh hodín. Boli spájané niektoré výchovné predmety. Od 11. januára do 22. marca bolo prerušenie vyučovania a žiaci sa vzdelávali dištančne. Bol opäť upravený rozvrh hodín a upravený TVVP.

Výchovno-vzdelávací proces na prvom stupni ZŠ prebiehal formou elektronickej komunikácie. Učitelia zadávali žiakom domáce úlohy online. Využívali stránku Edupage, a program Alf. Učitelia odporúčali žiakom sledovať denne vysielanie pre školy na RTVS. Komunikovali so žiakmi prostredníctvom telefónu a sociálnych médií. Snažili sa so žiakmi spojiť rôznymi spôsobmi. Vzhľadom k tomu, že naši žiaci nemajú doma internet, sme sa pokúsili zaslať žiakom raz týždenne pracovné listy pokiaľ to epidemická situácia už dovolila. Doručovali im to terénni sociálni pracovníci.

Dňa 22. 03. 2021 pedagogickí zamestnanci privítali svojich žiakov, vykonali všetky potrebné opatrenia a žiaci opäť s radosťou zasadli do školských lavíc. Otvorili sme 1. stupeň ZŠ. Bola veľmi nízka účasť žiakov. Vyučovanie prebiehalo denne pre všetky ročníky od 7:45 – 11:10 hod. Upravili sme si rozvrh hodín pre všetky triedy, ktoré nastúpili. Do priestorov školy vstupujú žiaci pod dozorom učiteľa. Rodičia do priestorov školy nevstupujú. Pred vstupom žiaka do školy bol zákonný zástupca povinný podpísať triednemu učiteľovi čestné vyhlásenie o bezinfekčnosti žiaka, žiakovi sa merala denne telesná teplota. Pri vstupe do budovy školy použije dezinfekciu na ruky a odchádza do určenej triedy. Žiaci a učitelia sú povinní nosiť rúška všade mimo triedy. Pre žiakov, ktorí nenastúpili do školy boli naďalej zadávané dištančné úlohy. Učitelia im naďalej zadávali domáce úlohy prostredníctvom stránky Edupage. Počet žiakov nastupujúcich na prezenčné vyučovanie bol veľmi nízky. Vzhľadom k tomu, že žiaci sa do dištančného vzdelávania nie veľmi zapájali, rozhodli sme sa po nástupe do školy vrátiť sa späť s učivom nosných predmetov.

Hodnotenie žiakov na 1. stupni nebolo upravené, nakoľko žiaci mali dostatok známok, aby boli aj na 1. aj 2. polrok klasifikovaní. Žiaci nultého a prvého ročníka mali slovné hodnotenie a žiaci 2. – 4. ročníka boli klasifikovaní známkou zo všetkých predmetov okrem etickej výchovy, kde boli hodnotení absolvoval. Traja žiaci na prvom stupni ZŠ budú mať v auguste

komisionálne skúšky, nakoľko nenastúpili do školy po prerušení vyučovania. 19 žiaci budú opakovať ročník.

Vypracovala: Mgr. Katarína Bernáthová – vedúca MZ pre I. stupeň ZŠ

Záverečná správa MZ ŠT je súhrnnou správou kombináciou I. polroka a II. polroka šk. roka 2020/2021

Výchovno-vzdelávací proces počas 1. polroka šk. roka 2020/2021 prebiehal prezenčnou aj dištančnou formou. V mesiaci september do 23. októbra prebiehal na 2. stupni ŠT podľa TVVP prezenčnou formou.

Od 26. 10. 2020 do 09. 11. 2020 bolo prerušené vyučovanie na základe usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 23. 10. 2020, dištančná formy výučby.

Od 10. 11. 2020 je prerušenie vyučovania dištančnou formou, nástup žiakov špeciálnych škôl na prezenčnú formu výučby.

Na základe rozhodnutia MŠVaŠ zo dňa 08. januára 2021 je vyučovanie v základnej škole mimoriadne prerušené. Vyučovanie prebieha dištančnou formou.

Počas dištančnej výučby výchovno-vzdelávací proces na druhom stupni ŠT prebiehal formou elektronickej komunikácie. Učitelia zadávali žiakom domáce úlohy online. Využívali stránku Edupage, a program Alf. Komunikácia so žiakmi bola nedostačujúca, slabá. Učitelia sa snažili so žiakmi nadviazať spojenia rôznymi spôsobmi, ale žiaci nemali veľký záujem. Vzhľadom k tomu, že naši žiaci nemajú doma internet sme sa pokúsili zaslať žiakom raz týždenne domácu úlohu aj v tlačenej forme. Doručovali im to asistenti.

Dňa 28. 10. 2020 vedenie školy v spolupráci s jednotlivými pedagogickými zamestnancami prerokovali prostredníctvom online komunikácie, prostredníctvom stránky Edupage, Krízový plán dištančného vzdelávania v ZŠ Drienovec. Nikto z pedagogických zamestnancov nemal voči danému dokumentu žiadne výhrady, a preto bol prijatý v plnom rozsahu.

Krízový plán dištančného vzdelávania v ZŠ Drienovec obsahuje:

- ❖ všeobecné pokyny,
- ❖ hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania,
- ❖ organizáciu vzdelávania pre žiakov bez prístupu k digitálnym technológiám,
- ❖ práva a povinnosti žiakov, rodičov a zákonných zástupcov počas dištančného vzdelávania,
- ❖ personálne a materiálne podmienky školy.

Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, a preto bolo potrebné doplniť dokument, ktorý by upravoval **hodnotenie žiakov**. Dokument bol vypracovaný a doplnený dodatkom na základe usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Dodatok č. 1 obsahuje:

- ❖ zmeny v klasifikácii v školskom roku 2020/2021, doplnený variant B.

Dodatok č. 2 obsahuje:

- ❖ dokument, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka pre žiakov (učivo, ktoré žiaci nestihli prebrať v nižšom ročníku).
- ❖ obsah vzdelávania spracovaný v Dodatku č. 8 k ŠVP, ktorý naznačuje kľúčové učivo, ktoré je potrebné pre ďalšie učenie sa žiaka zo všetkých predmetov.

Hodnotenia žiakov v ZŠ Drienovec:

II. stupeň ŠT – A variant: Slovné hodnotené budú výchovné predmety. Ostatné predmety budú klasifikované.

II. stupeň ŠT – B variant: Všetky predmety budú hodnotené slovné.

Všetci pedagogickí zamestnanci hlasovali online formou. Metodický pokyn hodnotenia žiakov na ZŠ Drienovec počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách je k nahliadnutiu u vedúcej MZ. Zápisnicu zapísala: Mgr. Mária Slovinská, poverená ZRŠ.

Na základe Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021,

ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 23. 10. 2020 sme si upravili aj **rozvrh hodín počas prerušenia vyučovania**. Pri tvorbe rozvrhu sme prihliadali na indikatívnu týždennú záťaž žiakov pre všetky hlavné vzdelávacie oblasti, ako aj na kombináciu dvoch hlavných vzdelávacích oblastí denne. Rozvrhy sú dostupné na stránke školy.

V 2. polroku šk. roka 2020/2021 od 25. 01. 2021 do 09. 04. 2021 vyučovací proces prebiehal dištančnou formou výučby, upraveným rozvrhom a zredukovanými učebnými osnovami, ktoré vychádzali z TVVP.

Učitelia zadávali žiakom učivo a domáce úlohy online, formou školskej stránky Edupage a Alf testov. Komunikácia so žiakmi bola nedostačujúca, žiadna. Učitelia sa snažili so žiakmi nadviazať spojenia rôznymi spôsobmi ale žiaci nemali žiadny záujem. Vzhľadom k tomu, že málo žiakov má doma internet sme sa pokúsili zaslať žiakom raz týždenne domácu úlohu aj v tlačenej forme.

Od 12. 04. 2021 do 25. 04. 2021 vyučovanie v základnej škole prebiehal okrem dištančného vzdelávania aj prezenčným vzdelávaním v malých skupinkách.

Od 26. 04. 2021 vyučovací proces v základnej škole prebiehal prezenčnou formou podľa TVVP.

Všetky dokumenty z hodnotiacich porád MZ ŠT jednotlivých ročníkov špeciálnych tried sú dostupné u pani riaditeľky PeadDr. Monike Štrompovej a u vedúcej MZ ŠT Ing. Lívii Tóthovej.

Silné stránky členov MZ ŠT počas prerušenia vyučovania

- dobré vzťahy medzi pedagógmi,
- tvorivá iniciatíva,
- komunikácia medzi pedagógmi, otvorenosť a úprimnosť
- prekonávať prekážky,
- zodpovednosť,
- vytrvalosť,
- pracovitosť
- ochota učiť sa nové veci v elektronickej komunikácii.

Slabé stránky členov MZ ŠT počas prerušenia vyučovania

- počiatočné problémy pri zadávaní domácich úloh elektronickou formou,
- nízka miera zapájania sa žiakov do elektronickej komunikácie,
- nízka návratnosť pri zadávaní domácich úloh v papierovej forme,
- nezastihnuteľnosť žiakov a rodičov cez mobilné telefóny.

Vypracovala: Ing. Lívia Tóthová – vedúca MZ pre triednych učiteľov špeciálnych tried

Vyučovanie počas prerušenia vyučovania – PK prírodovedných predmetov – súhrnná správa

Od 26. 10. 2020 – 18. 11. 2020 bolo vyučovanie prerušené pre elimináciu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID 19, vyučovanie prebiehalo dištančnou formou,

- od 18. 11. 2020 – 22. 12. 2020 bolo vyučovanie obnovené prezenčnou formou v malých skupinkách (5+1) pre žiakov celého 2. stupňa ZŠ,
- od 11. 01. 2021 až do odvolania bolo vyučovanie prerušené pre elimináciu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID 19,
- od 19. 04. 2021 – sa začalo adaptačné obdobie prezenčnou formou pre žiakov 5., 6. a 7. ročníka v malých skupinkách (5+1) a súčasne aj pre všetkých žiakov 8. a 9. ročníka,
- od 26. 04. 2021 – pokračovalo adaptačné obdobie prezenčnou formou pre všetkých žiakov 2. stupňa ZŠ
- od 03. 05. 2021 – bolo vyučovanie obnovené prezenčnou formou pre všetkých žiakov 2. stupňa ZŠ.

V októbri 2021 bol vypracovaný Krízový plán dištančného vzdelávania v Základnej škole Drienovec. Krízový plán upravuje základne postupy pedagogických zamestnancov v Základnej škole Drienovec v čase nariadeného dištančného vzdelávania až do jeho odvolania.

Počas mimoriadneho obdobia a dištančného vzdelávania sú žiaci hodnotení v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl č. 22/2011 a podľa aktuálnych pokynov a usmernení MŠVVaŠ SR.

Od 26. októbra 2020 vzdelávanie žiakov II. stupňa základnej školy Drienovec prebieha dištančnou formou prostredníctvom elektronickej komunikácie so žiakmi cez Edupage. Pre žiakov bez prístupu k digitálnym technológiám učitelia zabezpečili distribúciu individuálnych zadaní minimálne 1-krát týždenne. Učitelia jednotlivých predmetov zadávajú žiakom úlohy podľa upravených rozvrhov v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti.

Učitelia z jednotlivých predmetov postupovali s učivom na základe Dodatku č. 8 k ŠVP, ktorý naznačuje kľúčové učivo, ktoré je potrebné pre ďalšie učenie sa žiaka.

Rozvrh v jednotlivých triedach bol upravený podľa usmernení počas predchádzajúceho prerušenia vyučovania. Predmety v oblastiach Človek a príroda a Človek a spoločnosť sa zredukovali na 1 hodinu týždenne. Predmety v oblasti Matematika a práca s informáciami sa zredukovali v 5. ročníku na 3 hodiny týždenne, v 6. ročníku na 5 hodín týždenne a v 7. – 9.

Vypracovala: PhDr. Andrea Klajberová – vedúca PK prírodovedných predmetov

Vyučovanie počas prerušenia vyučovania – PK spoločenskovedných predmetov – súhrnná správa

Vyučovanie v školskom roku 2020/2021 bolo na ZŠ Drienovec prerušené nasledovne:

- od 26. 10. 2020 – 18. 11. 2020 bolo vyučovanie prerušené pre elimináciu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID 19,
- od 18. 11. 2020 – 22. 12. 2020 bolo vyučovanie obnovené prezenčnou formou v malých skupinkách (5+1) pre žiakov celého 2. stupňa ZŠ,
- od 11. 01. 2021 až do odvolania bolo vyučovanie prerušené pre elimináciu šírenia respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID 19,

- od 19. 04. 2021 – sa začalo adaptačné obdobie prezenčnou formou pre žiakov 5., 6., a 7. ročníka v malých skupinkách (5+1) a súčasne aj pre všetkých žiakov 8. a 9. ročníka,
- od 26. 04. 2021 – pokračovalo adaptačné obdobie prezenčnou formou pre všetkých žiakov 2. stupňa ZŠ
- od 03. 05. 2021 – bolo vyučovanie obnovené prezenčnou formou pre všetkých žiakov 2. stupňa ZŠ.

Počas prerušenia vyučovania na ZŠ Drienovec sa vyučovanie realizovalo online formou, prostredníctvom stránky Edupage, Alf, a ďalších internetových portálov. Po zlepšení pandemickej situácie v obci boli žiakom každý pondelok doručované domáce úlohy papierovou formou. Výber predmetov a tried bol vopred určený, aby sa postupne vystriedali všetci učitelia a jednotlivé triedy. Učitelia pripravovali pracovné listy, menovite pre každého žiaka zvlášť. Pracovné listy posielali učitelia do stanoveného termínu, následne ich pani asistentka Angela Šuverová vytlačila a poskytla pani riaditeľke PaedDr. Monike Štrompovej. Počas prerušenia vyučovania spolupracovala ZŠ Drienovec s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, ktorí pomáhali pri rozdávaní a následnom zbieraní domácich úloh.

Počas prerušenia vyučovania na školách vydalo Ministerstvo školstva viacero usmernení, ktoré si ZŠ Drienovec upravila pre podmienky školy.

Na základe usmernenia na hodnotenie žiakov v základných školách bol vypracovaný metodický pokyn hodnotenia žiakov na ZŠ Drienovec počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021. Metodický pokyn obsahuje základné princípy, zásady hodnotenia, získavania podkladov na hodnotenie, ukončenie stupňa vzdelávania, postup do vyššieho ročníka, a samotné hodnotenie žiakov. V rámci PK sa upravuje hodnotenie nasledovne:

Na základe rozhodnutia predmetovej komisie spoločensko-vedných predmetov bude sloвне hodnotený predmet ANJ. Ostatné predmety – SJL, DEJ, OBN, GEG budú klasifikované.

Ministerstvo školstva vymedzilo 4 hlavné vzdelávacie oblasti. V tomto dokumente sa zaoberáme len tými, ktoré sa týkajú PK spoločenskovedných predmetov.

Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk, anglický jazyk

Človek a spoločnosť – dejepis, občianka náuka, geografia

Dňa 26. 10. 2020 sa upravil rozvrh hodín, ktorý platil počas prerušenia vyučovania na školách. Rozvrhy hodín boli zverejnené na internetovej stránke školy, a boli dostupné učiteľom, rodičom a žiakom. V rámci PK sa menila dotácia hodín na týždeň nasledovne:

SJL – 3 krát do týždňa

ANJ – 1 krát do týždňa

DEJ – 1 krát do týždňa

OBN – 1 krát do týždňa

GEG – 1 krát do týždňa.

Vypracoval: Mgr. Emil Takács – vedúci PK spoločenskovedných predmetov

Vyučovanie počas prerušenia vyučovania – PK výchovných predmetov – súhrnná správa

Od 26.10. 2020 nastalo prerušenie prezenčného vzdelávania a vyučovanie prebiehalo dištančnou firmou.

V ďalšom období na základe rozhodnutia MŠVVaŠ zo dňa 13. 11. 2020 vyučovanie v ZŠ prebiehalo okrem dištančného vzdelávania aj prezenčným spôsobom v malých skupinách piatich žiakov s upraveným rozvrhom hodín v súlade s odporúčanými pokynmi ministerstva.

Toto rozhodnutie sa dňa 04. 12. 2020 sa MŠVVaŠ rušilo a dňom 10. 12. 2020 vyučovanie prebiehalo opäť dištančnou formou. Táto forma vyučovania pokračovala aj počas mimoriadneho prerušenia vyučovania na základe rozhodnutia MŠVVaŠ zo dňa 08. 01. 2021 až do rozhodnutia zriaďovateľa ZŠ Drienovec zo dňa 05. 02. 2021 a 25. 02. 2021, podľa ktorého od 01. 03. 2021 žiaci sa vzdelávali naďalej dištančnou formou vzdelávania.

Rozhodnutie MŠVVaŠ zo dňa 12. 04. 2021 umožnilo žiakom od 19. 04. 2021 vzdelávať sa prezenčnou formou a v škole prebiehala dva týždne adaptácia žiakov na školské

prostredie. Žiaci mali upravený rozvrh hodín a vyučovanie prebiehalo v súlade s usmerneniami vydanými MŠVVaŠ.

Počas dištančného vzdelávania plnenie niektorých úloh a tiež 2. 3. zasadnutie PK VP prebiehalo formou online, 4. 5. zasadnutie prebiehali už reálne v škole, ale všetko prebiehalo v obmedzenom režime s prihliadnutím na Covid opatrenia.

Vypracovala: Ing. Eva Parlagová – vedúca PK výchovných predmetov

**PODROBNEJŠIE SPRÁVY A ANALÝZU O TOM, AKO PRACOVALI
JEDNOTLIVÍ ŽIACI POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA SÚ
VYPRACOVANÉ TR. UČITEĽMI A ULOŽENÉ K NAHLIADNUTIU
U RIADITEĽKY ŠKOLY.**

**Ďakujeme všetkým kolegom a rodičom za
ochotu, spoluprácu a aktívny prístup k práci.**