Základná škola Drienovec, Drienovec 44, 044 01 Drienovec, IČO 42320283, DIČ 20238442183

 +421 903 655 220,  zsdrienovec@gmail.com  <https://zsdrienovec.edupage.org>

**Plán práce školy**

na školský rok 2021/2022

**Spracovala: PaedDr. Monika Štrompová**

 **riaditeľka školy**

**Plán práce školy bol prerokovaný:**

* **na pedagogickej rade dňa: 24. 09. 2021**
* **predložený Rade školy: 14. 10. 2021**
* **predložený zriaďovateľovi: 24. 09. 2021**

# O B SA H

###### Úvod

###### Vízia školy

###### Strategický cieľ školy

###### Poslanie školy

######  2 Organizácia školy

2.1 Personálne obsadenie školy

* 1. Štatistické údaje a organizácia školského roku 2021/2022

######  3 Analýza výchovnovzdelávacích výsledkov v školskom roku 2020/2021

######  4 Hlavné úlohy školy

4.1 Úlohy školy

4.2 Súťaže – zodpovední pedagógovia

4.3 Jednorazové aktivity

4.4 Úlohy na úseku BOZP a PO

4.5 Oblasť spolupráce s rodičmi

* 1. Spolupráca s inštitúciami
	2. Oblasť materiálno-technického vybavenia školy

######  5 Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

######  6 Časový harmonogram úloh počas školského roka 2021/2022

######  7 Prílohy

7.1 Plány práce metodických združení

7.2 Plán práce výchovného poradcu

7.3 Projekty primárnej prevencie

7.4 Plány environmentálnej výchovy

 7.5 Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu

 7.6 Plány športových podujatí

 7.7 Plány kultúrnych podujatí

 7.8 Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za

 školský rok 2020/2021

**1 Úvod**

 Plán práce školy na školský rok 2021/2022 obsahuje hlavné úlohy, ktoré vyplývajú zo Sprievodcu školským rokom na školský rok 2021/2022, zo všeobecne záväzných právnych noriem platných pre školstvo, zo správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za uplynulý školský rok a z usmernení zriaďovateľa.

 V školskom roku 2021/2022 budeme na škole pracovať v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle ŠkVP ako aj inovovaného ŠkVP, ktoré vychádzajú zo ŠVP. Na vypracovanie plánu práce školy je potrebné poznať aktuálny stav školy, SWOT analýzu školy ako aj výsledky sebahodnotenia školy.

**Vízia školy**

Za kvalitnú školu sa považuje tá, ktorá má vysokú profesionálnu úroveň a v maximálnej miere vyhovuje požiadavkám svojich partnerov. Medzi nich nepochybne patria aj rodičia našich žiakov. Aby sa správne rozhodli pri výbere školy pre svoje deti musia mať reálnu predstavu, v čom je škola výnimočná, čo chce dosiahnuť v konkrétnych podmienkach v budúcnosti. Musia teda poznať víziu školy, ktorá vychádza z hodnotenia súčasného stavu. Je veľmi dôležité, aby sa celý učiteľský zbor zapojil do jej prípravy, aby všetci zamestnanci prispeli k jej vytvoreniu.

 Základnou filozofiou našej školy je vytvoriť zo školy príjemné a bezpečné miesto. Našou úlohou je vytvoriť vhodné a kvalitné podmienky pre rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové a fyzické možnosti v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Hlavným cieľom našej školy je poskytnúť kvalitné vzdelávanie žiakom v triedach základnej školy ako aj žiakom v špeciálnych triedach s mentálnym postihnutím. Ak má toto poslanie prinášať radosť a úspech, musí predovšetkým začínať, ale aj končiť láskou k deťom. Mali by sme poskytnúť takú úroveň výchovy a vzdelávania, ktorá by smerovala k formovaniu dobrého (čestného a charakterného), múdreho (vzdelaného a tvorivého), aktívneho (samostatného, pracovitého a iniciatívneho) a šťastného (vyrovnaného a zdravého) človeka. Veľký dôraz by sa mal klásť na vytvorenie dobrej atmosféry v škole, ctižiadostivého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

**V školskom roku 2021/2022 sa naša škola bude snažiť:**

* zatraktívniť výučbu realizáciou ŠkVP,
* zamerať sa na rozvoj výchovy k humanizmu, vlastenectvu a k prosociálnemu správaniu.

Výzvou do budúcna je  v súčasnosti ťažko realizovateľný správny výber povolania, motivácia na ukončenie ďalšieho vzdelávania po ukončení základnej školy, nakoľko podpora zo strany rodičov je minimálna. Niektorým rodičom je úplne ľahostajné, či dieťa bude produktívne alebo sociálne odkázané. Naším ďalším zámerom je obmedzenie zakladania rodín ešte pred ukončením povinnej desaťročnej školskej dochádzky. Je tendencia súčasné podmienky zmeniť postojom žiakov k vzdelávaniu, prístupom rodičov k ich budúcnosti a žiakov viesť k presvedčeniu o správnosti našich vytýčených cieľov. Aktívne ich budeme ovplyvňovať pomocou prierezových tém v predmetoch, aktívnou prácou výchovného poradcu, organizovaním rôznych besied, prednášok a exkurzií. Eliminovanie základnej príčiny školskej neúspešnosti rómskych detí, neovládanie spisovného, ale ani hovorového dorozumievacieho jazyka – maďarčiny je jednou z prvých cieľov, ktoré by sme chceli uskutočniť. Neovládanie jazyka našich žiakov je dôvodom školskej neúspešnosti, nakoľko majú veľmi slabé komunikačné schopnosti. Podmienky zamerania školy na zlepšenie komunikačných schopností žiakov sa dajú vylepšiť iba čiastočne, pretože rodičia sú v značnej miere negramotní a obec sa nachádza v oblasti so značnou maďarskou menšinou, kde materinský jazyk je väčšinou maďarský.

Naším cieľom je tiež dosiahnuť, aby absolvent 9. ročníka našej školy ovládal pravopis, mal primerane dobrú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom a v písomnom styku. Svojim vystupovaním by mal robiť dobré meno škole*,* byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, rodine a v spoločnosti, byť schopný starať sa i o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť si vedomý svojich kvalít.

V oblasti rozumovej výchovy je naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie. Osobnostný a sociálny rozvoj budeme realizovať stimuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami, podporou individuálnych schopností. Dôležité je pre našich žiakov názorné vyučovanie. Úlohou učiteľa je demonštrovať a znázorniť predmety, nakoľko naši žiaci majú slabú predstavivosť, vnímanie, zapamätanie, pozornosť a logické myslenie.

V rámci pracovnej výchovy je dôležité vypestovať u žiakov vzťah k práci, naučiť žiaka vážiť si prácu každého druhu.

Prostredníctvom mravnej výchovy budeme viesť žiakov k humanizmu, rešpektovaniu voči iným, empatii, priateľským vzťahom. Pomocou telesnej výchovy sa snažíme o udržiavanie telesnej a duševnej sviežosti žiaka, pomáhame formovať ich povahové, mravné a charakterové vlastnosti. Estetickou výchovou sa vedome budeme podieľať na pestovaní citu pre krásu.

Chceme si všímať talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálne možnej miery. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládanie učiva. Dôležitým odporúčaním do budúceho školského roka je pre nás potreba orientácie na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slabo prospievajúcich pre zvýšenie vnútornej motivácie. Veľký dôraz budeme hneď od začiatku klásť na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

Našu každodennú prácu chceme stavať na partnerstve učiteľ – žiak – rodič a vždy prihliadať na ich očakávania a nároky. Budeme sa snažiť aj naďalej, aby naši partneri vyjadrením svojho názoru napomáhali výchovno-vzdelávaciemu procesu, formulovaniu cieľov a ich napĺňaniu. Veríme, že naša cesta kvality zabezpečí rozvoj školy a jej partnerskú spoluprácu.

**Strategický cieľ školy**

V priebehu najbližších rokov je potrebné vytvoriť taký vyučovací systém, ktorý sa bude orientovať na získanie kľúčových kompetencií žiakov. Úspešnou realizáciou takýchto procesov v každom vyučovacom predmete žiaci by mali získať kompetencie na celoživotné vzdelávanie:

1. komunikačné schopnosti a spôsobilosti,
2. schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy,
3. pracovať s modernými digitálnymi technológiami,
4. personálne a sociálne schopnosti,
5. schopnosť presadzovať občianske princípy.

**Poslanie školy**

Poslanie hovorí o tom, o čo sa škola snaží, čím sa zaoberá. Poslaním každej školy je spravidla výchova a vzdelávanie.

Poslanie našej školy vyjadruje motto ŠkVP: **„Keď sme sa naučili lietať ako vtáci a plávať ako ryby, chýba už len jedno, aby sme sa naučili žiť na Zemi ako ľudia“.**

Prvoradým poslaním našej školy je:

- pripraviť žiakov na ďalšie vzdelávanie a plnohodnotný, tvorivý život,

- vychovať žiaka morálne vyspelého a vypestovať u žiakov vzťah k práci,

- podpora a rozvoj vyšších motívov ako sú emocionalita a prosociálnosť,

- formovanie žiaka k dobru, múdrosti, aktivite a k šťastiu.

Chceme pestovať v našich žiakoch disciplinovanosť, spoľahlivosť, zodpovednosť, samostatnosť, kreatívnosť, otvorenosť. Budeme sa snažiť orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov.

**2 Organizácia školy**

**Organizácia školského roka  2021/2022**

1. Školský rok sa začína **1. septembra 2021**. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2021** (štvrtok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne **3. septembra 2021** (piatok).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2022** (pondelok).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2022** (utorok) a končí sa **30. júna 2022** (štvrtok).
4. Termíny školských prázdnin

 **Jesenné prázdniny** od 28. októbra 2021 do 29. októbra 2021

 **Vianočné prázdniny** od 23. decembra 2021 do 7. januára 2022

 **Polročné prázdniny** 4. február 2022

 **Jarné prázdniny** od 21. februára 2022 do 25. februára 2022

 **Veľkonočné prázdniny** od 14. apríla 2022 do 19. apríla 2022

 **Letné prázdniny** od 1. júla 2022 do 31. augusta 2022

**5. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl**

* Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2022, T5-2022) sa uskutoční **18. mája 2022** (streda)vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
* Cieľom testovania 5-2022 je vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku nižšieho stredného vzdelávania. Testovanie 5-2022 poskytne školám spätnú väzbu, ako sú žiaci pripravení na prechod z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie. Poslúži aj na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z primárneho vzdelávania v celoštátnom meradle. Testovanie 5-2022 je vstupným testovaním na meranie pridanej hodnoty v testovaných predmetoch.
* Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci Štátnej školskej inšpekcie a odborov školstva okresných úradov v sídle kraja.
* Informácie o Testovaní 5-2022 sú zverejnené na [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) v sekcii Testovanie 5.

 **6. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl**

* Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2022, T9-2022) sa uskutoční **6. apríla 2022** (streda**)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a 7**. apríla 2022** (štvrtok) z predmetov ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
* Náhradný termín Testovania 9-2022 sa uskutoční **22. a 24. apríla 2022** (streda, štvrtok).
* Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy. Testovanie 9 zároveň slúži ako vstupné testovanie pre meranie pridanej hodnoty vo vzdelávaní na stredných školách.
* Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci Štátnej školskej inšpekcie a odborov školstva okresných úradov v sídle kraja. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia škôl na základe poverenie OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.
* Test zo SJL bude overovať aj komunikačné kompetencie v častiach počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia. V rámci počúvania s porozumením sa bude preverovať, ako vedia žiaci efektívne počúvať hovorený prejav v slovenskom jazyku, porozumieť mu a získať z neho informácie, ktoré sú potrebné na splnenie úloh definovaných v teste, podobne, ako aj v cudzom jazyku.
* Informácie o Testovaní 9-2022 sú zverejnené na [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) v sekcii Testovanie 9.

**2.1 Personálne obsadenie školy**

Na škole pracuje 23 pedagogických zamestnancov, z toho 2 pedagogickí asistenti a 4 nepedagogickí zamestnanci – 2 upratovačky, 1 školník na skrátený pracovný úväzok (10 hodín týždenne) a 1 mzdová účtovníčka na skrátený pracovný úväzok (11 hodín týždenne).

**Vedenie školy:**

1. PaedDr. Monika Štrompová, riaditeľka školy
2. Mgr. Katarína Bernáthová, poverená zástupkyňa RŠ
3. PhDr. Andrea Klajberová, predseda Rady školy

**Metodické orgány:**

* MZ pre 1. stupeň ZŠ – Mgr. Katarína Bernáthová
* MZ pre triednych učiteľov špeciálnych tried – Ing. Lívia Tóthová
* PK pre spoločenskovedné predmety – Mgr. Emil Takács
* PK pre prírodovedné predmety - PhDr. Andrea Klajberová
* PK pre výchovné predmety – Ing. Eva Parlagová

**Koordinátori:**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Jana Zubrická

Enviromentálna výchova: Mgr. Mária Šimková - ZŠ, Mgr. Magda Pelechová PhD. – ŠT

Vedenie školskej kroniky: Mgr. Mária Šimková

Vedenie fondu učebníc: Mgr. Henrieta Holečko Szabóová - ZŠ, Ing. Lívia Tóthová - ŠT

Školský poradca (výchovný poradca): Mgr. Gabriela Jozsová

Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov: Ing. Henrieta Lenková - ZŠ, Ing. Lívia Tóthová - ŠT

Koordinátor športových podujatí: Ing. Viktor Tóth - ZŠ, Ing. Roman Hiľovský – ŠT

Koordinátor kultúrnych podujatí: Mgr. Kristína Kubinyiová - ZŠ, ŠT

Vedúca MZ ZŠ: Mgr. Katarína Bernáthová

Vedúca PK spoločenskovedných predmetov /SJL, ANJ, OBN, DEJ, GEO/: Mgr. Emil Takács

Vedúca PK prírodovedných predmetov /MAT, FYZ, CHE, BIO, TCH, SEE, INF/: PhDr. Andrea Klajberová

Vedúca PK výchovných predmetov /ETV, VYV, TSV, HUV/: Ing. Eva Parlagová

Vedúca MZ triednych učiteľov špeciálnych tried: Ing. Lívia Tóthová

Koordinátor Žiackej školskej rady: Mgr. Kristína Kubinyiová

Redaktorka školského časopisu: Mgr. Mária Šimková

Zápožičky a evidencia učebných pomôcok: Ing. Eva Parlagová - ZŠ, Eva Vislayová - ŠT

Vedenie registratúrneho denníka: Angela Šuverová

Vedenie registratúrneho strediska: Mgr. Katarína Bernáthová

**2.2 Štatistické údaje**

|  |
| --- |
| Počet tried: 18 (13 tried ZŠ + 5 tried ŠT) |
| Počet žiakov: 266 |
| Počet pedagogických zamestnancov: 23 |
| z toho pedagogických asistentov: 2Počet nepedagogických zamestnancov: 4**2.3 Triedy a triednictvo****Triedy ZŠ**0. A – Mgr. Katarína Bernáthová – 13 žiakov0. B – Ing. Henrieta Lenková – 13 žiakov1. A – Mgr. Kristína Kubinyiová - 15 žiakov1. B – Mgr. Henrieta Holečko Szabóová – 14 žiakov2. A – Mgr. Bianka Horváthová – 20 žiakov 3. A – Mgr. Jana Zubrická – 17 žiakov3. B – Mgr. Anastázia Kovácsová – 17 žiakov4. A – PhDr. Andrea Klajberová – 19 žiakov5. A – Mgr. Tímea Župčánová – 17 žiakov6. A – Mgr. Mária Šimková – 18 žiakov 7. A – Ing. Viktor Tóth – 16 žiakov8. A – Mgr. Emil Takács – 16 žiakov9. A – Ing. Roman Hiľovský – 14 žiakov**ŠT:**5. B – Mgr. Gabriela Jozsová – 10 žiakov6. B – Ing. Lívia Tóthová – 12 žiakov8. B – RNDr. Irena Pavlinská – 11 žiakov7. B – 9. C – Mgr. Magda Pelechová, PhD. – 12 žiakov9. B – Mgr. Valéria Veresová – 12 žiakovBez triednictva:Ing. Eva ParlagováMgr. Rudolf RusňákPedagogickí asistenti:Angela Šuverová – dolná budova ZŠEva Vislayová – horná budova ZŠ**3 Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom**  **roku 2020/2021**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 tvorí prílohu Plánu práce školy.**4 Hlavné úlohy školy****4.1 Úlohy školy**1. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, recitačné, literárne súťaže.

 T: úloha stála Z: pedagogickí zamestnanci1. Vytváranie optimálnych podmienok vo vyučovacom procese a to tak pre žiakov, ako i pre vyučujúcich. Vznikajúce problémy riešiť operatívne alebo priebežne podľa dôležitosti, nedovoliť kumuláciu problémov. Cieľavedome budovať v našej ZŠ kredit vysokej náročnosti v súlade s primerane humánnym prístupom k žiakom. Iniciatívu všetkých žiakov a zamestnancov orientovať aj na skvalitňovanie životného a pracovného prostredia.

 T: úloha stála Z: pedagogickí zamestnanci1. Systematické vytváranie pokojnej, tvorivej, pracovnej atmosféry v pracovnom kolektíve, maximálne zapájať celý kolektív do riešenia problémov pracoviska s cieľom budovania kolektívnej zodpovednosti a organického spájania osobnej zodpovednosti s kolektívom. Vštepovať spoluzodpovednosť za šírenie myšlienok školy, jej pozitívnu propagáciu.

T: úloha stálaZ: pedagogickí zamestnanci1. Mimoriadny dôraz klásť na výchovnú zložku učebného procesu s cieľom zvyšovania morálnych kvalít žiakov a odstraňovanie škodlivých návykov. V realizácii mravnej výchovy je nutná účinná spolupráca všetkých pozitívnych činiteľov a vytváranie čo najlepších podmienok pre ich pôsobenie. V tejto súvislosti i z našej strany budeme vytvárať lepšie materiálne podmienky pre činnosť všetkých pedagogických pracovníkov účinných opatrení proti rôznym negatívnym javom demokratickej spoločnosti ako sú: erupcia, kriminalita, sexuálna zvrátenosť, otázka ochrany ľudského života, drogová závislosť, ale aj rôzne parazitné vplyvy ako mamonársky pomer k majetku, propagácia násilia, rasizmu a iné.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Pri výchove a vzdelávaní zvýšiť dôraz na úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Zapracovať do tematických plánov jednotlivých vyučovacích hodín témy súvisiace s mediálnou výchovou. Zvýšenú pozornosť venovať téme bezpečnosti na internete. Besedovať so žiakmi na túto tému a rozvíjať ju aj na triednickej hodine.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Zapájať sa do súťaží s environmentálnym zameraním.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

 T: úloha stála Z: pedagogickí zamestnanci1. Rozvíjať výchovnú a vzdelávaciu činnosť zameranú prevencii šikanovania žiakov. Potláčať akékoľvek náznaky šikanovania osobnej slobody žiakov, ich verbálneho alebo fyzického utláčania. Tematiku podrobne prebrať na triednických hodinách. Zapracovať jasné pravidlá správania vo vnútornom školskom poriadku, dôsledne zaisťovať dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, informovať rodičov a žiakov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní.

T: úloha stálaZ: všetci zamestnanci školy1. V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa, koordinátora prevencie, ktorého úlohou bude v spolupráci s vedením školy koordinovať a navrhovať preventívne opatrenia školy, realizovať účinné nástroje na predchádzanie nežiaducim javom a zvýšenie pocitu bezpečnosti v škole. Zapojiť sa do aktivít k Svetovému dňu nefajčenia (31. 05.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 06.), Svetovému dňu bez násilia (02. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10. 10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (01. 12.).

T: úloha stála, podľa termínovZ: koordinátor prevencie1. Činnosť metodických orgánov a predmetových komisií zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovnovzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

T: úloha stálaZ: vedúci MZ, PK1. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Na hodinách cudzieho jazyka požívať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.

T: úloha stálaZ: učitelia vyučujúci CJ1. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií, venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT.

T: úloha stálaZ: vyučujúci IKT1. V oblasti vzdelávania pracovníkov vytvárať podmienky pre vyučujúcich v záujme ich odborného a pedagogického rastu. Iniciatíva pri sebavzdelávaní a rozširovaní kvalifikácie má pritom vychádzať od samotného pedagogického pracovníka. Skvalitňovať pedagogickú činnosť učiteľov nabádaním na publikačnú činnosť a poskytovať účinnú pomoc pri pedagogickej tvorivosti (učebné pomôcky, publikačná činnosť a iné). Plánovane zvyšovať odbornú prípravu pedagógov pre zvládnutie zmien v školstve aj v súlade so zákonom MŠ SR č. 317/2009 Z. z. (ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov).

T: úloha stála Z: vedenie školy1. Kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

T: úloha stála Z: vedenie školy1. Neustále zvyšovať právne vedomie zamestnancov, zefektívniť komunikáciu medzi vedením školy a ostatnými zamestnancami. Na zasadnutiach vedenia školy i na pedagogických poradách a radách vyhodnocovať kvalitu práce zistenú hospitačnou činnosťou a účinne motivovať pracovníkov. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami.

T: úloha stálaZ: vedenie školy1. Podporovať aktivity učiteľov smerujúce k rozširovaniu vlastnej počítačovej gramotnosti (cyklické vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie, účasť na projektoch Moderný učiteľ, Moderná škola, využívanie portálov – infovek.sk, zborovna.sk, modernyucitel.sk, datakabinet.sk). Vytvárať priaznivé podmienky na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.

T: úloha stálaZ: všetci učitelia1. V spolupráci so zriaďovateľom, UPSVaR a komunitnými centrami, ako aj triednymi učiteľmi prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov žiakov.

T: úloha stálaZ: všetci učitelia1. Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

 T: úloha stála Z: všetci učitelia1. Podporovať tvorbu a vydávanie školského časopisu „Drienkáčik“, fungovanie školskej webovej stránky.

T: úloha stálaZ: učitelia ZŠ1. Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy ustanovením Žiackej školskej rady.

T: úloha stálaZ: všetci učitelia1. Pri vypracovaní IVP pre žiakov so ŠVVP spolupracovať s CPPPaP. Umožniť žiakom používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese.

 T: úloha stála Z: školský poradca**4.2 Súťaže – zodpovední pedagógovia****1. stupeň ZŠ**- literárne súťaže, čitateľské súťaže: PhDr. Andrea Klajberová, Mgr. Kristína Kubinyiová,  Mgr. Henrieta Holečko-Szabóová- matematické súťaže: Mgr. Anastázia Kovácsová- športové súťaže: Ing. Viktor Tóth- spevácke súťaže: Mgr. Jana Zubrická - environmentálne súťaže: Mgr. Mária Šimková- výtvarné súťaže: Ing. Henrieta Lenková**2. stupeň ZŠ**- literárne súťaže, čitateľské súťaže **-**  Mgr. Rudolf Rusňák- matematické súťaže - Ing. Roman Hiľovský- športové súťaže - Ing. Viktor Tóth- spevácke súťaže - Ing. Eva Parlagová- environmentálne súťaže – Mgr. Mária Šimková- geografické súťaže – Mgr. Emil Takács- súťaže z anglického jazyka – Mgr. Tímea Župčánová- súťaže z občianskej náuky – Mgr. Emil Takács- výtvarné súťaže – Ing. Henrieta Lenková**Špeciálne triedy**- literárne súťaže, čitateľské súťaže - RNDr. Irena Pavlinská- matematické súťaže – Ing. Lívia Tóthová- spevácke a tanečné súťaže - Mgr. Magda Pelechová, PhD. - športové súťaže - Mgr. Roman Hiľovský- výtvarné súťaže - Mgr. Gabriela Jozsová**Iné aktivity:**- školský časopis - Mgr. Mária Šimková- kultúrne podujatia – Mgr. Kristína Kubinyiová**4.3 Jednorazové aktivity**Svetový deň zvierat – 04. 10.Svetový deň duševného zdravia – 10. 10. Svetový deň boja proti AIDS – 01. 12. Deň ľudských práv – 10. 12. Deň vody - 22. 03. Svetový deň vtáctva – 01. 04. Svetový deň zdravia – 07. 04. Deň narcisov - 11. 04. Deň zeme - 22. 04. Medzinárodný deň rodiny - 15. 05. Svetový deň bez tabaku - 31. 05. Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a obchodovania s nimi - 26. 06. **4.4 Úlohy na úseku BOZP a PO**1. Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi Organizačný poriadok školy, Školský poriadok, Pravidlá BOZP, Pracovný poriadok.
2. Dbať na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy.
3. Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov.
4. Na praktických vyučovacích hodinách, kurzoch, výletoch a exkurziách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok.
5. Výkon pedagogického dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovanie majetku školy, fajčenie, šikanovanie spolužiakov.

**4.5 Spolupráca s rodičmi**Uskutočniť triedne aktívy rodičov: T: do 03. 09. 2021, do 14. 01. 2022, do 27. 05. 2022.Zamerať sa najmä na : * spoluprácu v rozvoji výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov a v usmerňovaní postojov žiakov ku škole,
* uskutočňovať medzi rodičmi pedagogicko-psychologickú osvetu, informovať ich o aktivitách školy,
* jednotne postupovať vo výchove k prosociálnemu mysleniu, formovať ich hodnotové postoje, viesť k slušnému správaniu sa, úcte k starším,
* spolupracovať s rodičmi pri profesijnej orientácii žiakov,
* spoločne formovať a usmerňovať environmentálne myslenie žiakov, viesť ich k zdravému životnému štýlu,
* spoločne ochraňovať zdravie detí a eliminovať nežiaduce javy a vplyvy v meniacej sa spoločnosti,
* hľadať spoločné postupy pri podchytení problémových skupín detí s cieľom zabezpečiť ich správny vývoj.

**4.6 Spolupráca s inštitúciami****Okresný úrad, odbor školstva, Košice –** metodická pomoc, odborné usmerňovanie,**CPPPaP - Slovenskej jednoty 29** – pedagogicko-psychologické poradenstvo,**CŠPP - Opatovská cesta 101, Košice** –  špeciálno-pedagogické poradenstvo,**MPC Košice a Prešov** – odborno-metodická pomoc, kontinuálne vzdelanie pedagogických zamestnancov,**ÚPSVaR, Odbor sociálnych vecí –** sledovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, hmotná núdza**Obec Drienovec** – ako zriaďovateľ, pomoc pri materiálno-technickom zabezpečení školy, **SOŠ Moldava n/Bodvou –** nábor žiakov,**Stredné odborné učilište, Alejová 6, Košice –** nábor žiakov.**4.7 Oblasť materiálno-technického vybavenia školy****Plán zaobstarania tovarov a služieb na školský rok 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet obstarávania** | **Predpokladaný termín realizácie predmetu** |
| Tonery do tlačiarní a kopírovacích strojov  | Priebežne podľa potreby celý školský rok  |
| Kalendáre na rok 2022 | December 2021 |
| Anglický jazyk – pracovné zošity | Jún 2022 |
| Tlačivá, triedna dokumentácia | Júl - August 2022 |
| Časopisy, odborné publikácie | Priebežne celý rok |
| Učebné pomôcky | Priebežne celý rok |
| Jarné kvety, zemina | Marec - Apríl 2022 |
| Čistiace prostriedky  | Priebežne celý rok podľa potreby |
| Revízie plynových zariadení | September 2021 |
| Revízia komínov | December 2021 |
| Revízia hasiacich prístrojov | November 2021 |
| Revízia elektrických spotrebičov | Marec 2022 |

1. **Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád**
 |
| **Dátum** | **Zasadnutie** | **Program** |
| **27. 08. 2021** | **PP** | Sprievodca školským rokom 2021/2022Pracovný poriadok školy, Školský poriadok, Rokovací poriadok, Organizačný poriadok, Plán vnútornej kontroly školy Triedy a triednictvo, úväzky, koordinátori, rozvrh hodínVnútorný mzdový predpisInformácie k otvoreniu školského roka 2021/2022 |
|  |
| **02. 09. 2021** | **Pg. rada** | Oboznámenie sa so Školským vzdelávacím programom Triedna dokumentácia Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 |
|  |
| **24. 09. 2021** | **PP** | Prerokovanie a schválenie Plánu práce školy, Ročného plánu profesijného rastu,Prerokovanie a schválenie plánov Výchovného poradenstva, Schválenie plánov MZ, PK, Prerokovanie a schválenie plánov jednotlivých koordinátorov Aktuálne úlohy  |
|  |
| **12. 11. 2021** | **Pg.rada** | Priebežné hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za I. štvrťrok školského roka 2021/2022 |
| **10. 12. 2021** | **PP** | Aktuálne úlohy |
| **24. 01. 2022** | **Pg.rada** | Klasifikačná porada za I. polrok školského roka 2021/2022Priebežné hodnotenie plánov jednotlivých koordinátorov |
| **08. 04. 2022** | **Pg.rada** | Priebežné hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok školského roka 2021/2022 |
| **13. 05. 2022** |  **PP**  | Aktuálne úlohy |
| **24. 06. 2022** | **Pg.rada** | Klasifikačná porada za II. polrok školského roka 2021/2022 |
| **01. 07. 2022** | **Pg.rada** | Analýza výchovnovzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roka 2021/2022Vyhodnotenie školského roka 2021/2022 |
| **Časový harmonogram úloh počas školského roka 2021/2022****S e p t e m b e r**1. Pedagogická dokumentácia žiakov2. Plány MZ, PK, jednotlivých koordinátorov3. Plán práce 4. Školský poriadok, Pracovný poriadok, Organizačný poriadok, Vnútorný mzdový predpis5. Školský vzdelávací program6. Ročný plán profesijného rastu7. Zoznamy žiakov – vyplnenie štatistických údajov, EDUZBER8. Triedne aktívy rodičov9. Schválenie štatútu ŽŠR10. Povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka ZŠ11. Vyčistenie a úprava prednej okrasnej záhrady12. Zriadenie bodovacej komisie - bodovanie výzdoby a čistoty tried**O k t ó b e r**1. Medzinárodný deň starších osôb – 1. 10. 2. Svetový deň zvierat – 4. 10. 3. Pasovanie nultákov do cechu školákov4. Mini Maratón – bežecké preteky 5. Farby jesene - výtvarná výstava žiackych prác ZŠ6. Pani jeseň – výstava žiackych prác ŠT7. Výstava plagátov s jesennou tematikou 8. Vyčistenie a úprava skaliek na školskom dvore 9. Športové súťaže - ŠT10. Jablkový deň11. Povinné testovanie pohybových predpokladov žiakov 3. ročníka12. Adaptácia žiakov v nultom ročníku13. Halloween party – I. stupeň ZŠ14. Finančná gramotnosť15. Šikanovanie – beseda16. Týždeň boja proti stresu17. Týždeň zdravia18. Jesenné prázdniny**N o v e m b e r**1. Hodnotiaca porada za prvý štvrťrok2. Beseda na tému protidrogovej problematiky so špecialistom policajného zboru SR3. Európsky týždeň boja proti drogám4. Medzinárodný deň nefajčiarov5. Matematické súťaže, Pytagoriáda - ZŠ6. „Najlepší počtár“ – ŠT7. Detská vianočná pohľadnica 8. Zhotovenie kŕmidla pre vtáčikov9. Bocian – ekovýchovný program – ZŠ10. Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí (19. 11.)**D e c e m b e r**1. Červené stužky – Svetový deň boja proti AIDS2. Mikuláš na I. stupni 3. Návšteva filmového predstavenia v KE 4. Deň ľudských práv (10. 12.)5. Geografický kvíz6. Vianočný darček z plastu a iného odpadového materiálu7. Posedenie pri jedličke8. Koledovanie v obci9. Vianočná výstavka žiackych prác10. Šípkový turnaj - ŠT11. „Moja škola“ – beseda12. „Ja a moja budúcnosť“ - beseda13. Vianočné prázdniny**J a n u á r**1. Vianočné prázdniny2. Vypracovanie polročných testov3. Zimné radovánky4. Neomylné pero – gramatická súťaž - ZŠ5. Matematický Klokan6. Vyhlásenie najčistejšej triedy v I. polroku7. Žiaci za katedrou – výučba žiakov žiakmi8. Zmapovanie situácie medziľudských vzťahov v triedach a v škole9.Triedne aktívy10. Svet športu – interaktívny kvíz11. Hodnotiaca porada za I. polrok12. Polročné výpisy známok**F e b r u á r**1. Polročné prázdniny2. Karneval – I. stupeň3. Beseda s odborníkom správy NP Slovenského krasu Brzotín 5. Vydanie časopisu Drienkáčik6. Valentínska pošta – ŽŠR7. Minifutbalový turnaj [McDonald's Cup](http://www.google.sk/url?sa=t&rct=j&q=mcdonalds%20cup&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CCkQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.mcdonaldscup.sk%2F&ei=SahgUOHOHInCswbdnYAw&usg=AFQjCNFdLbK2QtEg1k2KBss74aRy0JJGeQ) – ZŠ8. „Šikanovanie“ – beseda s odborníkom CPPPaP9. „Nie je škola ako škola“ – beseda10. „Domáce násilie“ - beseda11. Jarné prázdniny**M a r e c**1. Medzinárodný deň lesov – 21. marec2. Svetový deň Downovho syndrómu 3. Svetový deň vody – 22. marec4. „Rodinný rozpočet“ – súťaž z občianskej náuky5. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii6. Čitateľská súťaž7. Návšteva kultúrneho podujatia pre učiteľov8.Teambuilding pre členov ŽŠR9. Deň učiteľov 10. Neomylné pero – gramatická súťaž11. Výstava Veľkonočných výrobkov a symbolov jari**A p r í l**1. Svetový deň vtáctva2. Testovanie T-9 20223. Svetový deň zdravia4. Hodnotiaca porada za tretí štvrťrok5. Veľkonočné prázdniny6. Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ7. Prihlášky na SOŠ8. Športové hry9. Deň narcisov10. Deň Zeme11. Hviezdoslavov Kubín 12. Exkurzia s motivačným účelom pre žiakov ZŠ**M á j**1. Deň matiek2. Deň ochrany zdravia a prírody - účelové cvičenie, didaktické hry3. Slávik Drienovca – hudobná súťaž ZŠ3. Spevácka súťaž - ŠT4. Založenie herbára5. Výtvarná súťaž - ŠT6. Triedne aktívy7. Výstupné testy8. Testovanie T-5 20229. Deň rodiny10. Futbalový turnaj medzi jednotlivými triedami 11. „English is easy“ – súťaž z anglického jazyka12. Hviezdoslavov Kubín13. Svetový deň bez tabaku**J ú n**1. Deň detí 2. Tanečná súťaž - ŠT3. Príprava a realizácia školských výletov 4. Práca a pracovné nasadenie policajtov - stretnutie s policajným zborom 5. Pastelka - výtvarná súťaž – ZŠ6. Príprava tabla 7. Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti (26. 06.)8. Finančná gramotnosť9. Športové hry - ŠT10. Učebnice - preberanie a odovzdávanie11. Uzatvorenie triednej dokumentácie12. Hodnotiaca porada za II. polrok 13. Vyhodnotenie najčistejšej triedy14. Vyhlásenie žiakov s najlepšími výsledkami15. Rozlúčka so školou16. Inventár tried*Presné termíny jednotlivých úloh ako aj zodpovednosť za úlohy sú uvedené v plánoch MZ, PK a v plánoch koordinátorov. Úlohy na jednotlivé mesiace budú mesiac v predstihu vyvesené na nástenke v zborovni (Z: vedúci MZ, PK, RŠ).* ***Plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Plán práce je možné na základe rozhodnutia riaditeľa školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.*** ***Plán práce bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady dňa 24. 09. 2021.*** |