

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Geografia — nauczanie dwujęzyczne w klasie 7

1. Przedmiotem oceniania jest wiedza, umiejętności oraz postawa ucznia wobec przedmiotu.
2. Lekcje geografii w klasie dwujęzycznej są prowadzone w j. polskim i angielskim. Poziom słownictwa i wymagań w j. angielskim będzie dostosowany do możliwości uczniów. Nie chodzi o pełną poprawność w j. angielskim, ale o wiedzę i skuteczne jej komunikowanie.
3. Oceny wystawiane są za:
 - a) sprawdziany - po zakończeniu działu (w przypadku długich działów dwa sprawdziany), poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
Sprawdzian jest przeprowadzany w j. polskim.
 - b) kartkówki - forma pisemna obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji, czas trwania max 15min. z elementami słownictwa w języku angielskim (odpowiedź musi być poprawna i komunikatywna, ale nie musi być całkowicie poprawna językowo).
 - c) odpowiedź ustna-(z elementami angielskiego) zgodnie z przerabianym działem
 - d) zadania domowe i prace dodatkowe w języku polskim i angielskim (na plusy lub oceny)
 - e) aktywność na lekcji
4. Zakres wymagań:

Zgodny z wymaganiami edukacyjnymi z geografii w oparciu o Program nauczania geografii w szkole podstawowej "Planeta Nowa" przygotowany przez Marię Tuz i Barbarę Dziedzic zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 (wersja zaktualizowana), przedstawionymi uczniom na początku roku szkolnego, opracowanymi przez nauczyciela geografii.

<https://sp168.edupage.org/a/wymagania-programowe>

5. Umiejętności językowe

Umiejętności językowe				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
-uczeń ma problemy z definiowaniem podstawowych pojęć geograficznych - reprezentuje bardzo niski poziom kompetencji językowych - wykonuje zadania o niskim stopniu trudności - wykazuje braki wiedzy programowej - reprezentuje bardzo niski poziom znajomości słownictwa geograficznego w języku angielskim	-znajomość podstawowego słownictwa z zakresu tematów objętych programem nauczania -wykonanie prostych zadań dotyczących analizy tekstu źródłowego, wykresu, ilustracji, rozumienia ze słuchu, komunikacji w języku obcym	-poprawne przedstawienie krótkiego opisu prostego zjawiska, procesu lub formy geograficznej w j. obcym -poprawne wykonanie prostych zadań dotyczących analizy tekstu źródłowego, wykresu, ilustracji, rozumienia ze słuchu, komunikacji w języku obcym -podstawowe umiejętności korzystania ze stron internetowych w języku obcym -przygotowanie pokazu multimedialnego w języku obcym	-samodzielne wyszukiwanie informacji w różnych źródłach obcojęzycznych -umiejętność doboru treści do zadanego tematu -poprawne wykonanie zadań dotyczących analizy tekstu źródłowego, wykresu, ilustracji, rozumienia ze słuchu, komunikacji w języku obcym -poprawne korzystanie ze stron internetowych w języku obcym -poprawne przygotowanie pokazu multimedialnego w języku obcym	-swobodne posługiwanie się językiem obcym -biegła umiejętność wykorzystania, analizy danych zawartych w wykresach, ilustracjach i mapach, wnioskowanie -aktywny udział w dyskusji prowadzonej w języku obcym -samodzielne, biegłe wyszukiwanie informacji w różnych źródłach obcojęzycznych -umiejętność doboru treści do zadanego tematu -prawidłowe wykonanie zadań dotyczących analizy tekstu źródłowego, wykresu, ilustracji, rozumienia ze słuchu, komunikacji w języku obcym -swobodne korzystanie ze stron internetowych w języku obcym -przygotowanie i przedstawienie pokazu multimedialnego w języku obcym