Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w rozkładzie materiału dla poszczególnych klas. Każdy uczeń jest oceniany w zakresie 4 podstawowych sprawności językowych, tj.:

- mówienie,

- pisanie,

- czytanie,

- słuchanie.

W ciągu roku szkolnego uczeń podlega kontroli i ocenie z:

- pisemnych prac klasowych,

- kartkówek,

- prac domowych,

- wypowiedzi ustnych,

- wypowiedzi pisemnych,

- aktywności,

- pracy na lekcji,

- prac dodatkowych,

- udziału w konkursach.

**1. SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI:**

a) **kartkówki** obejmują co najwyżej materiał trzech ostatnich lekcji, trwają nie dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiadane i **nie podlegają poprawie**,

b) **sprawdziany** podsumowujące działy tematyczne lub gramatykę, trwają jedną jednostkę lekcyjną, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i **podlegają poprawie**,

c) sumę punktów uzyskaną przez ucznia za całą pracę pisemną (kartkówkę i sprawdzian) przelicza się na oceny według następującej zasady:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ilość punktów** **ZE SPRAWDZIANU procentowo** | **Ocena**  |
| **100%**  | **celujący** |
| **90% - 99%**  | **bardzo dobry** |
| **75% - 89%**  | **dobry** |
| **60% - 74%**  | **dostateczny** |
| **40% - 59%**  | **dopuszczający** |
| **poniżej 40%**  | **niedostateczny** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ilość punktów** **Z KARTKÓWKI procentowo** | **Ocena**  |
| **90% - 100%**  | **bardzo dobry** |
| **75% - 89%**  | **dobry** |
| **60% - 74%**  | **dostateczny** |
| **40% - 59%**  | **dopuszczający** |
| **poniżej 40%**  | **niedostateczny** |

d) sprawdziany pisemne i kartkówki są **obowiązkowe**,

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich napisać z klasą, pisze je obowiązkowo w następnym terminie w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły (termin ustalony w porozumieniu z nauczycielem). W przeciwnym razie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy.

e) uczeń korzystający na sprawdzianie pisemnym lub kartkówki z niedozwolonej pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy,

f) uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego może ją poprawić w ciagu 2.tygodni, **tylko jeden raz.**

Forma i termin poprawy ustalany jest z nauczycielem.

Nie dotyczy to przypadków otrzymania oceny niedostatecznej zawartych w podpunktach d) i e),

g) za pracę nieczytelną lub napisaną fonetycznie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**2. PRACA DOMOWA:**

a) **za poprawnie odrobioną pracę domową** uczeń może otrzymać – w zależności od stopnia jej trudności – plus lub ocenę,

**Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.**

b) za brak pracy domowej zgłoszonej nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, uczeń otrzymuje minus,

**Trzy minusy równoznaczne są ocenie niedostatecznej.**

Stwierdzenie przez nauczyciela braku pracy domowej u ucznia bez wcześniejszego zgłoszenia jej braku, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

c) praca domowa, niewykonana w terminie, musi być uzupełniona na następną lekcję.

Brak uzupełnionego zadania domowego na następnej lekcji, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

**3. NIEPRZYGOTOWANIA:**

 a) uczeń może zgłosić bezpośrednio po sprawdzeniu listy **dwa nieprzygotowania w ciągu semestru** (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych i prac domowych na ocenę),

Brak zgłoszenia nieprzygotowania powoduje otrzymanie, przez nieprzygotowanego ucznia, oceny niedostatecznej.

b) przez dwie kolejne lekcje nie ocenia się uczniów po dłuższej (minimum tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

**4. ODPOWIEDZI USTNE, AKTYWNOŚĆ I PRACA NA LEKCJI:**

a) na lekcji uczeń może być pytany na ocenę z wiadomości bieżących (obejmujących trzy ostatnie lekcje) lub z uprzednio zapowiedzianego powtórzenia,

b) za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus,

**Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.**

c) uczeń, który nie pracuje na lekcji, nie próbuje realizować zadań stawianych przez nauczyciela, nie potrafi dać poprawnej odpowiedzi z zakresu podstaw programowych potrzebnych do realizacji nowego materiału lub wykazuje źle ukierunkowaną aktywność, otrzymuje minus.

**Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**5. UDZIAŁ W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH:**

Uczeń, który bierze udział w konkursie przedmiotowym z języka angielskiego oceniany jest plusem, oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od rodzaju konkursu oraz miejsca zajętego w nim przez ucznia.

**6. OCENA WAŻONA:**

Na lekcjach jęz. angielskiego - podczas nauki stacjonarnej - obowiązuje system oceniania z zastosowaniem średniej ważonej. Natomiast, podczas nauki zdalnej – wszystkie oceny są z wagą 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria ocen** | **Waga** |
| - testy diagnozujące, - prace klasowe, - sprawdziany, - próbne egzaminy maturalne pisemne i ustne,- konkursy międzyszkolne (miejsca: 1 – 3 i wyróżnienia) | **3** |
| - kartkówki, - odpowiedzi ustne,- zadania dodatkowe, - projekty, - artykuły, e-maile, eseje, blogi, - tłumaczenia,- prezentacje multimedialne- szkolne konkursy przedmiotowe, | **2** |
| - aktywność (praca na lekcji),- praca w grupach,- karty pracy,- prace domowe,- zeszyt przedmiotowy,- zeszyt ćwiczeń,- plakaty,- nieprzygotowanie do lekcji | **1** |

**7. OCENA SEMESTRALNA I KOŃCOWOROCZNA:**

Na ocenę semestralną / końcoworoczną uczeń pracuje przez cały semestr / rok nauki, dlatego poprawa oceny na tydzień przed klasyfikacją możliwa jest tylko w uzasadnionym przypadku.

Oceny: semestralna i roczna, są wynikową średniej ważonej ocen cząstkowych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| **5,76 – 6,00** | **celujący** |
| **4,76 – 5,75** | **bardzo dobry** |
| **3,76 – 4,75** | **dobry** |
| **2,76 – 3,75** | **dostateczny** |
| **1,76 – 2,75** | **dopuszczający** |
| **1,00 – 1,75** | **niedostateczny** |

**8. INFORMOWANIE O OCENACH I POSTĘPACH:**

a) każda ocena jest jawna i uzasadniona,

b) oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym,

c) o przewidywanej ocenie semestralnej/końcowo rocznej uczeń zostaje poinformowany na tydzień przed wystawieniem stopnia,

d) o grożącej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice/opiekunowie zostają poinformowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

e) wystawiając oceny uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia zawarte w w/w dokumentach.

**9. KRYTERIA WYMAGAŃ:**

a) **ocenę celującą** otrzyma uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc uczeń:

- posiadający wiedzą i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwijający własne uzdolnienia,

- bezbłędnie i spontanicznie reagujący w sytuacjach dnia codziennego,

- mówiący płynnie i poprawnie pod względem fonetycznym,

- posiadający szeroki zakres słownictwa wykraczającego poza program nauczania,

- operujący bezbłędnie poznanymi strukturami gramatycznymi,

- biegle posługujący się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych obejmujących program w danej klasie, proponujący rozwiązania nietypowe, rozwiązujący także zadania wykraczające poza program danej klasy,

- umiejący formułować wypowiedzi pisemne pełnymi zdaniami z użyciem poznanych struktur i zaawansowanego słownictwa,

- bezbłędnie dostrzegający różnicę między fonetyczną i graficzną formą wyrazu.

b) **ocenę bardzo dobrą** otrzyma uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- spontanicznie i naturalnie reaguje w sytuacjach dnia codziennego,

- mówi płynnie, popełniając nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają komunikacji,

- posiada szeroki zakres słownictwa objętego programem nauczania,

- biegle stosuje poznane reguły gramatyczne,

- rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,

- redaguje wypowiedzi pisemne zawierające nieliczne błędy leksykalne i gramatyczne, które nie zakłócają przekazu informacji i komunikacji,

- w zadaniu pisemnym uwzględnia wszystkie istotne punkty,

- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji.

c) **ocenę dobrą** otrzyma uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

- mówi płynnie popełniając niewiele błędów gramatycznych i leksykalnych, które nie zakłócają komunikacji,

- w stopniu zadowalającym opanował większość leksyki (około 75%) objętej programem nauczania,

- w miarę poprawnie stosuje reguły gramatyczne,

- rozumie większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,

- redaguje teksty zawierające pełne zdania, proste struktury i odpowiednie do zadania słownictwo,

- przeważnie używa prawidłowej pisowni i interpunkcji, popełniając niewiele błędów,

- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

d) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi mówić spójnie, ale wypowiedź zawiera błędy gramatyczno-leksykalne, które zakłócają komunikację,

- opanował połowę leksyki (około 50%) objętej programem nauczania,

- samodzielnie stosuje najprostsze struktury gramatyczne,

- rozumie globalnie tekst,

- rozumie część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,

- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, potrafi napisać proste zadanie obejmujące podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne,

- w pracy pisemnej potrafi ująć większość istotnych punktów, popełniając błędy leksykalne i interpunkcyjne,

- systematycznie pracuje na zajęciach.

e) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada niezbędne wiadomości określone programem nauczania oraz wiedzę o charakterze odtwórczym, mechanicznym,

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale dąży do uzupełnienia podstawowej wiedzy,

- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,

- od czasu do czasu rozumie ogólny sens prostych tekstów i rozmów,

- rozumie nieliczne kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne, interpunkcyjne często zakłócające komunikację.

f) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

- nie wykazuje postępów, jest bierny w czasie zajęć edukacyjnych,

- unika włączania się do rozmowy nawet na tematy codzienne, a jego wypowiedzi są niezrozumiałe dla większości osób; znajomość słownictwa i struktur tak ograniczona, że nie jest możliwe przekazanie wiadomości.

**10. INFORMACJE DODATKOWE:**

- Program Nauczania Języka Angielskiego w Szkołach Ponadgimnazjalnych (IV etap edukacyjny, poziom IV.1., Halina Tyliba, Wydawnictwo Nowa Era),

- Plan Wynikowy/ Rozkład Materiału do Podręcznika „Longman Repetytorium Maturalne. Poziom Podstawowy/ Poziom Rozszerzony” ( IV etap edukacyjny, poziom IV.1., Marta Umińska, Bob Hastings, Dominka Chandler, Rod Ficker, Angela Bandis, Beata Trapnell, Wydawnictwo Pearson),

- Plan Wynikowy/ Rozkład Materiału do Podręcznika „Matura 2015. Repetytorium. Poziom Podstawowy i Rozszerzony” ( IV etap edukacyjny, poziom IV.1., Marta Rosińska, Lynda Edwards, Wydawnictwo MacMillan),

- Program Nauczania Języka Angielskiego w Czteroletnim Liceum Ogólnokształcącym i Pięcioletnim Technikum, Kształtowanie Kompetencji Kluczowych na Lekcjach Języka Angielskiego do Podręcznika High Note 2/3/4 oraz Focus 1/2/3 (III etap edukacyjny, poziom III.1.R., Anna Abramczyk, Anna Pasternak, Joanna Stefańska/ Patricia Reilly, Anna Grodzicka, Arek Tkacz, Wydawnictwo Pearson),

- Plan Wynikowy/ Rozkład Materiału do Podręcznika „Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników. Poziom podstawowy z materiałem rozszerzonym - Wydanie jednotomowe” oraz „Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników. Poziom rozszerzony - Wydanie jednotomowe ( III etap edukacyjny, poziom III.1.R, S. Kay, V. Jones, R. Hasting, A. Juszko, D. Chandler, J. Sosnowska, M. Wieruszewska, Wydawnictwo Pearson),

- Plan Wynikowy/ Rozkład Materiału do Podręcznika „Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych” ( III etap edukacyjny, poziom III.1., Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska, Wydawnictwo MacMillan),

- Statut Szkoły – Wewnątrzszkolny System Oceniania.