

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium Jána Amosa Komenského – Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu J. A. Komenského v Želiezovciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U744 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Jeden za všetkých, všetci za jedného |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu |  30.06.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Jána Amosa Komenského – Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Cserbová Katarína |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy | www.comgim.sk |

 **Manažérske zhrnutie:** čitateľská gramotnosť – ako súčasť všetkých vyučovacích hodín – nie len CJ

 **Podstata:** V rámci tejto mimoškolskej činnosti chceme upriamiť pozornosť žiakov na to, prečo je dôležité pri učení sa cudzieho jazyka pravidelne sa venovať čítaniu cudzojazyčnej literatúry:

 - zlepšuje sa slovná zásoba a správnosť používania výrazov.

 - zvyšuje sa sebavedomia pri používaní cudzieho jazyka.

 - spoznáva sa nová kultúru, spoznávajú sa noví ľudí, nové názory

##

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

## Témy stretnutia:

## - ako postupovať pri práci s odborným textom na hodinách- upriamiť pozornosť žiakov na čiastkové aktivity pred, počas a po čítaní- žiaci boli poučení, aby si text prečítali dvakrát očami, rešpektujúc pokyny uvedené vovšeobecných inštrukciách- práca prebiehala individuálne, následne vo dvojiciach a menších skupinách s využitímrovesníckeho vzdelávania pri riešení úloh a rovesníckej spätnej väzby pri hodnoteníriešení úloh.

**13. Závery a odporúčania:**

 Na rozvoji čítania a porozumením by sa mali podieľať všetci učitelia školy. Čítanie s porozumením by malo byť súčasťou väčšiny vyučovacích hodín v rámci rôznych predmetov. Na to, aby sa tento cieľ naplnil, je potrebné, aby učitelia všetkých predmetov mali dostatočné kompetencie na realizáciu tohto zámeru.

.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) |  Mgr. Šoóky Kristián |
| 15. Dátum |  30.06.2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Katarina Cserbová |
| 18. Dátum |  30.06.2022 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu