

22.06.2020

Temat dnia: Pojazdy lądowe

**1. Pociąg - ćwiczenia ortofoniczne podczas zabawy lokomotywą**, wydawanie odgłosów: ciuch, ciuch, uuu itp.

**2. Stop - zabawa poranna.**

Dzieci maszerują po sali w różnych kierunkach. na hasło: **stop**, dzieci zatrzymują się w dowolnej pozycji

**3. Pojazdy lądowe - zabawa dydaktyczna (załącznik)**

Nazywanie pojazdów, klasyfikowanie pojazdów według określonej cechy, wzbogacenie słownictwa dzieci o wyrazy i wyrażenia związane z tematem, kształcenie umiejętności dokonywania klasyfikacji przedmiotów według określonej cechy, kształcenie umiejętności wypowiedzania się zdaniami.

Dzieci siedzą w kole na krzeselkach. Na dywanie rozłożone są ilustracje różnych pojazdów: samochodów, pociągów, itp.

**Co to za pojazd?** – nazywanie pojazdów, wyjaśnienie jego przeznaczenia.

**O jakim pojeździe mówię?** – rozwiązywanie zagadek słownych. Rodzic opisuje wybrany pojazd (kolor, przeznaczenie, itp.), zadaniem dzieci jest wskazać, o którym pojeździe mówi rodzic.

**Pojazdy** – klasyfikowanie pojazdów według jednej określonej cechy.

Na dywanie położone są dwa koła hula- hop. Dzieci układają samochody według jednej cechy:

- **duże – małe**

- **osobo we – ciężarowe**

- **poruszające się po drogach – po torach, itp.**

**4. Czym podróżujemy?** – nazywanie pojazdów, wypowiedzi dzieci, jakimi środkami transportu już podróżowały.

**5. Samochody – zabawa ruchowa.**

Dzieci biegają z krążkami po całej sali, bez potrącania się.

**6. Garaże** – zabawy konstrukcyjne w zespołach, budowanie z klocków plastikowych.

**7. Jedzie pociąg – zabawa muzyczno - ruchowa do piosenki.**

[https://chomikuj.pl/zmarzyluch79/dla+dzieci+-+mp3+piosenki/\\*c5\\*9apiewanki+pokazywanki/23+-+Zabawa+w+poci\\*c4\\*85g.802177087.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/zmarzyluch79/dla+dzieci+-+mp3+piosenki/*c5*9apiewanki+pokazywanki/23+-+Zabawa+w+poci*c4*85g.802177087.mp3(audio))

Dzieci ustawiają się w dwa pociągi. Pociągi poruszają się – jadą w trakcie piosenki. Podczas krótkiej przerwy, pierwsza osoba przechodzi na koniec. Zabawę powtarzamy kilka razy



Rower



Motocykl



Skuter



Tramwaj



Metro



Pociąg



Kamper



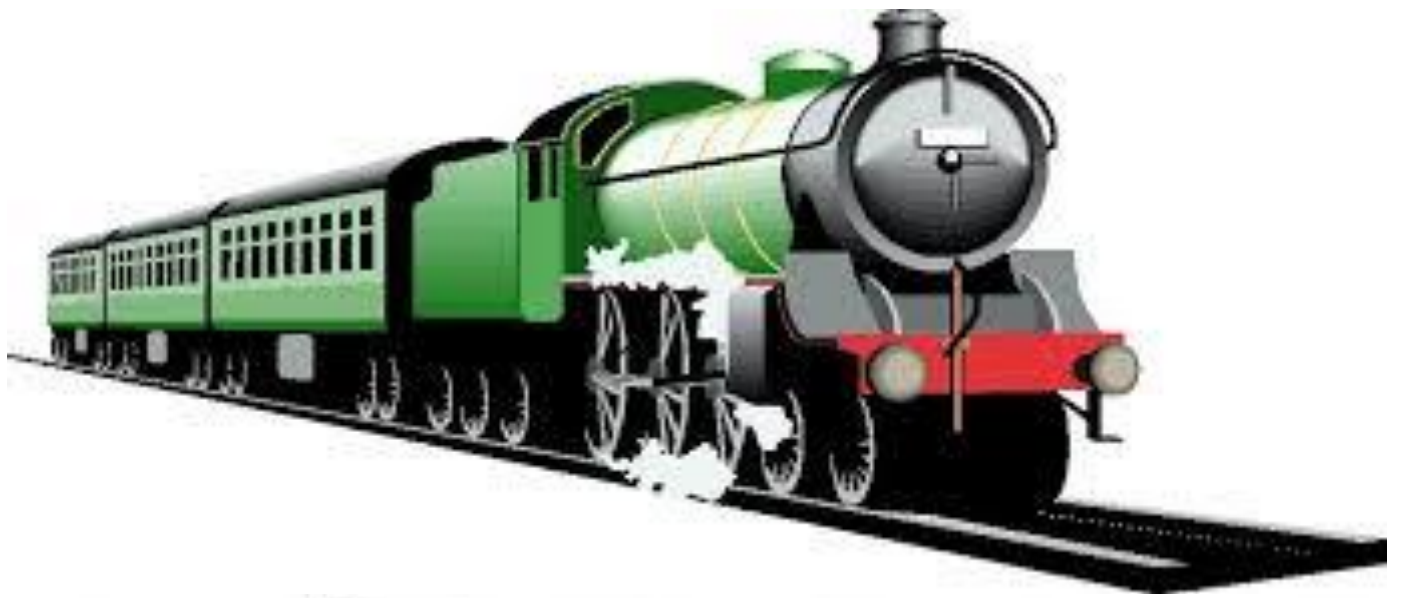
Samochód



Autokar

## TRANSPORT LĄDOWY







Temat dnia: Pojazdy poruszające się w powietrzu

1. **Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań.**

1. **Pojazdy poruszające się w powietrzu** – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji.

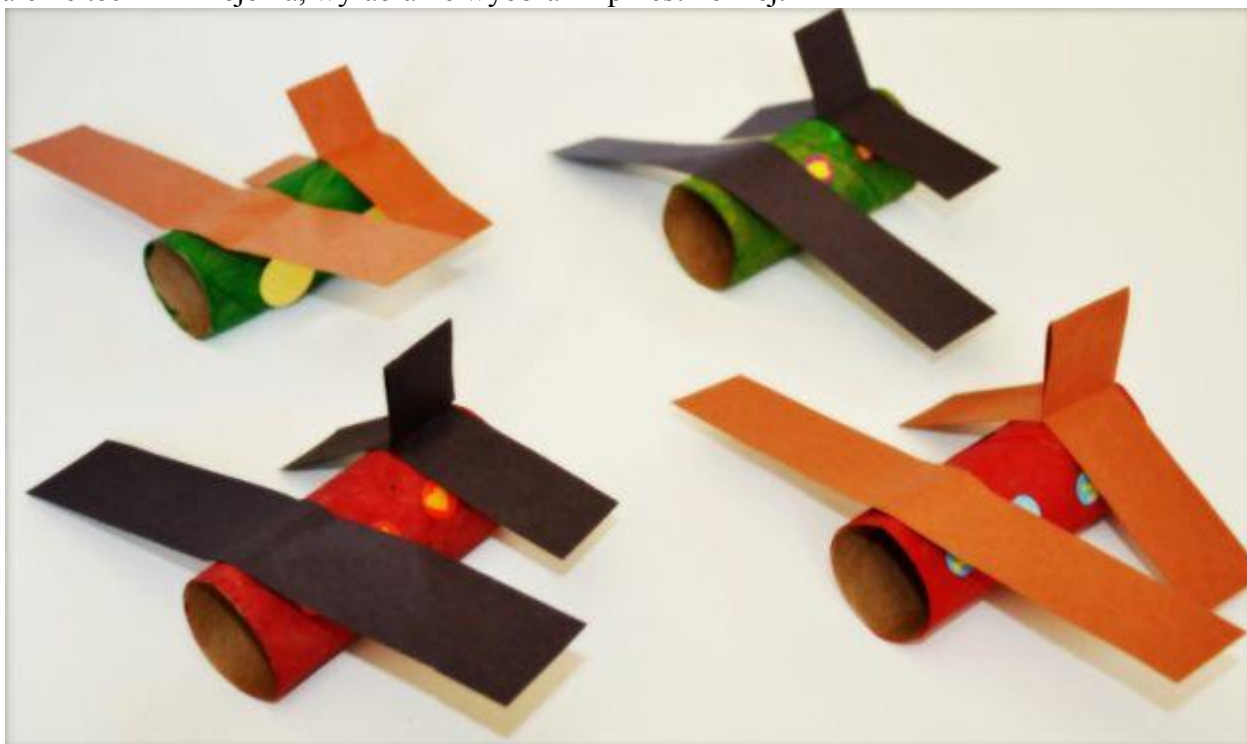
2. **Stop - zabawa poranna.**

Dzieci maszerują po sali w różnych kierunkach. na hasło: stop, dzieci zatrzymują się w dowolnej pozycji

3. **Balony – zabawa ruchowa.**

Dziecko odbija balon tak, aby nie upadł na ziemię.

4. **Samolot** – przestrzenna praca plastyczna wykonana z rolki po papierze toaletowym i pasków papieru o różnej długości, zapoznanie z pojazdami latającymi, doskonalenie techniki klejenia, wyrabianie wyobraźni przestrzennej.



5.

**Potrzebne materiały:**

- rolki po papierze
- klej
- kolorowy papier
- farby (najlepiej do malowania rękami)

**Jak zrobić samolot?**

- Pomaluj rolkę na wybrany kolor. Doskonały pomysł to malowanie rękami, chyba nie ma dziecka, które by tego nie lubiło.
- Zostaw rolkę do wyschnięcia
- Z kolorowego papieru wytnij paski
- Możesz ozdobić pomalowaną rolkę kolorowym papierem np. kolorowymi kołami
- Złóż pasek tak jak na rysunku 5.
- Przyklej paski tak, by wyglądały jak skrzydła samolotu



## 6. Samoloty – zabawa ruchowa.

Dzieci wykonują polecenia:

- Samoloty startują – dzieci kucają z rękoma podniesionymi do boków, powoli wstają,
- Samoloty lecą – dzieci biegają po sali,
- Samoloty lądują – dzieci powoli kucają.

## 7. Kolorowanie samolotu, dorysowywanie okien w samolocie.

Karta pracy str. 25

## 8. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.



Rakieta



Balon



Motolotnia



Helikopter



Samolot pasażerski

## TRANSPORT POWIETRZNY

Temat dnia: Pojazdy pływające

### 1. Co pływa, co tonie? – zabawa badawcza.

Rodzic pokazuje trzy pojazdy wykonane z różnych materiałów: metalowy pojazd, plastikowy pojazd i łódkę wykonaną z papieru. Dzieci wkładając do miski z wodą pojazdy sprawdzają, które pływają, a które toną. Rozmowa na temat przeprowadzonego doświadczenia. Po doświadczeniu można sprawdzić, które przedmioty znajdujące się w domu toną lub pływają.

### 2. Łódka na morzu – ćwiczenia oddechowe.

Rodzic ma przygotowane łódki wykonane z cienkiego papieru. Dzieci siadają przy stoliku. Na środku stolika – morza stawiamy łódkę. Dzieci dmuchając wprawiają je w ruch.

### 3. Jadę jadę – zabawa ruchowa przy piosence

[https://chomikuj.pl/honda1987/PRZEDSZKOLAKI+-+MATERIA\\*c5\\*81Y+DLA+NAUCZYCIELI/Scenariusze+zaj\\*c4\\*99\\*c4\\*87/Zabawy+muzyczne/11+-+jade+jade.2296486047.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/honda1987/PRZEDSZKOLAKI+-+MATERIA*c5*81Y+DLA+NAUCZYCIELI/Scenariusze+zaj*c4*99*c4*87/Zabawy+muzyczne/11+-+jade+jade.2296486047.mp3(audio))

### 4. Akweny wodne i transport wodny (załącznik)

Dzieci siedzą na dywanie w kole. Rodzic pokazuje ilustracje przedstawiające morze, rzekę, jezioro. Wypowiedzi dzieci na temat ilustracji, nazywanie akwenów wodnych, wskazanie różnic. Nazywanie innych pojazdów poruszających się po wodzie.

### 5. Na morzu – zabawa ortofoniczna.

Dzieci naśladują szum morza, warkot statku.

### 6. Żaglówka – wykonanie pracy przestrzennej ze skorupki od orzecha, patyka i papieru, kształcenie umiejętności łączenia ze sobą różnych elementów, budzenie radości z wykonanej samodzielnie pracy

Sposób wykonania:

- Przyklejanie pasków bibuły na tekturkę
- fale morskie,
- Wycinanie z kolorowego papieru trójkąta – żagla,
- Umocowanie żagla na wykałaczce,
- Wypełnienie połówki orzecha włoskiego plasteliną, umocowanie żagla,
- Ustawienie gotowej żaglówki na przygotowanych falach morskich.

### 7. Płyniemy po morzu – zabawa ruchowa.

Dzieci biegają po sali, na sygnał: **uwaga fale** dzieci siadają za rodzicem i wykonują skłony w bok: statek przechyla się na prawą burtę, na lewą burtę.

### 8. Statek- kolorowanie obrazka według wzoru. (załącznik)

### 9. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.





łódka



Motorówka



Jacht



Prom  
pasażersko-samochodowy

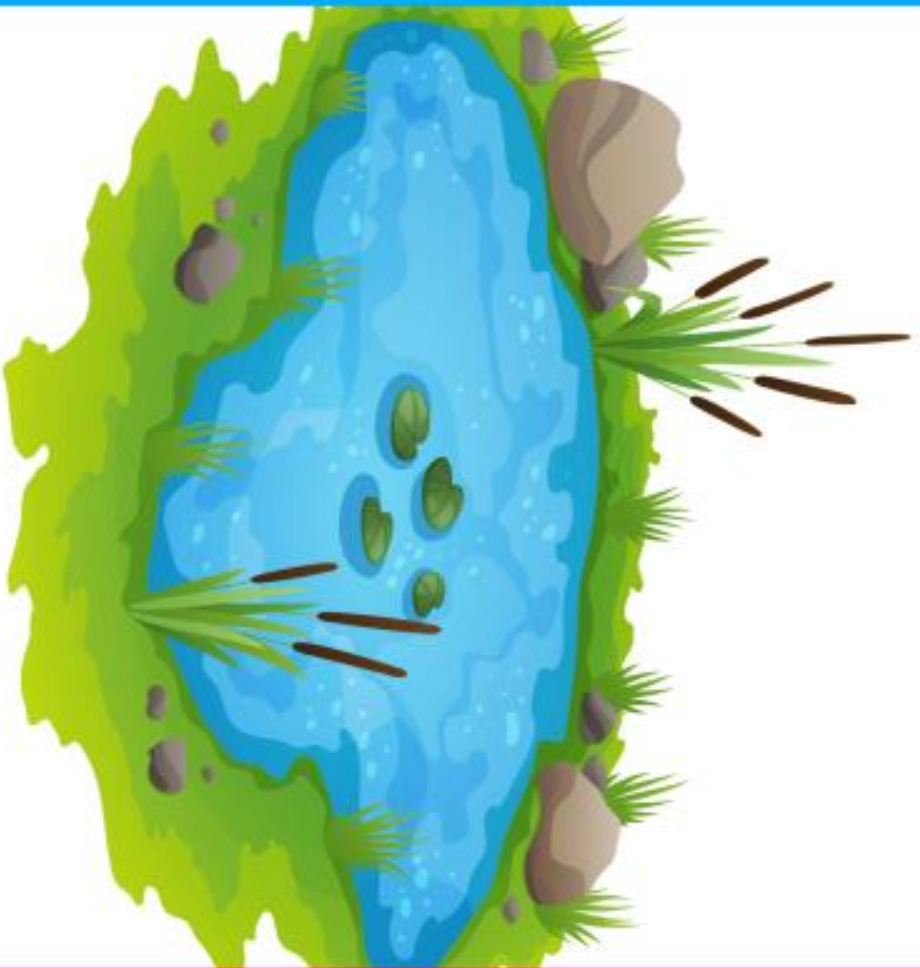


Statek wycieczkowy

## TRANSPORT WODNY



strumień górski



staw

eduzybawy.com



rzeka

eduzybawy.com

ocean



morze



jezioro

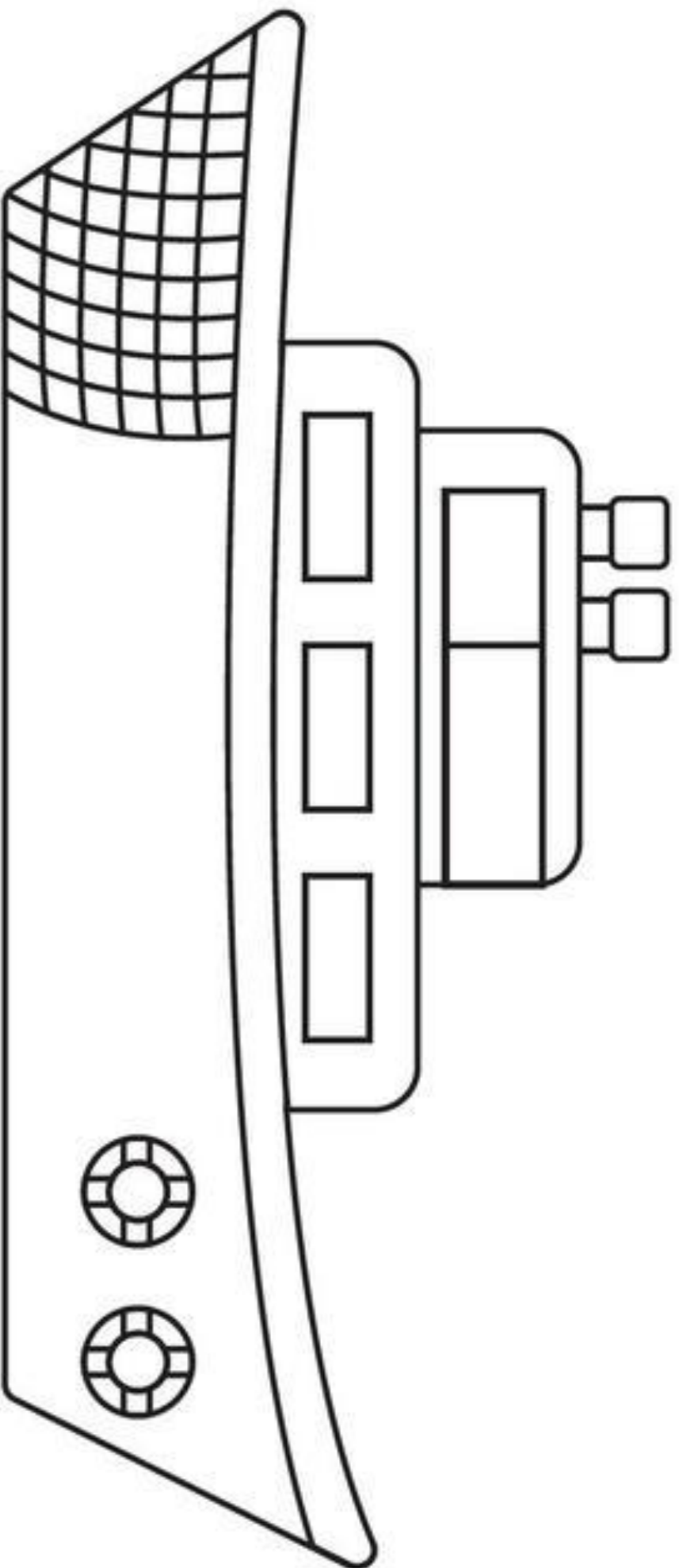
eduzabwy.com

studnia

eduzabwy.com



Statek



Temat dnia: Czym podróżujemy?

1. **Pojazdy lądowe, wodne i powietrzne** – wycinanie pojazdów z kolorowych gazet, przyklejanie ich na kartki.
2. **Różne środki transportu** – rozmowa na temat różnych środków transportu. Podział środków transportu na: lądowe, wodne i powietrzne.
3. **Stop** – zabawa poranna. Dzieci maszerują po sali w różnych kierunkach. na hasło: stop, dzieci zatrzymują się w dowolnej pozycji.
4. **Wyruszamy w podróż** – wypowiedzi dzieci na podstawie opowiadania Doroty Kossakowskiej *Czym podróżować?*, utrwalenie pojęć: wolno – wolniej, prędko – prędzej, wzbogacenie i rozwijanie czynnego słownika dzieci, kształcenie umiejętności skupiania uwagi na słuchanym opowiadaniu i opowiadania o nim.

### **Czym podróżować – słuchanie opowiadania.**

Ola, Karol i Basia chodzą do jednego przedszkola i są przyjaciółmi. Kiedy są w domu często spotykają się, żeby wspólnie się pobawić. Zbliża się lato. Już teraz planują co będą robić na wakacjach. Wspominają też wakacje z ubiegłego roku. Ola cały tydzień spędziła u babci w Kołobrzegu. Miło wspomina zabawy na plaży i zbieranie muszelek. Pamięta też, że bardzo zmęczyła ją podróż. Tata był kierowcą samochodu, a podróż trwała długo. Kilka razy podczas podróży robili przystanki, aby odpocząć. Ola z radością powitała babcię po sześciu godzinach jazdy samochodem. Karol wybrał się do wujka, który mieszka w górach. Wspólnie z rodzicami i bratem podróżowali pociągiem. Pociąg jechał bardzo szybko. Karol podziwiał przez okno piękne widoki. Wygodne siedzenia i dużo miejsca sprawiły, że Karol nie był zmęczony. Podróż minęła szybko i przyjemnie. Basia była z rodzicami w Grecji. Chociaż to daleko, jej podróż trwała najkrócej. Basia podróżowała samolotem, a widoki podziwiała z góry. Tegoroczne wakacje przyjaciele spędzą razem. Ich rodzice też się przyjaźnią i postanowili wspólnie wyjechać na Mazury. Dzieciaki cieszą się, że będą razem odpoczywać. Martwią się tylko tym, czy pogoda dopisze, bo przecież kąpiele w jeziorze w słoneczny dzień są najwspanialsze.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Gdzie wakacje spędziła Ola? Jak tam dojechała?
- Gdzie wakacje spędził Karol? Jak tam dojechał?
- Gdzie wakacje spędziła Basia? Jak tam dotarła?

Dzieci odpowiadają na pytania wskazując odpowiedni pojazd.

### **Który środek transportu jest najszybszy? – ustalenie przez dzieci.**

**Jakim środkiem transportu chcielibyście podróżować?** Dzieci opowiadają, czy chciałyby jechać na wakacje samochodem, pociągiem, czy lecieć samolotem. Uzasadniają swoją wypowiedź.

5. **Samochody do garażu** - zabawa ruchowa.

6. **Wyznaczamy w sali miejsce – garaż.**

Dzieci poruszają się po sali naśladując jazdę samochodem, na sygnał: samochody do garażu stają w wyznaczonym miejscu w szeregu.

7. **Figury geometryczne** – układanie pojazdów z figur geometrycznych.

8. **W samolocie** – zabawa ruchowa.

Dziecko z rodzicem dobierają się parami, stają jeden za drugim. Pierwsza osoba z pary to pilot – trzyma ręce w bok, druga osoba to pasażer – kładzie ręce na ramionach kolegi i zamyka oczy. Pilot prowadzi osobę po pokoju, zwracając uwagę na bezpieczeństwo. Zamiana ról.

9. **Autokar** – kolorowanie obrazka.

Karta pracy str. 26.

Temat dnia: Bezpieczna podróż. Wkrótce wakacje!

1. **Bezpieczna podróż** – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.
2. **Czym podróżujemy?** – rozwiązywanie zagadek słownych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

*Wciąż nim podróżuje: cztery koła ma  
– prosta to zagadka. Kto odpowiedź zna? (samochód)*

*Pędzi tak szybko, że aż chwytam się za głowę - czy zgadniecie jakie to auto?... (wyścigowe)*

*Mama, siostra, nawet tata, na wakacje wciąż nim lata. (samolot)*

*Wagon za wagonem wciąż jedzie po szynach. Kto z was mi powie, jaka to maszyna? (pociąg)*

*Trzykołowy jest mały, dwukołowy duży – gdy jest ładna pogoda, to do jazdy służy. (rower)*

3. **Jadę, jadę** – zabawa ruchowa przy piosence
4. **Wakacyjne zabawki** – łączenie rysunku z jego cieniem, kolorowanie obrazka, Karta pracy str. 27
5. **Bezpieczne wakacje** – zapoznanie z piosenką, rozmowa na temat bezpiecznego spędzania czasu  
<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjQLfCM>

#### *Bezpieczne wakacje*

*Moja mama musi wiedzieć, gdy wychodzę z domu  
Mam w pamięci zawsze do niej numer telefonu  
Zanim wyjdę, to przez okno sprawdzam stan pogody  
I ubieram się dla zdrowia, no i dla wygody*

*Już idzie lato, idą wakacje  
Będzie zabawa, będą atrakcje  
Będzie wspaniale, będzie bajecznie  
Kiedy wakacje miną bezpiecznie*

*Znam zasady bezpiecznego ulic przechodzenia  
Gdy mnie nagle burza łapie, to szukam schronienia  
Choćby nie wiem jak był miły, z obcym nie pogadam  
Dokąd idę i gdzie mieszkam, to nie jego sprawa*

*Na wycieczce w samochodzie muszę zapiąć pasy  
A gdy słońce mocno świeci lubię głowę nakryć  
Kiedy upał jest ogromny piję dla ochłody  
Zły to pomysł, by na główkę skakać gdzieś do wody*

#### **6. Raz, dwa, trzy – zabawa ruchowa.**

Dzieci uczą się tekstu: *Raz, dwa, trzy, kto się ruszy odpada z gry.* Wybieramy dziecko, które mówi głośno tekst, w tym czasie pozostałe dzieci biegają. Kiedy skończy mówić, dzieci przyjmują różne pozycje i stoją nieruchomo. Prowadzące dziecko wskazuje osobę, która się poruszyła.

#### **7. Przypomnienie zasad obowiązujących podczas wakacji**

<https://www.youtube.com/watch?v=morpUmHPI4M>

#### **8. Zabawy swobodne wybranymi zabawkami**