

***Ćwiczenia doskonalące  
umiejętność czytania ze zrozumieniem.***

**Wybór i opracowanie:**

***mgr Danuta Giletycz***

***mgr Anna Godula***

***mgr Agnieszka Kasprzak***

**Szkoła Podstawowa nr 2**

**W Lublinie**

## Ćwiczenie 1

**Przeczytaj uważnie tekst i pokoloruj rysunek.**

Nareszcie przysła wiosna. Często świeci słońce, ale czasami pada deszcz. Z ciemnej chmury leją się niebieskie krople deszczu. Marysia wyszła na spacer. Wzięła ze sobą parasol w czerwone, niebieskie, żółte, zielone i pomarańczowe pasy. Drewnianą rączkę trzymała w swojej lewej ręce. Kaczuszka, która chlapała się w kałuży, zauważyła, że Marysi płaszczyk jest tego samego koloru co ona, mają też z Marysia takie same kapelusze. Wieczorem dziewczynka będzie musiała wysuszyć swoje zielone buciki. Pomarańczowe łapki kaczuszki wyschną same.



**Odpowiedz na pytania związane z tekstem:**

Jaka była pogoda podczas spaceru Marysi?

.....

Co robiła kaczuszka?

.....

Co zrobi Marysia wieczorem?

.....

**Wypisz z tekstu cztery czasowniki i pięć rzeczowników.**

Czasowniki:.....

Rzeczowniki:.....

### *Ćwiczenie 2*

**Ponumeruj fragmenty tekstu tak, aby powstało opowiadanie.**

- Nadleciała druga.
- Jaskółeczki odleciały. Na szarym murze widać wyraźnie rogalik z błota.
- Pod dachem, tuż nad oknem jaskółeczka przyczepiona pazurkami do muru, coś majstruje przy ścianie.
- Rogalik z błota rósł i grubiał co dzień bardziej. Jaskółeczki krążyły od gniazdka do kałuży, nosiły błoto od rana do nocy.
- Teraz zaczęły nosić rzeczy potrzebne do wysłania gniazdka, żeby było ciepło.
- Domek rósł, aż sięgnął do deski pod dachem. Zostawiły tylko mały otworek z boku, żeby się mogły prześlizgnąć.

### *Ćwiczenie 3*

**Uważnie przeczytaj tekst i oznacz:**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>kółkiem</b>     | - prośbę dziecka o kupno komputera             |
| <b>trójkątem</b>   | - prośbę spikerki telewizyjnej                 |
| <b>prostokątem</b> | - prośbę chłopca o wymianę znaczków na nalepki |
| <b>krzyżykiem</b>  | - prośbę sąsiadki o pożyczenie soli            |
| <b>gwiazdką</b>    | - zdania, które nie są prośbami                |

- Mamusiu, proszę, kup mi rower.
- Mamo, mam prośbę, zobaczmy komputer Jacka.
- Mamo, proszę, kup mi komputer.
- Oglądajcie nas, proszę, jutro o godzinie 13<sup>00</sup> w programie pierwszym.
- Chciałabym zostać spikerka telewizyjną.
- Na urodziny dostałem komputer.
- Czy byłaby pani tak dobra i pożyczyła mi szklanę cukru?
- Czy mogłaby pani pożyczyć mi trochę soli?
- W sklepie nie było soli.
- Pokaz mi swój komputer.
- Od kilku lat zbieram znaczki.
- Czy możesz wymienić się ze mną znaczkami?
- Czy chciałbyś swoje znaczki wymienić na moje nalepki?

#### *Ćwiczenie 4*

##### **1. Podkreśl do czego służą wymienione przedmioty.**

*ołówek* - do liczenia, do pisania, do czytania  
*książka* - do siedzenia, do jedzenia, do czytania  
*krzesło* - do siedzenia, do leżenia, do stania  
*widelec* - do jedzenia, do patrzenia, do mówienia

#### *Ćwiczenie 5*

##### **Podkreśl do czego służą wymienione przedmioty.**

*ołówek* - do liczenia, do pisania, do czytania  
*książka* - do siedzenia, do jedzenia, do czytania  
*krzesło* - do siedzenia, do leżenia, do stania  
*widelec* - do jedzenia, do patrzenia, do mówienia

## Ćwiczenie 6

### Podkreśl tytuły lektur ukryte w opowiadaniu.

Było to bardzo dawno temu. Słoń Trąbalski wybrał się z wizyta do przyjaciół. Po drodze zapomniał jednak, dokąd idzie i zboczył do lasu. Nagle usłyszał ciche pobekiwanie i zobaczył skulonego z zimna malutkiego koziołka.

- Nie płacz, koziołku- powiedział.- Pomogę ci. Powiedz, jakie spotkało cie nieszczęście.

- Nie mogę trafić do domu, do mamy. Znów byłem nieposłuszny. Odszedłem za daleko i zginąłem.

- Nie martw się. Nie wiem wprawdzie, gdzie mieszkasz, ale na pewno pomoże nam Kubuś Puchatek, który jest bardzo uczynny.

Kubuś- jak zwykle- poprosił Krzysia o pomoc. Krzyś wziął swa strzelbę i poszli. Po drodze spotkali bardzo miłą dziewczynkę. Była to Karolcia.

Dzięki jej czarodziejskiemu koralikowi szybko odnaleźli drogę do domu koziołka i oddali uparciucha uszczęśliwionym rodzicom.

Mama koziołka chciała zatrzymać wszystkich na kolacji. Słoń Trąbalski przypomniał sobie jednak, że musi iść na przyjęcie. Zdażył jeszcze przed wyjściem ostatnich gości.

Doktor Dolittle i jego zwierzęta bardzo ucieszyli się ze spotkania z Tomaszem Trąbalskim. Doktor obiecał nawet, że znajdzie jakieś lekarstwo na złą pamięć słonia.

Dziecię elfów zaśpiewało wszystkim na dobranoc piękną kołysankę „Idzie niebo ciemna nocą”. Szewczyk Dratewka natomiast obiecał, że każdemu uszyje piękne i wygodne buty.

Wkrótce goście rozeszli się do domów. Tym razem słoń bez przeszkód trafił tam, dokąd zmierzał. Przynależ swojej żonie, że rozpocznie kurację, która poprawi mu pamięć. Zmęczony dniem pełnym wrażeń szybko położył się i zasnął.

### Uzupełnij tytuły lektur:

„Słoń .....

„Nie ....., koziołku”

„.....Puchatek”

„Doktor .....

„.....Dratewka”

***Kogo Słoń Trąbalski spotkał na przyjęciu? Podkreśl właściwą odpowiedź.***

- a) doktora Dolittle, dziecię elfów, szewczyka Dratewkę
- b) Kubusia Puchatka, Krzysia, koziołka

### ***Ćwiczenie 7***

**Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania zaznaczając właściwą odpowiedź.**

Nietoperze to niezwykle zwierzęta. Latają w powietrzu, chociaż są ssakami. Dzień przesypiają, a nocą wylatują na polowanie. Żywią się owadami. Całą zimę nietoperze spędzają w chłodnych, wilgotnych jaskiniach lub piwnicach. Zawieszane u stropu, zwisają głową w dół. Temperatura ich ciała obniza się. W ten sposób śpią. Nietoperze są pod ścisłą ochroną.

Kiedy polują nietoperze?

- *czasami w nocy*
- *tylko w nocy*
- *czasami w dzień*

W jakiej pozycji śpią?

- *zwinęte w kłębek*
- *wiszą głową w dół*
- *stoją na jednej nodze*

Gdzie spędzają zimę?

- *w norkach i w piwnicach*
- *piwnicach dziuplach i na strychu*
- *w jaskiniach i piwnicach*

Czym się żywią?

- *owadami*
- *nasionami*
- *roślinami*

Czy są chronione?

- *tak*
- *nie*
- *częściowo*

## Ćwiczenie 8

Wyszukaj wyrazy, które wiążą się z higieną i zdrowiem

O	K	W	I	A	T	E	K	G	U
S	S	M	Y	D	L	O	M	R	T
A	Z	U	P	A	S	T	A	Z	P
W	A	N	N	A	S	E	N	E	I
R	M	B	M	O	T	Y	L	B	E
Ó	P	P	R	Y	S	Z	N	I	C
B	O	K	S	P	O	R	T	E	S
E	N	D	O	M	E	K	O	Ń	O
L	W	I	T	A	M	I	N	Y	W
K	O	T	W	O	D	A	A	S	A

Wypisz je: .....

.....

## Ćwiczenie 9

Z listu Tomka do Romka powykreślaj niepotrzebne wyrazy.

Drogi Romku!

Teraz mieszkam u babci kapci na wsi. Jest tu całkiem około wesoło. Mam dam wielu kolegów. Często jeżdżę na blezerze rowerze. Pewnego pnia dnia wybierałem się z babcia kapcią do ciasta miasta po zakupy. Długo chodziliśmy po budynku rynku i wybieraliśmy potrzebne w malarstwie gospodarstwie produkty. Babcia kupiła różne owoce, słodczye i piękne zielone ogórki sznurki na mizerię. Wreszcie powiedziała:

- Domku Tomku, koniec zakupów. Musimy szybko skracać wracać, bo będzie róża burza.

Rzeczywiście, zanim zdążyliśmy dojść do domu gromu, zaczęło okropnie padać. Burza róża była bardzo groźna mroźna z rodzynkami piorunami i migdałami błyskawicami. Nie lubię takich burz róż, chociaż uwielbiam rodzynki i migdały. Ale czasami tak bywa. Napisz do mnie.

Pozdrawiam Cię Tomek Domek

**Podkreśl prawidłowe odpowiedzi.**

Tomek spędzał wakacje:

- *u cioci na wsi*
- *u wujka w leśniczówce*
- *leśniczówce babci na wsi*

W mieście babcia kupiła:

- *ogórki na mizerię, owoce i słodycze*
- *nasiona do zasiania w ogródku*
- *grabie potrzebne w gospodarstwie.*

Babcia chciała wrócić do domu, ponieważ:

- *była zmęczona*
- *zbliżała się burza*
- *Tomek był niegrzeczny.*

**Podkreśl TAK lub NIE.**

Tomek lubił burzę.	TAK	NIE
Tomek bardzo lubił rodziny.	TAK	NIE
Tomek robił z babcia zakupy na rynku.	TAK	NIE

**Ćwiczenie 10**

**Skreśl wyrazy, które nie pasują do pozostałych:**

mleko, jogurt, śmietana, herbata  
bułka, chleb, czekolada, rogal  
szynka, pierogi, parówka, kiełbasa  
czereśnie, burak, marchewka, kapusta  
budyń, lody, kotlet, kisiel



## Ćwiczenie 11

**Uważnie przeczytaj tekst i dokładnie wykonaj wszystkie polecenia.**

Dziś w naszej klasie dzieci opowiadały dowcipy. Było dużo radości i śmiechu. Pani powiedziała:

- Te najśmieszniejsze wysłamy do „Świerszczyka”.

Potem każdy z nas, najpiękniej jak umiał, napisał swój dowcip na kartce. Pani wzięła nożyczki i ciach, ciach ... z dziesięciu dowcipów zrobiło się dwadzieścia. W klasie zapanowała grobowa cisza, po czym usłyszeliśmy:

- No, to spróbujcie jeszcze raz ułożyć te dowcipy.

Nasza pani to ma pomysły.

**Dobierz w pary zdania, które utworzą dowcip. Oznacz drugie zdanie taką samą cyfrą, jaka znajduje się przy zdaniu pierwszym.**

1	- Widzisz las?
2	- Tato, jak długo żyje mysz?
3	- Czy ten zegarek chodzi?
4	- Dlaczego dostałeś dwóję? Nie zrozumiałeś pytania nauczyciela?
5	- Nie biegałeś, nie szalałeś dziś w szkole? – pyta mama.

	- Nie, trzeba go nosić.
	- Nie, mam, cały dzień stałem w kącie.
	- To już zależy od kota.
	- Nie, drzewa mi zasłaniają.
	- Zrozumiałem, ale nauczyciel nie zrozumiał odpowiedzi.

## Ćwiczenie 12

**Podziel zdania na wyrazy.**

Podczas zabawy uważam innych.

Moja zabawianiem może zagrażać bezpieczeństwu.

Lubię bawić się przyjaciółmi.

Wszystkim dzieciom życzymy mądrych i bezpiecznych zabaw.

### Ćwiczenie 13

**Przeczytaj tekst i dokończ zdania.**

Agata codziennie wychodziła ze swoim psem na spacer. Często spotykała panią Jadzię, sąsiadkę z bloku. Rozmawiały wtedy o swoich pupilach. Od dwóch dni Agata nie widziała starszej pani. Postanowiła ją odwiedzić. Okazało się, że jest chora.

Agata zdecydowała, że .....

Razem z koleżanką Dorotą codziennie .....

.....

Pani Jadzia z wdzięczności za pomoc .....

.....

### Ćwiczenie 14

**Uzupełnij rymowanki odpowiednimi wyrazami z „chmurek”.**

a/ Na zielonej łące hasają .....



b/ Siedzi żaba w kałuży  
i kumkaniem deszcz .....



c/ Najważniejsza w ulu głowa  
to .....



d/ Kozy kują, gdzie, kto powie?  
W sławnym mieście .....



e/ Pierwszego września dzwonkiem nas woła  
nasza .....



f/ Mam w koszyczku trzy ogórki  
na mizериę dla mej .....



g/ Budowały mrówki domek pracowicie.  
Ułożyły igły na samiutkim .....



h/ Marta na podwórku napotkała jeża.  
Ciekawi ją bardzo, gdzie on teraz .....



### *Ćwiczenie 15*

**Uważnie przeczytaj artykuł i dokładnie wykonaj wszystkie polecenia.**

Zdrowie ma ogromne znaczenie dla człowieka. Tylko zdrowy organizm prawidłowo funkcjonuje i może spełniać swoje zadania. Wszelkie zaburzenia pracy organizmu, wywołane przez różnorodne czynniki, są stanem chorobowym. Powoduje to wówczas osłabienie naszego organizmu.

Choroby współczesnego człowieka często są wynikiem złego trybu życia:

- niewłaściwego odżywiania,
- braku wysiłku fizycznego,
- palenia papierosów,
- nieprawidłowego ubierania się,
- nadmiernego spożywania alkoholu.

Spożywanie zbyt dużej ilości tłuszczu i cukrów może być przyczyną otyłości, chorób serca i cukrzycy. Brak aktywności fizycznej obniża sprawność układu krwionośnego i ruchowego, co może doprowadzić do wychłodzenia lub przegrzania organizmu i zwiększenia jego podatności na przeziębienia i choroby układu oddechowego. Zdrowy, dobrze funkcjonujący organizm nie poddaje się łatwo szkodliwym zjawiskom. Mówimy wówczas, że organizm posiada odporność, która jest naturalną przeszkodą dla czynników wywołujących choroby.

**Jakie są czynniki wywołujące choroby? Podkreśl właściwe odpowiedzi.**

- niewłaściwe odżywianie,
- brak ruchu,
- ubieranie się dostosowane do pogody,
- palenie papierosów,
- nadmierne jedzenie słodczy,
- częste spacery.

**Zaznacz w artykule fragment, w którym mowa jest o efektach złego trybu życia.**

### *Ćwiczenie 16*

**Przeczytaj uważnie wiersz, a następnie wykonaj polecenia.**

Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.  
Kura wyłazi ze skóry,  
Prosi, błaga, namawia: - Bądź głupsze!  
Lecz co może poradzić, kiedy się ktoś uprze?  
Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,  
A ono powiada, że jest kacze.  
Kura prosi serdecznie i szczerze:  
- Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże.  
A ono właśnie się trzęsie  
I mówi, że jest gęsie  
Kura do niego zwraca się z nauką,  
Że jajka łatwo się tłuką,  
A ono powiada, że to bajka,  
Bo w wapnie trzyma się jajka.  
Kura czule namawia: - Chodź, to Cię wysiedzę.  
A ono ucieka za miedzę,  
Kładzie się na grządkę pustą  
I oświadcza, że będzie kapustą.  
Kura powiada: - Nie chodź na ulicę,  
Bo zrobią z ciebie jajecznicę.  
A jajko na to najbezczelniej:  
- Na ulicy nie ma patelni!  
Kura mówi: - Ostrożnie! To gorąca woda!  
A jajko na to: - Zimna woda! Szkoda!  
Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą.  
I ugotowało się na twardo.

Jan Brzechwa „Jajko”.

**Co wydarzyło się w wierszu? Ponumeruj kolejno wydarzenia.**

- Jajko wskoczyło do gorącej wody.
- Jajko uciekło na grządkę i udawało, że jest kapustą.
- Jajko ugotowało się na twardo.
- Kura ostrzegała jajko, by nie szło na ulicę.

**Jajko, o którym jest mowa w wierszu było:**

- a) kacze;    b) gęsie;    c) kurze.

### *Ćwiczenie 17*

**Przeczytaj uważnie tekst, a następnie wykonaj polecenia.**

Darek i Krzyś robią zwierzątka z darów jesieni. Darek wziął do ręki szpikulce, którym zrobił dużo otworów w kasztanie. Potem w otwory włożył krótkie patyczki. Zwierzątko było już gotowe, wyglądało jak kaktus. Krzyś do zrobienia swojego zwierzątka wziął żołądz i kasztan. Wykonał w nich po jednym otworze i połączył je długim patyczkiem. To była szyja. Potem dorobił w żołądzu jeszcze dwa otwory na różki i wepchnął w nie krótkie patyczki. W kasztanie wykonał szpikulcem otwory na cztery nogi i ogonek. Powkładał odpowiedniej długości patyczki i zwierzątko było gotowe. Po zakończeniu pracy chłopcy poszli wręczyć jesienne zwierzątka swojej młodszej siostrze Ani.

**Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.**

- a) Do czego było podobne zwierzątko Darka?
- b) Z ilu kasztanów Darek zrobił swoje zwierzątko?
- c) Z czego Krzyś wykonał swoje zwierzątko?
- d) Jakim narzędziem posługiwali się chłopcy?

e) Komu chłopcy wręczyli jesienne zwierzątko?

**Skreśl w zdaniu niewłaściwy wyraz.**

Ania była młodszą starszą siostrą Darka i Krzysia.

**Wymyśl i zapisz tytuł powyższego tekstu.**

### *Ćwiczenie 18*

**Uważnie przeczytaj tekst i dokładnie wykonaj wszystkie polecenia.**

Dziś w naszej klasie dzieci opowiadały dowcipy. Było dużo radości i śmiechu. Pani powiedziała:

- Te najśmieszniejsze wyślemy do „Świerszczyka”.

Potem każdy z nas, najpiękniej jak umiał, napisał swój dowcip na kartce. Pani wzięła nożyczki i ciach, ciach ... z dziesięciu dowcipów zrobiło się dwadzieścia. W klasie zapanowała grobowa cisza, po czym usłyszeliśmy:

- No, to spróbujcie jeszcze raz ułożyć te dowcipy.

Nasza pani to ma pomysły.

**Dobierz w pary zdania, które utworzą dowcip. Oznacz drugie zdanie taką samą cyfrą, jaka znajduje się przy zdaniu pierwszym.**

1	- Widzisz las?
2	- Tato, jak długo żyje mysz?
3	- Czy ten zegarek chodzi?
4	- Dlaczego dostałeś dwóję? Nie zrozumiałeś pytania nauczyciela?
5	- Nie biegałeś, nie szalałeś dziś w szkole? – pyta mama.

	- Nie, trzeba go nosić.
	- Nie, mam, cały dzień stałem w kącie.
	- To już zależy od kota.
	- Nie, drzewa mi zasłaniają.
	- Zrozumiałem, ale nauczyciel nie zrozumiał odpowiedzi.

## *Ćwiczenie 19*

**Przeczytaj uważnie list do Marty i dokładnie wykonaj wszystkie polecenia.**

Toruń, 2 IX 1999 r.

### **Drogi „Świerszczyku”!**

Z wakacji wróciłam opalona i zadowolona. Poznałam bardzo miłe koleżanki: Ulę i Grażynę oraz równie miłego chłopca – Karola. Zwiedziłam wiele miejsc i podziwiałam piękno naszych jezior. Przeczytałam kilka ciekawych opowiadań, które znalazłam w dwóch ostatnich numerach „Świerszczyka”. No i, oczywiście, nauczyłam się pływać. A wszystko dzięki temu, że wakacje spędziłam z rodziną. To znaczy z rodzicami i bratem. Było nam ze sobą bardzo dobrze. Byliśmy dla siebie wyrozumiali i uczynni, bo każde z nas przed wyjazdem postanowiło nie myśleć tylko o sobie, nie widzieć tylko czubka swojego nosa. I to nam się udało, choć wcale nie było łatwe. Najbardziej jestem dumna ze swojego brata Tomka. On z przyrzeczenia wywiązał się najlepiej, chociaż jest ode mnie dużo młodszy. Rodzice też spisali się na medal.

To były nasze najbardziej udane rodzinne wakacje. Piszę o tym, bo może ktoś skorzysta z naszego pomysłu.

**Łączę pozdrowienia**

Dla redakcji „Świerszczyka”  
Marta

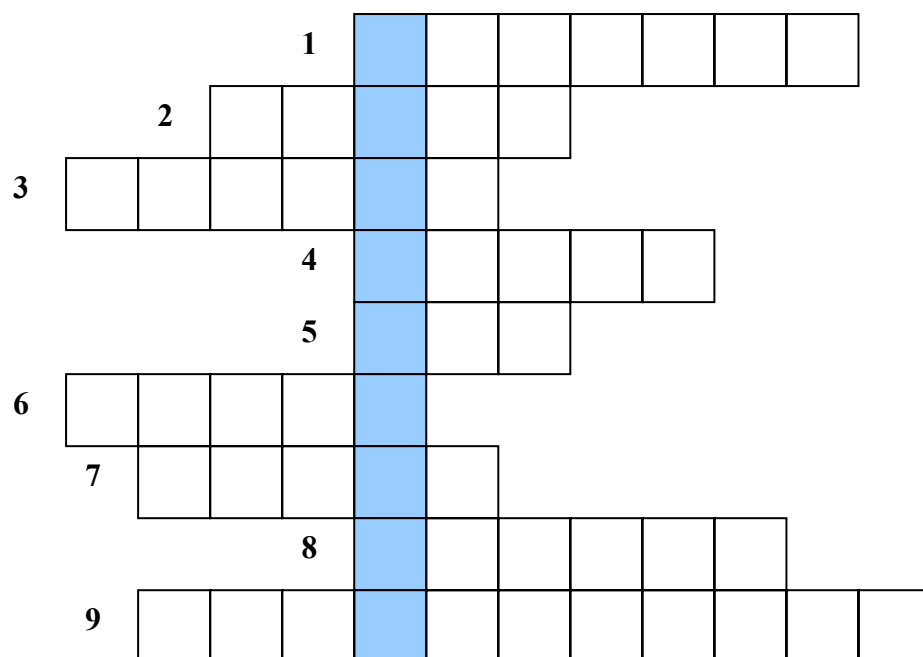
**Podkreśl zasadę, której przestrzegala rodzina Marty.**

- a/ Niech każdy myśli tylko o sobie.
- b/ Postępujcie tak, aby nie tylko wam było dobrze, ale i innym z wami.

**Podkreśl zdania, które mówią, jaką dziewczynką jest Marta.**

- a/ Potrafi sprawiedliwie oceniać.
- b/ Jest zarozumiała i samolubna.
- c/ Cechuje ja wrażliwość i wyrozumiałość.
- d/ Nie lubi dzieci i nie umie nawiązać z nimi znajomości.
- e/ Chętnie dzieli się z innymi swoimi dobrymi pomysłami.
- f/ Nie potrafi zorganizować sobie wolnego czasu.

**Rozwiąż krzyżówkę, wykorzystując list Marty.**



- 1/ Imię koleżanki, którą Marta poznała na wakacjach
- 2/ Nadawca listu
- 3/ Podczas wakacji Marta nauczyła się ...
- 4/ Imię brata Marty
- 5/ Imię drugiej koleżanki poznanej na wakacjach
- 6/ Kolega Marty z wakacji
- 7/ Miejsce zamieszkania Marty
- 8/ Marta podziwiała piękno ...
- 9/ Adresat listu Marty

**Uzupełnij zdanie wyrazem z rozwiązania krzyżówki.**

„Świerszczyk” ..... Marcie pięknej  
postawy wobec młodszego brata.



**Skreśl co trzeci wyraz, a dowiesz się, jakie gratulacje otrzymała Marta.  
Napisz je.**

Zdobyłaś się koleżanko Marto na zaszczyt bardzo piękną laurkę ocenę swojego kolegi młodszego brata pieska.

.....

**Wypisz z tekstu cztery czasowniki i pięć rzeczowników.**

Czasowniki:.....

Rzeczowniki:.....

### *Ćwiczenie 20*

**Uważnie przeczytaj tekst i dokładnie wykonaj wszystkie polecenia.**

Skarbonka Natalki.

Natalka od dawna zbierała pieniądze na łyżworolki. W klasie już wszyscy je mieli. Często podchodziła do swojej świnki-skarbonki i potrząsała nią, jakby od tego mogło w niej przybyć oszczędności. Pewnego wieczoru zapisała w swoim pamiętniku: "W czwartek przyjedzie tatuś ze sztabu powodziowego i na pewno dołoży mi resztę pieniędzy". Szybko zamknęła pamiętnik, zgasiła lampkę nocną i ułożyła się wygodnie na łóżku. Ale nie mogła zasnąć. Z pokoju dochodziły słowa podawanych przez telewizję komunikatów, których mama słuchała z przejęciem. Aż tu nagle ktoś puka do drzwi.

- Tatuś, tatuś! - krzyknęła radośnie Natalka.

Rzeczywiście, był to tatuś, ale jakiś dziwnie smutny i zmęczony.

- Jak to dobrze, że jesteś! - ucieszyła się mama. - Ale co się stało? Miałeś przecież wrócić dopiero jutro.

- Muszę zabrać inne, odpowiedniejsze ubranie, no i trochę rzeczy dla powodzian. Przygotuj je, Małgosiu. Tam się wszystko przyda. I wyślij jutro jakieś pieniądze. Na słowa "pieniądze" Natalka poderwała się z łóżka.

- Tatusiu, tatusiu, tak bym chciała, żebyś dołożył mi trochę pieniędzy na łyżworolki! Obiecałeś!

Tatuś spojrział na córkę jakimś dziwnym wzrokiem i powiedział podniesionym głosem:

- Natalko, jak możesz myśleć o łyżworolkach, kiedy tam ludzie potrzebują pomocy!

Dziewczynka spuściła głowę i odeszła w milczeniu.

Raniutko Natalka stała przy łóżku rodziców ze skarbonką w ręku.

- Tatusiu, ja też chcę pomóc powodzianom. Weź moje pieniądze.

Tatuś przytulił Natalkę i szepnął jej czule do ucha:

- Jestem z ciebie dumny, kochanie.

Po śniadaniu Natalka poszła z mamą do banku, a kiedy wróciły, w przedpokoju stały nowiutkie łyżworolki z karteczką: "Dla mojej dzielnej córki - tatuś".

- Jak to, przecież ja oddałam pieniądze...

### **Na co Natalka zbierała pieniądze?**

- na deskorolkę

- na łyżworolki

-na buty narciarskie

### **Jaki kształt miała skarbonka Natalki?**

-jabłuszka

-gitary

-świnki

### **Jakiego dnia tatuś Natalki wrócił do domu?**

-w poniedziałek

-we wtorek

-w środę

### **Na co przeznaczyła Natalka swoje oszczędności?**

-na łyżworolki

-na cukierki

-na pomoc powodzianom

### **Podkreśl zdanie prawdziwe.**

-Natalka prowadziła pamiętnik.

-Natalka chciała kupić pamiętnik.

-Natalka miała pamiętnik, ale jeszcze nic w nim nie zapisała.

### **Tatuś kupił Natalce łyżworolki, bo:**

-chciał jej sprawić przyjemność,

-była bardzo grzeczna,

-wzruszył się piękną postawą córki.

Opracowanie ćwiczeń na podstawie pozycji:

Z.Olejniczak, M. Stepień „Zadania z czytania”

S. Łukasik, I. Micinska-Łyzniak, A. Wisniewska „Czytam ze zrozumieniem”

Wyd. Nowa Era „Sprawdziany osiągnięć szkolnych w klasie trzeciej”

M. Szuksta-Cedrowska „Testy sprawdzające na zakończenie kl.III

