

Školský časopis ATOMIK

2019/2020

Prvé číslo



cena: 0,50 €

Radosť z úspechu je u nás samozrejmá

Naša škola na Atómovej ulici v Trnave je štátnou školou už od roku 1998. Cieľom pedagógov je predovšetkým poskytnúť žiakom základné vzdelanie a ponúkať školské aktivity.

V našej škole sa nachádzajú dve učebne IKT na druhom stupni. Niektoré triedy majú vlastnú interaktívnu tabuľu. Na vyučovanie cudzích jazykov využívame jazykové učebne.

Tie nám poskytujú pohodlnejšie a príjemnejšie vzdelávanie. Nachádzajú sa tu či už interaktívne tabule, alebo množstvo plagátov s vysvetleným učivom. Mladšiu i staršiu



kategóriu žiakov určite upútajú moderné technológie, a tak im aspoň trochu spríjemnia dlhé dni v škole. V teplejších dňoch školského roka majú žiaci možnosť cvičiť na telesnej výchove vonku na športovom ihrisku,

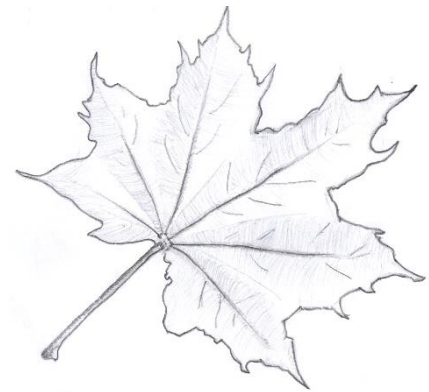
ktoré má atletickú časť i časť na tímové športy.

Prvými pedagógmi našej školy boli Anton Komara, Milada Hegrová, Eduard Detrich a ďalší.

V našej škole zažijete aj nepríjemné chvíle, ale tie vystriedajú dobré úspechy a radosť zo vzdelania.

Javor mnohých nálad

Javor je mohutný strom, ktorý stojí uprostred parku ako samotný kostrbatý prst. Jeho cukrová koruna sa tiahne až k vrcholu začiatočných mrakov pohybujúcich sa ako trieštivý slimák.



Každé vychádzajúce ráno a zapadajúci večer hladí svojimi dlhými pokrytými rukami kvety a zvieratá, ktoré zazrie okolo seba. Zaškerí sa so širokým úsmevom na tvári a zistíš, že je to ten najšťastnejší tvor na Zemi. Okoloidúci ľudia mu každý deň čítajú a hovoria, čo sa deje vo svete, sťažujú sa mu na svoje bolestivé problémy, udržuju ho v pitnom režime a obliekajú ho tak, ako sa mu to k pestrému počasiu hodí.

Každé ročné obdobie mení svoju náladu. Na jar sa mu rodia nové hlávky farebných stvorení. V lete si užíva slnečné lúče a keď začnú mraky plakať, dosýta sa napije.



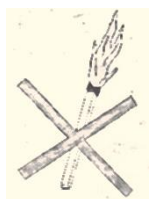
Na jeseň ho dobre preplieska vietor a zmení sa mu jeho hustý účes. V zime je mu veľká zima. Kožúšok ho oteplí, ale nie nadtľho, potom je z neho do konca zimy zamrznutý a nadutý snehuliak. Až pokým nezostarne, opakuje sa to stále dokola.

Zážitky z turistiky s vybranými slovami a s „ä“

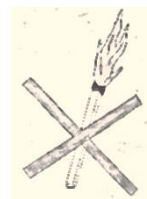
Boli sme na turistike vo Vysokých Tatrách.
Do vaku sme si zbalili desiatu, pitie a **obväzy**.
Viezli sme sa lanovkou, vyšliapali sme **päť** kilometrov a mňa začala bolieť **päta**. Obviazala som si nohu **obväzom**.
Potom sme sa išli naobedovať a ja som si dala kuracie **mäso**.
Boli sme aj na prednáške o chránených rastlinách a tam sme sa dozvedeli, že ak niekto odtrhne chránenú rastlinu, môže ísť do **väzenia**.
Nakoniec sme zašli do kaviarne a ja som si dala výborný **mätový** čaj. Bol to veľmi pekný zážitok.



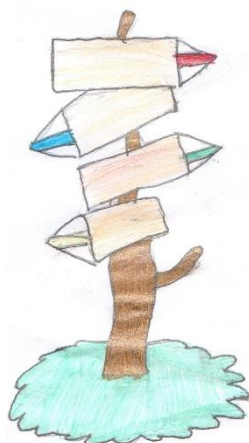
Monika Jamrichová, 5. A



Cesta k vodopádu



Cez prázdniny sme strávili so starými rodičmi niekoľko dní v Tatrách. **Bývali** sme v našom obľúbenom hoteli Permon. Odtiaľ sme chodili na turistiku. Dedko navrhol výlet k vodopádu. Zbalili sme si desiatu a pitie a vydali sme sa na cestu. Kráčali sme okolo potôčika, v ktorom plávali malé **rybky**. Videli sme aj **žriebätko** a babička si natrhala **nevädzu**. Na vysokom strome sedel **výr** a okolo nás poletoval **hmyz**.
Cesta nám ubiehala veľmi **rýchlo**. Po hodine sme prišli na rázcestie. Nevedeli sme, ktorou cestou ísť ďalej, a nemali sme sa koho **spýtať**. Starí rodičia si **mysleli**, že máme ísť vpravo, a rodičia chceli ísť vľavo. Ja jediná som si myslela, že máme pokračovať rovno. A **nemýlila** som sa.



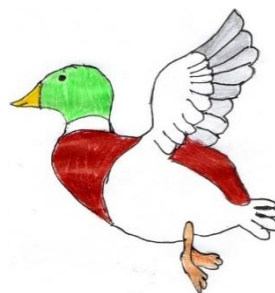
O tom, kadiaľ pôjdeme, nakoniec rozhodla moja sestra Emka. Kým sme sa **my** dohadovali, Emka počula niečo **zasyčať** v tráve. Bez rozmýšľania sa **rýchlo** rozbehla smerom rovno, pretože sa veľmi bojí hadov. Ja som bežala za ňou, rodičia bežali za mnou a starí rodičia za nami nestačili utekať.
Zastavila sa, až keď bola veľmi **smädná**. Keď sme dobehli k nej, zbadali sme vodopád. Všetci sme **zvýskli** od radosti. Tento výlet si budem **pamätať** navždy.

Petra Vranová, 5. A

Kačička

Zelená je vodička,
sedí na nej kačička,
pod ňou pláva rybička,
páči sa jej kačičkina nožička.

Bibiana Beňová, 6. B



Kačička divoká

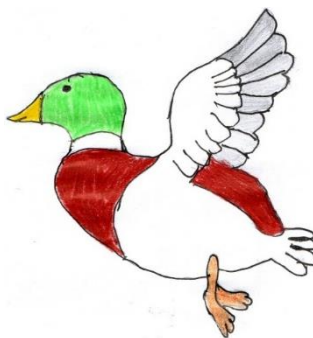
Doma máme kačičku,
má boľavú nožičku.
Na boľavú nožičku
dali sme jej vodičku.

Monika Hornáková, 6. B

Kačička

Bola raz jedna kačička,
no nechutila jej vodička,
a preto ju bolela nožička.
No bola to čudná mamička!

Michaela Pekárová, 6. B



Môj super skúter

Má dobrý motor,
predbehne vietor.

Dám výlet na Zobor,
fičím jak víchor.

Na ceste traktor,
čaká na semafor.

Dupnem na brzdu,
netreba hrazdu.

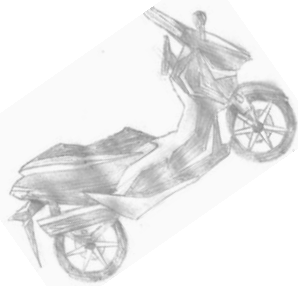
Salto je pekné,
mňa o zem trepne.

Skončil som v špitáli,
budem tam do jari.

Skúter je v bazári,
modrina na tvári.

Teplomer mám pod pažou,
nohu mám so zát'azou...

Tereza Vešperová, 8. B



Skúter



Išla som na skúter,
prešla som až meter,
vtom zafúkal veter.
Zrazu je to víchor,
hned' mám vyšší cukor.

Vzala som si kufor,
vypadol mi úbor,
takisto aj príbor.
Je to celé horor.

Značím si to v diári
u prababky v Cíferi.

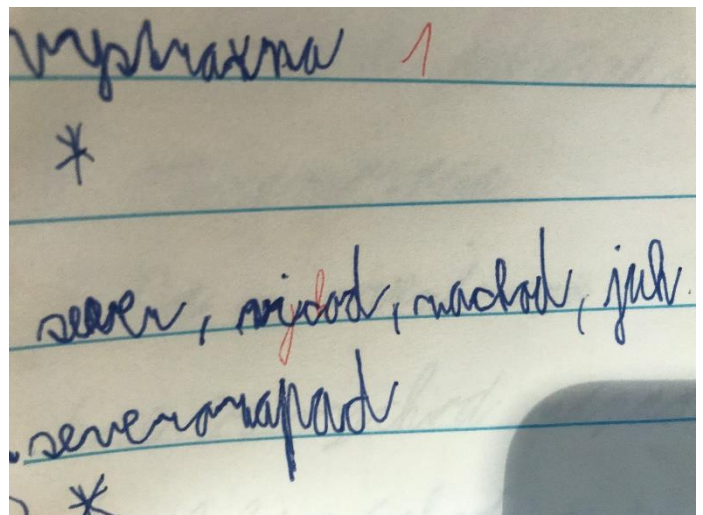


Nikola Cuninková, 8. B

Niečo na zasmiatie:

- Písomka z vlastivedy
v 3. ročníku:

Hlavné svetové strany



Pole neorané



Oral pole divý sysel',
nemalo to žiadny zmysel.
Pomáha mu malá myška,
čo celý čas niečo hryzká.

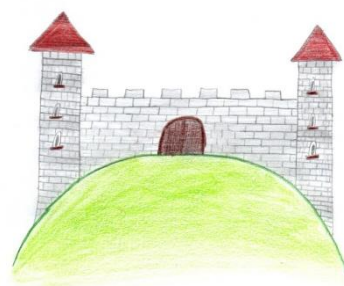


Vraj trochu aj vlci ryli,
miesto rytia iba vyli.
Pomáhal vraj veľký výr,
miesto rytia trhal pýr.



Keď už rytier hrad sám dobyl,
prišlo mu to ako omyl.
Lepšie ako v hrade bývať',
bude sa on v zemi rýpať'.

Z pyžama pot prúdom žmýka
a blato sa potom šmýka.
Na zemi sa všetci hmýria
a od hanby sa aj pýria.



Pomôže tu myseľ' rýdza,
pozvať' k rytiu rytierovho strýca.
Strýko prišiel s veľkým rydlom,
doteraz to ryli mydlom.

žiak školy

UŽ ZASE!

Prázdniny veľmi rýchlo ubehli,
všetky nohy do školy nabehli.
Začal zase nový školský rok,
po prázdninách je to veľký skok.

Noví žiaci, učitelia,
a tí starší, dovidenia!
Na strednej či na dôchodku,
za základkou dajú bodku.

Každému niečo iné ide,
občas voda brehy myje.
Škola vždy niečo naučí
a niekoho poučí.

Do tej školy vstávať musia
žiaci a tiež učitelia.
Každý žiak sa niečo učí,
niekoho to zase mučí.

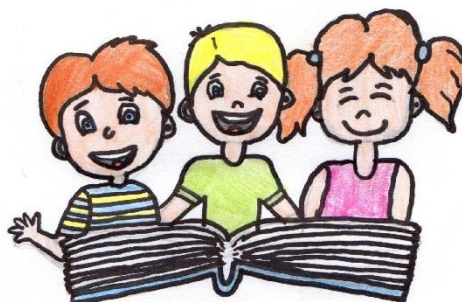
Po niekom učitelia „húkajú“,
niekomu dobrú známku núkajú.
Majú ich však radi,
aj keď sú niekedy jak hadi.



Nieкто sa učí rád,
pre iného je to dlhý rad.
Každý inak uspeje,
inak píše eseje.

Školské súťaže bývajú,
pri výhre radosťou výskajú.
Niekedy aj prehra nastane,
vtedy čas na chvíľu zastane.

Rôzne predmety bývajú,
pri núde žiaci zívajú.
Takže pekný školský rok majte,
na lenivcov sa už nehrajte!



Izabela Hlubinová, 7. B

Zločiny spáchané voči stromom

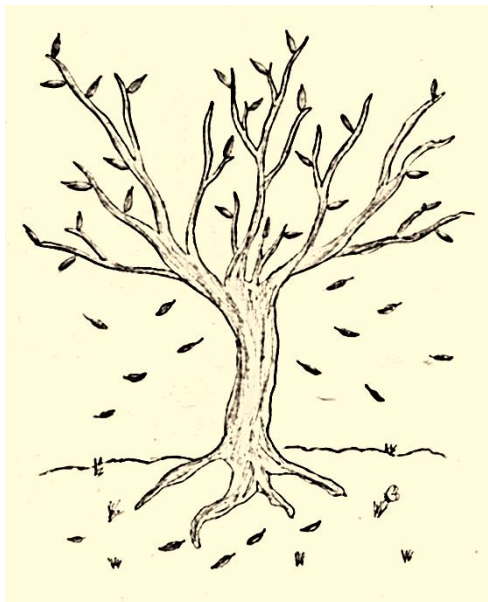
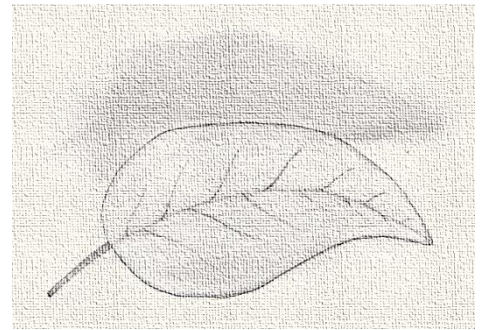
Ľudia umierajú len raz, no strom ako vládca parku umiera každú jeseň. Jeho drahocenný čas sa stráca s každým listom spadnutým na zem. Strom sa už v lete obáva, čo príde po ňom. Ale to nie je to najhoršie, čoho sa strom obáva.

Rodičia - strom, strašia svoje deti tým, že ak budú neposlušné, upália ich zaživa. Nejednen dospievajúci strom sa kvôli tomu dostal na psychiatriu.

Medzi komunitou stromov je taktiež jedno zakázané slovo. Papier! Premýšľate, ako sa o ňom stromy dozvedeli? Veľmi jednoducho. Keďže stromy na „papier“ nepíšu, tradovalo sa to ústnym podaním.

S písaním súvisí ďalšia ich fóbia. Hoci ľudia majú len jedno meno, stromy ich majú na sebe tisíce. Niektoré stromy sa tešia, že po ich prirodzenej smrti prinesú ľuďom úžitok v podobe praktického nábytku. Iné sa však obávajú, že ľudia nepočkajú na ich prirodzenú smrť, ale využijú ich potenciál už počas života.

Ich život je na nezaplatenie, aj keby sme si predstavili, že na každom strome rastú stoeurové bankovky a spočítali by sme ich počet na celom svete, nevyčísľilo by to ich hodnotu, a preto si nejednen strom hovorí: „Ja ich tužívím a takto sa mi odvd'acia?!!“



Adriana Búbelová, 8. B

Večerné teplo domova



Vianoce sa už blížia,
na papieroch zľavy najnovšie,
do kalendára si poznačím
prania moje najdrahšie.



Večer vonku silný
víchor vyčíňa,
na teplomere ukazuje
-1 stupeň Celzia.

Spoza okna pozorujem
semafony,
po ceste sa zimou brodí
traktor i dva kamióny.



Do pohára teplý čaj si nalejem,
trochou cukru osladím,
usadím sa
a rýchlo sa už zahrejem.



Pavína Chovancová, 8. B

Povolanie - učiteľ

Keby sa niekto opýtal, ktoré povolanie považujem za najdôležitejšie, moja odpoveď by bola - lekár, hasič, policajt. A priznávam, sú dôležité. Ale pokúsila som sa ďalej premýšľať.

Napadli mi rôzne veci, ako napríklad vedec, archeológ, ochranár a iné. Napokon som si vybrala učiteľ'a. Nie však preto, aby som polichotila pani učiteľ'ke, to nie! Keď som rozmýšľala, prišla som na to, že učiteľ ovplyvňuje všetky ostatné povolania. Je jedno, či je niekto stavbár alebo právnik, každý z nás sa s učiteľ'om stretol. Učiteľ nás ovplyvňuje. Niekedy to na sebe možno ani nevidíte, ale zamyslite sa, ktorý predmet máte radi. Nech je to čokoľvek, väčšinou je to vďaka učiteľ'ovi. Určite sa viac tešíte na predmet, keď je pedagóg milý, pokojný a spravodlivý, ako na predmet, kde je učiteľ nepríjemný a neférový. Chcem tým povedať, že ak vás baví napríklad biológia, pravdepodobne sa jej budete chcieť venovať aj v budúcnosti. A to ešte nehovorím o tom, že každý učiteľ musí zvládnuť okolo tridsať detí naraz! Obdivujem to, pretože



keby som bola ja na ich mieste, asi by som sa psychicky zrútila.

Som rada, že môžem chodiť do školy, aj keď niekedy tvrdím opak, ale vďaka učiteľ'ovi môžem vedieť viac a môžem sa rozvíjať a objavovať svoje nepoznané vlastnosti.

Ďakujem, že mi pomáhate nájsť moje pravé JA.



Povolanie - hasič

Dlho som rozmýšľal, ktoré povolanie považujem za najdôležitejšie. Je veľmi ťažké si vybrať len jedno z povolaní. Sú aj iné povolania, ktoré sú dôležité. Zoberieme si napríklad učiteľov, ktorí vzdelávajú novú generáciu. Takisto sú dôležití lekári a zdravotné sestry, ktorí tiež zachraňujú ľudské životy. Taktiež aj policajti, ktorí chránia naše životy a majetky, zabezpečujú poriadok v štáte.



Po zvážení všetkých možností som usúdil, že jedno z najdôležitejších a zároveň najťažších povolaní sú hasiči. Nielenže riskujú svoj vlastný život pri výkone svojho povolania, či už pri rôznych požiaroch, ale mnohí ani nevedia, že pri rôznych dopravných nehodách musia byť na mieste ako prví, pretože bez ich prítomnosti ostatné záchranné zložky, polícia alebo zdravotníctvo, mnohokrát nemôžu nič, ak sú osoby zakliesnené v dopravných vozidlách. Hasiči musia vedieť dať danej osobe prvú pomoc. Musia byť obetaví, odvážni, opatrní, rozvážni. Mnohokrát oni dokážu človeku zachrániť život. To by bolo všetko z môjho názoru.



Matej Cepko, 9. A

Povolanie - lekár



Milí hostia dnešnej diskusie, dnes budeme diskutovať o téme **Ktoré povolanie považujete za najdôležitejšie.**

Všetky povolania sú dôležité, ale podľa môjho názoru úplne najdôležitejšie povolanie je doktor. Či už je veterinár, obvodný lekár alebo lekárnik. Nielenže je to jedno

z najťažších povolaní, ale je to aj veľmi stresujúce, zodpovedné a odvážne povolanie. Spravíte jeden zlý krok a ohrozíte život ľudí či zvierat. Musíte dlho a tvrdo študovať, a preto to veľmi obdivujem.

Ja som na základnej škole a už teraz sa mi nechce učiť. A myslím si, že je to mojím spôsobom umenie ovládať všetky tie cudzie názvy, poznať každé ochorenie svojho odboru, manipulovanie s ľuďmi a tak ďalej.

Myslím si, že to sú akoby úlomky z každého povolania a dané do jedného a to **LEKÁR**. Za deň sa stretnú s viac ako stovkami ľudí, vyšetria ich, porozprávajú sa s nimi a vždy sú milí. Ja už by som mala dávno nervy preč. A preto by mali mať našu úctu, lebo oni svoj život vymenili za pomáhanie druhým.

Ďakujem za pozornosť.



PREČO JE TO TAK?



Kedy a ako vznikol svet?
Kedy náš svet zanikne?
Prečo býva noc?
Keď my nevidíme vzduch, vidia ryby vodu?
Prečo sú vojny?

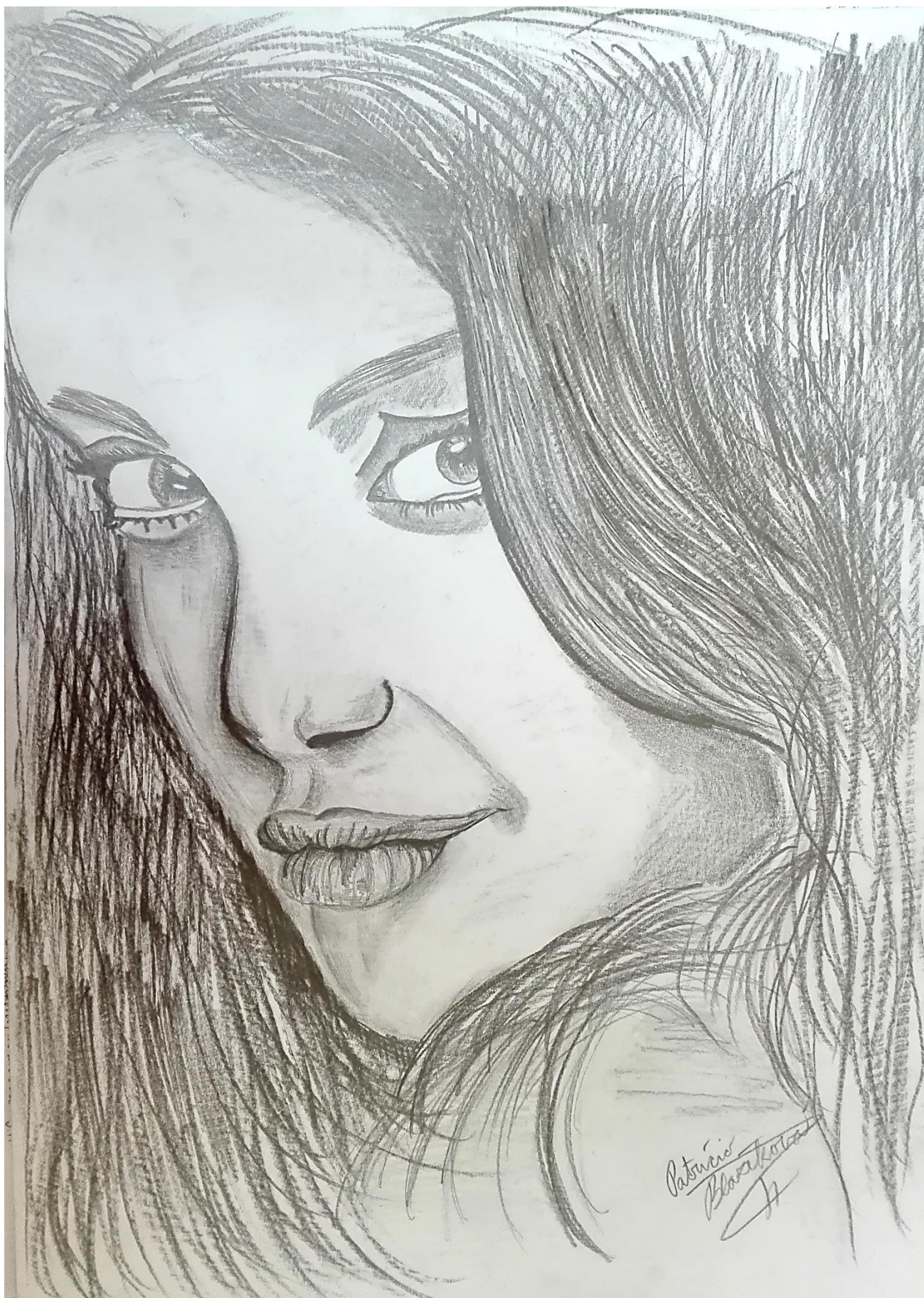
Ako vzniklo nešťastie?
Prečo chodíme do školy?
Prečo je Slnko horúce?
Prečo sa deväťročné dievčatá maľujú?
Prečo vtáky nevidia sklo?
Prečo sa ženy bez make-upu za seba hanbia?

Prečo ľudia vyhadzujú odpadky do prírody?
Prečo vo vesmíre nie je kyslík?
Prečo cítime bolesť?
Prečo odo mňa odišiel otec?

Prečo ľudia zomierajú?
Prečo je Mesiac šedý?
Prečo nie sú všetci ľudia rovnakí?
Prečo sú niektorí hendikepovaní?

Aký zmysel má rozprávanie, keď sa slovami aj tak urážame?
Prečo sa niektorí ľudia povyšujú nad ostatných?





Patrícia Blažeková, 7. B



Určovanie magnetického poľa pomocou vodiča, cez ktorý prechádza elektrický prúd

Na pokus budeme potrebovať:

vrchnák od zmrzliny, vodič (zvonkový drôt), kompas a 1,5 voltovú batériu.

Klinčekom, ktorý si zahrejeme nad ohňom (sporákom), urobíme dve diery po bočných stranách vrchnáka. Tieto diery nám budú slúžiť na prevlečenie drôtu. Drôt na konci zletujeme pomocou letovačky cínom pre lepší plošný spoj. Potom si obojstrannou páskou k vrchnáku nalepíme kompas a 1,5 voltovú batériu.

Po zhotovení meradla spojíme konce drôtu s kladným (plusovým) a záporným (mínusovým) pólom batérie.

Po spojení drôtu s kladným a záporným pólom batérie pozorujeme, že sa strelka kompasu začne otáčať. Zistili sme, že strelka kompasu sa začala točiť v smere hodinových ručičiek.

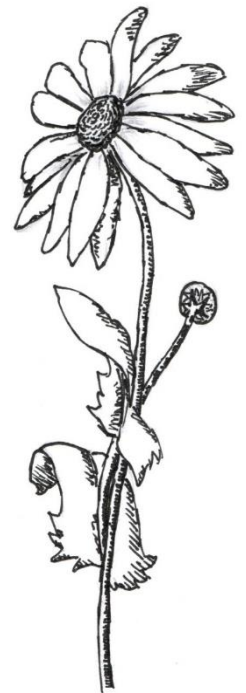
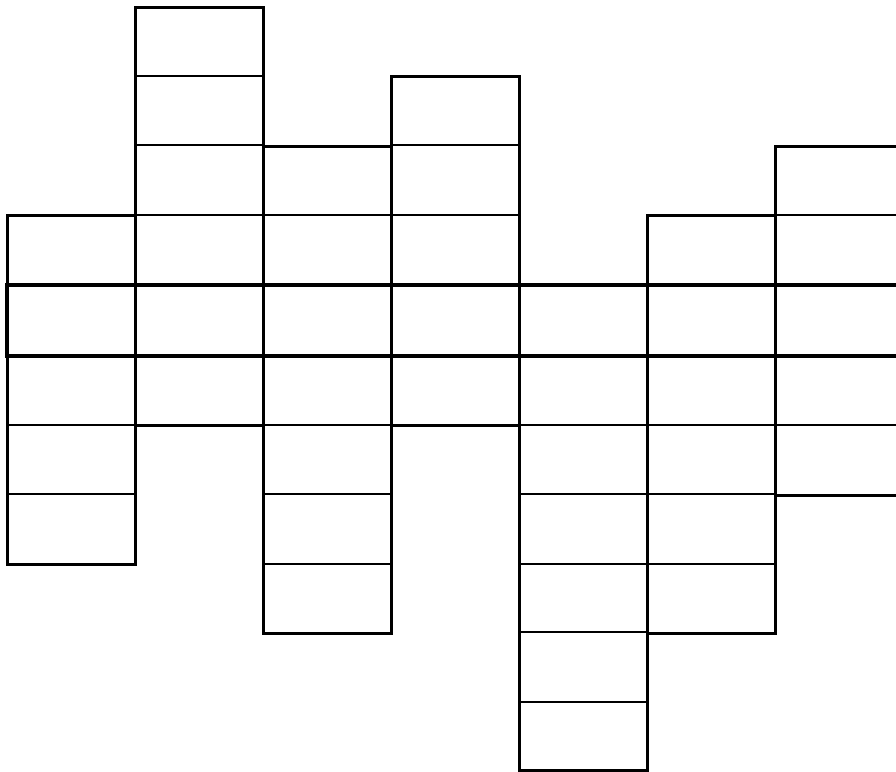
Nakoniec vzniklo pravotočivé magnetické pole. Ak pri spojení drôtu póly vymeníme, strelka kompasu sa otočí proti smeru hodinových ručičiek.

Vysvetlenie pokusu:

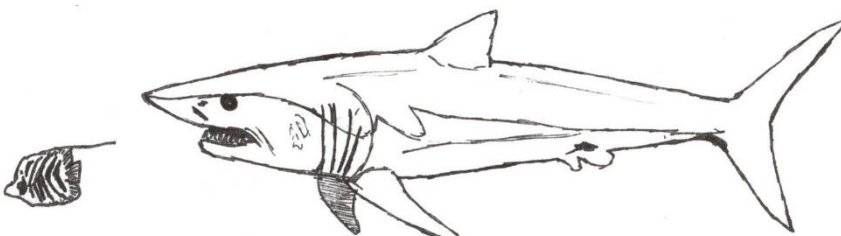
V okolí vodiča, ktorým prechádza elektrický prúd, sa vytvára magnetické pole.



Poznáte plemeno psa?



- 1.) Zviera, ktoré má rado banány
- 2.) Predátor v mori
- 3.) Zdrobnenina kvetu
- 4.) Ohraničuje izby
- 5.) Inak povedané mobil
- 6.) Najrýchlejšie zviera na svete
- 7.) Koláč, ktorý majú deti na oslave



KTO BERIE KUPÓNY?

p. Bačová, p. Benedikovičová, p. Beníčková,
p. Krivičková, p. Lošonská, p. Nováková,
p. Opálková, p. Reptová, p. Jaura, p. Beňadiková,
p. Juríková, p. Hrušovská, p. Kostolanská

Redaktori: Bibiana Beňová, Monika Hornáková, Nikola Cuninková,
Monika Jamrichová, Petra Vranová, Viktória Líšková, Adriana Búbelová,
Patrícia Blažeková, Izabela Hlubinová, Pavlína Chovancová, Tereza Vešperová,
Filip Zsolnai, Oliver Krajčovič, Júlia Masareová, Tamara Mišíková, Matej Cepko

Titulná strana: Rebeka Munková

Kresby: Monika Hornáková, Simona Repová, Nella Kis Pistiová, Radka Aberščíková

Učiteľská spolupráca: Mgr. Martina Opálková, PaedDr. Michaela Lošonská,
Mgr. Iveta Reptová

ATOMIK

- školský časopis • občasník • ročník XXXV • číslo 1 • ročník 2019/20 •
- vydáva Základná škola s materskou školou, Atómová 1, Trnava •

KUPÓN

Meno:

Trieda:

Predmet:

1. Kupón odovzdáš, až keď ťa vyvolajú.
2. Nemôžeš ho použiť na vopred ohlásenom opakovaní, skúšaní či písomke.
3. Na jednom predmete môžeš použiť kupón iba raz.
4. POZOR! Nesmie byť zatieraný ani prepisovaný!

Do kupónu napíš svoje meno, priezvisko, triedu a predmet, z ktorého sa chceš uliať ☺.

Kupón platí dovtedy, kým nevyjde ďalší Atomik.