

Coraz szybciej zbliża do nas prawdziwe LATO, pora poznać kilka ciekawostek na temat tej pory roku.



15.06.2020

Temat dnia: Lubimy lato

1. Oglądanie ilustracji (w książkach) przedstawiających cztery pory roku – nazywanie, określanie charakterystycznych cech każdej pory roku

2. Odczaruj mnie - zabawa poranna.

Każde dziecko/rodzic kładzie sobie na głowie woreczek i chodzi powoli po domu. Komu woreczek upadnie, ten siada na podłodze w siadzie skrzyżnym. Jest zaczarowany. Rodzic, pełniący rolę wróżki może każdego odczarować czarodziejską różdżką. Odczarowane dziecko mówi: „dziękuję” i ponownie włącza się do zabawy. Przy powtórzeniu zabawy rolę wróżki może pełnić wybrane dziecko.

3. „Ja lubię lato” - nauka piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=aybyEFc4Ais>

Tekst:

Pory roku każdy zna , ulubioną swoją ma.
I ja także taką mam , o tym dziś zaśpiewam wam.

Ja lubie lato gorące, lato kwitnące
Lato, bo tysiąc kolorów ma.

Ja lubie lato zielone , lato spieczone.
Latem, to nawet deszcz wesoło gra.

Latem miło płynie czas , słońce mocno grzeje nas.
Pająk pajęczynę tka, śpiewa żabek cały staw.

2 x

Ja lubie lato gorące, lato kwitnące
Lato, bo tysiąc kolorów ma.

Ja lubie lato zielone , lato spieczone.
Latem, to nawet deszcz wesoło gra.

Zabawa muzyczna w parach w wersji instrumentalnej w rytmie walczyka: poruszanie się z boku na bok, obroty.

Powtórzenie inscenizowania ruchem piosenki.

4. Wyjście na podwórko – spacer

5. Słońce –zabawa ruchowa. Dzieci spacerują przy dźwiękach tamburyna. Gdy rodzic zagra kilka dźwięków na trójkacie, wszyscy, robiąc wdech nosem, podnoszą do góry z podłogi papierowe słońka i trzymają je w górze, zatrzymując na chwilę powietrze w płucach. Następnie odkładają słońca na dywan, wykonując wydech ustami.

6. Układanie wianka z papierowych kwiatków wg określonych rytmów.

7. Zabawy na zewnątrz – rysowanie słońca kredą na chodniku.

8. Zabawy swobodne

Temat dnia: Zabawy na powietrzu

1.Aerobik - podnoszenie sprawności organizmu, dziecko wykonuje ćwiczenia w rytm melodii (dowolna).

2.Odczaruj mnie - zabawa poranna. Każde dziecko kładzie sobie na głowie woreczek i chodzi powoli po domu. Komu woreczek upadnie, ten siada na podłodze w siadzie skrzyżnym. Jest zaczarowany. Rodzic, pełniący rolę wróżki może każdego odczarować czarodziejską różdżką. Odczarowane dziecko mówi: „dziękuję” i ponownie włącza się do zabawy. Przy powtórzeniu zabawy rolę wróżki może pełnić wybrane dziecko.

3.Jak dzieci lubią bawić się latem? - rozbudzanie zainteresowania sportem

Przywitanie wg. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne:

- witamy się stopami
- witamy swoje kolana poklepując je, później kolana sąsiadów
- witamy dłonie
- witamy łokcie
- witamy plecy
- rękoma głaszczemy, poklepujemy
- witamy swoje uszy, później uszy sąsiadów itp.
- witamy oczami wszystkich.

Rozmowa na temat, jak dzieci lubią czas na powietrzu.

Pogawędka o różnych sportach, sprzętach sportowych z pokazywaniem kolorowych ilustracji. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie dlaczego ruch i uprawianie sportów w życiu są ważne dla naszego życia, zdrowia.

Wykonanie przez dzieci kilku ćwiczeń gimnastycznych:

wymachy rękoma do przodu i do tyłu, podskoki obunóż i na jednej nodze, rowerek, przysiady, kręcenie bioderkami, żabie skoki itp.

Zabawa z piłką:

dzieci ćwiczą koordynację, siedząc w jednym rzędzie a ani podaje im piłkę. One muszą ładnie złapać w 2 ręce i podać do pani. Turlanie piłką w kole. Rodzic zachęca dzieci do aktywności fizycznej.

4.Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe

5.Celowanie do kosza – zabawa ruchowa Dzieci ustawiają się w kole, na środku stoi kosz. Otrzymują piłeczki i wrzucają je do kosza. za każde trafienie nagradzane są brawami (liczą swoje trafione rzuty). Zabawę powtarzamy.

6.Układanie puzzli.

7.Zabawy na zewnątrz – zabawy piłkami.

8.Zabawy wybraną zabawką

Temat dnia: Przysmaki lata.

1.Jaki to smak? – zabawa dydaktyczna, rozpoznawanie smaków (słodki, kwaśny, słodki) i nazywanie ich.

2.Odczaruj mnie - zabawa poranna.

Każde dziecko kładzie sobie na głowie woreczek i chodzi powoli po domu. Komu woreczek upadnie, ten siada na podłodze w siadzie skrzyżnym. Jest zaczarowany. Rodzic, pełniący rolę wróżki może każdego odczarować czarodziejską różdżką. Odczarowane dziecko mówi: „dziękuję” i ponownie włącza się do zabawy. Przy powtórzeniu zabawy rolę wróżki może pełnić wybrane dziecko.

3.Lody w różnych smakach - praca plastyczna z figur geometrycznych

Dzieci siedzą w kole, na dywanie. Rodzic pokazuje lizanie lodów, zadaniem dzieci jest odgadnięcie, co ona robi.

Rozmowa na temat, jakie lody dzieci lubią, jak należy jeść lody?

Ćwiczenie języka – naśladowanie lizania lodów: wysuwanie języka do przodu przy otwartych ustach i chowanie go.

Praca dzieci. Dzieci siadają do stolików, na których są przygotowane kartoniki z liniami do wycięcia trójkąta (rożka) oraz gotowe kolorowe kółka, klej w sztyfcie, nożyczki. Wycinanie rożka, klejenie kul, ozdabianie lodów.



5. Zabawa ruchowa - segregowanie pilek ze względu na wielkość, wkładanie ich do obręczy (pilek ma być tyle, jaka jest liczba dzieci).

7.Pajacyk na sznurkach – zabawa ruchowa. Podczas muzyki(dowolnej) dzieci naśladowują ruchem marionetkę pajacyka, który porusza rękoma i nogami. Na przerwę w muzyce dzieci zastygają w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

8.Co do czego pasuje - gra dydaktyczna, segregowanie różnych przedmiotów.

9.Zabawy wybraną zabawką

Temat dnia: Zjawiska atmosferyczne

1. Obserwacja pogody za oknem. Rozmowa na temat pogody, określanie jej, uzasadnienie dlaczego lubią taką pogodę.

2. Odczaruj mnie - zabawa poranna. Każde dziecko/rodzic kładzie sobie na głowie woreczek i chodzi powoli po domu. Komu woreczek upadnie, ten siada na podłodze w siadzie skrzyżnym. Jest zaczarowany. Rodzic, pełniący rolę wróżki może każdego odczarować czarodziejską różdżką. Odczarowane dziecko mówi: „dziękuję” i ponownie włącza się do zabawy. Przy powtórzeniu zabawy rolę wróżki może pełnić wybrane dziecko.

3. Błyskawica, grzmot – zabawy rytmiczne przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Słowa:

Deszczyk pada, deszczyk pada

Wieje silny wiatr

Deszczyk pada, deszczyk pada

Wieje silny wiatr

Błyskawica grzmot

Błyskawica grzmot

A na niebie kolorowa tęcza

Błyskawica grzmot

Błyskawica grzmot

A na niebie kolorowa tęcza

Rozmowa na temat piosenki

Dzieci siedzą na dywanie w kole. Słuchanie odgłosów burzy i wiatru z CD. Rozmowa na temat zjawiska atmosferycznego, jakim jest burza.

<https://www.youtube.com/watch?v=Eda3brEALmk>

Naśladowanie odgłosów deszczu i burzy z wykorzystaniem kartki papieru.

4. Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe.

5. Zbieramy krople deszczu - zabawa ruchowa. Rodzic jest chmurką, która zbiera swoje kropelki deszczu: biegnąc po pokoju, dotyka każdego dziecka, które mija. Dotknięte osoby podają sobie ręce i tworzą zamknięty krąg w kształcie chmurki, która lekko się kołysze.

6. Rysowanie słońca, chmur, wiatry, deszczu.

7. Zabawy na placu przedszkolnym – obserwacja chmur.

8. Zabawy wybraną zabawką.

Temat dnia: Co przynosi nam lato?

1.Zabawy drucikami kreatywnymi – wyginanie kształtów owoców

2.Odczaruj mnie - zabawa poranna. Każde dziecko kładzie sobie na głowie woreczek i chodzi powoli po domu. Komu woreczek upadnie, ten siada na podłodze w siadzie skrzyżnym. Jest zaczarowany. Rodzic, pełniący rolę wróżki może każdego odczarować czarodziejską różdżką. Odczarowane dziecko mówi: „dziękuję” i ponownie włącza się do zabawy. Przy powtórzeniu zabawy rolę wróżki może pełnić wybrane dziecko.

3.Letnie owoce – praca z obrazkiem, poznanie nazw kilku owoców (załącznik)

Dzieci siedzą w kole na dywanie. Przed nimi są ilustracje owoców (truskawki, poziomki, czereśnie, czarne jagody).

Rozmowa na temat ilustracji, jak się nazywają, określają wielość, kolor

Truskawki – oglądanie eksponatów. Dzieci dotykają owoce przyniesione przez rodzica, wączają je, sprawdzają czy są miękkie czy twarde, jaki mają kolor, opisują ich cechy.

Zabawa dydaktyczna – wspólne układanie puzzli.

Degustacja truskawek.

Idziemy do lasu zbierać owoce – opowieść ruchowa.

4.Wyjście na podwórko – zabawy ruchowe.

5.Trzy żywioły – zabawa ruchowa.

Gdy rodzic gra na trójkacie, dzieci wirują wokół własnej osi jak wiatr, gdy gra na bębnie – maszerują po całej sali – Ziemi, a gdy gra na dzwoneczkach – szerokimi ruchami rąk pokazują, jak pływają.

6.Kolorowanie konturu truskawki.

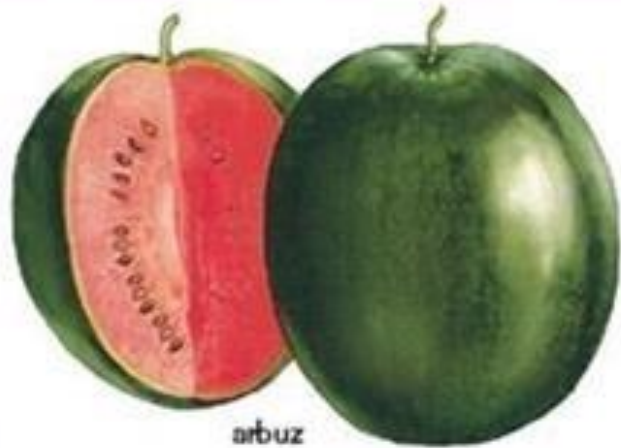
7.Zabawy na podwórku – bezpieczne korzystanie ze sprzętu terenowego.

8.Zabawy własną zabawką.

Owoce



winogrona



arbuz



jabłko



gruszka



maliny



jeżyny



śliwka renkloda



śliwka węgierka



morela



brzoskwinia



pomarańcza



cytryna



wiśnie



czereśnie



truskawki



agrest



porzeczki

