##### Dištančné vzdelávanie z predmetu Slovenský jazyk a literatúra 5.r. – Trieda: 5.A, 18. 1. 2021

##### *Opakovanie mäkkých spoluhlások a slabík 1.časť.*

##### Meno žiaka:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mäkké**  **spoluhlásky** | **ď** | **ť** | **ň** | **ľ** | **dž** | **č** | **ž** | **š** | **c** | **dz** | **j** |
| **Mäkké slabiky** | **di** | **ti** | **ni** | **li** | **dži** | **či** | **ži** | **ši** | **ci** | **dzi** | **ji** |

**Zopakuj si mäkké spoluhlásky:**

**Po mäkkých spoluhláskach píšeme i/í**

**Úloha 1: Prečítaj a všimni si zvýraznené slová. Nájdi v slovách mäkké spoluhlásky a vypíš ich.**

V **knižnici je** plno kníh, **prečítam** si jednu z nich. **Požičiam** si na **chvíľočku** **maľovanú rozprávočku**.

**Úloha 2: Doplň do slov i/í a napíš tieto slová do riadkov.**

lyž\_\_\_\_ca moj\_\_\_\_ det\_\_\_\_ frndž\_\_\_\_\_

žiac\_\_\_\_ č\_\_\_\_\_tanka d\_\_\_\_vadlo š\_\_\_\_\_kovný

rýdz\_\_\_\_ l\_\_\_\_pa n\_\_\_\_č š\_\_\_\_\_šky

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 3: Doplň do viet i/í. Vety napíš.**

C\_\_\_lka stoj\_\_\_ na ulici. Niesla si Evička v koš\_\_\_ku jabĺčka. Janko sed\_\_\_ pod jabloňou. Š\_\_\_jem, š\_\_\_jem košieľku, pre Števku i pre N\_\_\_\_nu. Na ruž\_\_\_ ostala ešte rosa. Dz\_\_\_ny, dz\_\_\_ny, poďte sem, lebo všetky buchty zjem.

**Úloha 4 Nájdi a napíš mäkké slabiky. Nauč sa rečňovanku a napíš ju do riadkov.**

**Poslali ma naši k vašim, aby prišli vaši k našim.**

**Ak neprídu vaši k našim, tak že prídu naši k vašim.**

Spoluhlásky:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Rečňovanka:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 5: Doplň mäkké slabiky.**

pavu\_\_\_ \_\_\_\_na kra\_\_\_ \_\_\_\_na o\_\_\_ \_\_\_\_ frn\_\_\_ \_\_\_\_

ži\_\_\_ \_\_\_\_me pr\_\_\_ \_\_\_\_ ži\_\_\_ \_\_\_\_t ži\_\_\_ \_\_\_\_to

\_\_\_ \_\_\_\_hadlo no\_\_\_ \_\_\_\_ za\_\_\_ \_\_\_\_je \_\_\_ \_\_\_\_tať

**Úloha 6: Zopakuj si správnu výslovnosť mäkkých slabík. Text napíš, podčiarkni mäkké slabiky.**

Deti nesú knihy. Na rohu ulice stáli lipy. Rodičia vytvorili pre deti detský kútik. Nebite sa!

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 7: Odpíš slová s mäkkými slabikami.**

ticho nič smeti sedím malina

nikto lipa rodina díva sa nízko

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

##### Dištančné vzdelávanie z predmetu Slovenský jazyk a literatúra 5.r. – Trieda: 5.A, 19. 1. 2021

##### *Opakovanie mäkkých spoluhlások a slabík 2.časť.*

##### Meno žiaka:

**Zapamätaj si! : Slabiky di, ti, ni, li, de, te, ne, le, dí, tí, ní, lí vyslovujeme mäkko, ale mäkčeň na**

**spoluhlásky d, t, n, l, nedávame.**

**Úloha 1: Prečítaj. Podčiarkni v texte a napíš mäkké slabiky do riadkov písaným písmom.**

dedina kone deti dedo teta

teplo nemá leto lebo letí

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 2: Prečítaj. Správne napíš do riadkov slová, v ktorých sú mäkké slabiky.**

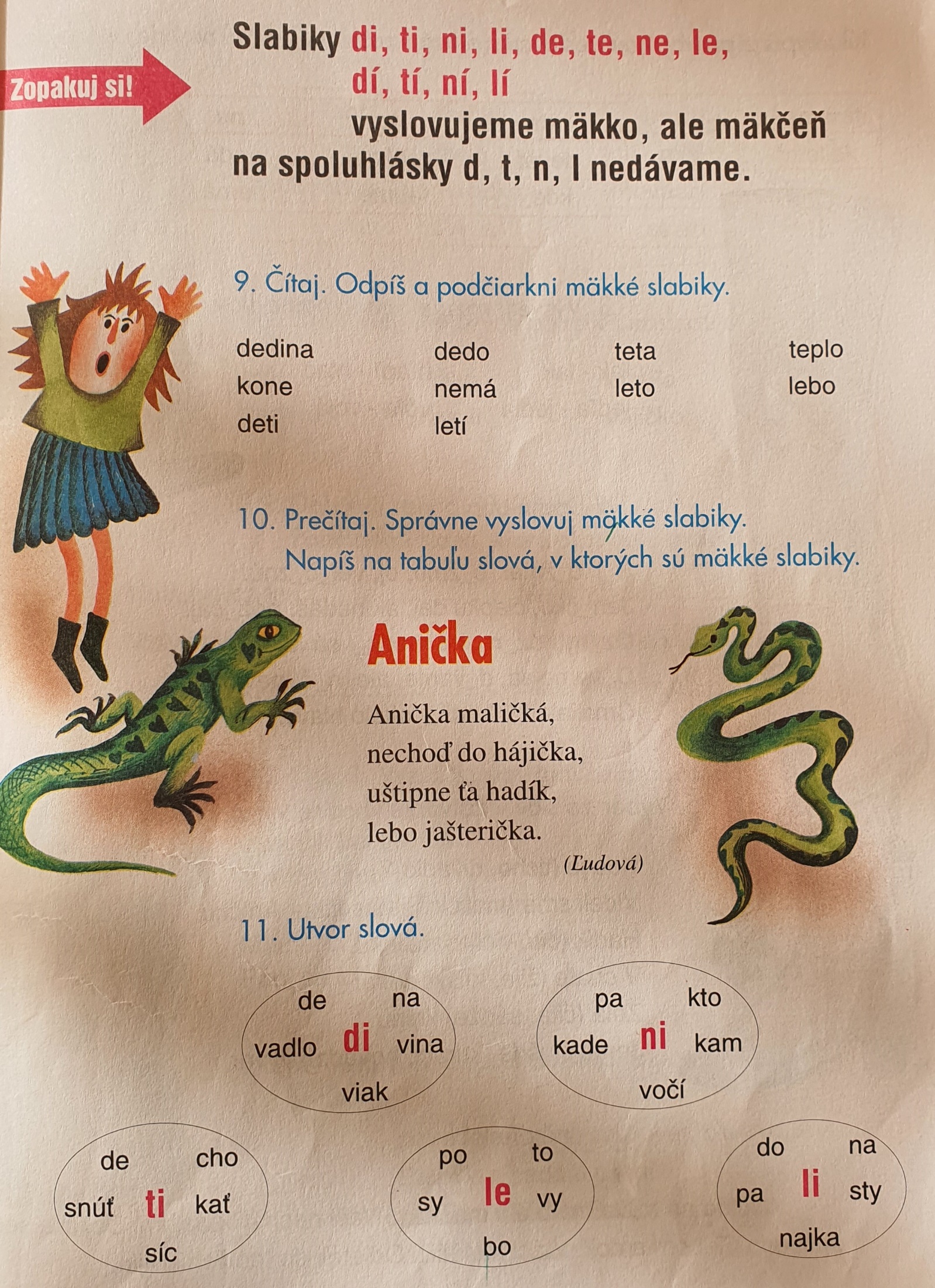
Anička

Anička maličká, nechoď do hájička, uštipne ťa hadík, lebo jašterička.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

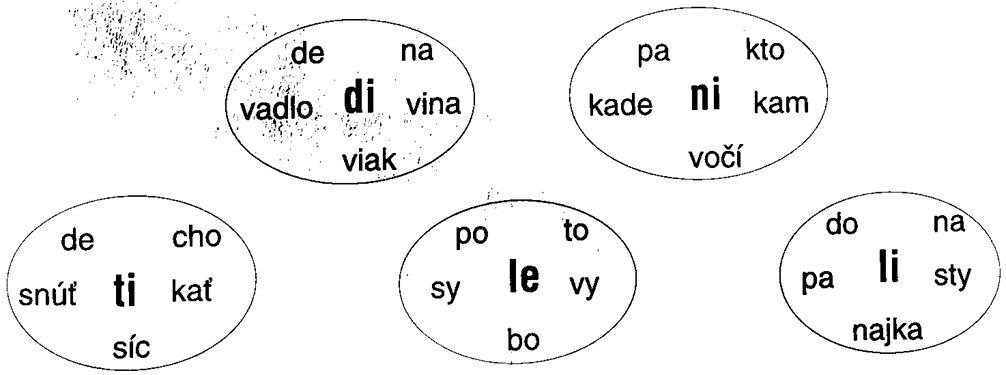
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 3: Utvor a zapíš slová.**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 4: Vysvetli rozdiel vo význame slov.**

**ľak - lak hlad - hľaď! teľa - tela jedľa - jedla vôľa - volá píľ - pil**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 5: Doplň i/í.**

Š\_\_l \_\_žmár č\_\_žmu, oj, vel\_\_č\_znú.

Jan\_\_čko, čiapku daj, ak nedáš, pož\_\_čaj!

Dz\_\_ny, dz\_\_ny, na medz\_\_ sú d\_\_vy.

D\_\_vame sa, d\_\_vame, ale n\_\_č nevid\_\_me!

Čmeliak t\_\_ frndž\_\_ okolo hlavy.

**Úloha 6: Vyber zo slov v zátvorke vhodné výrazy, napíš a doplň ich do viet v riadkoch.**

Kde je (ticho, divadlo)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Videli sme (maličkú, jašteričku) Aničku.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hadík (cíti, vidí) ďatelinku.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V chate (žije, leží) Lenka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Žela (číta, sádže) knihu.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeme slušne (kurací, hovädzí) vývar.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Úloha 7: Nech Ti brat, alebo sestra nadiktuje krátky diktát.**

Cila má bielu mačičku. Vaši neprišli k našim. Dojička sedí a dojí. Vtáci sa lúčili. Odleteli do teplých krajín.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

##### Dištančné vzdelávanie z predmetu Slovenský jazyk a literatúra 5.r. – Trieda: 5.A, 20. 1. 2021

##### *Opakovanie mäkkých spoluhlások a slabík 3.časť.*

##### Meno žiaka:

**Úloha 1: Správne pospájaj slová v tabuľke čiarami do dvojíc.**

|  |  |
| --- | --- |
| ľahší | Anička |
| väčší | život |
| neporiadna | mačička |
| leží | cirkus |

|  |  |
| --- | --- |
| frndží | kamaráti |
| moji | čmeliak |
| hovädzí | vojak |
| stráži | vývar |

**Úloha 2: Utvor vety, v ktorých použiješ nasledujúce slová.**

prší šibe cibuľa cítiť

dedina lepili vajíčko cudzí

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 3: Dokonči vety. Podčiarkni slová, ktoré obsahujú mäkké spoluhlásky.**

Malá palica je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Malý vták je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Malá mačka je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Malá lyžica je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Malá dedina je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Malá Anka je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Úloha 4: Odpíš. Vypíš zo slov mäkké spoluhlásky.** Vzor: Jánošík = J, š

**Jánošík bol zbojník. Mal družinu. V družine žili jeho kamaráti. Mládenci bojovali proti krivde. Páni sa ich veľmi báli.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 5: Vo vetách sú poprehadzované slová. Napíš vety správne.**

nevedela Pyšná pracovať. princezná

Pri piliny. padajú pílení

položila šištičku Babka na oblôčik.

do chaty. V sobotu a v nedeľu chodíme

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 6: Prečítaj text. Vypíš slová s mäkkými slabikami**

Mama doniesla Táni novú knihu.

Povedala: „Keď si bola malá, čítala ti stará mama. Teraz si už z veľká, čítaj starej mame ty."

„Sadni si, stará mama,“ povedala Táňa. „Prečítam ti rozprávku."

Táňa pekne čítala. Stará mama si odložila okuliare, ticho sedela a pozorne počúvala. Mamička sa veľmi tešila.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

##### Dištančné vzdelávanie z predmetu Slovenský jazyk a literatúra 5.r. – Trieda: 5.A, 21. 1. 2021

##### *Opakovanie tvrdých, mäkkých spoluhlások a dvojhlások sumár.*

##### Meno žiaka:

**Úloha 1: Podčiarkni vo vetách slová so slabikami dy, dý, ny, ný, ly, hy, ky, ký.**

Vo veľkých mestách sú veľké obchody a samoobsluhy. Kde si dáme opraviť hodiny a hodinky? Kto

opraví topánky? Kde brúsia píly? Prečo sa musí každý človek riadiť podľa dopravných značiek? Tu sa

nedá dýchať.

**Úloha 2: Vypíš z predchádzajúcej úlohy tieto podčiarknuté slová. Ako nazývame tieto slabiky?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 3: Vyber správne slová a doplň ich do viet.**

Na dvore pobehuje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (hýľ, hydina)

Lucia našla pekné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (stromy, kvety)

Vo vinohrade máme malú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (chyžu, burgyňu)

Zariadili sme si novú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (chytačku, kuchyňu)

**Úloha 4: Napíš vety so správnym poradím slov.**

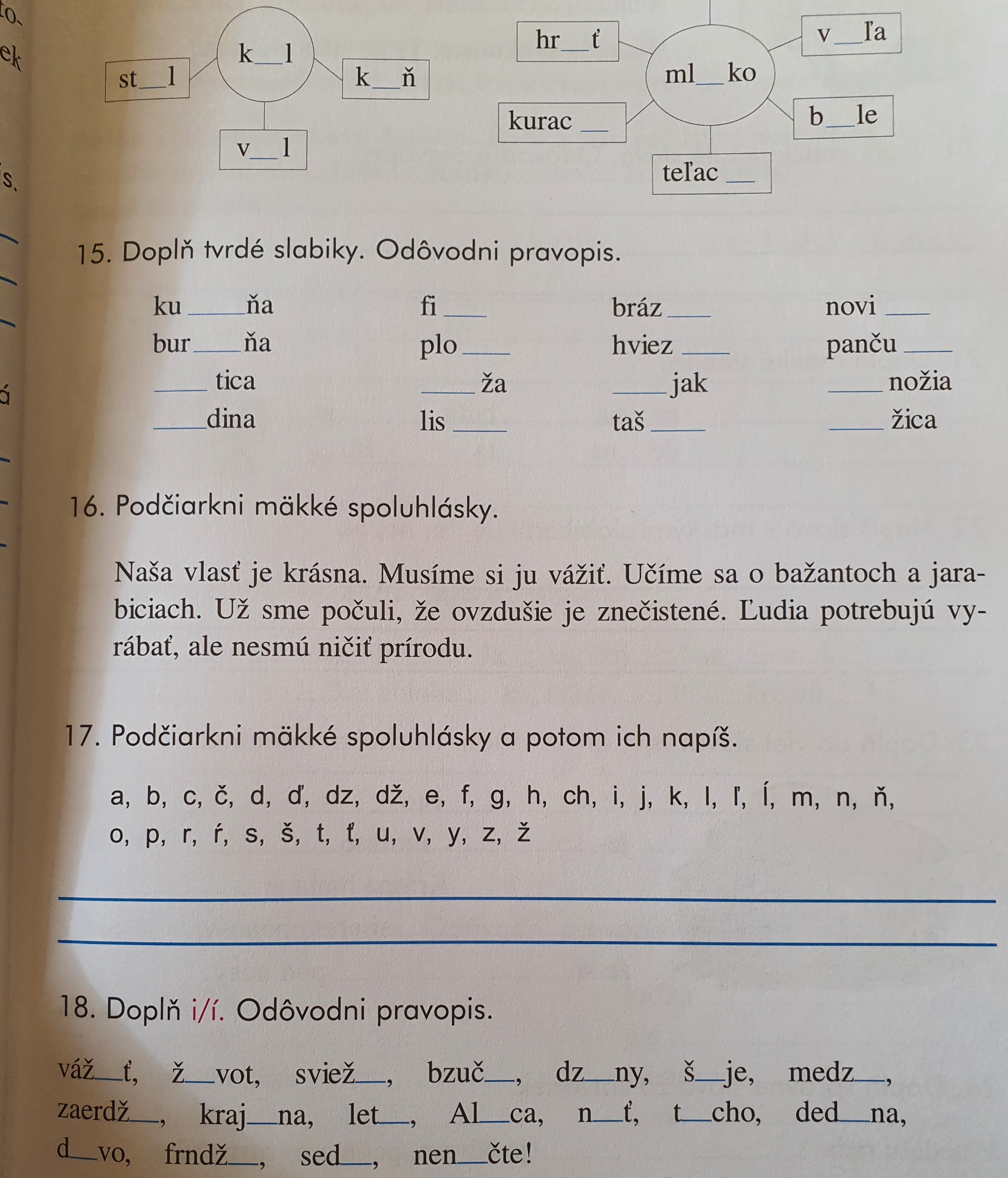
rieky pritekajú Do prítoky.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

riekach Na stavajú sa priehrady.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

horách bývajú malé V osady. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vrchovine Na kopce, sú vrchy svahy. a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Úloha 5: Doplň dvojhlásky.**



**Úloha 6: Doplň tvrdé slabiky.**

ku\_\_ \_\_ ňa bur\_\_ \_\_ ňa \_\_ \_\_ tica \_\_ \_\_ dina

fi\_\_ \_\_ bráz\_\_ \_\_ novi\_\_ \_\_ panču\_\_ \_\_

plo\_\_ \_\_ hviez\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ ža \_\_ \_\_ jak

lis\_\_ \_\_ taš \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ žica \_\_ \_\_ nožia

##### Dištančné vzdelávanie z predmetu Slovenský jazyk a literatúra 5.r. – Trieda: 22.1. 2021

##### *Opakovanie tvrdých, mäkkých spoluhlások a dvojhlások sumár 2. časť.*

##### Meno žiaka:

**Úloha 1: Podčiarkni vo vetách slová s mäkkými spoluhláskami.**

Naša vlasť je krásna. Musíme si ju vážiť. Učíme sa o bažantoch a jarabiciach. Už sme počuli, že ovzdušie je znečistené. Ľudia potrebujú vyrábať, ale nesmú ničiť prírodu.

**Úloha 2: Podčiarkni mäkké spoluhlásky a potom ich napíš.**

**a, b, c, č, d, ď, dz, dž, e, f, g, h, ch, i, j, k, I, ľ, ĺ, m, n, ň, o, p, r, ŕ, s, š, t, ť, u, v, y, z, ž**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 3: Doplň i/í. Napíš tieto slová do riadkov.**

váž\_\_\_\_ť ž\_\_\_\_vot sviež\_\_\_\_ bzuč\_\_\_\_\_

dz\_\_\_\_ny š\_\_\_\_je medz\_\_\_ zaerdž\_\_\_\_

rýdz\_\_\_\_ kraj\_\_\_\_na let\_\_\_\_í Al\_\_\_\_\_ca

lyž\_\_\_\_ca n\_\_\_\_ť t\_\_\_\_cho ded\_\_\_\_\_na

žiac\_\_\_\_ č\_\_\_\_\_tanka d\_\_\_\_vadlo nen\_\_\_\_\_čte!

rýdz\_\_\_\_ l\_\_\_\_pa sed\_\_\_\_ š\_\_\_\_\_šky

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 4: Podčiarkni vo vetách slová so slabikami di, ti, ni, li. Vypíš slová s týmito slabikami.**

**Prečo sa takto píšu a čítajú?**

Nina išla do knižnice. Na poličkách boli knihy.

Nasadila si okuliare. Ticho stála a čítala.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 5: Doplň mäkké slabiky.**

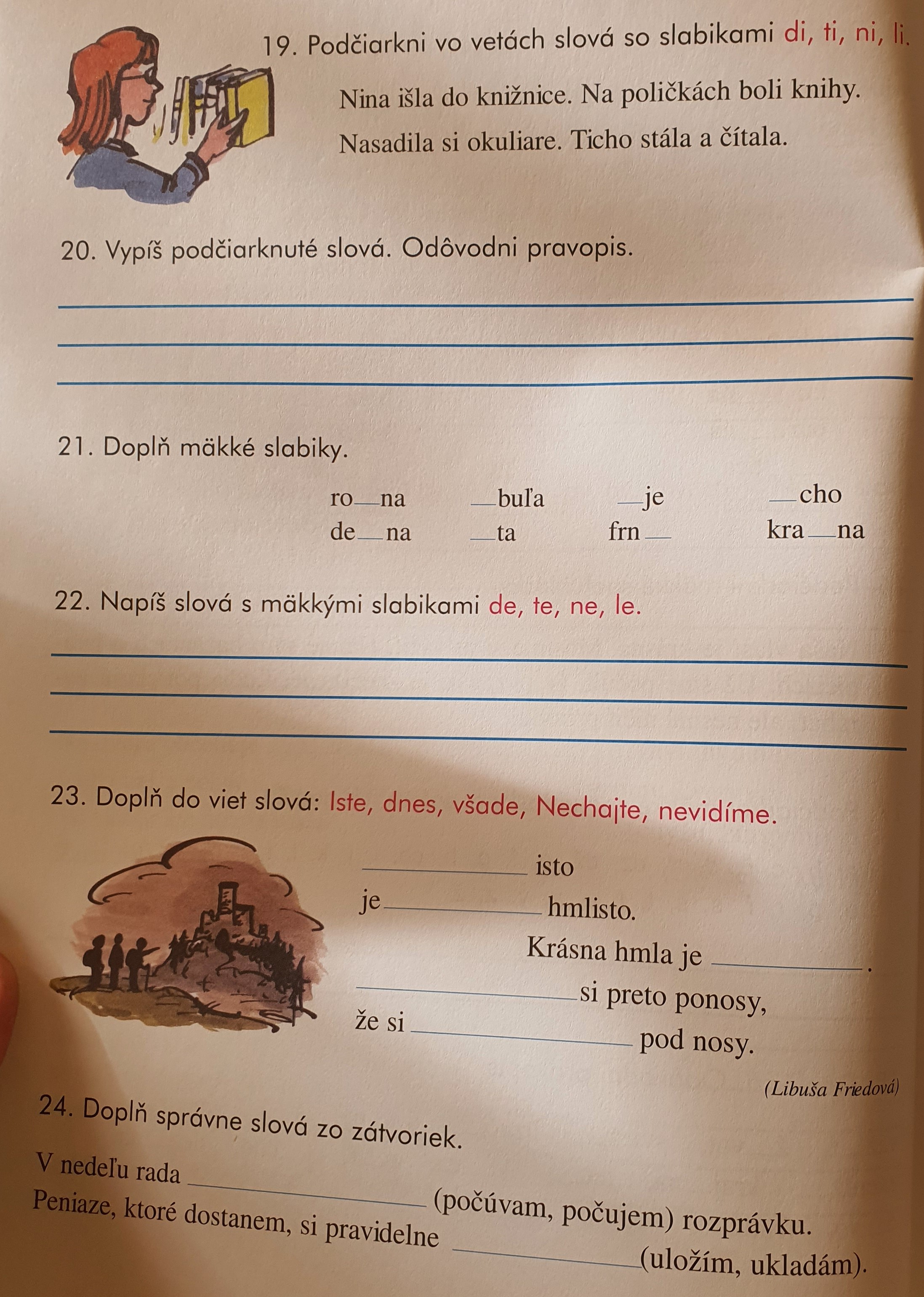
ro\_\_ \_\_ na \_\_ \_\_ ľa \_\_ \_\_ je \_\_ \_\_ cho

de\_\_ \_\_ na \_\_ \_\_ ta frn\_\_ \_\_ kra\_\_ \_\_ na

**Úloha 6: napíš slová s mäkkými slabikami de, te, ne, le.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Úloha 7: Doplň do viet slová: Iste, dnes, všade, Nechajte, nevidíme.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ isto

je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hmlisto.

Krásna hmla je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si preto po nosy,

že si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pod nosy.

**Úloha 8: Doplň správne slová zo zátvoriek.**

V nedeľu rada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (počúvam, počujem) rozprávku.

Peniaze, ktoré dostanem, si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pravidelne (uložím, ukladám).

**Úloha 9: Uprav nasledujúce vety tak, že použiješ všetky výrazy v zátvorkách, Vety napíš.**

Otvorili sa dvere (naraz, prudko, domové). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vlak prechádza (nákladný, cez dlhý tunel). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voda sa rozliala (cez, i záhradku, cestu). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stará mama nás strašievala (často, vodníkom). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_