

Správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/ 2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Emila Kubeka Snakov
Adresa školy	Snakov 86, 086 06
Telefón	054/ 47 96 697
E- mail	zssnakov@gmail.com
WWW stránka	zssnakov.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Snakov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Slivka Andrej	054/ 47 96 697	zssnakov@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Ján Bijalko	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Soňa Šutáková	
ostatní zamestnanci	Ladislav Jakub	
zástupca rodičov	Monika Bilá	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Vladimír Spišák	

Poradné orgány školy

Názov MZ	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mg. Soňa Šuťáková	SJL, MAT, ANJ, PDA, PVO, VLA, HUV, VYV, TEV, INF	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 32

Počet tried: 2

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet tried	1	1	0	0	2
počet žiakov	11	11	6	4	32
žiaci zo SZP	10	7	5	4	26

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: súčet 10/počet dievčat 3

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: súčet 11 / počet dievčat 3

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 0/ počet dievčat 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020 4 žiaci

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Kritériá záverečného hodnotenia žiakov ZŠ Emila Kubeka Snakov platné od 20. 04. 2020 do 30. 06. 2020, počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania, v súvislosti so šírením COVID 19, v šk. roku 2019/ 2020.

V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.

Predmety, ktoré boli hodnotené na vysvedčení známkou:

MAT, SJL, PDA, VLA, ANJ

R.	Počet žiakov	SJL	MAT	INF	PDA	VLA	PVO	NBV	PVC	HUV	VYV	TEV	ANJ
2.	11	3,7	3,6	-	-	-	3,1	-	-	-	-	-	-
3.	6	3,5	3,3	-	3,6	3,6	-	-	-	-	-	-	3,3
4.	4	3,7	3,5	-	3,0	3,2	-	-	-	-	-	-	2,5

Prospech žiakov

Ročník	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	11	6	5	0
2.	11	11	0	0
3.	6	6	0	0
4.	4	4	0	0

Dochádzka žiakov

Ročník	Počet žiakov	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené Hodiny	Priemer ospravedlnených hodín na žiaka	Priemer neospravedlnených hodín na žiaka
1.	11	509	10	46,27	0,9
2.	11	633	0	57,54	0
3.	6	206	11	34,33	1,83
4.	4	381	0	95,25	0
Spolu	32	1729	21	54,03	0,65

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2019/2020 bola edukácia žiakov 1.- 4. roč. realizovaná podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

UČEBNÝ PLÁN PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA PRE ZŠ EMILA KUBEKA SNAKOV

Vyučovací jazyk: slovenský

Školský vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník / počet hodín				Spolu
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literat.	9 1	8 2	7 1	7 0	31+4
	anglický jazyk	0	0	3	3	6+0
Človek a príroda	prírodoveda	0 0	0 0	1 0	2 0	3+0
	prvouka	1 0	2 0	0 0	0 0	3+0
Človek a spoločnosť	vlastiveda	0 0	0 0	1 0	2 0	3+0
Človek a hodnoty	nábožen. vých./etic. vých.	1 0	1 0	1 0	1 0	4+0
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 1	4 1	4 1	4 1	16+4
	informatická výchova	0 0	0 0	1 0	1 0	2+0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0 0	0 0	1 0	1 0	2+0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2 0	2 0	1 0	1 0	6+0
	hudobná výchova	1 0	1 0	1 0	1 0	4+0
	regionálna výchova	0	0	0	0	0
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2 0	2 0	2 0	2 0	8+0
Štátny vzdelávací program:		20	20	23	25	88
Školský vzdelávací program:		2	3	2	1	8
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		22	23	25	26	96



povinná časť



voliteľné hodiny

Poznámky:

1. Rozdelenie triedna skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa

rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

2. Voliteľné (disponibilné) hodiny sme použili na dotvorenie školského vzdelávacieho programu nasledovným spôsobom (zobrali sme pritom do úvahy rozvojové možnosti väčšiny našich žiakov):

a. Časovú dotáciu jednotlivých vyučovacích predmetov sme disponibilnými hodinami navýšili bez rozšírenia obsahu (viď. RUP).

3. Pri prijatí žiaka z inej školy, v prípade zistených odlišností zohľadňujeme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

4. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 5. a/ Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami.

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pedagog. zamestnanci		Nepedagog. zamestnanci	Spolu
3		3	6
z toho kvalifikovaní / nekvalifikovaní			
3	0	3	6

Počet pedagogických zamestnancov

I. stupeň	2	1 pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou 1 samostatný pedagogický zamestnanec
Externý vyučujúci NBV	1	1 pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou
Spolu	3	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Obvodové kolá v ZŠ Malcov:

Hviezdoslavov Kubín /25. február 2020/

Vanesa Bilá	/4. roč./	poézia	2. miesto
Daniel Billý	/3. roč./	próza	3. miesto

Iné školské aktivity:

- *Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka*

3. október 2019

- *Čitateľské popoludnie*

29. október 2019

- *Návšteva divadla Portál v ZŠ /divadelná hra „Ozlatej rybke“*

08. november 2019

- *Vianočná akadémia v ZŠ*

20. december 2019

- *Karneval /zorganizovaný v spolupráci s obcou Snakov/*

31. január 2020

- *Didaktické hry v prírode*

29. jún 2020

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Moja prvá škola- Kozmix

Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na základných školách

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno – technické zabezpečenie

Edukácia v škole prebieha v dvoch triedach s oddeleniami. Škola má k dispozícii aj jednu odbornú učebňu na výučbu informatickej výchovy / pred 2 rokmi v PC učebni boli inovované stolové počítače/. Je vybavená modernou didaktickou technikou/interaktívne tabule v každej triede, vizualizéry, ozvučenie, softvérové vybavenie/. Pred 5 rokmi prešla škola kompletnou rekonštrukciou vnútorných a vonkajších priestorov. Výučba telesnej výchovy za nepriaznivého počasia prebieha na školskej chodbe.

Počas školského roka bola zabezpečená bezproblémová prevádzka školy, bežná údržba, dostatok palív, čistiacich prostriedkov, školských potrieb pre žiakov v hmotnej núdzi a stravovanie žiakov prostredníctvom jedálne pri materskej škole. Areál školy je udržiavaný zamestnancami školy ako aj verejnými prácami, ktoré zabezpečuje Obecný úrad Snakov.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Príloha zriaďovateľa

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

SC č.1:

Vytvárať priaznivé školské prostredie na rozvíjanie nadania žiakov.

- krúžková mimoškolská činnosť,
- zapájanie žiakov do súťaží,
- individuálny prístup vyučujúcich k nadaným žiakom,
- využívanie modernej didaktickej techniky a digitálnych vzdelávacích obsahov počas vyučovacích hodín

SC č.2:

Elimináciou nedostatkov u niektorých žiakov postupne vyrovnávať vedomostné rozdiely v porovnaní s ostatnými žiakmi.

- diagnostika a rediagnostika žiakov,
- úzka spolupráca s CPPP a P Bardejov,
- popoludňajšia príprava na vyučovanie

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Konkrétnosť a adresnosť edukácie na každého žiaka /špecifikum edukácie žiakov v málotriednej škole/.	Nepostačujúca domáca príprava niektorých žiakov na vyučovanie.
Rovnosť šancí a vytvorenie vhodných podmienok na prístup ku vzdelaniu pre žiakov zo SZP.	Oneskorená dodávka objednaných učebníc pre žiakov školy.
Eliminácia všetkých foriem šikanovania medzi žiakmi navzájom.	Rozšírenie kvalifikácie v oblasti vyučovania cudzieho jazyka u druhého učiteľa.
Využívanie inovačných vyučovacích metód a foriem vo výučbe.	Negatívne postoje niektorých rodičov a ich detí k učeniu sa a vzdelávaniu.
Dobrá spolupráca medzi učiteľmi a rodičmi žiakov.	Geografická poloha školy.
Špeciálne usporiadanie podmienok, organizácie a realizácie VVP tak, aby zodpovedali osobitostiam žiaka so ŠVVP.	
Technická vybavenosť školy.	
Starostlivosť o talentovaných žiakov, ich pravidelná účasť na obvodových súťažiach.	
Pravidelná prezentácia školy na verejných obecnych akciách.	

Zapojenie školy do Národných projektov.	
Dobrá spolupráca s Obcou Snakov ako zriaďovateľom školy a CPPPaP Bardejov.	
Zapájanie sa učiteľov do ďalšieho vzdelávania.	

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
Školský vzdelávací program.	Dysharmónia v oblasti výchovy rodiny a školy.
Vzdelávacie poukazy.	Negatívny demografický vývoj populácie obyvateľstva.
Kultúrne poukazy.	Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov.
Zapojenie do ďalších Národných projektov.	
Tvorba obsahu učiva podľa potrieb žiakov.	
Vzdelávanie žiakov na diaľku- dištančné vzdelávanie žiakov.	

Návrh opatrení:

- vytvárať priaznivú klímu v škole,
- zapájať čo najväčší počet detí do projektových aktivít,
- naďalej vytvárať dostatočný priestor na komunikáciu s rodičmi,
- dbať na to, aby sa zlepšila domáca príprava žiakov na vyučovanie,
- začať aktívne pracovať na autoevalvačnom procese,
- zaraďovať učiteľov do vzdelávaní v závislosti od cieľa a potrieb školy,
- vzdelávať zamestnancov v oblasti právneho vedomia a legislatívy

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Pri organizovaní edukačného procesu sa snažíme vytvárať a dodržiavať priaznivé psychohygienické podmienky.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Komunikácia v ANJ	17	PaedDr. Andrej Slivka
Komunikačné cvičenia zo SJL	15	Mgr. Soňa Šuťáková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi sa uskutočňovala osobným kontaktom, pohovormi, formou triednych schôdzí a konzultácií. ZŠ Emila Kubeka Snakov sa pre rodičov a rôzne organizácie navonok prezentuje aj prostredníctvom webovej stránky zssnakov.edupage.org.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Úzko spolupracujeme s našim zriaďovateľom, CPPP a P Bardejov, SCPPP a P Bardejov, Školským úradom. Zúčastňujeme sa na podujatiach organizovaných obcou, uskutočňovaných pre širokú verejnosť.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 29. mája 2020 v škole prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR. Vzhľadom na to, že 90% žiakov našej školy nedisponovalo technickým vybavením ani pripojením na internet, vyučovanie bolo zabezpečené písomnou formou. Vyučujúci z predmetov SJL, MAT, PDA,

VLA, PVO, ANJ zasielali prostredníctvom komunitnej pracovníčky žiakom pracovné listy. Po vypracovaní žiakmi ich priebežne vyhodnocovali a prostredníctvom komunitnej pracovníčky žiakom poskytovali spätnú väzbu. Vyučovanie bolo zamerané hlavne na prehĺbovanie a opakovanie už prebratých tematických celkov.

Od 1. júna 2020 na základe záujmu rodičov žiakov bolo v ZŠ zahájené prezenčné vyučovanie. Vyučujúci sa zamerali hlavne na diagnostikovanie dosiahnutej úrovne vedomostí a zručností žiakov. Vyučovanie prebiehalo formou blokov /vid'. zápisy v triednych knihách/. V budúcom školskom roku bude potrebné nedobraté tematické celky v jednotlivých predmetoch dobrať.

Záverečné hodnotenie bolo realizované v súlade s novelou č. 93/2020 Z. z. zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní - školský zákon a o zmene a doplnení niektorých zákonov zo dňa 25.4.2020/. Predmety, ktoré v záverečnom hodnotení neboli klasifikované: INF, NBV, PVO, PVC, HUV, VYV, TEV.

Záver

Našou snahou je neustále sa rozvíjať a zo školy vybudovať modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty dnešnej doby. Cieľom pracovného tímu zamestnancov školy je vytváranie dobrých podmienok pre modernizáciu výučby, vytváranie priaznivej pracovnej klímy pre žiakov, využívanie IKT vo vyučovacom procese, tvorbu projektov, tímové riešenie úloh, spoluprácu učiteľov, žiakov a rodičov pri ďalšom skvalitňovaní činnosti školy.

V Snakove 30.06.2020

Vypracoval: PaedDr. Andrej Slivka

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24.06.2020

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Snakov

s ch v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020

..... Ing. Ján Bijalko predseda Rady školy pri Základnej škole Emila Kubeka Snakov

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Snakov s ch v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2019/2020

..... za zriaďovateľa