LOGOPEDA

Rymuj, głoskuj, w rytmie klaszcz!

Ćwiczenia uwagi, pamięci słuchowej, koordynacji ruchowo-słuchowej i słuchu fonemowego.

**Rymy, słowa, głoski**

Rymy ćwiczą pamięć.

Ten, kto rymów szuka,

wie, że to zabawa,

ale też nauka.

Rymy, słowa, głoski-

to poważne sprawy!

Teraz, więc zapraszam

wszystkich do… zabawy!

1. Posłuchajcie wierszyków i dokończcie je tak, żeby się rymowały.

*Stefan dobrze zna litery,*

*lecz nie wszystkie. Tylko…*

*Franek świetnie liczy,*

*bo codziennie…*

*Olek dostał hulajnogę*

*i od razu ruszył…*

*Michaś pisze znakomicie*

*na tablicy i w…*

*Wojtek chciałby pójść do lasu,*

*ale nie ma na to…*

*Zosia koszyk grzybów niesie,*

*Bo od rana była…*

*Tutaj rosły dwa maślaki,*

*Ale zjadły je…*

*Stasio na łące spotkał ropuchę,*

*Co polowała właśnie na…*

*Po plaży boso chodzę,*

*a w kapciach po…*

*Choć śpi tak długo Śpiąca Królewna,*

*Książę ją zbudzi, rzecz całkiem…*

2. Posłuchajcie całego wierszyka i powtórzcie go z pamięci.

3. Mówcie rytmicznie wierszyk i jednocześnie np. kiwajcie głową, klaszczcie albo energicznie maszerujcie.

4. Podzielcie wyrazy z wierszyków na sylaby.

5. Pobawcie się do wybranych wierszyków np.

Tańczcie na królewskim balu. Gdy usłyszycie słowo *Sen!* Stańcie w bezruchu, bo królewna ukłuła się w palec. Możecie się poruszyć dopiero wtedy, gdy usłyszycie słowa *Czar prysł!.*

Biegajcie swobodnie po pokoju. Na hasło *Stop!* Trzeba się zatrzymać i szybko policzyć to, co wskaże mama, tata np. Ile jest okien? Ile jest kwiatków? Ilu jest chłopców? Ile jest krzeseł?.

Chodźcie boso po podłodze i depczcie po różnych rzeczach, które na niej leżą: kocyk, gąbka, papier, folia itp. Skupcie się, żeby odczuć stopami różnice. Po czym chodzi się najciekawiej?

**„Rymuj, głoskuj, w rytmie klaszcz!” – Małgorzata Barańska**